

DAFTAR PUSTAKA

- Albert, B.H. *et al.* (1961). *English Arts and Skills*. New York: The Macmillan Pub Co., Inc.
- Anderson, P.S. (1972). *Language Skills in Elementary Education*. New York: The Macmillan Pub Co., Inc.
- Broughton, G. *at al.* (1978). *Teaching English as Foreign Language*. London: Routledge Kegan Paul.
- Burhan, J. 1972. *Probelema Bahasa dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Ganaco.
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-model Mengajar: Beberapa Alternatif Interaksi Belajar-Mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Dawson *et al.*, (1963). *Guiding Language Learning*. New York: Harcourt, Brace, & World, Inc.
- Depdiknas. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA/MA*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003a). *Kurikulum 2004 SMA: Pedoman Khusus Pengembangan dan Penilaian Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas.(2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Elliot, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. New York: Routledge.





- Finochiaro, M. & Bonomo, M. (1973). *The Foreign Language Learner. Guide for Teacher*. New York: Regents Pub. Co., Inc.
- Gordon, T. & Bruch, N. *et al.* (1974). *T.E.T Teacher Effectiveness Training*. New York: David McKay Co, Inc.
- Hamalik, O. (2000). *Model-model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PPS UPI.
- Haryoko, S. (2001). *Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen Direktorat SLTP.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research* (2nd Ed.). Philadelphia: Open University Press.
- Joyce, B. & Weil, M. (2002). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kemmis & Mc. Taggard. (1988). *The Action Research Planner* (3rd Ed.). Victoria: Deakin University Press.
- Keraf, G. (1995). *Eksposisi*. Jakarta: Gramedia.
- Lado, R. (1976). *Language Teaching: A Scientific Approach*. New Delhi: Tata Mc-Graw-Hill Pub Co. Ltd.
- Mc.Niff, J. (1992). *Action Research: Principles and Practice*. New York: Routledge.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyono, I. (1986). *Alinea dan Jenis Karangan*. Bandung: IKIP Bandung, STBA Yapari.
- Munandar, S.C.U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Natawidjaja, R. (1997). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Natawidjaja, R. (1998). *Pengolahan Data secara Statistik*. Bandung: PPs UPI.

- Nurdiyantoro, B. (1995). *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rosidi, A. (1983). *Pembinaan Minat Baca, Bahasa, dan Sastra*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Rusyana, Y. (1982). *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Gunung Larang.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Nawawi, H. (1981). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Gunung Agung.
- Semiawan, C. dkk. (1990). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah: Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Soejono, Ag. (1983). *Metodik Khusus Bahasa Indonesia*. Bandung: Bina Karya.
- Subyakto-Nababa, S. (19..). *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Sumantri, M. (1988). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (1993). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, G.E. & Hoskisson, K. (1987). *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Usman, M.U. (2002). *Menjadi Guru Profesional (Edisi Kedua)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



