

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan Hasil Penelitian

Pertama, Mahasiswa D-II PGSD UPI. Kampus Cibiru sebagian besar menunjukkan adanya konsep diri yang negatif, ditandai dengan adanya gambaran diri mahasiswa tersebut hanya pada kelemahannya saja atau ketidakmampuannya saja, seperti terlihat dalam aspek-aspek konsep diri mereka belum memiliki citra diri, belum adanya kesadaran akan harga diri, dan belum mampu menilai diri sendiri. Dengan demikian pada umumnya mahasiswa D-II PGSD UPI Kampus Cibiru, belum bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan kampus.

Kedua, mahasiswa D-II PGSD UPI Kampus Cibiru belum pernah mendapat layanan bimbingan dan konseling dengan ragam bimbingan pribadi, sebab di UPI Kampus Cibiru belum mempunyai petugas khusus dosen bimbingan dan konseling yang berperan sebagai konselor. Begitu pula sarana dan prasarana layanan bimbingan dan konseling, alat pengumpul data, alat penyimpan data, ruangan bimbingan masih belum memadai.

Ketiga, bimbingan akademik adalah bimbingan dalam hal menemukan cara belajar yang tepat, memilih program studi yang sesuai, dan mengatasi kesukaran yang timbul berkaitan dengan tuntutan-tuntutan belajar dilembaga pendidikan. di UPI Kampus Cibiru layanan bimbingan akademiknya belum berperan sebagaimana mestinya, karena berdasarkan informasi yang diperoleh

melalui instrumen pedoman wawancara sebagian besar para dosen yang berperan sebagai pembimbing akademik, memberikan layanan bimbingan akademiknya secara insidental, terutama pada saat mahasiswa akan mengontrak mata kuliah pada awal semester ganjil dan genap. Pembimbing akademik sebatas menandatangani Kartu Rencana Studi (KRS) dan apabila mahasiswa mengalami kesulitan dalam belajar atau mengalami masalah pribadi baru pembimbing akademik membantu. Jadi layanan bimbingan akademik di UPI Kampus Cibiru dalam pelaksanaannya tidak dilakukan secara periodik.

Keempat, para pembimbing akademik dalam memberikan layanan bimbingan akademiknya, belum membuat program bimbingan akademik yang memberikan layanan bimbingan pribadi untuk memperbaiki konsep diri.

B. Rekomendasi

Agar hasil penelitian ini bermanfaat, maka direkomendasikan kepada.

Pertama, Kepada Bapak Direktur UPI Kampus Cibiru sebagai pengawas dan penanggung jawab terhadap pelaksanaan layanan pendidikan dan pengajaran terhadap mahasiswa, agar memfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan dengan memotivasi dan memfungsikan para dosen yang berperan sebagai pembimbing akademik agar dapat melaksanakan layanan bimbingan akademik secara sistematis dan teratur guna menunjang kelancaran para mahasiswa dalam mencapai tujuan pengajaran secara optimal. Perlu pula di sediakan konselor untuk memberikan layanan bimbingan pribadi untuk memperbaiki konsep diri mahasiswa.

Kedua, kepada para pembimbing akademik agar dapat menerapkan dan memperbaiki kekurangan dari program bimbingan pribadi yang penulis kembangkan.

Ketiga, bagi semua pihak yang terkait hasil temuan bimbingan pribadi yang penulis peroleh menunjukkan: konsep diri mahasiswa D-II PGSD UPI Kampus Cibiru sebagian besar masih negatif, karena mahasiswa pada umumnya belum mendapatkan layanan bimbingan dan konseling. Dengan demikian melalui layanan bimbingan akademik, layanan bimbingan pribadipun dapat diterapkan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara para pembimbing akademik dalam melaksanakan layanan bimbingan akademiknya dilakukan secara sistematis dan teratur, sehingga para pembimbing akademik dapat memahami para mahasiswa akan kelebihan dan kekurangannya, yang selanjutnya para pembimbing akademik dapat mengembangkan kelebihan dari potensi yang dimiliki para mahasiswanya. Dengan demikian para mahasiswa akan memahami kelebihan dan kekurangan dirinya serta mampu menerima dirinya apa adanya dan akan mampu menerapkan potensi yang dimilikinya. Jika para mahasiswa telah mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya dan potensinya itu dapat diterima dan dihargai oleh orang lain, maka akan tumbuh rasa percaya diri yang nantinya akan tertanam sebagai konsep diri yang positif.



