

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini diperoleh suatu kesimpulan yang menjawab rumusan masalah secara umum bahwa model pembelajaran generatif yang diterapkan dalam penelitian ini telah mampu meningkatkan penguasaan konsep dengan kategori tinggi ( $\langle g \rangle = 0,70$ ) serta meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika dengan kategori sedang ( $\langle g \rangle = 0,48$ ) pada siswa SMA khususnya pada pokok bahasan Gelombang. Peningkatan penguasaan konsep tertinggi diperoleh pada topik 'Gelombang Berjalan' dan terendah pada topik 'Laju Gelombang'. Selain itu, pada aspek kemampuan kognitif siswa diperoleh rata-rata gain ternormalisasi tertinggi pada kemampuan mengaplikasikan dan terendah pada kemampuan menganalisis. Untuk kemampuan pemecahan masalah mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya, namun masih berada dalam kategori yang sama pada setiap topik yang dipelajari, yaitu sedang. Adapun pada kelima aspek kemampuan pemecahan masalah yaitu *useful description*, *physics approach*, *specific application*, *math procedures* dan *logical progression* diperoleh rata-rata gain ternormalisasi dalam kategori sedang.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pengalaman yang dialami peneliti selama penyusunan penelitian ini, rekomendasi bagi yang hendak menerapkan atau melakukan penelitian lebih lanjut perlu memperhatikan hal-hal berikut.

1. Keberhasilan model pembelajaran generatif dalam meningkatkan variabel hasil belajar siswa tidak terlepas dari peran pengetahuan awal yang dimiliki siswa. Sehingga dapat dilakukan pengembangan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pemilihan materi pokok dalam pembelajaran

dengan menggunakan model pembelajaran generatif terhadap variabel hasil belajar yang ingin dicapai.

2. Pembelajaran generatif terbukti dapat melatih kemampuan berpikir siswa seperti mengingat, memahami, menerapkan dan menganalisis. Namun dalam penelitian ini kemampuan berpikir yang diujikan belum sampai pada tahapan kognitif mengevaluasi dan mensintesis. Sehingga untuk pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan penelitian yang mengukur aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi meliputi kemampuan mengevaluasi dan mensintesis melalui pembelajaran generatif.