BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Uraian bab ini mengetengahkan bahasan mengenai kesimpulan dan rekomendasi. Kesimpulan merupakan garis besar hasil penelitian yang telah dilakukan. Setelah itu, untuk melihat hal-hal yang memungkinkan dapat dilakukan pada masa selanjutnya, maka penulis mengemukakan rekomendasi yang bisa dilakukan pada masa selanjutnya.

A. Kesimpulan

Pertama, kondisi pembelajaran yang menunjang pelaksanaan layanan bimbingan yang dilaksanakan di TK Bumi Siliwangi, TK Aisyiyah 10 Cabang Sukajadi, dan TK Negeri Pembina Sadang Serang dapat disimpulkan bahwa guru perlu meningkatkan kemampuan dalam menerapkan layanan bimbingan dalam kegiatan pembelajaran.

Kedua, fasilitas yang ada di tiga TK sudah baik dan lengkap, sehingga dapat menunjang aktivitas siswa dalam meningkatkan kemampuannya.

Ketiga, anak-anak TK sudah menguasai tugas-tugas perkembangannya, yaitu ditunjukkan oleh anak sudah mampu menguasai tugas-tugas perkembangan dengan cukup baik sebagaimana diperintahkan oleh guru. Penguasaan anak terhadap tugas-tugas perkembangannya ditunjukkan pada anak TK Bumi Siliwangi sebagai berikut : (1) agama, (2) bahasa, (3) sosial – emosional, (4) kognitif, (5)

fisik, (6) seni dan (7) moral. Penguasaan tugas perkembangan di Taman-Kanak-kanak Aisyiyah 10 Sukajadi adalah (1) sosial – emosional, (2) agama, (3) kognitif, (4) fisik, (5) bahasa, (6) seni dan (7) moral. Penguasaan tugas perkembangan Taman Kanak-kanak Sadang Serang adalah (1) sosial – emosional, (2) agama, (3) bahasa, (4) fisik, (5) kognitif, (6) seni dan (7) moral.

Keempat, berdasarkan gambaran latar belakang pendidikan guru-gutu di tiga TK, sudah memadai. Hal ini dapat dilihat dari kualifikasi luiusan yang disaratkan dan sertivikasi sesuai dengan jenjang mengajar yang disyaratkan.

B. Rekomendasi

Bagian akhir tesis ini penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang berhubungan dengan pembahasan sebelumnya, yaitu :

1. Guru

Upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan proses pembelajaran di Taman Kanak-kanak terutama yang berkaitan dengan pelaksanaan layanan bimbingan antara lain adalah:

a. Berkenaan dengan kesiapan guru dalam perencanaan pembelajaran. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa guru TK masih perlu meningkatkan kemampuannya dalam membuat persiapan pembelajaran yang berkaitan dengan pelaksanaan layanan bimbingan. Kemampuan guru dalam membuat perencanaan akan menyebabkan

mereka lebih siap dalam melaksanakan proses pembelajaran yang bernuansakan layanan bimbingan.

b. Berkenaan dengan implementasi pembelajaran, guru hendaknya mampu memilih dan menggunakan metode mengajar yang tepat dan bervariasi sehingga ada nuansa bimbingan lebih terasa. Melalui penerapan metode yang tepat diharapkan akan mempermudah guru dan membantu anak. Selain itu melalui metode yang tepat akan mampu memberi kesempatan kepada anak untuk belajar lebih aktif, sehingga mereka bisa mengaktualisasikan dirinya dengan seoptimal mungkin.

c. Guru hendaknya mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, sehingga anak betah dan mau aktif di sekolahnya. Aktivitas siswa akan membuat mereka mampu mengaktulisasikan dirinya.

2. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan permasalahan yang sama, dan tidak hanya dalam aspek layanan bimbingan. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih banyak menentukan aspek lainya yang lebih menunjang pelaksanakan layanan bimbingan, seperti manajemen bimbingan, dan teknik bimbingan.

Pengembangan instrumen hendaknya tidak terpaku kepada salah satu instrumen melainkan hendaknya saling melengkapi antara satu dengan yang lainnya seperti observasi, wawancara maupun kuesioner.