

**PENGARUH PARTISIPASI PERUSAHAAN DAN KINERJA KOMITE
SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS
PENGELOLAAN SEKOLAH**

**(Analisis Persepsi Guru pada Tiga Sekolah Dasar Negeri di
Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Jurusan Administrasi Pendidikan**



Oleh:

**AGUNG SURYATRIYANA
NIM. 019527**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005**



Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Prof. DR. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd.

Pembimbing II



DR. Danny Meirawan, M.Pd.

**Mengetahui dan Menyetujui ;
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a long horizontal stroke extending to the right.

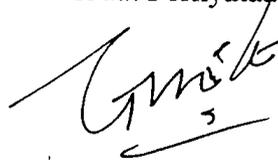
Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan tesis dengan judul: **“PENGARUH PARTISIPASI PERUSAHAAN DAN KINERJA KOMITE SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN SEKOLAH (Analisis Persepsi Guru pada Tiga Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)”**, beserta seluruh isinya, adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Juni 2005
Pembuat Pernyataan



AGUNG SURYATRIYANA



ABSTRAK

MBS diharapkan dapat meningkatkan mutu komunikasi antara berbagai pihak yang berkepentingan, antara lain Kantor Dinas Pendidikan setempat, kepala sekolah, guru-guru, orang tua, anggota masyarakat setempat dan anak didik. Partisipasi anggota masyarakat, khususnya partisipasi perusahaan dan komite sekolah dapat turut serta dalam pengelolaan sekolah. Oleh karena itu, fokus penelitian ini adalah partisipasi yang dilakukan oleh perusahaan dan kinerja Komite Sekolah pada tiga sekolah dasar negeri di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung dan pengaruhnya terhadap efektivitas pengelolaan sekolah.

Masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah sejauhmana pengaruh partisipasi perusahaan—dilihat dari aspek landasan hukum, model partisipasi, tujuan partisipasi, dan pertanggungjawaban—dan kinerja komite sekolah—dilihat dari aspek *advisory, controlling, supporting, dan mediatory*—terhadap efektivitas pengelolaan sekolah dasar negeri di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung. bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai pengaruh partisipasi perusahaan dan kinerja komite sekolah terhadap efektivitas pengelolaan tiga sekolah dasar negeri di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *descriptif dan verifikasi*, dengan teknik pengumpulan data angket skala Likert, terhadap 36 orang guru di tiga SDN di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan teknik analisis jalur untuk mengetahui hubungan langsung dan tak langsung dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Uji signifikansi menggunakan uji-F dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien regresi antara variabel bebas dan terikat adalah sebesar 0,897. Uji-F dan uji-t menunjukkan bahwa F-hitung > dari F-tabel dan secara parsial t-hitung > dari $t_{0,95;36} = 2,028$, artinya hubungannya signifikan dan hipotesis diterima. Koefisien jalur variabel partisipasi perusahaan terhadap variabel kinerja komite sekolah adalah sebesar 0,531 dan variabel kinerja komite sekolah terhadap variabel efektivitas pengelolaan sekolah adalah sebesar 0,439. Dengan demikian, kontribusi total variabel X_1 dan X_2 secara bersama-sama terhadap variabel Y adalah sebesar 80,54%. Pengaruh variabel lainnya terhadap Y di luar X_1 dan X_2 adalah sebesar 19,46%.

Rekomendasi dari hasil penelitian ini antara lain adalah perlu adanya koordinasi yang lebih sinergi antara sekolah, perusahaan, dinas pendidikan, dinas perindustrian dan perdagangan, serta dinas pendapatan daerah dalam pemberian bantuan kepada sekolah dari perusahaan, karena partisipasi perusahaan ini banyak melibatkan masalah keuangan, selain masalah-masalah lainnya. Selain itu diperlukan payung hukum sebagai landasan pijakan operasional partisipasi perusahaan terhadap pengelolaan sekolah dalam bentuk peraturan daerah, yang mengatur aturan main dalam pemberian bantuan.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah hirrobil a'lamn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi yang telah melimpahkan Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini. Adapun maksud penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Ujian Sidang Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini membahas “Pengaruh Partisipasi Perusahaan dan Kinerja Komite Sekolah terhadap Efektivitas Pengelolaan Sekolah (Analisis Persepsi Guru pada Tiga Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)”. Bahasan ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai pengaruh partisipasi perusahaan dan kinerja komite sekolah terhadap efektivitas pengelolaan tiga sekolah dasar negeri di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan menekuninya sebagai salah satu sumbangan keilmuan khususnya yang berkaitan dengan Administrasi Pendidikan.

Wassalaammua 'laikum Wr. Wb.
Bandung, April 2005

AGUNG SURYATRIYANA



UCAPAN TERIMA KASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam rangka menyelesaikan tesis ini, namun berkat dorongan, bimbingan serta petunjuk juga bantuan lainnya dari berbagai pihak, pada akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena pada tempatnyalah jika penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya.

Pertama-tama ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Yth. **Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd**, selaku Pembimbing I. Di sela-sela kesibukannya beliau masih sempat memberikan kesempatan kepada penulis untuk berdialog. Keterbukaan dan keramahan disertai keluasan cakrawala pengetahuan dan pengalamannya memberikan rasa aman dan kesadaran akan kompleksitas permasalahan berkaitan dengan penelitian ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada Yth. **Dr. Danny Meirawan, M.Pd**. Dalam kapasitasnya sebagai Pembimbing II, beliau telah memberikan kritik-kritik konstruktif yang merangsang lahirnya inspirasi baru. Kearifan sikapnya yang *tut wuri handayani* selama proses bimbingan telah memungkinkan terjadinya dialog yang terbuka dan menambah wawasan baru bagi penulis. Tanpa bimbingan beliau, sulit sekali bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Yth. Bapak Prof. DR. H. Abdul Azis Wahab, MA, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Yth. Bapak H. Udin Syaefuddin Sa'ud, Ph.D, selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Yth. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, beserta para Asisten Direktur yang telah menerima, mendidik, dan membimbing penulis di institusi yang terhormat dan bergengsi ini.
4. Para penelaah pada Seminar Usulan Penelitian dan Ujian Tesis yang banyak memberikan masukan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Para Dosen Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia baik yang memberikan kuliah Pra-Pascasarjana maupun kuliah reguler.
6. Yth. Rektor dan para Pembantu Rektor beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Program Pascasarjana.
7. Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah SD di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung, yang telah menerima kehadiran penulis selama melakukan penelitian.
8. Teman-teman sejawat angkatan 2001 program studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bantuan dan dorongan moril yang sangat berharga bagi diri penulis.

9. Secara khusus, ucapan terima kasih disampaikan pula ke hadapan Ayah dan Ibu tercinta, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing dan tak putus-putusnya mendo'akan demi keselamatan dan kesehatan penulis. Demikian pula untuk istri saya beserta putra-putri kami yang dengan sabar dan setia senantiasa mendampingi dan memberikan dorongan moril maupun materil tanpa mengenal lelah, serta telah merelakan kehilangan sebahagian waktunya dan kehilangan sebahagian perhatian dari penulis
10. Kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik di atas sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak bernilai harganya, sehingga tidak kuasa lagi untuk membalasnya. Oleh karena itu, penulis pulangkan kepada Allah SWT., untuk membalas budi baik tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Amien, ya robbal alamien !

Bandung, April 2005

AGUNG SURYATRIYANA



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Asumsi	12
1.7 Hipotesis.....	13
1.8 Pendekatan Penelitian.....	14
1.9 Sistematika Penulisan.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Konsep Dasar Administrasi Pendidikan.....	16
2.1.1 Pengertian Administrasi Pendidikan.....	16
2.1.2 Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan.....	18

2.2	Pengelolaan Sekolah.....	22
2.2.1	Konsep Dasar Pengelolaan Sekolah.....	22
2.2.2	Efektivitas Pengelolaan Sekolah.....	25
2.2.3	Pengelolaan Sekolah dalam MBS.....	29
2.3	Konsep Manajemen Berbasis Sekolah	31
2.3.1	Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	31
2.3.2	Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah	41
2.3.3	Komite Sekolah.....	46
2.4	Konsep Partisipasi Masyarakat.....	55
2.4.1	Pengertian Partisipasi Masyarakat	55
2.4.2	Bentuk-bentuk Partisipasi Masyarakat	56
2.5	Keterkaitan antar Variabel.....	58
2.6	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	58
BAB III OBJEK DAN PROSEDUR PENELITIAN		62
3.1	Objek Penelitian	62
3.2	Metode Penelitian.....	63
3.3	Subjek Penelitian.....	64
3.4	Operasionalisasi Variabel.....	65
3.5	Teknik Pengumpulan Data	72
3.6	Teknik Pengolahan Data.....	81
3.6.1	Perhitungan Persentase	81
3.6.2	Rancangan Pengujian Hipotesis.....	81
3.6.3	Langkah-Langkah Pengujian Hipotesis	85

3.6.4 Pengujian Hipotesis Secara Bersama-Sama.....	87
3.6.5 Pengujian Hipotesis Secara Parsial.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	89
4.1.1 Gambaran Partisipasi Perusahaan.....	89
4.1.2 Gambaran Kinerja Komite Sekolah.....	98
4.1.3 Gambaran Efektivitas Pengelolaan Sekolah	105
4.2 Pengujian Hipotesis	114
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
5.1 Kesimpulan.....	127
5.2 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Pengaruh Partisipasi Perusahaan dan Kinerja Komite Sekolah terhadap Efektivitas Pengelolaan Sekolah.....	11
Gambar 2 Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	18
Gambar 3 Hubungan Perspektif Efektivitas Individu, Kelompok, dan Organisasi	26
Gambar 4 Contoh Tata Hubungan Sekolah dengan Komite Sekolah	54
Gambar 5 Skema Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	62
Gambar 6 Skema Diagram Jalur.....	84
Gambar 7 Perhitungan Diagram Jalur	120



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Lingkup Fungsi Pengelolaan Sekolah	6
Tabel 2	Ciri-ciri Sekolah Efektif	28
Tabel 3	Empat Lingkup Fungsi Pengelolaan Sekolah.....	29
Tabel 4	Tipe Model Sekolah.....	30
Tabel 5	Operasional Variabel Penelitian	69
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Partisipasi Perusahaan.....	76
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kinerja Komite Sekolah.....	77
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Efektivitas Pengelolaan Sekolah	78
Tabel 9	Batas-Batas Nilai r (Korelasi).....	86
Tabel 10	Perhitungan Skor Jawaban 36 Responden untuk Variabel Partisipasi Perusahaan	90
Tabel 11	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Landasan Hukum	91
Tabel 12	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Model Partisipasi.....	93
Tabel 13	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Tujuan Partisipasi.....	95
Tabel 14	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Pertanggungjawaban.....	97

Tabel 15	Perhitungan Skor Jawaban 36 Responden untuk Variabel Kinerja Komite Sekolah	99
Tabel 16	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Advisory	100
Tabel 17	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Controlling.....	101
Tabel 18	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Supporting	102
Tabel 19	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Mediatory	103
Tabel 20	Perhitungan Skor Jawaban 36 Responden untuk Variabel Efektivitas Pengelolaan Sekolah.....	106
Tabel 21	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Kurikulum.....	107
Tabel 22	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Siswa.....	108
Tabel 23	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Fasilitas.....	109
Tabel 24	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Biaya.....	110
Tabel 25	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Tenaga Kependidikan.....	112
Tabel 26	Persentase Jawaban 36 Responden untuk Indikator Hubungan Masyarakat Sekolah.....	113
Tabel 27	Hasil Uji Normalitas.....	114

