

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENYESUAIAN SOSIAL SISWA

(Berdasarkan Hasil Penelitian Terhadap Siswa di Sekolah Menengah
Pertama Negeri 15 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2005/2006)

T E S I S

Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Ilmu Pendidikan dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling



Oleh :
SUGYANTO
NIM. 029502

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
KONSENTRASI PENDIDIKAN KONSELOR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006**



*"Dan Apabila dikatakan : " Berdirilah kamu, maka berdirilah,
niscaya Alloh akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
Dan Alloh mengetahui apa yang kamu kerjakan ". (QS. 58:11)*

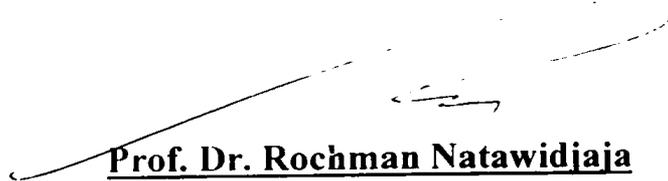
*Kupersembahkan karya tulis ini kepada
keluarga, kerabat, rekan sejawat guru
dan orang-orang yang menghargai
nilai-nilai kebenaran ilmiah*



LEMBAR PENGESAHAN

Mengetahui/Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Rochman Natawidjaja

Pembimbing II

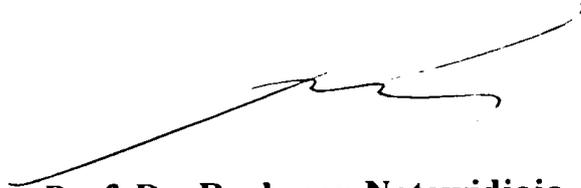


Prof. Dr. H. Sofyan S. Willis, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Diketahui

**KETUA PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



Prof. Dr. Rochman Natawidjaja



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Penyesuaian Sosial Siswa, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2006

Yang Membuat Pernyataan,



SUGIYANTO



ABSTRAK

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENYESUAIAN SOSIAL SISWA

(Berdasarkan Penelitian Terhadap Siswa SMP Negeri 15
Kota Bandung Tahun Pelajaran 2005/2006)

Oleh : Sugiyanto

Penelitian ini dilakukan untuk menelaah program bimbingan dan konseling untuk penyesuaian sosial siswa, karena penyesuaian sosial merupakan salah satu sisi perkembangan kepribadian seseorang yang terbentuk melalui interaksi individu dengan lingkungan, melalui interaksi inilah individu dapat saling mengenal, mempengaruhi, mengubah atau memperbaiki perilakunya. Kondisi di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua siswa dapat melakukan penyesuaian sosial dengan baik. Hal ini ditandai gejala-gejala seperti : sering membolos, berbohong, merasa rendah diri, agresif, cemas, merasa tidak aman, merokok, terjadi perkelahian antar pelajar ((tawuran), gelisah, menentang guru, penyalahgunaan obat terlarang dan gejala kesulitan penyesuaian sosial lainnya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah menghasilkan program bimbingan dan konseling untuk penyesuaian social siswa. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif dan sample penelitiannya adalah siswa kelas II SMP Negeri 15 Bandung dengan instrumen berbentuk angket.

Hasil analisis penelitian memberikan kesimpulan : gambaran penyesuaian sosial SMP Negeri 15 Bandung ditelaah dari setiap aspek penyesuaian social secara berurutan digambarkan dari yang paling rendah sampai ke yang paling tinggi, yaitu memelihara rasa tanggung jawab, melakukan hubungan interpersonal dengan teman, guru bidang studi, guru pembimbing dan staf tata usaha, komitmen terhadap tujuan sekolah, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan sekolah.

Rekomendasi disampaikan kepada pihak sekolah yang diwakili oleh guru bimbingan dan konseling, berupa program bimbingan dan konseling untuk penyesuaian sosial yang mencakup : pendahuluan, pengertian, tujuan, materi bimbingan dan konseling penyesuaian sosial, metode, teknik, sarana, evaluasi layanan bimbingan dan konseling untuk penyesuaian sosial siswa.



ABSTRACT

**Guidance and Counselling Program To The Student Social Adaptation
(Based On The Research To The Student Of SMP 15 Kota Bandung at School
Year 2005/2006)**

By : Sugiyanto

This Research doing to investigate the guidance and counseling program to the student social adaptation, because the social adaptation as one of side growing of someone personalitiy which get by individual interaction with the environment, through this interaction the individual can know each other influence, change or repair this attitude. The condition on the field shows that not all of the students have an ability to good social adaptation. It is signed by the Phenomenon, such as to play truant, to lie, not have self confident, agresif, nervous, uncomfortable, smoking, to fight with other student, not obey the teachers, drugs, and other difficulties phenomenon of the social adaptation.

The aims of this research is to produce the guidance and counseling program to the student social adaptation. This research use descriptive method and the sample of research are the set second grade of the students SMP 15 Bandung with the quistionnaire instrument.

The result of analysis research gives the conclusions : the description student social adaptation SMP Negeri 15 Bandung investigate from all of aspect social adaptation as sequence, describe from the lower to the upper, that is keep the responsibility, keep interpersonal relationship with friends, teacher, counselor teachers and school staff, commitment to the purposes of school, and student participation to the scholl activity.

The recommendation gives to the school by the guidance counseling program, as a guidance and counseling to the students adaptation which included : introduction meaning, purposes, material of the guidance and the counseling social adaptation, method, technique, evaluation of the guidance and counseling to the student social adaptation.



KATA PENGANTAR

Proses belajar dan mengajar di sekolah selalu diwarnai dengan berbagai perilaku peserta didik di dalam maupun di luar kelas yang secara terus-menerus akan membentuk sebuah kepribadian. Proses pembentukan kepribadian ini dipengaruhi oleh banyak faktor baik internal maupun eksternal diri siswa yang sedang mengalami masa transisi dari masa anak-anak menuju masa remaja awal. Masa perkembangan ini akan selalu memerlukan sebuah prasyarat kegiatan awal yang disebut dengan penyesuaian sosial, baik terhadap lingkungan keluarga maupun sekolah. Penyesuaian sosial sangat diperlukan oleh siswa karena peristiwa kehidupan manusia tidak akan pernah terlepas dari hubungan dengan orang lain sebagai makhluk sosial. Penyesuaian sosial merupakan proses individu berinteraksi dengan lingkungan secara efektif dan sehat terhadap situasi, realita dan hubungan sosial dengan cara yang dapat diterima dan memuaskan. Apabila proses penyesuaian sosial di sekolah ini tidak diikuti dengan baik oleh siswa, maka akan banyak menimbulkan masalah seperti merasa cemas, kurang percaya diri dan tidak dapat bersosialisasi baik terhadap teman sebaya, peraturan sekolah, guru, petugas Tata Usaha maupun dengan kegiatan ekstrakurikuler. Permasalahan yang timbul pada diri siswa tidak jarang menimbulkan dampak yang kurang baik pada

prestasi belajar sehingga orang tua dan guru bidang studi harus berupaya secara intensif untuk memberikan bimbingan terhadap siswa.

Fenomena tersebut di atas banyak dijumpai di sekolah-sekolah dewasa ini sehingga menggugah peneliti untuk melakukan penelitian terhadap berbagai perilaku remaja yang kesulitan melakukan penyesuaian sosial di lingkungan sekolah. Peranan guru Bimbingan dan Konseling dalam upaya membantu siswa bermasalah tersebut dapat diwujudkan melalui program bimbingan dan konseling untuk penyesuaian sosial siswa di sekolah sehingga siswa akan menemukan jati diri yang sesungguhnya dan tidak kehilangan arah dalam menentukan masa depannya.

Dalam membahas dan menjawab permasalahan penelitian, maka tesis ini disusun ke dalam lima bab, yaitu.

Bab I Pendahuluan yang berisi latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian, asumsi penelitian dan metodologi penelitian, pertanyaan penelitian, definisi operasional, prosedur penelitian dan alat pengumpul data.

Bab II Landasan Teoritis yang berisikan konsep dasar penyesuaian sosial, masalah penyesuaian sosial siswa SMP, konsep dasar bimbingan dan konseling, layanan bimbingan dan konseling di SMP, layanan dan program bimbingan dan konseling berbasis kompetensi.

Bab III Metodologi Penelitian yang mencakup metode penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, tahap-tahap pelaksanaan penelitian, dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasannya, dan

Bab V Kesimpulan dan rekomendasi.

Demikian tesis ini penulis susun semoga sesuai dengan harapan dan dapat bermanfaat bagi diri penulis pada khususnya dan masyarakat pendidikan pada umumnya. Amin.

Bandung, April 2006

Penuis,



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur kehadirat illahi Robbi, atas segala limpahan, rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini tidak serta merta diselesaikan oleh penulis sendiri, namun secara umum mendapat bantuan, arahan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu pula pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat.

Bapak Prof. Dr. Rochman Natawidjaja sebagai pembimbing I di sela-sela kesibukannya telah bersedia membimbing, berdiskusi, dan memberikan masukan yang berharga bagi penulisan tesis ini. Atas dorongan dan masukan dari beliau yang begitu luas wawasan keilmuannya, membuat penulis menjadi terdorong untuk secepatnya menyelesaikan tesis ini. Kearifan dan keterbukaan beliau membuat penulis menjadi segan dan malu atas kelalaian penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Sekali lagi terima kasih atas segala bimbingan, wejangan, dan arahan yang sangat bermanfaat.

Bapak Prof. Dr. H. Sofyan S. Willis, M.Pd sebagai pembimbing II, disela-sela kesibukannya telah berusaha mencari dan mendorong penulis ketika terlihat penulis menyibukan diri dengan berbagai pekerjaan dan melupakan berbagai tugas sebagai mahasiswa. Kearifan beliau membuat hati penulis menjadi terpacu

untuk menyelesaikan tesis ini. Terima kasih atas segala keterbukaan, keikhlasan, kesabaran dan pengertiannya kepada penulis selama kuliah dan menyelesaikan tesis.

Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku direktur PPS Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan selama penulis menggali ilmu. Ungkapan yang sama di sampaikan pula kepada Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori selaku Asisten Direktur I PPs UPI, dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman sebagai Asisten Direktur II PPs UPI beserta seluruh Staf PPs UPI Bandung atas semua kemudahan yang diberikan kepada penulis.

Bapak Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja selaku Ketua Program Studi Konseling PPs UPI, dan Bapak Dr. Syamsu Yusuf, LN, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Konseling PPs UPI atas dorongan dan kemudahan yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi di PPs UPI.

Bapak Prof. Dr. M.D. Dahlan, Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, Prof. Dr. H. Mohammad Surya dan dosen-dosen program BK di PPs UPI, yang telah memberikan dasar dan tonggak yang berharga bagi keilmuan bimbingan dan konseling yang penulis timba di PPs UPI.

Bapak Kepala SMA PGRI 1 Bandung, Drs. Agus Hidayat, M.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk mengikuti pendidikan di Program BK PPs UPI semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan SMA PGRI 1 Bandung. Para PKS SMA PGRI 1 Bandung, Bapak Anies

Mudzakkir, Bapak M. Tauhid, Bapak Enggung A. Md yang banyak memberikan kesempatan dan dorongan untuk melanjutkan studi. Kepada rekan sejawat Ibu Dra. Lilis Lisnawati, Dra. Aas sebagai teman diskusi serta berbagi pengalaman.

Ibu kepala SMP Negeri 15 Bandung Dra. Sri Mulyati, M.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat menunjang kelancaran pelaksanaan pengumpulan data dan dorongan terus untuk menyelesaikan studi.

Bapak dan Ibu guru SMA PGRI 1 Bandung, staf TU, serta pengurus Koperasi atas segala perhatian, bantuan moril maupun materil dan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.

Bapak dan Ibu guru SMP NEGERI 15 Bandung yang banyak memberikan pelajaran berharga sebagai bahan penelitian penulis, terima kasih Bapak Drs. Omin Sukanda, M.M.Pd, (Kepala Sekolah SMPN 40 Bandung), Bapak Drs. Pipin Hanafi, Bapak H. Bastian Andaya, Bapak Edi Suparjoto serta staf Tata Usaha yang banyak memberikan kemudahan dan kelancaran selama proses penelitian. Para siswa-siswi SMP Negeri 15 Bandung yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Staf Tata Usaha PPs UPI yang telah membantu memberikan pelayanan administratif kepada penulis selama menempuh pendidikan di PPs UPI.

Kepada rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Konseling PPS UPI angkatan 2002, Muslim Triaji, M.Pd yang banyak memberikan sumbang saran dan masukan serta pinjaman buku-buku yang berharga, Eka Wahyuni, S.Pd, Yayah Fijriyah, M.Pd, Jarnawi, M.Pd, Bapak Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd, Ibu Otin Martini, M.Pd, Bapak Drs. Agus Rusli, M.Pd. Bapak Aam Kurnia M.Pd, yang banyak memberikan dorongan yang tiada akhirnya, Bapak Masnipal M.Pd, Bapak Drs. R. Iwan Harmaen, M.Pd Bapak Dida Arya Dita, M.Pd. dan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis.

Bapak Ustad Yusuf Asshiddiq, Bapak Ustad Wawan Sugihartana seluruh jamaah masjid Al Muslim Samoja Bandung, Bapak Abun dan Ibu Onah yang banyak memberikan dasar-dasar dalam pemahaman Al Qur'an, agama dan akhlak.

Bapak-bapak jamaah dan seluruh jajaran DKM masjid An-Nur Terusan Sukup Baru yang memberikan pencerahan dan berdiskusi berbagai masalah agama.

Bapak Heri Hidayat S.Sn, Ibu Siti Aisyah S.Sn, serta seluruh staf pengajar Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah (STAIM) Bandung yang memberikan dorongan serta pengalaman mengajar, seluruh rekan-rekan sesama guru bantu sebagai teman seperjuangan .

Kedua orang tua penulis, Bapak Sarpan Tonodiharjo dan Ibu Sulanjari yang telah mendidik dan membimbing sejak penulis kecil hingga dewasa serta curahan do'a, bantuan moril dan spirituil. Bapak dan ibu mertua Mis'an Sjarip dan Ibu Rokayah yang telah memberikan dorongan semangat, istriku Farida Maryanti, S. Sn, yang selalu setia mendampingi dan mengingatkan penulis dalam penyelesaian tesis ini, putri tercinta Sabina Eka Giyanti yang selalu "mengganggu" dengan kelucuannya serta seluruh kerabat dan handai taulan.

Penghargaan yang tinggi dan terima kasih kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Akhirnya kepada Allah SWT Jualah segalanya dikembalikan, semoga apa yang telah diberikan oleh Bapak/Ibu dan saudara kepada penulis selama ini mendapat balasan yang setimpal. Amin.



DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional Variabel	12
D. Pertanyaan Penelitian	14
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
F. Asumsi Penelitian	17
G. Prosedur Penelitian	18
H. Alat Pengumpul Data.....	19



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1 Jumlah Anggota Populasi	60
3.2 Jumlah Anggota Sampel	61
3.3 Kriteria Penyekoran Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah .	63
3.4 Kisi-Kisi Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah.....	64
3.5 Kisi-Kisi Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah	64 65
3.6 Kriteria Penyesuaian Sosial Siswa	69



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Siswa SMP Negeri 15 Bandung	72
4.2 Gambaran Penyesuaian Sosial Pada Setiap Aspek	73
4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	84

