KINERJA KYAI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Al Ihsan Beleendah Thn 2003)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh :

UWES QORNI
019578

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004

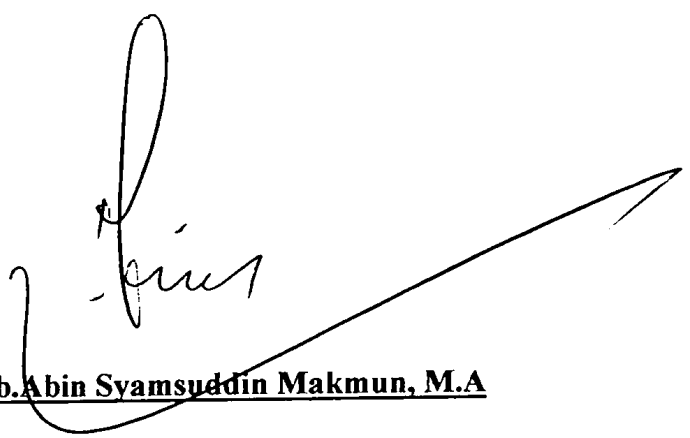
KINERJA KYAI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Al Ihsan Beleendah Tahun 2003)

Oleh:

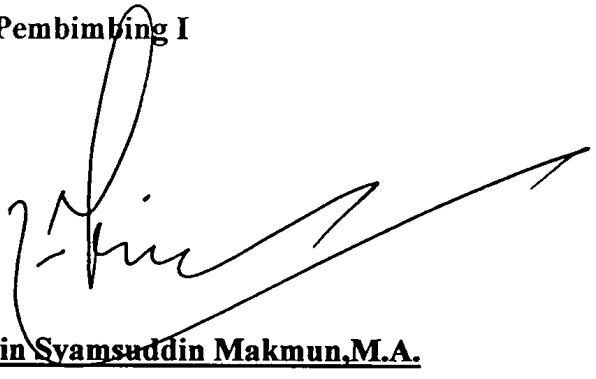
Uwes Qorni
019578

Menyetujui dan Mengesahkan,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



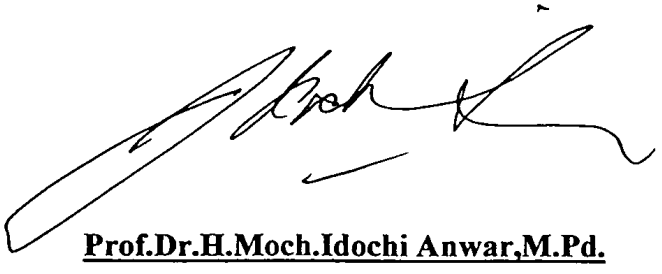
Prof.Dr.H.Tb.Abin Syamsuddin Makmun, M.A

Pembimbing I



Prof.Dr.H.Tb.Abin Syamsuddin Makmun,M.A.

Pembimbing II



Prof.Dr.H.Moch.Idochi Anwar,M.Pd.

Kupersembahkan Untuk yang Tercinta dan Terkasih
Yang Keduanya Dimulyakan oleh Allah Swt :
Bapak dan Mamah, Karya ini Sesungguhnya
Buah dari Keikhlasan dan Kemurahan
Kasih Sayang Yang Diberikan Tiada Henti.....
Anakmu Hanyalah Washilah Atas Setitik Keberhasilan
Semuanya ini Karunia-Nya dan Kesuksesan Ayah Bunda
Christine Akusce, Fawaz Muhammad Istri dan Anakku :
Tidak Sedikit Pengorbanan yang Diberikan
Hingga Selesainya Karya Ini
Ya Allah Mulyakanlah Bapak dan Mamah.....
Rahmatilah Istri dan Anakku...

PERNYATAAN

'Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "KINERJA KYAI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Al Ihsan Baleendah Tahun 2003)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini'.

Bandung, Juni 2004
Yang Membuat Pernyataan

Uwes Qorni

ABSTRAK

Judul: **Kinerja Kyai Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Al Ihsan Baleendah Tahun 2003)**

Dana merupakan faktor utama untuk keberhasilan penyelenggaraan pendidikan. Adanya kenyataan para Kyai mendirikan pondok pesantren dengan modal kekuatan niat dan asumsi di masyarakat pesantren sebagai lembaga pendidikan sosial keagamaan menjadikan pesantren pada posisi nomor dua di mata para pengguna jasa pendidikan dalam melaksanakan kewajiban pembiayaan pendidikannya. Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Bagaimana Kinerja Kyai Pimpinan Pondok Pesantren dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan di Pondok Pesantren (Ponpes) Al Ihsan Baleendah". Secara operasional penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan perilaku, sifat dan gaya kepemimpinan Kyai berikut visi, misi, tujuan dan strategi kepemimpinannya. Selanjutnya gambaran umum pola pendidikan yang diterapkan, langkah-langkah kinerja Kyai dalam manajemen pembiayaan pendidikan, hasil pembiayaan pendidikan terhadap proses belajar mengajar.

Data-data operasional penelitian ini diperoleh dan dihimpun melalui kegiatan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Data dan informasi tentang penelitian diperoleh dari : Kyai selaku pimpinan ponpes, para asatidz, para santri masyarakat dan jamaah pengajian.

Hasil analisis terhadap data yang diperoleh di lapangan melahirkan beberapa kesimpulan. *Pertama* perilaku,sifat dan gaya kepemimpinan Kyai memainkan peranan penting dalam mengatasi dan menjalankan manajemen pembiayaan pendidikan di ponpes. Selanjutnya, visi, misi, tujuan dan strategi serta pola pendidikan yang dikembangkan menjadikan Ponpes AI Ihsan Baleendah mampu melahirkan dan mencetak generasi muda muslim dengan akhlaqul karimah sebagai landasan berpijak. *Kedua,* manajemen pembiayaan pendidikan yang dijalankan melaksanakan konsep perencanaan, pelaksanaan dan pertanggungjawaban. Yang pada akhirnya pendayagunaan dana dapat dilakukan secara akurat dan tepat dan dapat dipertanggungjawabkan secara jujur, terbuka dan transparan. *Ketiga,* hasil pembiayaan pendidikan pada proses belajar mengajar yang dilaksanakan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas disamping juga mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan peningkatan kualitas pendidikan baik untuk tingkatan asatidz maupun para santrinya.

Dari kesimpulan di atas berimplikasi perlunya mempertahankan dan melaksanakan kinerja kepemimpinan dalam manajemen pembiayaan pendidikan di pondok pesantren secara lebih baik lagi, dengan menjaga konsistensinya secara konsekwen guna mempertahankan kredibilitas positif yang sudah dibangun.

Maka rekomendasi yang diberikan yaitu: *Pertama,* perilaku, sifat dan gaya kepemimpinan Kyai hendaknya menjadi teladan bagi seluruh komunitas pesantren, perlunya perumusan visi dan misi pada setiap pondok pesantren yang sudah menggunakan sistem madrasah. *Kedua*, pendayagunaan dana yang inhern dengan hasil, optimalisasi dana pendidikan yang ada, ditambah inovasi-inovasi dalam manajemen pembiayaan pendidikan merupakan syarat mutlak eksistensi sebuah lembaga pendidikan swasta. *Ketiga*, hasil yang diperoleh dari pembiayaan pendidikan hendaknya menjadi tolak ukur keberhasilan sistem pendidikan yang dijalankan.

KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan kebutuhan yang paling mendasar yang harus dimiliki oleh setiap manusia. Pendidikan yang kita harapkan hasilnya adalah pendidikan yang mampu mensejahterakan baik lahir maupun bathin bagi pengguna jasa pendidikan itu.

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan mempengaruhi secara penuh pertumbuhan ekonomi suatu bangsa. Hal ini bukan saja karena pendidikan akan berpengaruh terhadap produktivitas, tetapi juga akan berpengaruh terhadap fertilitas masyarakat. Pendidikan menjadikan sumber daya manusia lebih cepat mengerti dan siap dalam menghadapi perubahan seiring dengan perkembangan iptek yang demikian pesat.

Tidak bisa dipungkiri bahwa untuk melahirkan hasil pendidikan yang berkualitas memerlukan berbagai faktor penunjang diantaranya faktor dana pendidikan yang merupakan salah satu unsur administrasi pendidikan.

Dana pendidikan dalam kaitannya sebagai pembiayaan pendidikan untuk lembaga pendidikan swasta merupakan syarat mutlak yang diyakini dengan kecukupan dana yang terukur kualitas pendidikan yang diharapkan akan tercapai. Tanggungjawab pendidikan merupakan tanggungjawab kita bersama. Selama ini keterbatasan dana pendidikan merupakan masalah pokok yang terjadi pada lembaga–lembaga pendidikan swasta, maka sudah seharusnya dicari sumber-sumber keuangan lain yang bisa mendukung keterbatasan ini. Pemberdayaan masyarakat dalam pembiayaan pendidikan merupakan alternatif yang tepat karena

potensi dana yang ada cukup besar seandainya dikelola secara profesional. Dengan mengoptimalkan zakat infaq dan shadaqah akan mampu menutupi kebutuhan dana pendidikan yang dipermasalahkan. Dalam hal ini Kyai sebagai pimpinan pondok pesantren di tuntut untuk mampu mengatur dan mengatasi dengan menerapkan strategi-strategi yang tepat dalam menjalankan fungsi kepemimpinannya.

Untuk itu dalam penelitian ini akan dibahas mengenai permasalahan yang berkaitan persoalan di atas, yakni bagaimana kinerja Kyai pimpinan pondok pesantren dalam manajemen pembiayaan pendidikan dengan mengkaji permasalahan yang terjadi pada Ponpes Al Ihsan Baleendah.

Adapun sistematika penulisannya terdiri dari lima bagian sebagai berikut : Bab I, Pendahuluan yang didalamnya mencakup latar belakang masalah, perumusan dan pembatasan masalah, tujuan penelitian, premis penelitian, dan paradigma penelitian.

Bab II, Landasan Teori yang berisi kajian terhadap konsep-konsep yang relevan dengan permasalahan khususnya teori yang berkenaan dengan kinerja kepemimpinan dalam manajemen pembiayaan pendidikan.

Bab III, Prosedur Penelitian yang meliputi metode penelitian, sumber dan lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis, instrumen penelitian, pelaksanaan penelitian, dan validasi temuan penelitian.

Bab IV, Hasil dan Pembahasan Penelitian .

Kemudian pada bab V, Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi.

Penelitian ini merupakan Tesis yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-2 program studi Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Indonesia.

Dengan telah selesainya tesis ini, maka kalimat *'Alhamdulillahi Rabbil'aalamin'* , yang pertama penulis panjatkan pada Allah Swt sebagai tanda syukur atas taufik hidayah dan karunia-Nya dalam menyelesaikan tesis ini.

Sebagai insan yang tidak pernah lepas dari segala kekurangan, penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan tanpa bantuan berbagai pihak yang telah sudi dan meluangkan waktunya membantu penulis. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, terutama kami sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr.H.Asmawi Zaenul, M.A sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pada PPS UPI hingga selesainya tesis ini.
2. Prof.Dr.Dedi Supriadi, sebagai Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan arahan dan bimbingannya terkait dengan permasalahan-permasalahan akademik penulis.
3. Prof.Dr.H.Tb.Abin Syamsuddin Makmun,M.A sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang memberikan dedekasinya untuk keberhasilan mahasiswanya, khususnya untuk penulis

sendiri karena sekaligus sebagai pembimbing I yang dirasakan sangat mengarahkan dan menuntun dalam pembuatan tesis ini.

4. Prof.Dr.H.Djam'an Satori,M.A sebagai Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, atas keikhlasannya memberikan dan mengarahkan para mahasiswanya untuk keberhasilan belajarnya.
5. Prof.Dr.H.Moch Idochi Anwar,M.Pd, selaku pembimbing II, yang dengan penuh perhatian, kasih sayang dan sifat kebapakannya telah memberikan motivasi kepada penulis untuk terus menuntut ilmu, dan juga senantiasa memberikan wawasannya, serta arahan bimbingan dalam studi hingga selesainya tesis ini.
6. Prof.Dr.H.Abdul Aziz Wahab, M.Ed selaku dosen pascasarjana UPI yang selalu membantu dan mengarahkan para mahasiswa dalam setiap perkuliahan yang dijalankannya dengan tidak bosan-bosannya memberikan pengarahan bimbingan kepada kami semua.
7. Seluruh Dosen yang telah membina mata kuliah Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang memberikan ilmunya dan mencurahkan segala keikhlasannya dalam mengajar kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. KH.U.Muhammad HM, selaku pimpinan Pondok Pesantren Al Ihsan Baleendah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

9. Dua sahabatku Ustadzah Ghina Fathonah,S.Pd.I dan Ustadz M.Rizaldi Saputra yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis menyelesaikan tesis ini, selanjutnya kepada seluruh Kepala Unit Pendidikan, asatidz, santri, jamaah majlis ta'lim, masyarakat dan Pengurus Yayasan di Ponpes Al Ihsan Baleendah, doa penulis semoga Allah Swt memberikan kelancaran dan kebahagiaan hidup kesemuanya dunia dan akhirat.
10. Kepada ayah bunda tercinta yang memberikan dukungan lahir dan bathin sehingga penulis bisa melanjutkan sekolah pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, kepada keduanyalah penulis persembahkan hasil karya terbaik ini atas segala jerih payah materi dan do'a yang telah diperjuangkannya.
11. Selanjutnya rasa cinta dan penghargaan serta terima kasih yang tiada ternilai untuk istri terkasih Christine Akusce serta buah hati kecil tersayang Fawaz Muhammad yang telah mendukung, mengorbankan dan mengikhlaskan kesibukan ayahnya dengan banyaknya waktu keluarga yang terpakai untuk menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya untuk seluruh rekan S2 UPI Adpend angkatan 2001, Kamal, Agung, Yayat, Asep Suryana, Suryadi, Dedi, Deni, Ririn, Lucky dan yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu semoga Allah Swt Yang Maha pengasih lagi penyayang menjadikan ilmu kita berkah dan bermanfaat dunia dan akhirat. Amin ...

Bandung, Juni 2004
Penulis,
Uwes Qorni

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah 1

B.Perumusan dan Pembatasan Masalah 9

C.Tujuan dan Manfaat Penelitian 10

D.Premis Penelitian 12

E.Paradigma Penelitian 14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Administrasi Pendidikan 17

1. Pengertian Administrasi dan Administrasi Pendidikan 17
2. Proses Administrasi Pendidikan 20

B. Konsep Pendidikan Pondok Pesantren 21

1. Tujuan Pendidikan Pesantren 21
2. Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Pesantren 23

C. Kepemimpinan Pondok Pesantren 27

1. Pengertian Kepemimpinan 27
2. Perilaku, Sifat dan Gaya Kepemimpinan 34
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Kepemimpinan 45

D. Konsep Manajemen Pembiayaan Pendidikan 49

1. Konsep Pembiayaan Pendidikan 49
2. Konsep Penganggaran 54
3. Konsep Pengawasan 58

E. Sumber Daya Pondok Pesantren 61

F. Kajian Penelitian Yang Relevan 64

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian 67

B. Sumber Data dan Lokasi Penelitian 70

1. Sumber Data Penelitian 70
2. Lokasi Penelitian 72

C.Teknik Pengumpulan Data 73

D.Teknik Analisis Data 75

E. Pelaksanaan Penelitian 77

F.Validasi Temuan Penelitian 78

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A.HASIL PENELITIAN 81

1. Kepemimpinan Kyai Pimpinan Pondok Pesantren Al Ihsan Baleendah 81

1. Perilaku, Sifat dan Gaya Kepemimpinan Kyai 81
2. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Kepemimpinan Kyai Pimpinan Pondok Pesantren Al Ihsan Baleendah 85
3. Pola Pendidikan di Pondok Pesantren Al Ihsan Baleendah 89

2. Kinerja Kyai Pimpinan Ponpes Al Ihsan Baleendah dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan 98

1. Perencanaan 99
2. Pelaksanaan 104
3. Pertanggungjawaban 107

3. Hasil Pembiayaan Pendidikan Terhadap Proses Belajar Mengajar 108

1.Hasil Lulusan Yang Berkualitas 108
2.Kegiatan Pondok Pesantren Yang Dapat Dilakukan 109

B.PEMBAHASAN PENELITIAN 110

1. Kepemimpinan Kyai Pimpinan Pondok Pesantren Al Ihsan Baleendah 110
2. Kinerja Kyai Pimpinan Ponpes Al Ihsan Baleendah dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan 141
3. Hasil Pembiayaan Pendidikan Terhadap Proses Belajar Mengajar 147

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A.Kesimpulan 150

B.Implikasi 154

C.Rekomendasi 154

DAFTAR PUSTAKA 157

LAMPIRAN-LAMPIRAN 160

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel :		halaman
4.1	Keadaan Asatidz Ponpes Al Ihsan Baleendah	92
4.2	Anggaran Penerimaan Biaya Pendidikan di Ponpes Al Ihsan Tahun Pelajaran 2003-2004	100
4.3	Anggaran Pengeluaran Biaya Pendidikan di Ponpes Al Ihsan Baleendah Tahun Pelajaran 2003-2004	102
4.4	Tabel Penerimaan dan Pengeluaran Keuangan Thn Ajaran 2003-2004 Dari Bulan Juli 2003-Januari 2004	105
4.5	Penerimaan dan Pengeluaran LAZQI dan Dana Bantuan	106
4.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar ; halaman

1.1 Paradigma Penelitian 16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran : halaman

1. Pedoman Wawancara 162
2. Pedoman Observasi 166
3. Kutipan SK.Direktur Pascasarjana UPI Bandung
   Tentang: Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis
   Program Magister (S2) Pasacasarjana UPI Angkatan 2001.....
4. Surat Permohonan Izin Untuk Mengadakan Penelitian.....
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....