

**PENGARUH SISTEM MANAJEMEN KEPALA
SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAR LABORATORIUM PPL UPI
KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Oleh :
ENING WIDANINGSIH
029. 292**

**PROGRAM ADMINISTRASI PENDIDIKAN PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005**



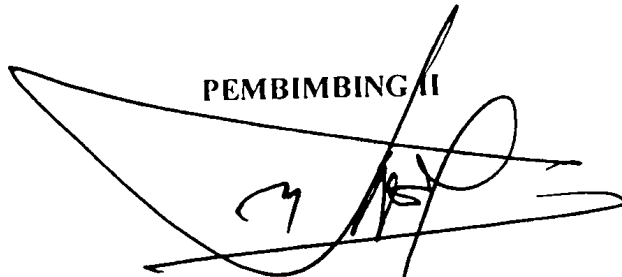
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

PEMBIMBING I



Prof. Drs. H. Aas Syaefuddin, M.A
NIP 130 282 061

PEMBIMBING II



Drs. H. Udin Syaefuddin Sa'ud, M.Ed. Ph.D
NIP. 130 914 287

Mengetahui dan Menyetujui :
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a checkmark to the left of the first letter.

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.



ABSTRAK

Sistem manajemen kepala sekolah dengan memfungsikan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organization*), penggerakkan (*actuating*), pengkoordinasian (*coordinating*), pengarahan (*actuating*), pengawasan (*controlling*) dapat mengefektifkan dan mengefisienkan sumber daya yang ada di sekolahnya diantaranya kinerja mengajar guru, demikian juga kinerja mengajar guru mempengaruhi terhadap kualitas pembelajaran. Menarik bagi penulis untuk menelaahnya melalui kegiatan penelitian, Pengaruh Sistem Manajemen Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Laboratorium PPL UPI Kecamatan Cileunyi.

Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran empiris 1) pelaksanaan sistem manajemen kepala sekolah; 2) kinerja mengajar guru dan 3) kualitas pembelajaran 4) pengaruh sistem manajemen terhadap kinerja mengajar guru 5) pengaruh kinerja mengajar guru terhadap kualitas pembelajar 6) pengaruh sistem manajemen kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran. 7) pengaruh sistem manajemen kepala sekolah dan kinerja mengajar guru secara simultan terhadap kualitas pembelajaran.

Masalah yang diangkat pada kegiatan penelitian yaitu: 1) Bagaimana pengaruh sistem manajemen kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru; 2) Bagaimana pengaruh kinerja mengajar guru terhadap kualitas pembelajaran; 3) Bagaimana pengaruh sistem manajemen kepala sekolah dan kinerja mengajar guru secara simultan berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran.

Penelitian mempergunakan metoda deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Landasan teoritik yang dipergunakan diantaranya bahwa, tanpa manajemen tidak mungkin tujuan pendidikan dapat tercapai.

Kesimpulan: 1) pelaksanaan sistem manajemen kepala sekolah menghasilkan angka rata rata 4,04 artinya sistem manajemen kepala sekolah di SD Laboratorium PPL UPI secara umum tergolong baik; 2) kinerja mengajar guru menghasilkan angka rata rata 4,09 artinya kinerja mengajar guru di SD Laboratorium PPL UPI secara umum tergolong baik; 3) kualitas pembelajaran dipresentasikan dalam nilai rata rata yang diperoleh seluruh siswa kelas I sampai dengan kelas VI pada sekolah yang bersangkutan adalah 6,97 pada skala 10, angka tersebut mendekati 7 sehingga dapat ditafsirkan bahwa kualitas pembelajaran pada SD Laboratorium PPL UPI termasuk katagori lebih dari cukup; 4) ada pengaruh positif signifikan sistem manajemen terhadap kinerja guru, sebesar 15,70%, sedangkan; 5) terhadap kualitas pembelajaran sebesar 10,90%; 6) kinerja mengajar guru berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran sebesar 25,00%; 6) sistem manajemen kepala sekolah dan kinerja mengajar guru berpengaruh positif terhadap pembelajaran sebesar 27,00%.

Rekomendasi diajukan kepada semua pihak untuk menindak lanjuti hasil penelitian ini, dengan pendekatan dan metoda yang berbeda. maupun dengan ruang lingkup dan sample yang lebih luas.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “Pengaruh Sistem Manajemen Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Laboratorium PPL UPI Kecamatan Cileunyi”, beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atas karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Mei 2005

Yang membuat pernyataan



(Ening Widaningsih)
NIM 029. 292



KATA PENGANTAR

Kepala Sekolah dapat didefinisikan sebagai “seorang tenaga fungsional guru” yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana diselenggarakannya proses belajar mengajar atau tempat dimana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran”. Wahyosumidjo, (1999). Dalam mengelola program pendidikan di sekolah yang menjadi binaannya Kepala Sekolah melaksanakan sistem manajemen dari mulai merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, mengkoordinir, mengontrol dan mengevaluasi sebagai upaya memanfaatkan sumber sumber secara efektif dan efisien agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

Salah satu sumber daya yang ada di sekolah diantara adalah guru, melalui kinerjanya baik secara profesional, kemampuan social dan kemampuan pribadi berpengaruh dan dominan dalam interaksi tersebut diatas, hingga mencapai pada kualitas dari pada pembelajaran. Kenyataan bahwa ada pengaruh dari sistem manajemen yang dilaksanakan Kepala Sekolah dan kinerja mengajar Guru terhadap kualitas pembelajaran.

Selanjutnya penulis mencoba untuk mendalami, melalui kegiatan penelitian terbatas di lingkungan SD Laboratorium PPL UPI Kecamatan Cileunyi, memaparkan dalam bentuk karya ilmiah dengan judul: Pengaruh Sistem Manajemen Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran.

Sistematika adalah sebagai berikut:

Bab. I Pendahuluan, merupakan bagian awal dari tesis yang berisi uraian : latar belakang masalah dan analisis masalah; rumusan masalah tujuan penelitian kegunaan penelitian ; asumsi; metoda penelitian; teknik pengumpulan data dan pendekatannya; lokasi dan sampel penelitian.

Bab.II Kajian Pustaka / Kerangka Teoritis, menguraikan tentang kajian pustaka yang sekiranya relevan dengan telaahan diatas,yaitu: konsep manajemen, konsep kepala sekolah; kedudukan administrasi pendidikan; konsep kinerja guru; konsep kualitas pembelajaran; pengaruh sistem manajemen kepala sekolah dan kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran.

Bab. III Metode Penelitian yang diuraikan secara rinci, yang secara garis besar telah dipaparkan pada Bab .I

Bab.IV Hasil Penelitian Dan Pembahasannya, memaparkan deskriptisi temuan-temuan di lapangan yang diikuti pembahasannya.

Bab.V Kesimpulan Dan Implikasi, menguraikan penafsiran/pemaknaan peneliti terhadap semua hasil penelitian yang telah diperolehnya. Dilengkapi dengan (1). Judul; (2).Nama dan Kedudukan Tim Dosen;(3). Pernyataan tentang keaslian karya ilmiah (4). Kata Pengantar; (5). Ucapan Terima Kasih; (6). Abstrak; (7) Daftar Isi; (8) Daftar Tabel; (9). Daftar Gambar ; (10).Daftar Lampiran. Daftar Pustaka Dan Lampiran Lampiran.



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah penulis panjatkan atas rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Sistem Manajemen Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Laboratorium PPL UPI Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Master Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyelesaiannya penulis telah banyak mendapat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, yang penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Prof. Drs. H. Aas Syaefuddin, M.A. selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan dorongan, masukan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan ditengah tengah kesibukan beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Drs. H. Udin Syaefuddin Sa'ud, M.Pd., Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana, selaku Pembimbing Kedua juga selaku Dosen pada Studi Program tersebut, telah memberikan pengarahan, dorongan, masukan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan ditengah tengah kesibukan beliau, sehingga

penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

3. Prof. DR. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A. dan Prof. DR. H. A. Azis Wahab, M.A. selaku Ketua Program Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana selama penulis menyelesaikan program Pasca Sarjana.
4. Prof. DR. H. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Pasca Sarjana beserta Saff telah menerima penulis sebagai mahasiswa di lingkungan Pasca Sarjana UPI.
5. Prof. DR. H. Djam'an Satori, M. A. selaku Asisten Direktur Pasca Sarjana dan Dosen Program Administrasi Pendidikan yang telah memfasilitasi, memberikan arahan, bimbingan pola pikir serta sikap sikap agamis yang Insya Allah penulis jadikan pijakan dalam menjalani kehidupan ini.
6. Dosen Dosen Pasca Sarjana UPI yang telah membekali, melengkapi kemampuan ilmu pengetahuan penulis, selama menyelesaikan program.
7. Seluruh Staf Akedemik Pasca Sarjana UPI yang telah memberikan layanan akademik selama penulis menyelesaikan program.
8. Prof. DR. H. Mohammad Fakry Gaffar selaku Rektor UPI juga selaku Dosen Program Studi Adpen yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program, beliau dengan penuh keikhlasan mengarahkan dan membimbing penulis dalam menganalisis manajemen pendidikan.
9. Drs. Djadja Djadjuri, M.Pd. selaku Direktur ; Dra. Hj. Entang Kartika, S.Pd. selaku Sekretaris ;Drs.Dudung Priatna, M.Pd. selaku Ketua Program D2 PGSD; Drs. Encep Sudirdjo, M.Pd.selaku Ketua Program S1 PGSD

Dra. Titing Rohayati selaku Ketua Program D2 PGTK dan rekan rekan Dosen serta rekan Staf Akademik Universitas Pendidikan Kampus Cibiru yang telah memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan program.

10. Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kecamatan Cileunyi. Beserta Staf, Kepala Sekolah dan Guru Guru di lingkungan SD Laboratorium PPL UPI Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, yang telah berpartisipasi selama penulis menyelesaikan program.

11. Anak anak dan keluarga yang telah mendampingi penulis dengan keikhlasan, kesabaran, do'a dan pengertian selama penulis menyelesaikan program .

Selanjutnya penulis dengan segala kerendahan hati menyadari kekurangan dari penulisan tesis ini, namun mudah mudahan dengan segala kekurangannya ada pula manfaatnya sebagai pelengkap bahan pengetahuan dan penelitian bagi peneliti selanjutnya.

Bandung, Maret 2005



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

اللهم انفعني و علمني بما علمتني ما ينفعني وارزقني علما ينفعني

*ALLAHUMMA INFA'NI WA'ALLIMNI BIMAA 'ALLAMTANI'A'WA'ALIMNI
MAA YANFA'UNI WARZUQNI 'ILMAN YANFA'UNI.*

*Ya Allah berilah manfaat bagiku dengan apa yang telah Engkau ajarkan kepadaku dan ajarkanlah kepadaku apa apa yang bermanfaat bagiku dan berilah aku rizki berupa ilmu yang bermanfaat.
(H.R. Nasa'i)*

*Ya Allah Engkau yang menciptakan,
Engkau takdirkan menjadi hambaMu
Engkau yang bimbingna dalam Islam,
Engkau pula yang mecabut nyawanya
yang saya cintai, hormati, dan sayangi
kedua orang tuaku, dan
Akhmad Machsun Nakka.*

*Maka ampunilah dan terima iman islamnya dan tempatkan disisiMu
bersama para solihin. Amiin.*



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN.....

1.1	Latar Belakang.....	1
1.2	Identifikasi Masalah/Pertanyaan Penelitian.....	8
	1.2.1 Identifikasi masalah	8
	1.2.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3	Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	9
	1.3.1 Variabel Penelitian.....	9
	1.3.2 Definisi Oprasional	11
1.4	Tujuan Penelitian	12
1.5.	Signifikansi dan Manfaat Penelitian	13
	1.4.1 Singnifikansi Penelitian	13
	1.4.2 Manfaat Penelitian	14
1.6	Anggapan Dasar.....	15
1.7	Hipotesa Kerja.....	16
1.8	Metoda Penelitian.....	16
1.9	Populasi Penelitian.....	17
1.10	Sample Penelitian.....	17
1.11	Sistematikan Penulisan.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Kosep Kepala Sekolah	20
	2.1.1 Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah.....	20
2.2	Peranan Kepala sekolah dan konteks Manajemen sekolah	30
2.3	Konsep dan Fungsi Manajemen	35

2.3.1	Makna Manajemen	35
2.3.2	Fungsi Manajemen	40
2.4	Manajemen Pendidikan dan Ruang Lingkupnya	43
2.4.1	Pengertian Manajemen Pendidikan	43
2.4.2	Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	46
2.5.	Kedudukan Administarsi Sekolah Sadar	47
2.5.1	Kosep Administarsi Pendidikan	47
2.5.2	Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	49
2.6	Tinjauan Administrasi Sekolah Dasar	52
2.7	Konsep Kinerja Guru	54
2.7.1	Makna Kinerja	54
2.7.2	Konsep Kinerja	57
2.7.3	Pengukuran/Penilaian Kinerja	63
2.7.4.	Aspek-Aspek Penilaian Kinerja Guru	65
2.8	Pengaruh Sistem Manajemen Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar	67
BAB II METODE PENELITIAN		78
3.1	Definisi Operasional variable Penelitian.....	78
3.2	Metode Penelitian	81
3.3	Variabel dalam penelitian	82
3.4	Populasi Penelitian	83
3.5	Sample Penelitian	85
3.6	Instrumen Penelitian.....	87
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.8	Teknik Analisis Data.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		93
4.1	Deskritif Variabel Penelitian Dan Pembahasannya	93
4.1.1	Gambaran Sistem Manajemen Kepala Sekolah	
4.1.2	Gambaran Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Manajer Guru	120
4.1.3	Gambaran Kualitas pembelajaran	147

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan 155
5.2 Implikasi..... 156
5.3 Rekomendasi..... 157

DAFTAR PUSTAKA..... 155

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Variabel dalam Penelitian	10
2.1	Bidang Garapan Administrasi Pendidikan	49
2.2	Bidang Kegiatan Administrasi	50
4.1	Model Hubungan Kausal Sistem Manajemen Kepala Sekolah (X_1), Kinerja Guru (X_2) terhadap Kualitas Pembelajaran (Y)	150



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
3.1	Daftar sekolah SD Laboratorium PPL UPI Kecamatan Cileunyi	82
3.2	Daftar Kepala-Kepala Sekolah SD Laboratorium PPL UPI Kecamatan Cileunyi	84
4.1	Kualitas Pembelajaran	147
4.2	Rekapitulasi Perolehan Score X1, X2 Dan Y	149



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
1.	Daftar Kisi-kisi penelitian
2.	Angket tentang Sistem Manajemen Kepala Sekolah
3	Angket Persepsi Kepala Sekolah tentang Kinerja Mengajar Guru
4.	Angket tentang Kinerja Mengajar Guru
5.	Rakpitulasi perolahan skor X1, X2 dan Y
6.	Pengolahan data hipotesis penelitian
7.	Surat-surat berkaiatan dengan penelitian
8.	Daftar Riwayat Hidup Penulis

