

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penguasaan Konsep	9
B. Kemampuan Pemecahan Masalah	12
C. Model Pembelajaran Generatif	16
1. Pembelajaran dan Model Pembelajaran	16
2. Pembelajaran Generatif	17
D. Keterkaitan Model Pembelajaran Generatif dengan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	25

Maya Mustika, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Metode Penelitian	28
D. Definisi Operasional	28
E. Instrumen Penelitian	30
F. Proses Pengembangan Instrumen	31
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 41
A. Peningkatan Penguasaan Konsep pada Materi Gelombang	42
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Sub Pokok Bahasan	43
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Aspek Kognitif	52
B. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Menggunakan Konsep Gelombang	56
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Sub Pokok Bahasan	56
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Aspek Pemecahan Masalah	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65

LAMPIRAN A	68
LAMPIRAN B	71
LAMPIRAN C	130
LAMPIRAN D	177
LAMPIRAN E	202

Maya Mustika, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu