

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A.C. (2003). *Pokoknya Kualitatif : Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Bachrudin M. (2002). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Implikasinya Bagi Penulisan Bacaan Anak*. Makalah pada Pelatihan Penulisan Buku Ajar bagi Dosen Program D II PGTK se Indonesia, Yogyakarta.
- Bredenkamp. (1987). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Program Serving Children From Birth Through Age 8*. Expanded Edition. Washington, DC 20009-5786: National Association for The Education of Young Children.
- Bredenkamp, S., Knuth, L.G., and Shulman, D.D., (1992). *What Does Research Say About Early Childhood Education?*. Oak Brook: NCREL.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum 2004 : Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak dan Raudhatul Athfal*. Jakarta: Depdiknas.
- Fraenkel, J.R. and Wallen, N.E. (1993). *How to Design And Evaluate Research In Education*. (second ed.). Singapore: McGraw-Hill, Inc.
- Hadis, F.A. (2003). *Kajian tentang Pendidikan anak Usia Dini Di Tinjau dari Segi Psikososio-kultural*. Makalah pada Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. UPI. Bandung.
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak*. (Jilid 1). Bandung: Erlangga.
- Jalal, F. (2002). *Pentingnya Pendidikan Anak Dini Usia dalam Membangun Masa Depan Bangsa Yang Berkualitas*. Makalah Pada Seminar dan Diskusi Panel Membangun Masa Depan Jawa Barat Melalui Peningkatan Layanan pendidikan Anak Usia Dini. UPI Bandung.
- Jalal, F. dan Supriadi, D. (2001). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Kerjasama Depdiknas-Bapenas-Adicita Karyanusa.
- Katz, G. L. *Readiness : Children and Schools*. [http : //ericecece. Org](http://ericecece.org).
- Malley, C. (1991). *Preschooler Development*. Massachusetts: National Network for Child Care. University of Massachusetts.

- Mallory, L.B., & New, S.R. (1994). *Diversity & Developmentally Appropriate Practices : Challenges for Early Childhood Education*. New York: Teacher College, Columbia University
- Moleong, L.J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muro and Kottman. (1995). *Guidance And Counseling in The Elementary and Middle Schools*. USA: Wm. C. Brown Communication, Inc.
- Nasution, (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- PT. Tiga Raksa Optima. (2002). *Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Mempersiapkan dan Membantu Meningkatkan Intelegualitas Anak Melalui Cinta Baca Sejak Dini*. Makalah Pada Seminar dan Diskusi Panel Membangun Masa Depan Jawa Barat Melalui Peningkatan Layanan pendidikan Anak Usia Dini. UPI Bandung.
- Sari, M. dkk. (2003). Laporan Observasi Di TK Bumi Siliwangi. Program PGTK UPI Bandung.
- Sa'ud, U.S. (2004). *Model-model Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Makalah Pada Seminar Sehari Optimalisasi Perkembangan dan Kesiapan Belajar Anak Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. UPI Bandung.
- Solehudin, M. (2004). *Optimalisasi Kesiapan Belajar Atau Belajar Anak*. Makalah Pada Seminar Sehari Optimalisasi Perkembangan dan Kesiapan Belajar Anak Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. UPI Bandung.
- Supriadi, D. (2002). *Isu-isu Tentang Pendidikan Anak Usia Dini (Di Indonesia)*. Makalah Pada Seminar dan Diskusi Panel Membangun Masa Depan Jawa Barat Melalui Peningkatan Layanan pendidikan Anak Usia Dini. UPI Bandung.
- \_\_\_\_\_. (1999). *AntaraTaman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar : Di Balik Kebijakan Ada Konstruk Berpikir*. Makalah Pada Direktorat Pendidikan Dasar. Depdiknas.
- Syamsu Yusuf. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.



Tim Redaksi Ayah Bunda. (2002). *Dari A sampai Z Tentang Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Gaya Favorit Press.

Van Hoorn, J., Nourot, P., Scales, B., & Alward, K. (1993). *Play at The Center of The Curriculum*. New York: Macmillan Publishing Company.

100  
100  
100



