no. 249/1-207

PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENCAPAI TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK

(Hasil Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Bumi Siliwangi, Aisyiyah 10 Sukajadi dan TK Pembina Sadang Serang Tahun Ajaran 2004-2005)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bidang Konseling
Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini

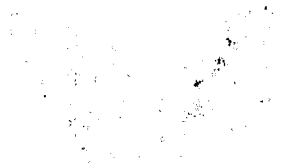
Oleh :

Aam Kurnia S.P.

NIM. 029496

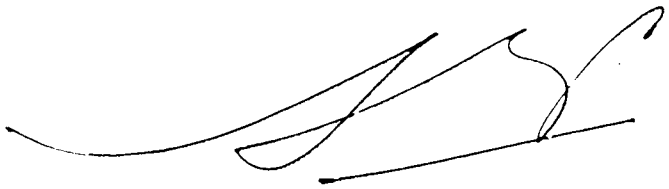
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
UPT PERPUSTAKAAN

PROGRAM STUDI KONSELING
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005



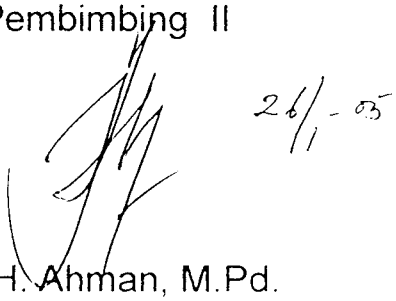
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. H. Ahman, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Aam Kurnia
NIM	:	029496
Program Studi	:	Bimbingan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENCAPAI TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK** (Hasil Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Bumi Siliwangi, Aisyiyah 10 Sukajadi dan TK Pembina Sadang Serang Tahun Ajaran 2004-2005) Isi beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2004

Aam Kurnia

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Aam Kurnia
NIM	:	029496
Program Studi	:	Bimbingan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **"PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENCAPAI TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK** (Hasil Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Bumi Siliwangi, Aisyiyah 10 Sukajadi dan TK Pembina Sadang Serang Tahun Ajaran 2004-2005) Isi beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2004

Aam Kurnia

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah Swt. penulisan tesis ini dapat selesai. Banyak uluran bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang penulis terima, baik sewaktu studi di S2 PPS UPI, maupun dalam penulisan tesis ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Pertama-tama rasa teri kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata,M.Pd. sebagai Pembimbing I, ditengah kesibukannya yang luar biasa di antaranya sebagai Pembantu Rektor II Universitas Pendidikan Indonesia, beliau masih sempat memberikan dorongan/petunjuk dan bimbingan sehingga tesis ini bisa terwujud.

Penghargaan dan terimakasih yang tulus disampaikan pula kepada yang terhormat Bapak Dr. H. Ahman, M.Pd. sebagai Pembimbing II, walaupun beliau sibuk sebagai Sekretaris Lembaga Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia, dengan penuh kesabaran beliau banyak meluangkan waktu untuk memberikan dorongan, petunjuk serta bimbingan kepada penulis, sejak rancangan penelitian sampai penulisan laporan diselesaikan.

Ucapan dan terimakasih disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul M.Ed. selaku Direktur PPS Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan-kemudahan selama penulis

menimba ilmu di PPS. Ungkapan yang sama disampaikan pula kepada Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori selaku Asisten Direktur I PPS UPI , Bapak Dr. H. Achmad Munandar selaku Asisten Direktur II PPS UPI dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman sebagai Asisten Direktur III PPS UPI beserta seluruh staf PPS UPI Bandung.

Rasa terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan dan Bapak Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Konseling PPS UPI Bandung yang telah memberikan kemudahan-kemudahan kepada penulis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja, Bapak Prof. Dr . H. Moh. Surya, Bapak Dr. H. Syamsu Yusuf LN,M.Pd. dan seluruh staf pengajar di PPS UPI yang telah membekali ilmu kepada penulis.

Ucapan terima kasih yang sama penulis haturkan kepada semua guru dari mulai guru ngaji di *masigit*, guru SD hingga perguruan tinggi yang telah meletakkan dasar ilmu bagi penulis dengan penuh kasih sayang.

Ungkapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada kepala Ibu Dra. Taty Rosmiati, M.Pd. selaku kepala TK Bumi Siliwangi UPI, Ibu Dewi S. Suwarno selaku kepala TK Negeri Pembina Sadang Serang dan Ibu N. Ida Jubaedah sebagai Kepala TK Aisyiyah 10 Sukajadi Bandung.

Secara khusus ungkapan terima kasih dan penghargaan dipersembahkan kepa ibunda Lili Suhliah (alm) dan ayahanda Ono Kahpi serta ibu mertua Ibu Umah yang selalu mendoakan dan memberi bantuan kepada penulis.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi penulis sampaikan kepada istri tercinta Siti Aisah S.Pd. yang senantiasa mendampingi penulis, mendoakan, memberikan motivasi dan bantuan yang terus-menerus. Juga kepada ananda Rizki Firdausi Nurrahman, Rizka Kamilia, jalinan kasih sayang telah memungkinkan terwujudnya tesis ini.

Penghargaan yang tinggi dan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendoakan, memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah segalanya dikembalikan, semoga segala amal baik semuanya mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Swt.

Bandung, Desember 2004

Penulis

ABSTRAK

Program Bimbingan untuk Mencapai Tugas Perkembangan di Taman Kanak-kanak Bumi Siliwangi UPI, Aisyiyah 10 dan Pembina Sadang Serang Bandung Tahun Ajaran 2004-2005.

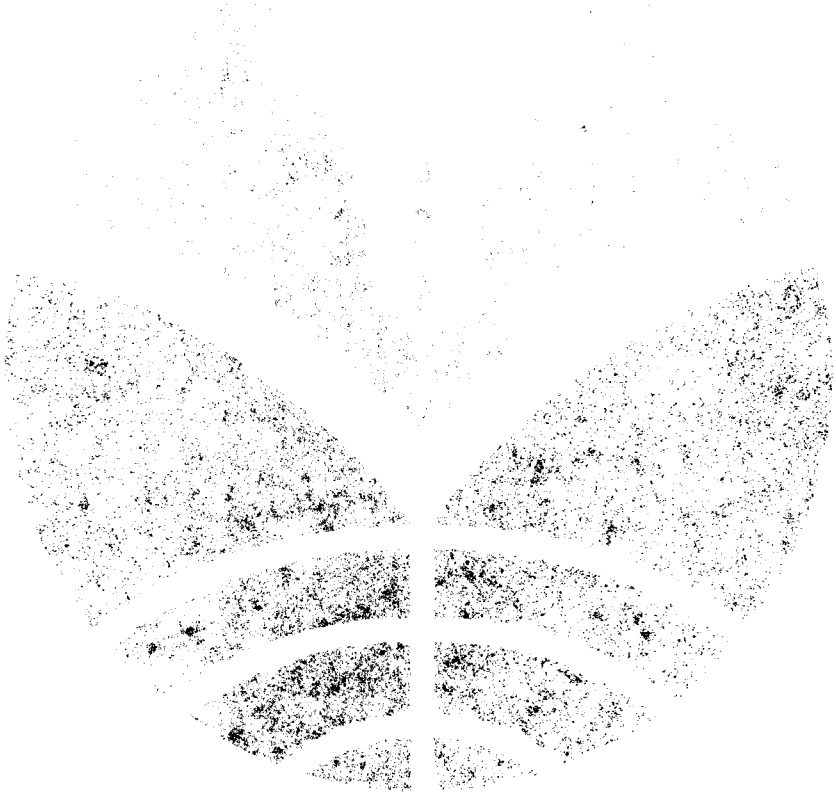
Oleh : Aam Kurnia

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran empirik tentang penyelenggaraan bimbingan di Taman Kanak-kanak dan menyusun program bimbingan untuk mencapai tugas perkembangan anak usia dini, Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik observasi, wawancara. Disamping itu penulis melakukan pemotretan dan rekaman melalui *tape recorder*. Data yang terkumpul kemudian dianalisis, dicek kembali kepada subjek penelitian, sehingga dapat diketahui akurasi data yang diperoleh. Berdasarkan hasil penelitian , maka dibuat rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan di Taman Kanak-kanak.

Penelitian ini dilaksanakan mulai pertengahan April 2004 sampai Desember 2004 di Taman Kanak-kanak Bumi Siliwangi UPI, Aisyiyah 10 dan Pembina Sadang Serang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama Guru harus meningkatkan kemampuan dalam menerapkan layanan bimbingan dalam kegiatan pembelajaran, Kedua, fasilitas yang ada sudah baik dan lengkap sehingga dapat menunjang aktivitas siswa dalam meningkatkan kemampuannya dan ketiga, secara umum anak-anak TK sudah menguasai tugas –tugas perkembangannya. Penguasaan anak terhadap tugas perkembangannya ditunjukkan pada aspek : (1) fisik, (2) kognitif, (3) bahasa, (4) sosial-emosional, (5) seni, (6) Nilai-nilai agama. dan (7) Moral. Hasil penelitian menemukan bahwa penguasaan anak terhadap tugas-tugas perkembangannya secara umum berpariasi, dimana anak ternyata lebih menguasai aspek sosial – emosional, agama, bahasa, kognitif dan fisik, sedangkan pada aspek moral dan seni anak-anak kurang menguasai tugas perkembangannya. Temuan ini memberikan gambaran betapa pentingnya layanan bimbingan di TK mengedepankan layanan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan tugas-tugas perkembangan pada spek-aspek moral dan seni.

Rekomendasi penelitian ini bagi guru, masih perlu meningkatkan kemampuannya dalam membuat persiapan pembelajaran yang berkaitan dengan layanan bimbingan, berkenaan dengan implikasi pembelajaran perlunya memilih dan menggunakan metoda yang berpariasi, guru hendaknya mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian dengan permasalahan yang sama, dan tidak hanya dalam aspek layanan bimbingan saja, tetapi diharapkan bisa lebih banyak menentukan aspek lainnya yang lebih menunjang pelaksanaan layanan bimbingan, seperti manajemen bimbingan dan teknik bimbingan.



DAFTAR ISI

Pernyataan i
Kata Pengantar ii
Ucapan Terima Kasih iii
Abstrak vi
Daftar Isi v
Daftar Tabel vi
Daftar Bagan ix
Daftar Gambar x
Daftar Lampiran xi

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Fokus Permasalahan 7
- C. Rumusan Masalah 15
- D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 15
- E. Asumsi 18
- F. Metoda 20
- G. Sistematika Penulisan 20

BAB II PERAN BIMBINGAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
- A. Karakteristik Anak Taman Kanak-kanak 22
- B. Tugas Perkembangan dan Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini 32
- C. Konsep Dasar Bimbingan Anak Usia Dini 70
- D. Penelitian Terdahulu 91

BAB III METODA PENELITIAN
- A. Metoda Pengumpulan Data 96
- B. Definisi Operasional Variabel 98
- C. Subyek dan Lokasi Penelitian 99
- D. Instrumen Penelitian 101
- E. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian 105
- F. Tehnik Analisis Data 109

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
- A. Deskripsi Hasil Penelitian 110
- B. Pembahasan 162

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI
- A. Kesimpulan .....
- B. Rekomendasi 175
176

DAFTAR PUSTAKA 178
LAMPIRAN 180

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	PERBANDINGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DAN KASAR ANAK USIA DINI.....	38
TABEL 2.2	POLA EMOSI YANG UMUM PADA AWAL MASA KANAK-KANAK.....	40
TABEL 2.3	POLA PRILAKU SOSIAL DAN TIDAK SOSIAL MASA KANAK-KANAK AWAL	43
TABEL 2.4	TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (5-6 TAHUN)	60
TABEL 2.5	PRINSIP-PRINSIP TEORITIS PERKEMBANGAN DAN BELAJAR ANAK	87
TABEL 3.1	KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	95
TABEL 4.1	KEGIATAN MINGGUAN TK UPI	108
TABEL 4.2	KEGIATAN MINGGUAN TK AISYIYAH 10	113
TABEL 4.3	KEGIATAN MINGGUAN TK SADANG SERANG	116
TABEL 4.4	DAFTAR PERSONIL TK BUMI SILIWANGI	164
TABEL 4.5	DAFTAR PERSONIL TK AISYIYAH 10 SUKAJADI	165
TABEL 4.6	DAFTAR PERSONIL TK SADANG SERANG	167

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1. PARADIGMA PENELITIAN..... 13

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	PRAKTEK MAKAN BERSAMA.....	116
GAMBAR 4.2	PERAGAAN BUSANA MUSLIM	120
GAMBAR 4.3	MEMBUAT MOZAIK.....	125
GAMBAR 4.4	KELENGKAPAN BERMAIN TK UPI	127
GAMBAR 4.5	PERLENGKAPAN BERMAIN TK NEGERI SADANG SERANG.....	130
GAMBAR 4.6	UJI COBA KEMAMPUAN FISIK.....	133
GAMBAR 4.7	PRAKTEK SAIN SEDERHANA.....	146
GAMBAR 4.8	ASPEK PERKEMBANGAN SENI DALAM GERAKAN TARI.....	161