

## BAB V

### ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini akan dideskripsikan, dianalisis, serta dibahas hasil tes awal dan tes akhir dari siklus 1 sampai dengan siklus 3.

Mahasiswa Thailand masing-masing mengerjakan 50 soal tes klos yang disusun sesuai dengan analisis kebutuhan yang telah diolah sebelumnya.

Kemampuan mahasiswa Thailand dalam menggunakan imbuhan bahasa Indonesia tampak jelas melalui hasil tes awal dan setelah perlakuan pembelajaran morfologi (imbuhan) dengan teknik klos.

#### 5.1 Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Siklus 1

##### 5.1.1 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 1

###### 5.1.1.1 Tes Awal Mahasiswa 1

Tabel 5.1

Hasil Tes Awal Mahasiswa 1

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	diIndonesia	18.	terkaitan	35.	tersebut
2.	__jawa	19.	diagama	36.	tergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	diterampilan
4.	dibawah	21.	__wilayah	38.	menirama
5.	dibahas	22.	sebunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenidi	23.	dimulakan	40.	menciptakan
7.	terkenal	24.	dibulan	41.	digembiraan

1	2	1	2	1	2
8.	didaerah	25.	B erjelang	42.	mengaya
9.	mentunjukkan	26.	sebunyikan	43.	berkandung
10.	kesenidi	27.	dipelosok	44.	ditonton
11.	terjadi	28.	mempunya l	45.	berbuat
12.	tersifat.	29.	ditarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	disetiap	47.	tertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	meiring _
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	sesepanjang	33.	diterampilan	50.	seorang
17.	merupa	34.	terbunyikan		

Tabel di atas memperlihatkan bahwa mahasiswa 1 (M-1) ini belum memahami bagaimana penggunaan imbuhan dalam bahasa Indonesia. Hal ini dapat dilihat secara jelas dari skor yang didapatkannya. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang dicapai (1) imbuhan di- = 4 (2 %) terdapat pada nomor 5, 13, 32, dan 49; (2) imbuhan ber- = 3 (30 %) terdapat pada nomor 3, 15, dan 20; (3) imbuhan me- = 3 (30 %) terdapat pada nomor 28, 40, dan 46; (4) imbuhan ke- = 1 (4,3 %) terdapat pada nomor 31; (5) imbuhan pe- = 0 (0 %); (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor yang didapatkannya = 14. Ini berarti hanya 28 % saja dari seluruh soal yang dapat ia kerjakan dengan benar.

Kekurangmampuan M-1 yang berakibat pada pencapaian skor yang sedikit mungkin juga ditunjang oleh penulisan soal pada tes awal yang terlalu rapat antara kata dengan kata yang lainnya.

## 5.1.1.2 Tes Akhir Mahasiswa 1

Tabel 5.2

## Hasil Tes Akhir Mahasiswa 1

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	<b>diIndonesia</b>	<b>18.</b>	berkaitan	<b>35.</b>	tersebut
2.	dijawa	19.	diagamaa	36.	tergantun
<b>3</b>	berbagai	<b>20.</b>	beragama	37.	diterampilan
4.	dibawah	21.	diwilayah	38.	menirama
<b>5.</b>	dibahas	22.	sembunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenidi	23.	dimulainya	<b>40.</b>	menciptakan
7.	terkenal	24.	dibulan	<b>41.</b>	kegembiraan
8.	sedaerah	25.	berjelang	42.	mengaya
9.	tertunjukke	26.	sembunyikan	43.	berkandung
10.	kesenidi	27.	dipelosok	44.	ditonton
11.	terjadi	<b>28.</b>	mempunyai	45.	berbuat
<b>12.</b>	bersifat	29.	ditarik	<b>46.</b>	merupakan
13.	ditampilkan	30.	disetiap	47.	tertema
<b>14.</b>	arak-arakan	<b>31.</b>	diterampilan	48.	meiring _
<b>15.</b>	berjalan	<b>32.</b>	disebut	<b>49.</b>	ditampilkan
16.	sesepanjang	33.	diterampilan	<b>50.</b>	seorang
17.	merupa	<b>34.</b>	membunyikan		

Berdasarkan tabel hasil tes akhir di atas, dapat diketahui bahwa, M-1 ini mulai menampakkan peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan skor yang diperoleh M-1 ini pada tes akhir ini. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak

biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperolehnya untuk (1) imbuhan di- = 4 (22,2 %) terdapat pada nomor 5, 13, 32, dan 49; (2) imbuhan ber- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 18, dan 20; (3) imbuhan me- = 4 (40 %) terdapat pada nomor 28, 34, 40, dan 46; (4) imbuhan ke- = 2 (28,6 %) terdapat pada nomor 31, dan 41; (5) imbuhan pe- = 0 (0%); (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100%) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir yang didapatkannya = 18. Ini berarti 36 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-1 ini mengalami peningkatan skor sebesar 8 %.

## 5.1.2 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 2

### 5.1.2.1 Tes Awal Mahasiswa 2

Tabel 5.3

Hasil Tes Awal Mahasiswa 2

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	diIndonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	__ jawa	19.	keagamaan	36.	bergantung
3.	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilse
4.	dibawah	21.	kewilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	dibunyikan	39.	ditabuh
6.	disenise	23.	dimulainya	40.	terciptakan
7.	terkenal	24.	dibulan	41.	segembiraan
8.	didaerah	25.	menjelang	42.	bergaya



1	2	1	2	1	
9.	tertunjukse	26.	dibunyikan	43.	terkandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	ditonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	tersifat	29.	ditarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	disetiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	diterampilkan	48.	keiringkan
15.	Berjalan	32.	disebut	49.	ketampilan
16.	Disepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	Dirupa	34.	Membunyikan]		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui skor yang dicapai oleh mahasiswa 2 (M-2) pada tes awal siklus 1 ini adalah 23 dengan perincian (1) imbuhan di- = 7 (38,9 %) terdapat pada nomor 4, 5, 13, 22, 26, 32, dan 45 ; (2) imbuhan ber- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 15, 18, 20, 36, 38, 42, dan 47 ; (3) imbuhan me- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 11, 25, 28, 34, dan 46; (4) imbuhan ke- = 1 (14,3 %) terdapat pada nomor 10; (5) imbuhan pe- = 0 (0 %); (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Ini berarti bahwa 46 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

## 5.1.2.2 Tes Akhir Mahasiswa 2

Tabel 5.4

## Hasil Tes Akhir Mahasiswa 2

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	DiIndonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	__ jawa	19.	keagamaan	36.	bergantung
3.	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	Dibawah	21.	kewilayah	38.	berirama
5.	Dibahas	22.	dibunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenian	23.	dimulainya	40.	terciptakan
7.	Terkenal	24.	dibulan	41.	segembiraan
8.	Didaerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	terkandung
10.	Kesenian	27.	dipelosok	44.	ditonton
11.	Menjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	ditarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	disetiap	47.	bertema
14.	Arak-arakan	31.	diterampilkan	48.	keiringkan
15.	Berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	diterampilkan	50.	seorang
17.	Dirupa	34.	membunyikan		

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa M-2 ini menampakkan adanya peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika sebelum ada pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor yang diperolehnya pada tes akhir ini. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban

## 5.1.3.2 Tes Akhir Mahasiswa 3

Tabel 5.6

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 3

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	diIndonesia	18.	berkaitan ..	35.	tersebut
2.	dijawa	19.	keagamaan	36.	bergantung
3	kebagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	dibawah	21.	diwilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	dibunyikan	39.	metabuh
6.	kesenian	23.	dimulaiber	40.	menciptakan
7.	terkenal	24.	dibulan	41.	kegembiraan
8.	didaerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	mengandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	metarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	disetiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiring _
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	keterampilan	50.	Seorang
17.	serupa	34.	berbunyikan		

Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 1 M-3 di atas, maka dapat diketahui M-3 ini juga mulai menampakkan adanya peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika sebelum ada pembelajaran. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan skor yang diperoleh M-3 pada tes akhir siklus 1 ini. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas

menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperoleh M-3 adalah (1) imbuhan di- = 7 (38,9 %) terdapat pada nomor 5, 13, 22, 26, 32, 45, dan 49; (2) imbuhan ber- = 9 (90 %) terdapat pada nomor 12, 15, 18, 20, 36, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 11, 25, 28, 29, 39, 40, 43, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100%) 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir yang didapatkannya = 36 skor. Ini berarti 72 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-3 ini mengalami peningkatan skor sebesar 12 % dari nilai tes awal.

#### 5.1.4 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 4

##### 5.1.4.1 Tes Awal Mahasiswa 4

Tabel 5.7

Hasil Tes Awal Mahasiswa 4

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	diIndonesia	18.	berkaitan	35.	persebut
2.	Dijawa	19.	keagamaan	36.	bergantung
3.	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	dibawah	21.	diwilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	mebunyikan	39.	betabuh
6.	kesenian	23.	dimulaikan	40.	menciptakan



1	2	1	2	1	2
7.	mengenal	24.	dibulan	41.	kegembiraan
8.	didaerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	mebunyikan	43.	terkandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	ditarik	46.	merupakan
13.	petampilkan	30.	disetiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiring _
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	berupa	34.	membunyikan		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas tersebut dan kemudian dianalisis dapat diketahui skor yang dicapai oleh mahasiswa 4 (M-4) pada tes awal siklus 1 = 31 dengan perincian (1) imbuhan di- = 3 (50 %) terdapat pada nomor 32, 45, dan 49; (2) imbuhan ber- = 10 (100%) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 17, 18, 20, 36, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 7, 11, 25, 28, 34, 40, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- 0 (0 %); (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Ini berarti 62 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

## 5.1.4.2 Tes Akhir Mahasiswa 4

Tabel 5.8

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 4

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	diIndonesia	18.	berkaitan	35.	persebut
2.	Dijawa	19.	keagamaan	36.	bergantung
3.	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	dibawah	21.	diwilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	dibunyikan	39.	betabuh
6.	kesenian	23.	dimulainya	40.	menciptakan
7.	mengenal	24.	dibulan	41.	kegembiraan
8.	didaerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	terkandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	penonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	ditarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	disetiap	47.	bertema
14.	Arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiringi
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	berupa	34.	membunyikan		

Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 1 M-4 di atas, maka dapat dihasilkan suatu analisis yaitu, M-4 ini juga mulai menampakkan suatu peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika sebelum ada pembelajaran. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan skor yang diperoleh M-4 ini pada tes akhir siklus 1 ini. Angka yang dicetak tebal pada tabel

di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperoleh M-4 ini adalah (1) imbuhan di- = 8 (44,4 %) terdapat pada nomor 13, 22, 23, 26, 32, 45, 48, dan 49; (2) imbuhan ber- = 10 (100 %) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 17, 18, 20, 36, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 7, 11, 25, 28, 34, 40, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- 0; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100%) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir yang didapatkannya = 36 skor. Ini berarti 72 % dari seluruh soal yang dapat ia kerjakan dengan benar.

M-4 ini mengalami peningkatan skor sebesar 10 % dari nilai tes awal.

### 5.1.5 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 5

#### 5.1.5.1 Tes Awal Mahasiswa 5

Tabel 5.9

Hasil Tes Awal Mahasiswa 5

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	diIndonesia	18.	Berkaitan	35.	tersebut
2.	dijawa	19.	Keagamaan	36.	tergantung
3	berbagai	20.	Beragama	37.	keterampilan
4.	dibawah	21.	Diwilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	dibunyikan	39.	metabuh
6.	kesenian	23.	dimulainya	40.	berciptakan

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
7.	Menkenal	24.	Dibulan	41.	kegembiraan
8.	didaerah	25.	Menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	Dibunyikan	43.	berkandung
10.	kesenian	27.	Dipelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	Mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	Metarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	Disetiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiringi
15.	dijalan	32.	Disebut	49.	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	berupa	34.	membunyikan		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui skor yang dicapai oleh mahasiswa 5 (M-5) pada tes awal siklus 1 ini adalah 38 dengan perincian (1) imbuhan di- = 9 (50 %) terdapat pada nomor 5, 13, 22, 23, 26, 32, 45, 48, dan 49; (2) imbuhan ber- = 9 (90 %) terdapat pada nomor 3, 12, 17, 18, 20, 36, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 7, 11, 25, 28, 29, 34, 39, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 0; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Ini berarti 76 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

## 5.1.5.2 Tes Akhir Mahasiswa 5

Tabel 5.10

## Hasil Tes Akhir Mahasiswa 5

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	di Indonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	di Jawa	19.	keagamaan	36.	bergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	di bawah	21.	diwilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	dibunyikan	39.	metabuh
6.	kesenian	23.	dimulainya	40.	menciptakan
7.	menkenal	24.	dibulan	41.	kegembiraan
8.	didaerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	menkandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	d/buat
12.	bersifat.	29.	metarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	di setiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiringi
15.	dijalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	di sepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	berupa	34.	membunyikan		

Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 1 M-5 di atas, maka dapat dihasilkan suatu analisis yaitu, M-5 ini juga mulai menampakkan suatu peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika sebelum ada pembelajaran walaupun seperti yang kita tahu M-5 ini sudah mempunyai dasar imbuhan bahasa Indonesia yang cukup baik. Hal ini dapat

diketahui dari peningkatan skor yang diperoleh M-5 ini pada tes akhir siklus 1 ini. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperoleh M-5 ini adalah (1) imbuhan di- = 14 (77,8 %) terdapat pada nomor 1, 2, 4, 5, 13, 16, 22, 23, 26, 30, 32, 45, 48, dan 49; (2) imbuhan ber- = 9 (90 %) terdapat pada nomor 3, 12, 17, 18, 20, 36, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 10 (100 %) terdapat pada nomor 7, 11, 25, 28, 29, 34, 39, 40, 43, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100%) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir yang didapatkannya = 45 skor. Ini berarti 90 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-5 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 14 %.

## **5.2 Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Siklus 2**

### **5.2.1 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 1**

#### **5.2.1.1 Tes Awal Mahasiswa 1**

Tabel 5.11

## Hasil Tes Awal Mahasiswa 1

No	Data	No.	Data	No.	Data
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	diIndonesia	<b>18.</b>	berkaitan	<b>35.</b>	tersebut
2.	Dijawa	19.	diagama	36.	tergantung
<b>3</b>	berbagai	<b>20.</b>	beragama	37.	diterampilan
4.	dibawah	21.	diwilayah	38.	terirama
5.	mebahas	<b>22.</b>	dibunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenian	23.	dimulailah	40.	terciptakan
7.	terkenal	24.	dibulan	<b>41.</b>	kegembiraan
8.	didaerah	25.	terjelang	42.	tetgaya
9.	mentunjukkan	<b>26.</b>	dibunyikan	43.	berkandung
<b>10.</b>	kesenian	27.	dipelosok	<b>44.</b>	petonton
11.	terjadi	28.	terpunyai	<b>45.</b>	dibuat
<b>12.</b>	bersifat	29.	ditarik	<b>46.</b>	merupakan
13.	metampilkan	30.	disetiap	<b>47.</b>	bertema
<b>14.</b>	arak-arakan	31.	diterampilan	<b>48.</b>	diiringi
15.	menjalan	<b>32.</b>	disebut	<b>49.</b>	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	diterampilan	<b>50.</b>	seorang
17.	merupa	<b>34.</b>	membunyikan		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel data di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui skor yang dicapai oleh mahasiswa 1 (M-1) pada tes awal siklus 2 ini adalah 20 dengan perincian (1) imbuhan di- = 6 (33,3 %) terdapat pada nomor 22, 26, 32, 45, 48, dan 49; (2)

imbuhan ber- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 3, 12, 18, 20, dan 47; (3) imbuhan me- = 2 (20 %) terdapat pada nomor 34 dan 46; (4) imbuhan ke- = 3 (42,9 %) terdapat pada nomor 6, 10, dan 41; (5) imbuhan pe- = 1 (50 %) terdapat pada nomor 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Ini berarti 40 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

Bila dibandingkan antara siklus 1 dengan siklus 2 maka dapat diketahui adanya peningkatan sebesar 6 skor atau 12 %.

### 5.2.1.2 Tes Akhir Mahasiswa 1

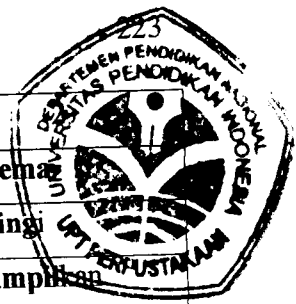
Tabel 5.12

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 1

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	di Indonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	di jawa	19.	diagamaa	36.	tergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	diterampilan
4.	di bawah	21.	diwilayah	38.	terirama
5.	mebahas	22.	dibunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenian	23.	dimulailah	40.	terciptakan
7.	terkenal	24.	di bulan	41.	kegembiraan
8.	di daerah	25.	terjelang	42.	tetgaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	berkandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	terpunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	ditarik	46.	merupakan



1	2	1	2	1	
13.	<b>metampilkan</b>	<b>30.</b>	<b>di setiap</b>	<b>47.</b>	<b>bertema</b>
14.	<b>arak-arakan</b>	31.	diterampilan	48.	diiringi
15.	menjalan	<b>32.</b>	disebut	49.	ditampilkan
16.	<b>disepanjang</b>	33.	diterampilan	<b>50.</b>	seorang
17.	merupa	<b>34.</b>	membunyikan		



Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 2 M-1 di atas, maka dapat dihasilkan suatu analisis yaitu, M-1 mulai menampakkan suatu peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika baru satu kali memperoleh pembelajaran imbuhan bahasa Indonesia. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan skor baik dilihat dari skor tes awal maupun tes akhirnya. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperoleh M-1 ini adalah (1) imbuhan di- = 12 (66,7 %) terdapat pada nomor 1, 2, 4, 8, 22, 24, 26, 30, 32, 45, 48, dan 49; (2) imbuhan ber- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 3, 12, 18, 20, dan 47; (3) imbuhan me- = 3 (30 %) terdapat pada nomor 11, 34, dan 46; (4) imbuhan ke- = 3 (42,9 %) terdapat pada nomor 6, 10, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir yang didapatkan = 28 skor. Ini berarti 56 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-1 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 16 %.

## 5.2.2 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 2

### 5.2.2.1 Tes Awal Mahasiswa 2

Tabel 5.13

Hasil Tes Awal Mahasiswa 2

No	Data	No.	Data	No.	Data
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	di Indonesia	18.	terkaitan	35.	tersebut
2.	di jawa	19.	keagamaan	36.	tergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	mebawah	21.	di wilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	sebunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenian	23.	memulai	40.	menciptakan
7.	terkenal	24.	dibulan	41.	digembiraan
8.	di daerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	mentunjukkan	26.	mebunyikan	43.	terkandung
10.	kesenian	27.	mepelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	mebuat
12.	bersifat.	29.	ditarik	46.	dirupakan
13.	ditampilkan	30.	di setiap	47.	bertema
14.	arak-arakdi	31.	keterampilan	48.	diiring _
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	merupa	34.	membunyikan		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui skor yang dicapai oleh

mahasiswa 2 (M-2) pada tes awal siklus 2 ini adalah 30 dengan perincian (1) imbuhan di- = 9 (55,6 %) terdapat pada nomor 1, 2, 5, 8, 13, 21, 30, 32, dan 49; (2) imbuhan ber- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 20, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 11, 25, 28, 34, dan 40; (4) imbuhan ke- = 6 (85,7 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, dan 37; (5) imbuhan pe- = 1 (50 %) terdapat pada nomor 44; (6) imbuhan ter- 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 0. Ini berarti 60 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

#### 5.2.2.2 Tes Akhir Mahasiswa 2

Tabel 5.14

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 2

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	di Indonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	di jawa	19.	keagamaan	36.	tergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	di bawah	21.	di wilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	sebunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenian	23.	memulai	40.	menciptakan
7.	terkenal	24.	di bulan	41.	digembiraan
8.	di daerah	25.	Menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	mebunyikan	43.	terkandung
10.	kesenian	27.	di pelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	mebuat

1	2	1	2	1	2
<b>12.</b>	<b>bersifat</b>	29.	<b>Ditarik</b>	46.	<b>dirupakan</b>
<b>13.</b>	<b>ditampilkan</b>	<b>30.</b>	<b>di setiap</b>	<b>47.</b>	<b>bertema</b>
<b>14.</b>	<b>arak-arakan</b>	<b>31.</b>	<b>keterampilan</b>	48.	<b>diiring _</b>
<b>15.</b>	<b>berjalan</b>	<b>32.</b>	<b>Disebut</b>	<b>49.</b>	<b>ditampilkan</b>
16.	<b>disepanjang</b>	<b>33.</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>50.</b>	<b>seorang</b>
17.	<b>merupa</b>	<b>34.</b>	<b>Membunyikan</b>		

Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 2 M-2 di atas, maka dapat dihasilkan suatu analisis yaitu, M-2 mulai menampakkan suatu peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika baru satu kali memperoleh pembelajaran imbuhan bahasa Indonesia. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan skor baik dilihat dari skor tes awal maupun tes akhirnya. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperoleh M-2 ini adalah (1) imbuhan di- = 12 (70,6 %) terdapat pada nomor 1, 2, 4, 5, 8, 13, 21, 24, 27, 30, 32, dan 49; (2) imbuhan ber- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 18, 20, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 11, 25, 28, 34, dan 40; (4) imbuhan ke- = 6 (85,7 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, dan 37; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir yang didapatkan = 36 skor. Ini berarti 70 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-2 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 10 %.

### 5.2.3 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 3

#### 5.2.3.1 Tes Awal Mahasiswa 3

Tabel 5.15

Hasil Tes Awal Mahasiswa 3

No	Data	No.	Data	No.	Data
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	diIndonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	dijawa	19.	keagamaan	36.	tergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	dibawah	21.	diwilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	mebunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenian	23.	dimulaiber	40.	menciptakan
7.	menkenal	24.	dibulan	41.	megembiraan
8.	didaerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	berkandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	mebuat
12.	bersifat.	29.	metarik	46.	merupakan
13.	petampilannya	30.	disetiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiringi
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	merupa	34.	membunyikan		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa

menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui skor yang dicapai oleh mahasiswa 3 (M-3) pada tes awal siklus 2 ini adalah 32 dengan perincian (1) imbuhan di- = 5 (29,4 %) terdapat pada nomor 5, 26, 32, 48, dan 49; (2) imbuhan ber- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 18, 20, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 7, 11, 25, 28, 29, 34, 40, dan 46; (4) imbuhan ke- = 6 (85,7 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, dan 37; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100%) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Ini berarti 64 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

### 5.2.3.2 Tes Akhir Mahasiswa 3

Tabel 5.16

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 3

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	diIndonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	dijawa	19.	keagamaan	36.	tergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	dibawah	21.	diwilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	dibunyikan	39.	metabuh
6.	kesenian	23.	dimulainya	40.	menciptakan
7.	menkenal	24.	dibulan	41.	megembiraan
8.	didaerah	25.	menjelang	42.	bergaya

1	2	1	2	1	2
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	menkandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	metarik	46.	merupakan
13.	petampilannya	30.	disetiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiringi
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	disepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	merupa	34.	membunyikan		

Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 2 M-3 di atas, maka dapat dihasilkan suatu analisis yaitu, M-3 mulai menampakkan suatu peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika baru satu kali memperoleh pembelajaran imbuhan bahasa Indonesia. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan skor baik dilihat dari skor tes awal maupun tes akhirnya. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperoleh M-3 ini adalah (1) imbuhan di- = 8 (47,1 %) terdapat pada nomor 5, 22, 23, 26, 32, 45, 48, dan 49; (2) imbuhan ber- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 18, 20, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 10 (100 %) terdapat pada nomor 7, 11, 25, 28, 29, 34, 39, 40, 43, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir

yang didapatkan = 37 skor. Ini berarti 76 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-3 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 12 %.

#### 5.2.4 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 4

##### 5.2.4.1 Tes Awal Mahasiswa 4

Tabel 5.17

Hasil Tes Awal Mahasiswa 4

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	di Indonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	di Jawa	19.	keagamaan	36.	tergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	di bawah	21.	di wilayah	38.	berirama
5.	Dibahas	22.	dibunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenian	23.	memulai	40.	berciptakan
7.	perkenal	24.	dibulan	41.	kegembiraan
8.	di daerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	berkandung
10.	kesenian	27.	dipelosok	44.	petonton
11.	terjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	metarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	disetiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiring _
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	di sepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	berupa	34.	membunyikan		



Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui bahwa skor yang dicapai oleh mahasiswa 4 (M-4) pada tes awal siklus 2 ini adalah 37 dengan rincian (1) imbuhan di- = 12 (70,6 %) terdapat pada nomor 1, 2, 4, 5, 8, 13, 21, 22, 26, 32, 45, dan 49; (2) imbuhan ber- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 18, 20, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 25, 28, 29, 34, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Ini berarti 74 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

#### 5.2.4.2 Tes Akhir Mahasiswa 4

Tabel 5.18

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 4

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	di <b>Indonesia</b>	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	di <b>jawa</b>	19.	keagamaan	36.	tergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	di <b>bawah</b>	21.	di wilayah	38.	berirama
5.	<b>dibahas</b>	22.	dibunyikan	39.	ditabuh
6.	kesenian	23.	memulai	40.	berciptakan

1	2	1	2	1	2
7.	perkenal	24.	di bulan	41.	kegembiraan
8.	di daerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	berkandung
10.	kesenian	27.	di pelosok	44.	petonton
11.	terjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	metarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	di setiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	diiringi
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	di sepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	berupa	34.	membunyikan		

Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 2 M-4 di atas, maka dapat dihasilkan suatu analisis yaitu, M-4 mulai menampakkan suatu peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika baru satu kali memperoleh pembelajaran imbuhan bahasa Indonesia. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan skor baik dilihat dari skor tes awal maupun tes akhirnya. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperoleh M-4 ini adalah (1) imbuhan di- = 17 (90%) terdapat pada nomor 1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 21, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 45, 48, dan 49; (2) imbuhan ber- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 3, 12, 15, 18, 20, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 25, 28, 29, 34, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada

nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir yang didapatkan = 42 skor. Ini berarti 84 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-4 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 10 %.

## 5.2.5 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 5

### 5.2.5.1 Tes Awal Mahasiswa 5

Tabel 5.19

Hasil Tes Awal Mahasiswa 5

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	di Indonesia	18.	berkaitan	35.	tersebut
2.	di Jawa	19.	keagamaan	36.	bergantung
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	___ bawah	21.	di wilayah	38.	berirama
5.	dibahas	22.	dibunyikan	39.	___ tabuh
6.	kesenian	23.	___ mulai ___	40.	menciptakan
7.	___ kenal	24.	di bulan	41.	kegembiraan
8.	di daerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	___ kandung
10.	kesenian	27.	di pelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	metarik	46.	merupakan
13.	ditampilkan	30.	di setiap	47.	bertema
14.	arak-arakan	31.	keterampilan	48.	___ iring _
15.	___ jalan	32.	disebut	49.	ditampilkan

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
16.	-- <b>sepanjang</b>	<b>33.</b>	<b>keterampilan</b>	<b>50.</b>	<b>seorang</b>
17.	-- <b>rupa</b>	<b>34.</b>	<b>membunyikan</b>		

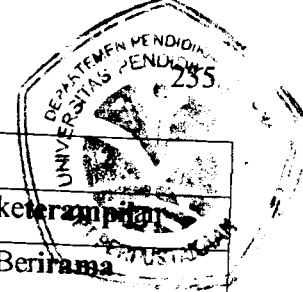
Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel data di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui skor yang dicapai oleh mahasiswa 5 (M-5) pada tes awal siklus 2 ini adalah 41 dengan perincian (1) imbuhan di- = 14 (82,4 %) terdapat pada nomor 1, 2, 5, 8, 13, 21, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 45, dan 49; (2) imbuhan ber- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 3, 12, 18, 20, 36, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 11, 25, 28, 29, 34, 40, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100 %) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1 (100%) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Ini berarti 82 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

#### 5.2.5.2 Tes Akhir Mahasiswa 5

Tabel 5.20

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 5

No	Data	No.	Data	No.	Data
<b>1.</b>	<b>di Indonesia</b>	<b>18.</b>	<b>berkaitan</b>	<b>35.</b>	<b>tersebut</b>
<b>2.</b>	<b>di Jawa</b>	<b>19.</b>	<b>keagamaan</b>	<b>36.</b>	<b>bergantung</b>



1	2	1	2	1	
3	berbagai	20.	beragama	37.	keterampilan
4.	di bawah	21.	di wilayah	38.	Berirama
5.	dibahas	22.	dibunyikan	39.	-- tabuh
6.	kesenian	23.	dimulainya	40.	menciptakan
7.	menkenal	24.	di bulan	41.	kegembiraan
8.	di daerah	25.	menjelang	42.	bergaya
9.	pertunjukan	26.	dibunyikan	43.	___ kandungan
10.	kesenian	27.	di pelosok	44.	petonton
11.	menjadi	28.	mempunyai	45.	dibuat
12.	bersifat.	29.	metarik	46.	merupakan
13.	diampirkan	30.	di setiap	47.	bertema
14.	Arak-arakan	31.	keterampilan	48.	___ iring _
15.	berjalan	32.	disebut	49.	ditampilkan
16.	___ sepanjang	33.	keterampilan	50.	seorang
17.	berupa	34.	membunyikan		

Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 2 M-5 di atas, maka dapat dihasilkan suatu analisis yaitu, M-5 mulai menampakkan suatu peningkatan pengetahuan tentang imbuhan bahasa Indonesia dibandingkan ketika baru satu kali memperoleh pembelajaran imbuhan bahasa Indonesia. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan skor baik dilihat dari skor tes awal maupun tes akhirnya. Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Skor yang diperoleh M-5 ini adalah (1) imbuhan di- = 16 (94,1 %) terdapat pada nomor 1, 2, 4, 5, 8, 13, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 30, 32, 45, dan 49; (2) imbuhan ber- = 10 (100 %) terdapat

pada nomor 3, 12, 15, 17, 18, 20, 36, 38, 42, dan 47; (3) imbuhan me- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 7, 11, 25, 28, 29, 34, 40, dan 46; (4) imbuhan ke- = 7 (100%) terdapat pada nomor 6, 10, 19, 31, 33, 37, dan 41; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 9 dan 44; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 35; (7) imbuhan se- = 1(100 %) terdapat pada nomor 50; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 14. Skor tes akhir yang didapatkan = 46 skor. Ini berarti 92 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-5 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 10 %.

### 5.3 Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir Siklus 3

#### 5.3.1 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 1

##### 5.3.1.1 Tes Awal Mahasiswa 1

Tabel 5.21

Hasil Tes Awal Mahasiswa 1

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	dikepala	35.	dikerjaan
2.	bernama	19.	dusirnya	36.	berhasil
3	bernama	20.	diceritakan	37.	memarahkan
4.	disalahkan	21.	melukai	38.	ketendangnya
5.	keusirnya	22.	terang-terangan	39.	diudara
6.	keseريان	23.	diterimanya	40.	merubahlah
7.	bersesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	berusir	25.	dikerja	42.	sehendak
9.	memohon	26.	dibantu	43.	berubah
10.	sekarunian	27.	kesaktian	44.	mekenal

1	2	1	2	1	2
11.	tertemu	28.	tersemedi	45.	merasa
12.	berkabal	29.	metunjuk	46.	di buatnya
13.	mendapat	30.	ditumbuk	47.	di Jawa
14.	mencantikan	31.	mendengar	48.	meciptakan
15.	kegubuknya	32.	berkokok	49.	mejadikan
16.	dicantikan	33.	menbantu	50.	mekunjungi
17.	meketahuinya	34.	menkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat kita ketahui bahwa skor yang dicapai oleh mahasiswa 1 (M-1) pada tes awal siklus 3 ini adalah 21 dengan perincian (1) imbuhan di- = 6 (35,3) terdapat pada nomor 19, 20, 23, 24, 26, dan 47; (2) imbuhan ber- = 5 (50 %) terdapat pada nomor 2, 3, 32, 36, dan 41; (3) imbuhan me- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 8, 13, 21, 31, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 2 (25 %) terdapat pada nomor 6 dan 27; (5) imbuhan pe- = 0; (6) imbuhan ter- = 0; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 42 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

## 5.3.1.2 Tes Akhir Mahasiswa 1

Tabel 5.22

## Hasil Tes Akhir Mahasiswa 1

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	pekerjaan
2.	bernama	19.	diusirnya	36.	berhasil
3	bernama	20.	diceritakan	37.	kemarahan
4.	kesalahan	21.	melukai	38.	ketendangnya
5.	diusirnya	22.	terang-terangan	39.	di udara
6.	kesepian	23.	diterimanya	40.	menubahlah
7.	bersesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	dikerja	42.	kehendak
9.	memohon	26.	dibantu	43.	berubah
10.	sekarunian	27.	kesaktian	44.	dikenal
11.	bertemu	28.	bersemedi	45.	merasa
12.	terkabal	29.	metunjuk	46.	di buatnya
13.	mendapat	30.	ditumbuk	47.	di Jawa
14.	kecantikan	31.	mendengar	48.	meciptakan
15.	kegubuknya	32.	berkokok	49.	mejadikan
16.	kecantikan	33.	menbantu	50.	mekunjungi
17.	meketahuinya	34.	menkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel hasil data tes akhir siklus 3 M-1 di atas, maka ternyata M-1 ini mendapatkan skor 35. Perincian skor yang diperoleh M-1 ini adalah (1) imbuhan di- = 10



(58,8%) terdapat pada nomor 5, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 39, 44, dan 47; (2) imbuhan ber- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 28, 32, 36, dan 41; (3) imbuhan me- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 8, 9, 13, 21, 31, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 7 (87,5 %) terdapat pada nomor 4, 6, 14, 16, 27, 37, dan 42; (5) imbuhan pe- = 1 (50 %) terdapat pada nomor 35; (6) imbuhan ter- 1 (100 %) terdapat pada nomor 12; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 70 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-1 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 28 %.

### 5.3.2 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 2

#### 5.3.2.1 Tes Awal Mahasiswa 2

Tabel 5.23

Hasil Tes Awal Mahasiswa 2

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	Dikerjaan
2.	bernama	19.	di usirnya	36.	Berhasil
3	bernama	20.	di ceritakan	37.	Dimarahan
4.	kesalahan	21.	di lukai	38.	ketendangnya
5.	dusirnya	22.	terang-terangan	39.	di udara
6.	keseريان	23.	diterimanya	40.	merubahlah
7.	bersesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	dikerja	42.	kehendak
9.	dimohon	26.	pebantu	43.	berubah
10.	dikarunian	27.	disaktian	44.	dikenal

1	2	1	2	1	2
11.	<b>tertemu</b>	<b>28.</b>	<b>bersemedi</b>	<b>45.</b>	<b>merasa</b>
12.	berkabal	29.	metunjuk	<b>46.</b>	<b>dibuatnya</b>
<b>13.</b>	<b>mendapat</b>	30.	ditumbuk	<b>47.</b>	<b>di Jawa</b>
14.	mencantikan	<b>31.</b>	<b>mendengar</b>	<b>48.</b>	<b>diciptakan</b>
15.	kegubuknya	<b>32.</b>	berkokok	49.	dijadikan
<b>16.</b>	<b>kecantikan</b>	<b>33.</b>	<b>membantu</b>	50.	<b>kekunjungi</b>
17.	meketahuinya	<b>34.</b>	<b>menkira</b>		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat dilihat skor yang dicapai oleh mahasiswa 2 (M-2) pada tes awal siklus 3 ini adalah 30 dengan perincian (1) imbuhan di- = 11 (64,7 %) terdapat pada nomor 5, 18, 19, 20, 23, 24, 39, 44, 46, 47, dan 48; (2) imbuhan ber- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 2, 3, 28, 32, 36, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 8, 13, 31, 33, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 4 (50 %) terdapat pada nomor 4, 6, 16, dan 42; (5) imbuhan pe- = 0; (6) imbuhan ter- = 0; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 60 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.



(58,8%) terdapat pada nomor 5, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 39, 44, dan 47; (2) imbuhan ber- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 28, 32, 36, dan 41; (3) imbuhan me- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 8, 9, 13, 21, 31, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 7 (87,5 %) terdapat pada nomor 4, 6, 14, 16, 27, 37, dan 42; (5) imbuhan pe- = 1 (50 %) terdapat pada nomor 35; (6) imbuhan ter- 1 (100 %) terdapat pada nomor 12; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 70 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-1 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 28 %.

### 5.3.2 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 2

#### 5.3.2.1 Tes Awal Mahasiswa 2

Tabel 5.23

Hasil Tes Awal Mahasiswa 2

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	Dikerjaan
2.	bernama	19.	di usirnya	36.	Berhasil
3	bernama	20.	di ceritakan	37.	Dimarahkan
4.	kesalahan	21.	di lukai	38.	ketendangnya
5.	dusirnya	22.	terang-terangan	39.	di udara
6.	keseريان	23.	diterimanya	40.	merubahlah
7.	bersesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	dikerja	42.	kehendak
9.	dimohon	26.	pebantu	43.	berubah
10.	dikarunian	27.	disaktian	44.	dikenal

1	2	1	2	1	2
11.	tertemu	28.	bersemedi	45.	merasa
12.	berkabal	29.	metunjuk	46.	dibuatnya
13.	mendapat	30.	ditumbuk	47.	di Jawa
14.	mencantikan	31.	mendengar	48.	diciptakan
15.	kegubuknya	32.	berkokok	49.	dijadikan
16.	kecantikan	33.	membantu	50.	kekunjungi
17.	meketahuinya	34.	menkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat dilihat skor yang dicapai oleh mahasiswa 2 (M-2) pada tes awal siklus 3 ini adalah 30 dengan perincian (1) imbuhan di- = 11 (64,7 %) terdapat pada nomor 5, 18, 19, 20, 23, 24, 39, 44, 46, 47, dan 48; (2) imbuhan ber- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 2, 3, 28, 32, 36, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 8, 13, 31, 33, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 4 (50 %) terdapat pada nomor 4, 6, 16, dan 42; (5) imbuhan pe- = 0; (6) imbuhan ter- = 0; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 60 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

## 5.3.2.2 Tes Akhir Mahasiswa 2

Tabel 5.24

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 2

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	dikerjaan
2.	bernama	19.	dusirnya	36.	berhasil
3.	bernama	20.	diceritakan	37.	kemarahan
4.	kesalahan	21.	dilukai	38.	ketendangnya
5.	dusirnya	22.	terang-terangan	39.	di udara
6.	keseريان	23.	diterimanya	40.	merubahlah
7.	bersesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	bekerja	42.	kehendak
9.	memohon	26.	diBantu	43.	berubah
10.	dikarunian	27.	kesaktian	44.	dikenal
11.	bertemu	28.	bersemedi	45.	merasa
12.	terkabal	29.	petunjuk	46.	dibuatnya
13.	mendapat	30.	ditumbuk	47.	di Jawa
14.	mencantikan	31.	mendengar	48.	diciptakan
15.	kegubuknya	32.	berkokok	49.	dijadikan
16.	kecantikan	33.	membantu	50.	dikunjungi
17.	diketahuiya	34.	menkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan

tabel hasil tes akhir siklus 3 M-2 di atas, maka ternyata M-2 ini mendapatkan skor 42. Perincian skor yang diperoleh mahasiswa 2 ini adalah (1) imbuhan di- = 15 (88,2 %) terdapat pada nomor 5, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 39, 44, 46, 47, 48, 49, dan 50; (2) imbuhan ber- = 9 (90 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 25, 28, 32, 36, 36, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 8, 9, 13, 31, 33, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 7 (87,5 %) terdapat pada nomor 4, 6, 14, 16, 27, 37, dan 42; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 29 dan 35; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 12; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 84 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-2 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 24%.

### 5.3.3 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 3

#### 5.3.3.1 Tes Awal Mahasiswa 3

Tabel 5.25

Hasil Tes Awal Mahasiswa 3

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	dikerjaan
2.	bernama	19.	dusirnya	36.	berhasil
3	bernama	20.	diceritakan	37.	dimarahkan
4.	kesalahan	21.	melukai	38.	ditendangnya
5.	dusirnya	22.	terang-terangan	39.	di udara
6.	kesejukan	23.	diterimanya	40.	terubahlah
7.	___ sesal	24.	membuatkan	41.	bernama

1	2	1	2	1	2
8.	mengusir	25.	bekerja	42.	dihendak
9.	memohon	26.	mebantu	43.	berubah
10.	dikarunia _	27.	sesaktian	44.	dikenal
11.	bertemu	28.	___ semedi	45.	merasa
12.	berkabul	29.	ditunjuk	46.	dibuatnya
13.	mendapat	30.	__ tumbuk	47.	di Jawa
14.	kecantikan	31.	mendengar	48.	diciptakan
15.	kegubuknya	32.	berkokok	49.	dijadikan
16.	kecantikan	33.	menbantu	50.	dikunjungi
17.	diketahuinya	34.	terkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui skor yang dicapai oleh mahasiswa 3 (M-3) pada tes awal siklus 3 ini adalah 32 dengan perincian (1) imbuhan di- = 12 (70,6 %) terdapat pada nomor 5, 17, 18, 19, 20, 23, 38, 44, 47, 48, 49, dan 50; (2) imbuhan ber- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 25, 32, 36, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 8, 9, 13, 21, 31, dan 45; (4) imbuhan ke- = 4 (50 %) terdapat pada nomor 4, 6, 14, dan 16; (5) imbuhan pe- = 0; (6) imbuhan ter- = 0; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 62 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

## 5.3.3.2 Tes Akhir Mahasiswa 3

Tabel 5.26

## Hasil Tes Akhir Mahasiswa 3

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	pekerjaan
2.	bernama	19.	dusirnya	36.	berhasil
3	bernama	20.	diceritakan	37.	kemarahan
4.	kesalahan	21.	melukai	38.	ditendangnya
5.	dusirnya	22.	terang-terangan	39.	di udara
6.	kesejian	23.	diterimanya	40.	terubahlah
7.	mensesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	bekerja	42.	dihendak
9.	memohon	26.	membantu	43.	berubah
10.	dikarunia _	27.	kesaktian	44.	dikenal
11.	bertemu	28.	mesemedi	45.	merasa
12.	terkabal	29.	petunjuk	46.	dibuatnya
13.	mendapat	30.	ditumbuk	47.	di Jawa
14.	kecantikan	31.	mendengar	48.	diciptakan
15.	ke gubuknya	32.	berkokok	49.	dijadikan
16.	kecantikan	33.	membantu	50.	dikunjungi
17.	diketahuinya	34.	terkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 3 M-3 di atas, maka ternyata M-3 ini mendapatkan skor



45. Pernincian skor yang diperoleh M-3 ini adalah (1) imbuhan di- = 16 (94,1 %) terdapat pada nomor 5, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 38, 39, 44, 46, 47, 48, 49, dan 50; (2) imbuhan ber- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 25, 32, 36, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 8 (80 %) terdapat pada nomor 7, 8, 9, 13, 21, 31, 35, dan 45; (4) imbuhan ke- = 8 (100 %) terdapat pada nomor 4, 6, 14, 15, 16, 27, 37, dan 42; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 29 dan 35; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 12; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 90 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-3 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 28 %.

### 5.3.4 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 4

#### 5.3.4.1 Tes Awal Mahasiswa 4

Tabel 5.27

Hasil Tes Awal Mahasiswa 4

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	pekerjaan
2.	bernama	19.	diusirnya	36.	berhasil
3	bernama	20.	diceritakan	37.	kemarahan
4.	kesalahan	21.	melakukan	38.	ditendangnya
5.	diusirnya	22.	terang-terangan	39.	di udara
6.	keseريان	23.	diterimanya	40.	berubahlah
7.	tersesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	menkerja	42.	kehendak

1	2	1	2	1	2
9.	memohon	26.	keBantu	43.	berubah
10.	mekaruniai	27.	kesaktian	44.	dikenal
11.	bertemu	28.	tersemedi	45.	merasa
12.	terkabal	29.	petunjuk	46.	dibuatnya
13.	mendapat	30.	tertumbuk	47.	di Jawa
14.	kecantikkan	31.	mendengar	48.	diciptakan
15.	ke gubuknya	32.	terkokok	49.	menjadikan
16.	kecantikan	33.	membantu	50.	dikunjung _
17.	diketahuinya	34.	sekira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui bahwa skor yang dicapai oleh mahasiswa 4 (M-4) pada tes awal siklus 3 ini adalah 37 dengan perincian (1) imbuhan di- = 12 (70,6 %) terdapat pada nomor 5, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 38, 44, 46, 47, dan 48; (2) imbuhan ber- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 36, 40, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 8, 9, 13, 31, 33, dan 45; (4) imbuhan ke- = 7 (87,5 %) terdapat pada nomor 4, 6, 15, 16, 27, 37, dan 42; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 29 dan 35; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 12; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 74 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

## 5.3.4.2 Tes Akhir Mahasiswa 4

Tabel 5.28

## Hasil Tes Akhir Mahasiswa 4

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	pekerjaan
2.	bernama	19.	dusirnya	36.	berhasil
3	bernama	20.	diceritakan	37.	kemarahan
4.	kesalahan	21.	melukai	38.	ditendangnya
5.	dusirnya	22.	terang-terangan	39.	diudara
6.	keseريان	23.	diterimanya	40.	berubahlah
7.	tersesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	bekerja	42.	kehendak
9.	memohon	26.	diBantu	43.	berubah
10.	dikaruniai	27.	kesaktian	44.	dikenal
11.	bertemu	28.	bersemedi	45.	merasa
12.	terkabal	29.	petunjuk	46.	dibuatnya
13.	mendapat	30.	tertumbuk	47.	di Jawa
14.	kecantikan	31.	mendengar	48.	diciptakan
15.	ke gubuknya	32.	berkokok	49.	dijadikan
16.	kecantikan	33.	membantu	50.	dikunjungi
17.	diketahuinya	34.	menkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel hasil tes akhir siklus 3 M-4 di atas, maka ternyata M-4 ini mendapatkan skor 48. Perincian skor yang diperoleh M-4 ini adalah (1) imbuan di- = 17 (94,4 %)

terdapat pada nomor 5, 10, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 38, 39, 44, 46, 47, 48, 49, dan 50; (2) imbuhan ber- = 10 (100 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 25, 28, 32, 36, 40, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 7, 8, 9, 13, 21, 31, 33, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 8 (100 %) terdapat pada nomor 4, 6, 14, 15, 16, 27, 37, dan 42; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 29 dan 35; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 12; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 96 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-4 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 22%.

### 5.3.5 Tes Awal dan Tes Akhir Mahasiswa 5

#### 5.3.5.1 Tes Awal Mahasiswa 5

Tabel 5.29

Hasil Tes Awal Mahasiswa 5

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	pekerjaan
2.	bernama	19.	diusirnya	36.	berhasil
3	bernama	20.	diceritakan	37.	kemarahan
4.	kesalahan	21.	melukai	38.	ditendangnya
5.	diusirnya	22.	terang-terangan	39.	keudara
6.	kesepian	23.	diterimanya	40.	berubahlah
7.	tersesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	bekerja	42.	kehendak
9.	memohon	26.	diBantu	43.	berubah
10.	dikaruniai	27.	kesaktian	44.	dikenal

1	2	1	2	1	2
11.	bertemu	28.	mesemedi	45.	merasa
12.	terkabal	29.	petunjuk	46.	di buatnya
13.	mendapat	30.	ditumbuk	47.	di Jawa
14.	kecantikan	31.	terdengar	48.	diciptakan
15.	kegubuknya	32.	mekokok	49.	menjadikan
16.	kecantikan	33.	membantu	50.	dikunjungi
17.	diketahuinya	34.	menkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel di atas dan kemudian dianalisis dapat diketahui skor yang dicapai oleh mahasiswa 5 (M-5) pada tes awal siklus 3 ini = 41 dengan perincian (1) imbuhan di- = 14 (82.4 %) terdapat pada nomor 5, 10, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 38, 44, 47, 48, dan 50; (2) imbuhan ber- = 6 (60 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 25, 36, 40, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 7 (70 %) terdapat pada nomor 8, 9, 13, 21, 33, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 7 (87.5 %) terdapat pada nomor 4, 6, 14, 16, 27, 37, dan 42; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 29 dan 35; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 12; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 82 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

## 5.3.5.2 Tes Akhir Mahasiswa 5

Tabel 5.30

Hasil Tes Akhir Mahasiswa 5

No	Data	No.	Data	No.	Data
1	2	1	2	1	2
1.	seorang	18.	di kepala	35.	pekerjaan
2.	bernama	19.	dusirnya	36.	berhasil
3	bernama	20.	diceritakan	37.	kemarahan
4.	kesalahan	21.	melukai	38.	ditendangnya
5.	dusirnya	22.	terang-terangan	39.	di udara
6.	kesepian	23.	diterimanya	40.	berubahlah
7.	mensesal	24.	dibuatkan	41.	bernama
8.	mengusir	25.	bekerja	42.	kehendak
9.	memohon	26.	dibantu	43.	berubah
10.	dikaruniai	27.	kesaktian	44.	dikenal
11.	bertemu	28.	bersemedi	45.	merasa
12.	terkabal	29.	petunjuk	46.	di buatnya
13.	mendapat	30.	metumbuk	47.	di Jawa
14.	kecantikan	31.	mendengar	48.	diciptakan
15.	kegubuknya	32.	berkokok	49.	dijadikan
16.	kecantikan	33.	membantu	50.	dikunjungi
17.	diketahuinya	34.	menkira		

Angka yang dicetak tebal pada tabel di atas menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos dengan benar dan angka yang dicetak biasa menyatakan bahwa mahasiswa tersebut mengisi jawaban klos salah. Berdasarkan tabel hasil data tes akhir siklus 3 M-5 di atas, maka ternyata M-5 ini mendapatkan skor 49. Perincian skor yang diperoleh M-5 ini adalah (1) imbuhan di- = 17

(100%) terdapat pada nomor 5, 10, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 38, 39, 44, 46, 47, 48, 49, dan 50; (2) imbuhan ber- = 10 (100 %) terdapat pada nomor 2, 3, 11, 25, 28, 32, 36, 40, 41, dan 43; (3) imbuhan me- = 10 (100 %) 7, 8, 9, 13, 21, 30, 31, 33, 34, dan 45; (4) imbuhan ke- = 7 (87,5 %) terdapat pada nomor 4, 6, 14, 16, 27, 37, dan 42; (5) imbuhan pe- = 2 (100 %) terdapat pada nomor 29 dan 35; (6) imbuhan ter- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 12; (7) imbuhan se- = 1 (100 %) terdapat pada nomor 1; (8) imbuhan -an = 1 (100 %) terdapat pada nomor 22. Ini berarti 98 % dari seluruh soal yang dapat dikerjakan dengan benar.

M-5 ini menunjukkan peningkatan skor sebesar 16%.

#### 5.4 Perkembangan Kemampuan Tiap Aspek Morfologi Tiap Siklus

Perkembangan mahasiswa 1 sampai dengan 5 pada setiap siklus dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 dalam menggunakan imbuhan di-, ber-, me-, ke-, pe-, ter-, se-, dan -an dalam bahasa Indonesia dapat diketahui dari hasil tes awal dan tes akhir dari siklus 1 sampai dengan siklus 3.

##### 5.4.1 Imbuhan di-

Tabel 5.31

Hasil Tes Imbuhan di-

Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir
26(32,6%)	42(46,7%)	46(52,2%)	65(72,2%)	55(64,7%)	75(88,2%)

Nilai yang tertera pada tabel di atas mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 baik nilai tes awal maupun tes akhir diperoleh dari menjumlahkan semua

jawaban yang benar dari mahasiswa pertama sampai dengan mahasiswa kelima dan kemudian dipersentasekan.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan di- pada tes awal siklus 1 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 4, 7, 3, 3, dan 9 dengan jumlah keseluruhan 26 dan untuk tes akhir yaitu 4, 9, 7, 8, dan 14 dengan jumlah keseluruhan 42.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan di- pada tes awal siklus 2 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 4, 7, 3, 3, dan 9 dengan jumlah keseluruhan 46 dan untuk tes akhir yaitu 12, 12, 8, 17, dan 16 dengan jumlah keseluruhan 65.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan di- pada tes awal siklus 3 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 6, 11, 12, 12 dan 14 dengan jumlah keseluruhan 55 dan untuk tes akhir yaitu 10, 15, 16, 17, dan 17 dengan jumlah keseluruhan 75.

#### 5.4.2 Imbuhan ber-

Tabel 5.32

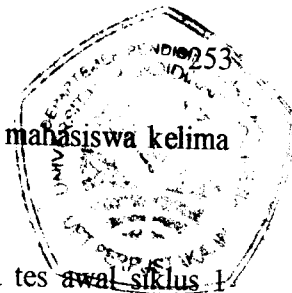
Hasil Tes Imbuhan ber-

Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
Tes Awal	Postes	Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir
37 (74 %)	41 (82 %)	36 (72%)	38 (76 %)	33 (66%)	44 (88 %)

Nilai yang tertera pada tabel di atas mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 baik nilai tes awal maupun tes akhir diperoleh dari menjumlahkan semua



jawaban yang benar dari mahasiswa pertama sampai dengan mahasiswa kelima dan kemudian dipersentasekan.



Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ber- pada tes awal siklus 1 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 3, 7, 8, 10, dan 9 dengan jumlah keseluruhan 37 dan untuk tes akhir yaitu 5, 8, 9, 10, dan 9 dengan jumlah keseluruhan 41.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ber- pada tes awal siklus 2 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 5, 7, 8, 8, dan 8 dengan jumlah keseluruhan 36 dan untuk tes akhir yaitu 5, 8, 7, 8, dan 10 dengan jumlah keseluruhan 38.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ber- pada tes awal siklus 3 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 5, 7, 8, 7, dan 6 dengan jumlah keseluruhan 33 dan untuk tes akhir yaitu 7, 9, 8, 10, dan 10 dengan jumlah keseluruhan 44.

#### 5.4.3 Imbuhan me-

Tabel 5.33

Hasil Tes Imbuhan me-

Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir
31 (62%)	34 (68 %)	27 (54 %)	31 (62%)	31 (62%)	37 (74%)

Nilai yang tertera pada tabel di atas mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 baik nilai tes awal maupun tes akhir diperoleh dari menjumlahkan semua

jawaban yang benar dari mahasiswa pertama sampai dengan mahasiswa kelima dan kemudian dipersentasekan.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan me- pada tes awal siklus 1 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 3, 5, 8, 7, dan 8 dengan jumlah keseluruhan 31 dan untuk tes akhir yaitu 4, 5, 8, 7, dan 10 dengan jumlah keseluruhan 34.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan me- pada tes awal siklus 2 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 2, 5, 8, 5, dan 7 dengan jumlah keseluruhan 27 dan untuk tes akhir yaitu 3, 5, 10, 5, dan 8 dengan jumlah keseluruhan 31.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan me- pada tes awal siklus 3 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 6, 6, 6, 6, dan 7 dengan jumlah keseluruhan 31 dan untuk tes akhir yaitu 6, 7, 8, 6, dan 10 dengan jumlah keseluruhan 37.

#### 5.4.4 Imbuhan ke-

Tabel 5.34

Hasil Tes Imbuhan ke-

Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir
22(62,9%)	26(74,3%)	29 (82,9%)	30 (85,7%)	24 (60%)	37(92,5%)

Nilai yang tertera pada tabel di atas mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 baik nilai tes awal maupun tes akhir diperoleh dari menjumlahkan semua

jawaban yang benar dari mahasiswa pertama sampai dengan mahasiswa kelima dan kemudian dipersentasekan.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ke- pada tes awal siklus 1 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 6, 7, dan 7 dengan jumlah keseluruhan 22 dan untuk tes akhir yaitu 2, 3, 7, 7, dan 7 dengan jumlah keseluruhan 26.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ke- pada tes awal siklus 2 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 3, 6, 6, 7, dan 7 dengan jumlah keseluruhan 29 dan untuk tes akhir yaitu 3, 6, 7, 7, dan 7 dengan jumlah keseluruhan 30.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ke- pada tes awal siklus 3 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 2, 4, 4, 7, dan 7 dengan jumlah keseluruhan 24 dan untuk tes akhir yaitu 7, 7, 8, 8, dan 7 dengan jumlah keseluruhan 37.

#### 5.4.5 Imbuhan pe-

Tabel 5.35

Hasil Tes Imbuhan pe-

Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir
6 (60 %)	7 (70 %)	8 (80 %)	10 (100%)	4 (40 %)	9 (90%)

Nilai yang tertera pada tabel di atas mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 baik nilai tes awal maupun tes akhir diperoleh dari menjumlahkan semua

jawaban yang benar dari mahasiswa pertama sampai dengan mahasiswa kelima dan kemudian dipersentasekan.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan pe- pada tes awal siklus 1 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 0, 0, 2, 2, dan 2 dengan jumlah keseluruhan 6 dan untuk tes akhir yaitu 0, 1, 2, 2, dan 2 dengan jumlah keseluruhan 7.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan pe- pada tes awal siklus 2 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 2, 2, dan 2 dengan jumlah keseluruhan 8 dan untuk tes akhir yaitu 2, 2, 2, 2, dan 2 dengan jumlah keseluruhan 10.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan pe- pada tes awal siklus 3 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 0, 0, 0, 2, dan 2 dengan jumlah keseluruhan 4 dan untuk tes akhir yaitu 1, 2, 2, 2, dan 2 dengan jumlah keseluruhan 9.

#### 5.4.6 Imbuhan ter-

Tabel 5.36

Hasil Tes Imbuhan ter-

Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir
3 (60 %)	4 (80 %)	5 (100%)	5 (100%)	5 (100%)	5 (100%)

Nilai yang tertera pada tabel di atas mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 baik nilai tes awal maupun tes akhir diperoleh dari menjumlahkan semua

jawaban yang benar dari mahasiswa pertama sampai dengan mahasiswa kelima dan kemudian dipersentasekan.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ter- pada tes awal siklus 1 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 1, 0, dan 0 dengan jumlah keseluruhan 3 dan untuk tes akhir yaitu 1, 1, 1, 0, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 4.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ter- pada tes awal siklus 2 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5 dan untuk tes akhir yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan ter- pada tes awal siklus 3 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5 dan untuk tes akhir yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5.

#### 5.4.7 Imbuhan se-

Tabel 5.37

Hasil Tes Imbuhan se-

Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir
5 (100%)	5 (100%)	5 (100%)	5 (100%)	5 (100%)	5 (100%)

Nilai yang tertera pada tabel di atas mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 baik nilai tes awal maupun tes akhir diperoleh dari menjumlahkan semua

jawaban yang benar dari mahasiswa pertama sampai dengan mahasiswa kelima dan kemudian dipersentasekan.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan se- pada tes awal siklus 1 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5 dan untuk tes akhir yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan se- pada tes awal siklus 2 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5 dan untuk tes akhir yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan se- pada tes awal siklus 3 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5 dan untuk tes akhir yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5.

**5.4.8 Imbuhan –an**

Tabel 5.38

Hasil Tes Imbuhan -an

Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir	Tes Awal	Tes Akhir
5 (100%)	5 (100%)	4 (80 %)	5 (100%)	5 (100%)	5 (100%)

Nilai yang tertera pada tabel di atas mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 baik nilai tes awal maupun tes akhir diperoleh dari menjumlahkan semua

jawaban yang benar dari mahasiswa pertama sampai dengan mahasiswa kelima dan kemudian dipersentasekan.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan -an pada tes awal siklus 1 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5 dan untuk tes akhir yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan -an pada tes awal siklus 2 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 1, 0, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5 dan untuk tes akhir yaitu 1, 1, 1, 1, dan 1 dengan jumlah keseluruhan 5.

Jumlah jawaban yang benar untuk imbuhan -an pada tes awal siklus 3 secara berurutan dari mahasiswa 1 sampai mahasiswa 5 yaitu 4, 7, 3, 3, dan 9 dengan jumlah keseluruhan 26 dan untuk tes akhir yaitu 4, 9, 7, 8, dan 14 dengan jumlah keseluruhan 42.

## **5.5 Analisis Tes Awal dan Tes Akhir Siklus 1,2, dan 3**

### **5.5.1 Perkembangan Antarteks**

#### **5.5.1.1 Perkembangan Tes Awal dan Tes Akhir Siklus 1**

Kemampuan morfologi mahasiswa Thailand yang diperoleh melalui tes awal baru mencapai 27,2. Setelah mendapat perlakuan dengan teknik klos mahasiswa Thailand menunjukkan peningkatan kemampuan morfologi bahasa Indonesia. Kemajuan tersebut terlihat dengan dari hasil rata-rata skor tes akhir

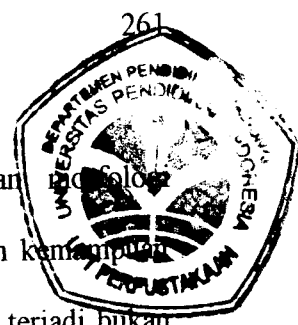
yang didapat mahasiswa Thailand tersebut yaitu sebanyak 32,8. Selisih skor yang didapatkan dari skor tes awal dan tes akhir yaitu 5,6.

Kenaikan skor tes awal dan tes akhir maupun rata-rata skor yang dicapai mahasiswa Thailand pada siklus 1 ini walaupun memang ada peningkatan tetapi apabila dibandingkan dengan skor tes awal, tes akhir maupun rata-rata skor yang didapatkan mahasiswa tersebut pada siklus 2 dan siklus 3 ini adalah skor terkecil yang didapat mahasiswa Thailand.

Hal ini terjadi dikarenakan oleh sebab-sebab berikut:

1. dalam penulisan tes awal, tes akhir, maupun bahan pembelajaran penulis membuatnya terlalu dempet antara kata yang satu dengan kata yang lain sehingga membuat mahasiswa Thailand tersebut kebingungan dalam mengisi klos yang telah dibuat penulis;
2. ketika pelaksanaan pembelajaran berlangsung guru tidak menerangkan secara mendetil tentang imbuhan yang bersangkutan. Guru hanya membacakan isi isian klos kepada mahasiswa Thailand tersebut dan kemudisan mahasiswa mencatat dan membetulkan jawaban mereka yang salah;
3. guru tidak memberikan kesempatan kepada mahasiswa Thailand untuk bertanya jawab seputar imbuhan yang sedang dipelajari;
4. guru tidak memberikan kesempatan kepada mahasiswa Thailand untuk bertanya mengenai kata-kata yang mereka anggap sulit sehingga dapat mempengaruhi pengisian klos;
5. pengaturan waktu yang kurang efektif oleh guru.





### 5.5.1.2 Perkembangan Tes Awal dan Tes Akhir Siklus 2

Setelah mendapat tindakan pada siklus 2, kemampuan mahasiswa Thailand mengalami peningkatan dibandingkan dengan kemampuan morfologi mereka pada saat siklus 1. Peningkatan kemampuan ini terjadi bukan saja pada saat tes akhir tetapi juga terjadi pada tes awal. Rata-rata skor tes awal yang didapatkan siswa pada siklus 2 ini menjadi 32 ini berarti ada peningkatan jumlah rata-rata yaitu 4,8 dan rata-rata skor tes akhir berjumlah 37,8 dan ini juga berarti ada peningkatan rata-rata skor sebesar 5 skor. Selisih skor yang didapatkan dari skor tes awal dan tes akhir yaitu 5,8.

Skor yang diperoleh mahasiswa Thailand pada siklus 2 ini mengalami kemajuan dibandingkan dengan siklus 1. Pada siklus 2 ini mahasiswa dan guru terlihat lebih siap untuk melaksanakan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Hal-hal yang kurang baik yang terjadi pada siklus 1 pada siklus 2 ini dicoba untuk diperbaiki, seperti halnya dalam penulisan tes awal, tes akhir, maupun bahan pembelajaran lebih disempurnakan, kemudian efisiensi waktu yang lebih terkontrol, adanya tanya jawab selama pembelajaran berlangsung, guru yang dengan jelas menerangkan hal-hal yang berhubungan dengan imbuhan yang bersangkutan (pengertian imbuhan, perbedaan imbuhan dan kata depan (di- dan ke-), makna imbuhan), mahasiswa diperbolehkan bertanya tentang kata-kata yang mereka kurang pahami yang terdapat dalam wacana klos.

Kekurangan yang terjadi pada siklus 2 sekarang ini adalah pada wacana yang menjadi tes maupun sebagai bahan pembelajaran. Wacana tersebut walaupun itu merupakan wacana yang sama dengan wacana pada siklus 1 tetapi

sudah direvisi sesuai dengan rekomendasi pada siklus 1 ternyata masih mempunyai kekurangan. Kekurangan tersebut ternyata setelah diteskan mahasiswa tersebut masih sedikit kebingungan karena wacana tersebut ternyata menggunakan banyak sekali kata-kata khusus kesenian daerah dan kata-kata tersebut memang kurang bermasyarakat dengan mereka. Sehingga sedikit banyaknya hal tersebut berpengaruh pada pengisian klos dan akhirnya pada skor yang mereka dapatkan.

### **5.5.1.3 Perkembangan Tes Awal dan Tes Akhir Siklus 3**

Setelah mendapat tindakan pada siklus 3, kemampuan morfologi mahasiswa Thailand mengalami peningkatan yang lebih berarti dibandingkan dengan kemampuan morfologi mereka pada saat siklus 2. Peningkatan kemampuan ini terjadi bukan saja pada saat tes akhir tetapi juga terjadi pada tes awal. Rata-rata skor tes awal yang didapatkan siswa pada siklus 2 ini menjadi 32,2 ini berarti ada peningkatan jumlah rata-rata yaitu 0,2 dan rata-rata skor tes akhir berjumlah 44 dan ini juga berarti ada peningkatan rata-rata skor sebesar 6,2 skor. Selisih skor yang didapatkan dari skor tes awal dan tes akhir yaitu 11,8.

Pada siklus 3 ini skor yang didapatkan mahasiswa Thailand merupakan skor yang tertinggi bila dibandingkan dengan siklus 1 dan siklus 2. Hal ini dapat terjadi karena siklus ini merupakan siklus penyempurnaan dari siklus 1 dan siklus 2. Penyempurnaan terjadi hampir pada semua bidang yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran.

Penyempurnaan yang terjadi yang paling menyolok pada siklus 3 ini adalah penyempurnaan wacana. Wacana yang penulis pilih adalah wacana yang tentunya sesuai dengan analisis kebutuhan dan juga wacana yang tidak terlalu banyak memuat kata-kata khusus yang kurang bermasyarakat. Penyempurnaan lainnya sesuai dengan penyempurnaan yang terjadi pada siklus 2. Hal-hal yang telah disempurnakan pada siklus 2 dicoba untuk dipertahankan pada siklus 3.

Grafik 5.1

## PERKEMBANGAN SKOR SIKLUS 1,2, DAN 3

