

20. 252/12 8077

**UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DONGENG MELALUI CARA BELAJAR
SISWA AKTIF (CBSA)
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Jenderal Sudirman 5 Purwakarta)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh

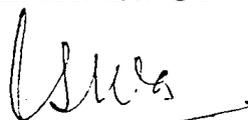
**ENDANG HIDAYAT ADIWIJAYA
NIM 029353**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**



**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
UNTUK MENGIKUTI UJIAN TAHAP II**

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd.

NIP. 130 176 762

PEMBIMBING II



Dr. H. Syihabuddin, M.Pd.

NIP. 131 664 371



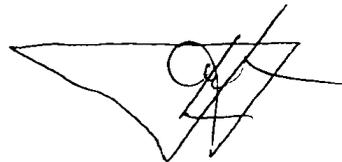
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui cara belajar siswa aktif (CBSA) (Penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri Jenderal Sudirman 5 Purwakarta)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada penulis, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Purwakarta, Juli 2005

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, consisting of a circle and several intersecting lines, positioned above the name Endang Hidayat A.

Endang Hidayat A.



KATA PENGANTAR

Pengajaran membaca di kelas IV SD merupakan materi pengajaran bahasa dan sastra Indonesia yang telah diprogramkan dalam kurikulum pendidikan dasar.

Kegiatan membaca merupakan kegiatan reseptif yang menuntut keterampilan dan pemahaman terhadap bahan bacaan agar dapat dipahami maksud serta tujuan dan pesan yang disampaikan oleh penulis kepada pembaca. Oleh karena itu, pelajaran membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang diajarkan pada siswa di kelas-kelas rendah yang dilaksanakan secara integrated. Artinya kegiatan membaca tidak dapat dilepaskan dari keterampilan berbahasa lainnya, seperti menyimak, berbicara, dan menulis.

Dalam kesempatan ini, penulis mencoba mengkaji terhadap proses pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui pembelajaran CBSA yang diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa dan kualitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Penelitian ini dapat terlaksana dan terselesaikan berkat adanya dukungan serta keterlibatan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu, baik kepada lembaga maupun kepada perseorangan. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

- Bapak Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd. selaku Pembimbing Pertama juga sebagai Sekretaris Program Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UPI Bandung yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta dorongan selama penulis melakukan penelitian, hingga selesainya tesis ini;

- Bapak Dr.H. Syihabuddin, M.Pd. selaku Pembimbing Kedua, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan serta nasehatnya dalam penulisan dari awal sampai selesainya tesis ini;
- Bapak Prof. Dr. H. Syamsuddin AR,M.S. selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UPI Bandung yang telah memberikan dorongan dan semangatnya;
- Bapak Prof. Dr. H. Yus Rusyana, dan Staf Dosen PPs UPI Bandung yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama perkuliahan, juga berbagai bimbingan dan arahan serta dorongan nasehat sampai selesainya tugas ini;
- Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur PPs UPI Bandung beserta jajarannya yang telah memberikan bantuan dan fasilitas dalam pelaksanaan perkuliahan sampai kepada penulisan tesis ini;
- Bapak Prof. Dr. H. Fakry Gaffar, M.Ed. selaku Rektor UPI Bandung beserta jajarannya dan seluruh Staf Administratif Akademik yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya;
- Bapak Direktur dan Sekretaris serta Staf Administrasi Akademik dan Karyawan UPI Kampus Purwakarta yang memberikan dorongan dan bantuannya;
- Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Purwakarta beserta Ibu Kepala dan Ibu Guru Kelas IV SD Jend. Sudirman V Purwakarta, yang telah memberikan bantuan dalam rangka penelitian pembuatan tesis ini;

- Rekan seangkatan Jurusan Program Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UPI Bandung yang telah memberikan dorongan dan semangatnya hingga selesainya tesis ini;
- Kedua orang tua Bapak Muhtar Adiwijaya (alm) dan Ibunda Siti Maemunah (alm), serta Bapak Abdul Chaer dan Ibunda Euis Halimatusyadiah (alm). Semoga orangtua yang masih ada di dunia diberikan sehat lahir batin serta ada dalam bimbingan, lindungan dan magfiroh Allah Subhanahuwata'ala. Kepada kedua orang tua penulis yang telah tiada, semoga Allah subhanahuwata'ala memberikan kebahagiaan, diterima iman islamnya, diampuni segala dosa dan kehilafannya, serta ada dalam bimbingan, lindungan dan magfiroh-Nya. Amin; dan Kakak serta adik yang telah memberikan bantuan serta dorongannya juga kepada istriku yang tercinta Neneng Halimatusyadiah dan keempat buah hati Emma Farida, Adithiajaya Maulana, Dadan Adiwijaya Maulana dan si kecil Muhammad Irhamsyah Hadiwijaya yang telah tulus ikhlas memberikan semangat serta doa dan kesabaran sekali pun sering ditinggalkan oleh penulis di saat sedang bergembira dan berkumpul bersama.

Akhirnya semoga segala macam kebaikan, bantuan, dorongan dan do'anya dari semua pihak, Allah subhanahuwata'ala memberikan balasan dan ganjaran yang berlipat ganda. Amin.

Purwakarta. Juni 2005

Penulis

Endang Hidayat.A



ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DONGENG MELALUI CARA BELAJAR
SISWA AKTIF (CBSA)
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Jenderal Sudirman 5 Purwakarta)

Proses pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia saat ini belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal, karena belum dapat menyentuh seluruh aspek ranah kognitif, afektif maupun psikomotor, salah satu upaya untuk memperbaikinya melalui model-model pembelajaran yang tepat. Dari sekian banyak model pembelajaran yang kerap kali diterapkan, yaitu model pembelajaran yang dikuasai guru. Namun, upaya dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran, peneliti melakukan kolaborasi dengan guru kelas IV dalam melakukan pembelajaran pada bidang studi Bahasa Indonesia dengan menggunakan salah satu model, yaitu model Cara Belajar Siswa Aktif dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng.

Masalah penelitian yang diajukan adalah Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA pada mata pelajaran Bahasa Indonesia?

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Kolaborator dalam penelitian ini, yaitu guru sekolah dasar sedangkan yang diberi tindakan adalah siswa kelas IV dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA yang dilaksanakan dalam tiga siklus.

Berdasarkan temuan-temuan selama penelitian ini berlangsung, yaitu menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar serta mampu mendorong guru dalam meningkatkan kreativitas mengajar juga memotivasi siswa untuk melakukan eksplorasi belajar dengan menuangkan konsep-konsep yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA. Peningkatan hasil belajar tersebut terlihat dari pelaksanaan pada setiap siklus, seperti siklus I skor rata-rata yang dicapai siswa sebesar 5,92, skor rata-rata hasil belajar yang dicapai siswa pada siklus II, yaitu 6,55, dan skor rata-rata-rata pada siklus III, yaitu 7,28. Sedangkan kreativitas guru dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA pada siklus I diperoleh skor rata-rata, yaitu 60, 56,66, dan 57,53. Sedangkan skor rata-rata pada siklus II, yaitu 68,33, 67,50, dan 72. Siklus III diperoleh skor rata-rata, sebesar 78,33, 77,50, dan 83.

Berdasarkan hasil tersebut, pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA dapat disimpulkan, yaitu bahwa CBSA dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada prinsipnya dapat diterapkan dan diterima serta diikuti oleh siswa IV SD dan mampu meningkatkan hasil belajar, peningkatan pemahaman konsep, dan meningkatkan kreativitas guru dalam menyusun, melaksanakan dan membuat instrumen penilaian.



DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	17
1.3 Variabel Penelitian	19
1.4 Tujuan Penelitian	19
1.5 Manfaat Penelitian	21
1.6 Anggapan Dasar dan Hipotesis	21
1.6.1 Anggapan Dasar	21
1.6.2 Hipotesis	22
1.7 Paradigma Penelitian	22
BAB II PEMBELAJARAN MEMBACA DENGAN MEN- GUNAKAN MEDIA DONGENG MELALUI CARA BELAJAR SISWA AKTIF	24

2.1 Kegiatan Membaca	39
2.1.1 Pengertian Membaca	39
2.1.2 Jenis-jenis Membaca	42
2.1.3 Manfaat Membaca	45
2.2 Pengertian Dongeng	46
2.3 Dongeng sebagai Media Pembelajaran Membaca	53
2.4 Konsep Cara Belajar Siswa Aktif	55
2.5 Perkembangan Fisik	59
2.6 Perkembangan Kognitif	60
2.7 Indikator CBSA	66
2.7.1 Prestasi Belajar sebagai Hasil Pembelajaran	70
2.7.2 Pengertian Penilaian dan Pengukuran	70
2.7.3 Alat Penilaian	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	85
3.1 Metode Penelitian	85
3.2 Subjek Penelitian	88
3.3 Prosedur Penelitian	88
3.4 Teknik Pengumpulan Data	90
3.5 Analisis Data Penelitian	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	94
4.1 Pra Survei	94
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri Sudirman V Kab. Purwakarta	94

4.1.2 Karakteristik Siswa Kelas IV SD Negeri Sudinnan V	95
4.1.3 Prestasi Belajar sebelum Penerapan CBSA dalam Pembelajaran Dongeng	97
4.2 Siklus Pertama.....	99
4.2.1 Perencanaan tindakan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	99
4.2.2 Implementasi tindakan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	104
4.2.3 Observasi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	106
4.2.4 Refleksi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	110
4.3 Siklus Kedua	112
4.3.1 Perencanaan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	112
4.3.2 Implementasi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	114
4.3.3 Observasi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	116
4.3.4 Refleksi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	117
4.4 Siklus Ketiga	118
4.4.1 Perencanaan pembelajaran membaca dengan meng-	

gunakan media dongeng melalui CBSA	118
4.4.2 Implementasi pembelajaran membaca dengan meng- gunakan media dongeng melalui CBSA	121
4.4.3 Observasi pembelajaran membaca dengan meng- gunakan media dongeng melalui CBSA	121
4.4.4 Refleksi pembelajaran membaca dengan meng- gunakan media dongeng melalui CBSA	123
4.5 Interpretasi Data Hasil Penelitian	124
4.5.1 Hasil Prasurvei	124
4.5.2 Implementasi pembelajaran membaca dengan meng- gunakan media dongeng melalui CBSA	128
4.5.2.1 Siklus Pertama	128
4.5.2.2 Siklus Kedua	133
4.5.2.3 Siklus Ketiga	138
4.6 Pembahasan	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	151
5.1 Kesimpulan	151
5.2 Saran-saran	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kondisi siswa kelas IV SD Negeri Sudirman 5 Purwakarta	97
Tabel 4.2 Prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Sudirman 5 dalam pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	98
Tabel 4.3 Format Penilaian	102
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I.....	130
Tabel 4.5 Kategorisasi Hasil Belajar.....	131
Tabel 4.6 Tabulasi Data Instrumen Penelitian	132
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II	135
Tabel 4.8 Kategorisasi Hasil Belajar.....	136
Tabel 4.9 Tabulasi Data Instrumen Penelitian	137
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siklus III	140
Tabel 4.11 Kategorisasi Hasil Belajar	141
Tabel 4.12 Tabulasi Data Instrumen Penelitian	142
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar	144
Tabel 4.14 Tabulasi data penerapan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	145



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Paradigma Penelitian	23
Gambar 2.1 : Komponen-komponen yang terlibat dalam PBM	62
Gambar 2.2 : Langkah-langkah Proses Penilaian	76
Gambar 3.1 : Alur Penelitian	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	1
Lampiran 2 : Kisi-kisi Penelitian dan Instrumen Pembelajaran	2
Lampiran 3 : LKS Membaca dongeng	13
Lampiran 4 : Surat permohonan izin mengadakan studi lapangan	16
Lampiran 5 : Foto kegiatan PBM	18
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup	19

