

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Pada peningkatan penguasaan konsep Perubahan Fisika dan Kimia, siswa mengalami peningkatan penguasaan konsep setelah diterapkan strategi pembelajaran " π -log" sebesar 39%. Peningkatan tersebut dikategorikan sedang. Hal ini dapat dilihat dari nilai gain yang dinormalisasi yang diperoleh dari tes penguasaan konsep yaitu sebesar 0,60. Dengan demikian pada penggunaan strategi pembelajaran " π -log" terjadi peningkatan penguasaan konsep.
2. Profil aspek sikap yang paling dominan dalam penggunaan strategi pembelajaran " π -log" adalah aspek sikap kerjasama, hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata dari setiap aspek, aspek sikap kerjasama memiliki nilai persentase sebesar 84,27% dengan kategori sangat baik. Sedangkan untuk aspek sikap jujur dan komunikatif, memiliki persentase yang sama yaitu sebesar 79,57% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian pada penggunaan strategi pembelajaran " π -log" profil aspek yang sangat dominan muncul antara sikap jujur, komunikatif, dan kerjasama adalah aspek sikap kerjasama.

5.2 Saran

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk melakukan kegiatan penelitian berikutnya adalah :

1. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya meneliti korelasi antara penggunaan strategi pembelajaran “ π -log” dengan sikap jujur, komunikatif, serta kerjasama siswa.
2. “ π -log” tidak hanya dijadikan sebagai media pada saat kegiatan belajar saja, akan tetapi “ π -log” dijadikan sumber atau alat utama yang digunakan selama melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
3. Penelitian dilakukan tidak hanya dua kali pertemuan, sebaiknya penelitian dilakukan lebih dari dua kali pertemuan karena untuk mengetahui profil sikap siswa tidak dapat diketahui dengan cepat, dibutuhkan proses dan banyak faktor yang mempengaruhinya.