

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
Bab I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Tesis.....	8
Bab II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Pendidikan.....	10
1. Pengertian Pendidikan.....	10
2. Fungsi Pendidikan.....	11
3. Tujuan Pendidikan.....	12
B. Konsep Pendidikan Teknologi Kejuruan.....	13
C. Kemampuan Interpersonal Guru.....	20
1. Kemampuan Interpersonal.....	20
2. Kompetensi Interpersonal.....	23
3. Aspek-aspek kompetensi interpersonal.....	23
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi interpersonal.....	25
5. Guru dan kemampuan interpersonal.....	26
5.1. Komunikasi Interpersonal.....	31
5.2. Proses komunikasi interpersonal.....	32
5.3. Tujuan komunikasi interpersonal.....	32
5.4. Hubungan interpersonal.....	34
6. Memotivasi siswa dengan komunikasi interpersonal guru.....	34

D. Konsep Pengelolaan kelas.....	38
1. Pengertian pengelolaan kelas.....	38
2. Tujuan pengelolaan kelas.....	39
3. Pendekatan-pendekatan dalam pengelolaan kelas.....	43
4. Prinsip-prinsip pengelolaan kelas.....	44
5. Aspek-aspek pengelolaan kelas.....	46
6. Guru sebagai pengelola kelas.....	52
E. Konsep Keberhasilan Belajar.....	54
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	62
G. Kerangka Pemikiran.....	64
H. Hipotesis.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Lokasi dan Subjek Populasi.....	67
B. Desain Penelitian.....	68
C. Metode Penelitian.....	69
D. Definisi Operasional.....	70
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	72
1. Instrumen Pengumpul Data.....	72
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	74
a. Uji Validitas dengan Korelasi Product Moment.....	76
b. Uji Reabilitas.....	79
F. Teknik Pengumpulan Data.....	82
G. Teknik Analisis Data.....	82
a. Sebaran Frekuensi.....	82
1. Uji Normalitas Data.....	82
2. Uji Homogenitas.....	87
b. Analisis Regresi dan Korelasi.....	87
1. Persamaan Regresi.....	88
2. Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi.....	89
3. Koefisien Korelasi.....	92
4. Uji Hipotesis Statistik.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
A. Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	97
1. Sebaran Frekuensi.....	97
a. Sebaran Frekuensi Variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X_1).....	98
b. Sebaran Frekuensi Variabel Kemampuan	

Pengelolaan Kelas (X ₂).....	101
c. Sebaran Frekuensi Variabel Keberhasilan Proses Belajar (Y).....	105
2. Analisis Regresi.....	109
A. Analisis Regresi variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X ₁).....	109
B. Analisis Regresi variabel Kemampuan Pengelolaan Kelas (X ₂).....	113
C. Analisis Regresi variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X ₁) dan variabel Kemampuan Pengelolaan Kelas (X ₂).....	116
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
1. Pengaruh kemampuan interpersonal guru terhadap keberhasilan proses belajar mengajar pada mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Cimahi.....	120
2. Pengaruh kemampuan pengelolaan kelas terhadap keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Cimahi.....	124
3. Pengaruh kemampuan interpersonal guru dan kemampuan pengelolaan kelas terhadap keberhasilan proses belajar mengajar pada mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Cimahi.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Kemampuan Interpersonal Guru (X1).....	74
3.2. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Pengelolaan Kelas (X2).....	75
3.3. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Keberhasilan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Produktif (Y).....	75
3.4. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Interpersonal Guru (X1).....	78
3.5. Tabel Interpretasi Nilai r.....	81
3.6. Deskripsi Kemampuan Interpersonal Guru.....	84
3.7. Deskripsi Pengelolaan Kelas.....	85
3.8. Deskripsi Keberhasilan Proses Belajar Mengajar.....	86
3.9. Varians Homegenitas.....	87
3.10. Contoh Hasil Perhitungan Analisis Varians Untuk Uji Independensi Variabel Y terhadap Variabel X.....	91
3.11. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	92
4.1. Statistik Deskriptif Kemampuan Interpersonal Guru.....	98
4.2. Distribusi Frekuensi Variabel Interpersonal Guru.....	99
4.3. Distribusi Frekuensi dan Prosentase Variabel Variabel Kemampuan Interpersonal Guru.....	100
4.4. Statistik Deskriptif Kemampuan Pengelolaan Kelas.....	102
4.5. Distribusi Frekuensi Variabel Pengelolaan Kelas.....	103
4.6. Distribusi Frekuensi dan Prosentase Variabel Kemampuan Pengelolaan Kelas.....	102
4.7. Statistik Deskriptif Keberhasilan Proses Belajar.....	106
4.8. Distribusi Frekuensi Variabel Keberhasilan Proses Belajar Mengajar....	107
4.9. Distribusi Frekuensi Variabel Keberhasilan Proses Belajar Mengajar....	107
4.10. Analisis Korelasi Uji Normalitas Variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X1).....	110

Sri Windarwati, 2014

*Pengaruh Kemampuan Interpersonal Guru dan Pengelolaan Kelas Terhadap Keberhasilan
Proses Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran Produktif di SMKN 1 Cimahi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.11. Uji Linieritas Variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X1).....	111
4.12. Uji regresi Variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X1).....	111
4.13. Analisis Korelasi Variabel Kemampuan Pengelolaan Kelas (X2).....	113
4.14. Uji Linieritas Variabel Kemampuan Pengelolaan Kelas (X2).....	114
4.15. Uji regresi Variabel Kemampuan Pengelolaan Kelas (X2).....	114
4.16. Analisis Korelasi Variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X1) dan Kemampuan Pengelolaan Kelas (X2).....	116
4.17. Uji Linieritas Variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X1) dan Variabel Kemampuan Pengelolaan Kelas.....	117
4.18. Uji Regresi Variabel Kemampuan Interpersonal Guru (X1) dan Variabel Kemampuan Pengelolaan Kelas (X2).....	118

DAFTAR GAMBAR

NO.	Halaman
2.1. Piramida Ketenagakerjaan di Indonesia.....	15
3.1. Alur Hubungan Antar Variabel X1, X2, dan Y.....	69

