

20. 252/12 8077

**UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DONGENG MELALUI CARA BELAJAR  
SISWA AKTIF (CBSA)  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Jenderal Sudirman 5 Purwakarta)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh

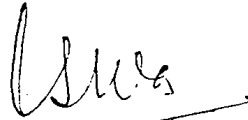
**ENDANG HIDAYAT ADIWIJAYA  
NIM 029353**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2005**



**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN  
UNTUK MENGIKUTI UJIAN TAHAP II**

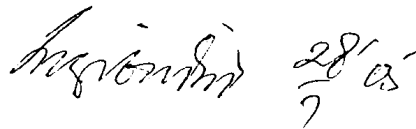
PEMBIMBING I



Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd.

NIP. 130 176 762

PEMBIMBING II



Dr. H. Syihabuddin, M.Pd.

NIP. 131 664 371



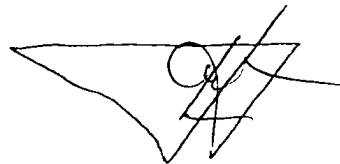
## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui cara belajar siswa aktif (CBSA) (Penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri Jenderal Sudirman 5 Purwakarta)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada penulis, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Purwakarta, Juli 2005

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'E' followed by 'Hidayat A.' with a large flourish.

Endang Hidayat A.



## KATA PENGANTAR

Pengajaran membaca di kelas IV SD merupakan materi pengajaran bahasa dan sastra Indonesia yang telah diprogramkan dalam kurikulum pendidikan dasar.

Kegiatan membaca merupakan kegiatan reseptif yang menuntut keterampilan dan pemahaman terhadap bahan bacaan agar dapat dipahami maksud serta tujuan dan pesan yang disampaikan oleh penulis kepada pembaca. Oleh karena itu, pelajaran membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang diajarkan pada siswa di kelas-kelas rendah yang dilaksanakan secara integrated. Artinya kegiatan membaca tidak dapat dilepaskan dari keterampilan berbahasa lainnya, seperti menyimak, berbicara, dan menulis.

Dalam kesempatan ini, penulis mencoba mengkaji terhadap proses pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui pembelajaran CBSA yang diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa dan kualitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Penelitian ini dapat terlaksana dan terselesaikan berkat adanya dukungan serta keterlibatan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu, baik kepada lembaga maupun kepada perseorangan. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

- Bapak Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd. selaku Pembimbing Pertama juga sebagai Sekretaris Program Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UPI Bandung yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta dorongan selama penulis melakukan penelitian, hingga selesainya tesis ini;

- Bapak Dr.H. Syihabuddin, M.Pd. selaku Pembimbing Kedua, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan serta nasehatnya dalam penulisan dari awal sampai selesainya tesis ini;
- Bapak Prof. Dr. H. Syamsuddin AR,M.S. selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UPI Bandung yang telah memberikan dorongan dan semangatnya;
- Bapak Prof. Dr. H. Yus Rusyana, dan Staf Dosen PPs UPI Bandung yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama perkuliahan, juga berbagai bimbingan dan arahan serta dorongan nasehat sampai selesainya tugas ini;
- Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur PPs UPI Bandung beserta jajarannya yang telah memberikan bantuan dan fasilitas dalam pelaksanaan perkuliahan sampai kepada penulisan tesis ini;
- Bapak Prof. Dr. H. Fakry Gaffar, M.Ed. selaku Rektor UPI Bandung beserta jajarannya dan seluruh Staf Administratif Akademik yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya;
- Bapak Direktur dan Sekretaris serta Staf Administrasi Akademik dan Karyawan UPI Kampus Purwakarta yang memberikan dorongan dan bantuannya;
- Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Purwakarta beserta Ibu Kepala dan Ibu Guru Kelas IV SD Jend. Sudirman V Purwakarta, yang telah memberikan bantuan dalam rangka penelitian pembuatan tesis ini;



- Rekan seangkatan Jurusan Program Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UPI Bandung yang telah memberikan dorongan dan semangatnya hingga selesainya tesis ini;
- Kedua orang tua Bapak Muhtar Adiwijaya (alm) dan Ibunda Siti Maemunah (alm), serta Bapak Abdul Chaer dan Ibunda Euis Halimatusyadiah (alm). Semoga orangtua yang masih ada di dunia diberikan sehat lahir batin serta ada dalam bimbingan, lindungan dan magfiroh Allah Subhanahuwata'ala. Kepada kedua orang tua penulis yang telah tiada, semoga Allah subhanahuwata'ala memberikan kebahagiaan, diterima iman islamnya, diampuni segala dosa dan kehilafannya, serta ada dalam bimbingan, lindungan dan magfiroh-Nya. Amin; dan Kakak serta adik yang telah memberikan bantuan serta dorongannya juga kepada istriku yang tercinta Neneng Halimatusyadiah dan keempat buah hati Emma Farida, Adithiajaya Maulana, Dadan Andiwijaya Maulana dan si kecil Muhammad Irhamsyah Hadiwijaya yang telah tulus ikhlas memberikan semangat serta doa dan kesabaran sekali pun sering ditinggalkan oleh penulis di saat sedang bergembira dan berkumpul bersama.

Akhirnya semoga segala macam kebaikan, bantuan, dorongan dan do'anya dari semua pihak, Allah subhanahuwata'ala memberikan balasan dan ganjaran yang berlipat ganda. Amin.

Purwakarta. Juni 2005

Penulis

Endang Hidayat.A



**ABSTRAK**  
**UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA**  
**DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DONGENG MELALUI CARA BELAJAR**  
**SISWA AKTIF (CBSA)**  
**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Jenderal Sudirman 5 Purwakarta)**

Proses pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia saat ini belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal, karena belum dapat menyentuh seluruh aspek ranah kognitif, afektif maupun psikomotor, salah satu upaya untuk memperbaikinya melalui model-model pembelajaran yang tepat. Dari sekian banyak model pembelajaran yang kerap kali diterapkan, yaitu model pembelajaran yang dikuasai guru. Namun, upaya dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran, peneliti melakukan kolaborasi dengan guru kelas IV dalam melakukan pembelajaran pada bidang studi Bahasa Indonesia dengan menggunakan salah satu model, yaitu model Cara Belajar Siswa Aktif dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng.

Masalah penelitian yang diajukan adalah Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA pada mata pelajaran Bahasa Indonesia?

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Kolaborator dalam penelitian ini, yaitu guru sekolah dasar sedangkan yang diberi tindakan adalah siswa kelas IV dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA yang dilaksanakan dalam tiga siklus.

Berdasarkan temuan-temuan selama penelitian ini berlangsung, yaitu menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar serta mampu mendorong guru dalam meningkatkan kreativitas mengajar juga memotivasi siswa untuk melakukan eksplorasi belajar dengan menuangkan konsep-konsep yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA. Peningkatan hasil belajar tersebut terlihat dari pelaksanaan pada setiap siklus, seperti siklus I skor rata-rata yang dicapai siswa sebesar 5,92, skor rata-rata hasil belajar yang dicapai siswa pada siklus II, yaitu 6,55, dan skor rata-rata-rata pada siklus III, yaitu 7,28. Sedangkan kreativitas guru dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA pada siklus I diperoleh skor rata-rata, yaitu 60, 56,66, dan 57,53. Sedangkan skor rata-rata pada siklus II, yaitu 68,33, 67,50, dan 72. Siklus III diperoleh skor rata-rata, sebesar 78,33, 77,50, dan 83.

Berdasarkan hasil tersebut, pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA dapat disimpulkan, yaitu bahwa CBSA dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada prinsipnya dapat diterapkan dan diterima serta diikuti oleh siswa IV SD dan mampu meningkatkan hasil belajar, peningkatan pemahaman konsep, dan meningkatkan kreativitas guru dalam menyusun, melaksanakan dan membuat instrumen penilaian.



## DAFTAR ISI

### Halaman

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	17
1.3 Variabel Penelitian .....	19
1.4 Tujuan Penelitian .....	19
1.5 Manfaat Penelitian .....	21
1.6 Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	21
1.6.1 Anggapan Dasar .....	21
1.6.2 Hipotesis .....	22
1.7 Paradigma Penelitian .....	22
BAB II PEMBELAJARAN MEMBACA DENGAN MEN- GUNAKAN MEDIA DONGENG MELALUI CARA BELAJAR SISWA AKTIF .....	24

2.1 Kegiatan Membaca .....	39
2.1.1 Pengertian Membaca .....	39
2.1.2 Jenis-jenis Membaca .....	42
2.1.3 Manfaat Membaca .....	45
2.2 Pengertian Dongeng .....	46
2.3 Dongeng sebagai Media Pembelajaran Membaca .....	53
2.4 Konsep Cara Belajar Siswa Aktif .....	55
2.5 Perkembangan Fisik .....	59
2.6 Perkembangan Kognitif .....	60
2.7 Indikator CBSA .....	66
2.7.1 Prestasi Belajar sebagai Hasil Pembelajaran .....	70
2.7.2 Pengertian Penilaian dan Pengukuran .....	70
2.7.3 Alat Penilaian .....	76
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>85</b>
3.1 Metode Penelitian .....	85
3.2 Subjek Penelitian .....	88
3.3 Prosedur Penelitian .....	88
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	90
3.5 Analisis Data Penelitian .....	92
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> .....	<b>94</b>
4.1 Pra Survei .....	94
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri Sudirman V Kab. Purwakarta .....	94

4.1.2 Karakteristik Siswa Kelas IV SD Negeri Sudinnan V	95
4.1.3 Prestasi Belajar sebelum Penerapan CBSA dalam Pembelajaran Dongeng .....	97
4.2 Siklus Pertama.....	99
4.2.1 Perencanaan tindakan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	99
4.2.2 Implementasi tindakan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA	104
4.2.3 Observasi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA .....	106
4.2.4 Refleksi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA .....	110
4.3 Siklus Kedua .....	112
4.3.1 Perencanaan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA .....	112
4.3.2 Implementasi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA .....	114
4.3.3 Observasi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA .....	116
4.3.4 Refleksi pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA .....	117
4.4 Siklus Ketiga .....	118
4.4.1 Perencanaan pembelajaran membaca dengan meng-	

gunakan media dongeng melalui CBSA .....	118
4.4.2 Implementasi pembelajaran membaca dengan meng-	
gunakan media dongeng melalui CBSA .....	121
4.4.3 Observasi pembelajaran membaca dengan meng-	
gunakan media dongeng melalui CBSA .....	121
4.4.4 Refleksi pembelajaran membaca dengan meng-	
gunakan media dongeng melalui CBSA .....	123
4.5 Interpretasi Data Hasil Penelitian .....	124
4.5.1 Hasil Prasurvei .....	124
4.5.2 Implementasi pembelajaran membaca dengan meng-	
gunakan media dongeng melalui CBSA .....	128
4.5.2.1 Siklus Pertama .....	128
4.5.2.2 Siklus Kedua .....	133
4.5.2.3 Siklus Ketiga .....	138
4.6 Pembahasan .....	145
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>151</b>
5.1 Kesimpulan .....	151
5.2 Saran-saran .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kondisi siswa kelas IV SD Negeri Sudirman 5 Purwakarta	97
Tabel 4.2 Prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Sudirman 5 dalam pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia .....	98
Tabel 4.3 Format Penilaian .....	102
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I.....	130
Tabel 4.5 Kategorisasi Hasil Belajar.....	131
Tabel 4.6 Tabulasi Data Instrumen Penelitian .....	132
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II .....	135
Tabel 4.8 Kategorisasi Hasil Belajar.....	136
Tabel 4.9 Tabulasi Data Instrumen Penelitian .....	137
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siklus III .....	140
Tabel 4.11 Kategorisasi Hasil Belajar .....	141
Tabel 4.12 Tabulasi Data Instrumen Penelitian .....	142
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar .....	144
Tabel 4.14 Tabulasi data penerapan pembelajaran membaca dengan menggunakan media dongeng melalui CBSA .....	145



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Paradigma Penelitian .....	23
Gambar 2.1 : Komponen-komponen yang terlibat dalam PBM .....	62
Gambar 2.2 : Langkah-langkah Proses Penilaian .....	76
Gambar 3.1 : Alur Penelitian .....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing .....	1
Lampiran 2 : Kisi-kisi Penelitian dan Instrumen Pembelajaran .....	2
Lampiran 3 : LKS Membaca dongeng .....	13
Lampiran 4 : Surat permohonan izin mengadakan studi lapangan ....	16
Lampiran 5 : Foto kegiatan PBM .....	18
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup .....	19

