

Daftar Pustaka

- Ahman. (2004). *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Perkembangan. Materi Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Departemen Pendidikan Nasional bekerjasama dengan ABKIN.
- Akbar, R. Hawadi. (2002). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual melalui Metode Non tes*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif. Pemahaman Filosofis dan Metodologis Ke arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Clark, B. (1988). *Growing Up Gifted*. Third Edition. Columbus : Merrill Publishing Company.
- Colangelo, N.dan G.A. Davis. (1991). *Handbook of Gifted Education*. Boston, USA : Allyn & Bacon
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pedoman Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan Konseling*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- (2002). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Delisle, J. R. Delisle. (1992). *Guiding The Social and Emotional Development of Gifted Youth. A Practical Guide for Educator and Counselors*. New York & London : Loryman Publishing Group.
- Furqon & Sunarya, Y. (2004). *Pengembangan Instrumen Asesemen Perkembangan Siswa. Materi Pelatihan Terintegrasi Kompetensi Guru BK SMP*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Dasmen.
- Gallagher, J. James. (1985). *Teaching the Gifted Child*. Third Edition. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Gunarsa Singgih, D. (1987). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hubbard, J. & John D. Cole. (2002). *Emotional Correlates of Social Competence in Children's Peer Relationship*. Duke University, Artikel



- Hurlock, E. (1950). *Child Development*. New York : Mc Graw Hill Book Company, Inc.
- Kartadinata, S. & Supriadi, D. (1992). *Konsep dan Implikasi Keberbakatan*. *Mimbar Pendidikan*. Jurnal Pendidikan, No. 4 Tahun XI.
- Kartadinata, S. dkk. (2003). *Inventori Tugas Perkembangan Siswa SLTP*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartono, K. (1990). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung : Mandar Maju
- Kountur R. (2003). *Metode Penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis*. Jakarta : CV. Teruna Grafica.
- Kroehnert, G. (1992). *100 Training Games*. Sydney : Mc. Graw Hill Book Company.
- Milgram, R. M. (1991). *Counseling Gifted and Talented Children. A Guide for Teachers, Counselors, and Parents*, New Jersey : Ablex Publishing Corporation.
- Modul Pelatihan. (2002). *Pribadi Efektif*. Jakarta : Departemen Kesehatan RI
- Moleong, L. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- (1988). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan.
- Munandar, U. (1982). *Pemanduan Anak Berbakat*. Jakarta : CV. Rajawali
- (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Petunjuk bagi Para Guru dan Orang Tua, Jakarta : PT Gramedia Widiasarana
- (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan. Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Umum.
- Muro and Kottman. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*. Iowa : Brown & Benchark Publisher.
- Nasution. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- Natawijaya, R. (2002). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Bandung : Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurihsan, J. (2003). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Mutiara
- (2004). *Teknik Bimbingan dan Konseling. Materi Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Departemen Pendidikan Nasional bekerjasama dengan ABKIN.

- Poppy, M. HS. (2004). *Studi Mengenai Profil Motif Sosial pada Siswa Kelas Percepatan Belajar (Akselerasi) SLTP Negeri 5 Bandung*. Skripsi pada Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Bandung : tidak diterbitkan.
- Prayitno. (1988). *Orientasi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Semiawan, C. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Semiawan, C. dan Munandar, U. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Edisi Kedua. Jakarta : Gramedia Pustaka utama.
- Suharto. (1998). *Model Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Sulaeman, D. dan Kartadinata, S. (1981). *Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung : Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan FIP IKIP
- Suryabrata, S. (1985). *Metodologi Penelitian*. Jogyakarta : Universitas Gadjah Mada
- Supriadi, D. (1992). *Perspektif Psikologis dan Sosial Pendidikan Anak-anak Berbakat*. Makalah pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia II : IKIP Medan
- . (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung : Alfabeta.
- Surya, M. (2000). *Peningkatan Mutu Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*: Makalah.
- Wahab, R. (2003). *Bimbingan Sosial – Pribadi Berbasis Model Perkembangan*. Disertasi Doktor pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Yusuf, S. LN. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- . (2003). *Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling Berbasis Perkembangan*. Panduan Pada Kegiatan workshop BK dalam acara Konvensi Nasional XIII ABKIN. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- . (2004). *Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling di SMP*. Materi Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi. Jakarta : Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat PLP Bekerja sama dengan ABKIN.



