

**PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN PERKEMBANGAN
PERILAKU SOSIAL
ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN**

(Studi Kasus di Kelompok Bermain Aryandini III Kecamatan Margacinta Bandung)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Konseling
Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

**OTIN MARTINI
NIM 029618**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004**

Lembaran Persetujuan Tesis

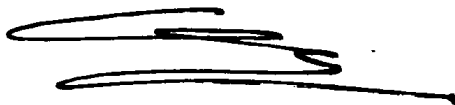
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



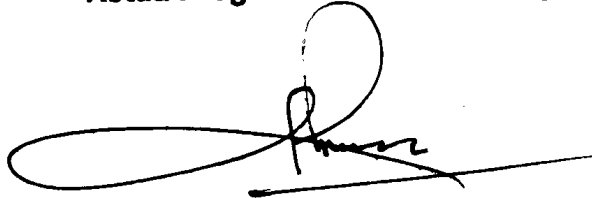
Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M.Pd.
NIP. 130 809 524

Pembimbing II



Dr. Gutama
NIP.130 788 413

Mengetahui
Ketua Program Studi Konseling

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop on the left side and a horizontal line extending to the right.

Prof. Dr. H.M. Djawad Dahlan
NIP. 130138258



Halaman Pernyataan Tesis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " Pengembangan Program Bimbingan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 Nopember 2004
Yang membuat pernyataan,



OTIN MARTINI



ABSTRACT

THE DEVELOPING OF DEVELOPMENT GUIDENCE PROGRAM ON THE SOCIAL BEHAVIOR OF THE EARLY – AGE CHILDREN IN PLAY GROUP

(A Case Study in Aryandini III Play Group in Kecamatan Margacinta Bandung)

By : Otin Martini

The research was conducted based on the observation toward the early-age children in play group. Many children at early-age show their social behavior which is not optimal. It is occurred because parents treatment on the early-age children is not conducive enough and the implementation of development guidance program of the early-age children social behavior hasnot been programmed systematically and directly.

The final objective of this research is to develop the development guidance program of the early age social behavior in play group. To reach the goal the writer used a qualitative reaserch approach which applied case study method. The procedure of this reaserch passthrough five stages, that are :

1) revealing the data on the objective condition in the field, 2) conceptual investigation about the social behavior of the children at early age in play group, 3) formulating the developing of hypotetic program about the development guidance service program of the early age children social behavior in play group, 4) rational validation through seminar and workshop, 5) recommending of the final program formula.

The result shows that the social behavior of the children at early age in play group has not developed optimally concerning about empathy and sharing aspects, for instant : they are not able to respect and share out with their friends. Parent's treatment toward the early age children in play group tends too overprotected, in case the children become spoiled and it has impact toward their social behavior which is not optimal. The implementation of guidance service has not programmed sistematically and directly, it is only casuistically, because the teachers emphasize on the direction rather then guidance activity.

Based on the reaserch finding, the writer proposes the recommendation to Aryandini Play Group in the form of developing the development guidance program of early age children social behavior in play group which has been validated through seminar and workshop which comprises : rationale, vission, mission, the purpose of guidance program, the scope of guidance, method, time, and place where the guidance held, the guidance program components, the type of guidance service, the guidance evaluation and the guidance program evaluation.



ABSTRAK

Pengembangan Program Bimbingan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain

(Studi Kasus di Kelompok Bermain Aryandini III Kecamatan Margacinta Bandung)

Oleh : Otin Martini

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pengamatan pada anak usia dini di kelompok bermain. Banyak anak pada usia dini menunjukkan perilaku sosial yang belum optimal. Hal ini terjadi karena perlakuan orang tua dalam memperlakukan anak usia dini yang kurang kondusif dan pelaksanaan layanan bimbingan perkembangan perilaku sosial anak usia dini di kelompok bermain yang belum terprogram secara sistematis dan terarah.

Tujuan akhir penelitian ini adalah mengembangkan program layanan bimbingan perkembangan perilaku sosial anak usia dini di kelompok bermain. Untuk mencapai tujuan tersebut digunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Prosedur penelitian melalui lima tahapan, yaitu : 1) pengungkapan data tentang kondisi obyektif lapangan, 2) kajian konseptual tentang perilaku sosial anak usia dini di kelompok bermain, 3) perumusan pengembangan program hipotetik tentang layanan bimbingan perkembangan perilaku sosial anak usia dini di kelompok bermain, 4) validasi rasional melalui seminar dan lokakarya (semiloka), 5) rekomendasi rumusan program akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku sosial anak usia dini di kelompok bermain belum optimal dalam hal : aspek empati dan membagi, seperti : belum mampu mau menghargai sesama teman dan belum mampu mau berbagi sesama teman. Perlakuan orang tua dalam memperlakukan anak usia dini di kelompok bermain, cenderung orang tua berlangsung dalam perlakuan terlalu melindungi (*overprotection*) sehingga anak menjadi manja dan berdampak pada perilaku sosial anak yang belum optimal. Pelaksanaan layanan bimbingan belum terprogram secara sistematis dan terarah, bimbingan hanya bersifat kasuistik, karena tenaga pendidik lebih mementingkan pengajaran daripada kegiatan bimbingan.

Bertolak dari hasil penelitian, diajukan rekomendasi kepada Kelompok Bermain Aryandini berupa pengembangan program bimbingan perkembangan perilaku sosial anak usia dini di kelompok bermain yang sudah divalidasi melalui seminar dan lokakarya, yang meliputi : rasional, visi, misi, tujuan layanan bimbingan, ruang lingkup bimbingan, metode, waktu dan tempat pelaksanaan bimbingan, komponen program bimbingan, jenis layanan bimbingan, evaluasi bimbingan dan program layanan bimbingan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi, tidak lupa solawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan hidayah dan kekuasaan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan kunci utama bagi suksesnya pembangunan bangsa. Dalam kaitannya dengan penyiapan sumber daya manusia, anak usia dini merupakan bibit unggul yang memegang posisi yang sangat fundamental, dalam arti pengalaman usia dini dapat memberikan pengaruh yang “membekas” sehingga melandasi perkembangan anak selanjutnya, salah satu aspek yang berdampak pada masa berikutnya adalah perkembangan perilaku sosial anak.

Anak usia dini perlu mendapat pendidikan dan bimbingan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangannya, agar dapat bersosialisasi dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Pendidikan anak usia dini dilakukan melalui penyediaan pengalaman dan stimulasi yang kaya dan bersifat mengembangkan secara terpadu dan menyeluruh agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara holistik (sehat, cerdas, ceria, dan berakhlak mulia).

Materi tulisan tesis ini disusun dalam kaitannya dengan perkembangan perilaku sosial anak di kelompok bermain, yang terdiri dari

lima bab. Bab I memuat pendahuluan yang membahas hal-hal yang menyangkut latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, asumsi penelitian, dan definisi operasional. Bab II membahas tentang kajian teoritis yang berkaitan dengan karakteristik anak usia dini, perkembangan perilaku sosial anak usia dini, perlakuan orang tua, dan konsep bimbingan. Selanjutnya bab III membahas mengenai metode penelitian, lokasi dan subyek penelitian, prosedur penelitian, analisis data penelitian, dan pengembangan instrumen penelitian. Bab IV melaporkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Dan bab V dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi, serta keterbatasan penelitian.

Penulis menyadari penulisan tesis ini masih jauh lebih sempurna, demikian penulisan tesis ini disusun semoga tesis ini dapat bermanfaat adanya.

Bandung, Nopember 2004

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulisan tesis ini dapat selesai. Terwujudnya penulisan tesis ini mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak berlebihan kiranya apabila dalam kesempatan ini penulis ungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu.

Pertama-tama ucapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Bapak Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M.Pd. sebagai pembimbing I. Walaupun sibuk sebagai sekretaris UPT Layanan Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, beliau masih sempat memberikan banyak bimbingan dan arahan, perbaikan maupun motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Penghargaan dan terima kasih yang tulus disampaikan kepada yang terhormat Bapak Dr. Gutama sebagai pembimbing II. Di tengah-tengah kesibukannya yang luar biasa sehubungan tugas yang diembannya sebagai Direktur Pendidikan anak usia dini Dirjen PLSP Depdiknas, beliau masih sempat memberikan petunjuk dan bimbingan, perbaikan serta dorongan sehingga tesis ini terwujud.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Yth. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed. sebagai Direktur PPS

UPI Bandung yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam penyelesaian studi. Ungkapan rasa terima kasih yang sama juga disampaikan kepada Asisten Direktur I Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A. Asisten Direktur II Bapak Dr. H. Achmad Munandar, dan Asisten Direktur III Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman beserta seluruh staf PPS UPI Bandung.

Rasa terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H.M. Djawad Dahlan dan Bapak Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd. sebagai ketua dan sekretaris Program Studi Konseling PPS UPI Bandung yang telah memberikan kemudahan-kemudahan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh staf pengajar PPS UPI Bandung yang telah membekali ilmu kepada penulis, juga terima kasih pula kepada staf akademik PPS UPI Bandung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan. Dan ucapan terima kasih yang sama kepada seluruh guru dari mulai SD hingga perguruan tinggi yang telah meletakkan dasar ilmu bagi penulis dengan penuh perhatian dan kasih sayang.

Ucapan terima kasih kepada Ketua Yayasan Aryandini, Kepala Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidik Kelompok Bermain Aryandini III khususnya kepada Ibu Hj. Yayah Rokayah dan Prastiwi, S.Pd. yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam

melaksanakan penelitian, tidak lupa ucapan terima kasih kepada anak-anak yang ada di Kelompok Bermain Aryandini III Kecamatan Margacinta Bandung yang telah membantu penulis dalam penelitian.

Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat beserta jajarannya, Kasubdin PLSP dan Para Kepala Seksi dan teman-teman di lingkungan Subdin PLSP Disdik Prop. Jabar yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Direktur PADU dan Pimpro PADU Dirjen PLSP Depdiknas, Pimpro PADU Disdik Prop. Jabar beserta rekannya yang telah memberikan bea siswa selama penulis menempuh perkuliahan S2.

Rasa terima kasih ini disampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Konseling PPS UPI angkatan 2002, terutama Ibu Nurhastuti, S.Pd, sdr. Neni Noviza, S.Pd., Ibu dr. Siti Sir, atun, Bapak Drs. R. Zulkifli Sidiq dan yang terkasih Sdr. Desi.

Secara khusus ungkapan terima kasih dan penghargaan ini dipersembahkan kepada kedua orang tua penulis yang penuh ketulusan dan kasih sayang senantiasa berdo'a untuk keberhasilan studi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu dan Bapak mertua, atas segala dorongan dan bantuan dalam penyelesaian studi ini. Kepada kakak-kakakku khususnya Sdr. Dra. Hj Landini, Dwi Dharmawan SE, dan adik-

adikku khususnya sdr. Soni Sondia juga penulis sampaikan terima kasih atas dorongan dan perhatiannya selama ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi penulis sampaikan kepada suami tercinta Ir. Komar Deni yang senantiasa mendampingi penulis, mendo'akan, memberikan motivasi dan bantuan yang terus-menerus. Juga kepada buah hatiku tersayang Andhika Fernanda Martin dan Andhara Marsha Belinda senantiasa sabar dan menanti penulis sehingga terwujudlah tesis ini.

Penghargaan yang tinggi dan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendo'akan, memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah segalanya dikembalikan. Semoga segala amal baik semuanya mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Nopember 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Asumsi Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional.....	13

BAB II PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI

A. Karakteristik Anak Usia Dini.....	17
B. Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini.....	26
C. Perlakuan Orang Tua.....	43
D. Konsep Bimbingan.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	81
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	83
C. Prosedur Penelitian.....	87
D. Analisis Data Penelitian.....	93
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	96

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	107
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	164

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	214
B. Rekomendasi.....	215
C. Keterbatasan Penelitian.....	218

DAFTAR PUSTAKA.....	220
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	225
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Responden Penelitian.....	87
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Perilaku Sosial.....	101
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Perlakuan Orang Tua.....	103
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pelaksanaan Layanan Bimbingan	104
Tabel 4.1 Identitas Responden.....	116
Tabel 4.2 Perilaku Sosial Anak Usia Dini yang Nampak di Kelompok Bermain	135
Tabel 4.3 Perlakuan Orang Tua Dalam Memperlakukan Anak Usia Dini di Kelompok Bermain.....	151
Tabel 4.4 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain.....	162
Tabel 4.5 Komponen Program Bimbingan Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini di Kelompok Bermain.....	194
Tabel 4.6 Rumusan Pengembangan Program Hipotetik Tentang Layanan Bimbingan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain.....	199
Tabel 4.7 Program Akhir Layanan Bimbingan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia di Kelompok Bermain.....	208

DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 3.1 Kerangka Alur Penelitian.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran:	
1. Pedoman Observasi Perilaku Sosial.....	225
2. Pedoman Angket Perlakuan OrangTua.....	227
3. Pedoman Wawancara Pelaksanaan Layanan Bimbingan	230
4. SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis.....	233
5. SK Pengganti Penetapan Kembali Pembimbing Penulisan Tesis..	235
6. Permohonan Izin Penelitian.....	237

