

DAFTAR PUSATAKA

- Abdurahman,M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rinca Cipta.
- Ahman. (1998). Bimbingan Perkembangan: Model Bimbingan dan Konseling di SD. Disertasi Doktor pada BK IKIP Bandung.
- Ashman, A. dan Elkins,J.Ed. (1994). *Educating Children with Special Needs (Second Ed)*. Australia : Prentice Hall.
- Asmadi Alsa. (2003). *Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1994/1995), *Pedoman Bimbingan dan Penyuluhan Siswa di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- ..., (2001), Kurikulum Berbasis Kompetensi, *Pedoman Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum-Balitbang Depdiknas.
- ..., (2002), *Kebijakan Direktorat PLB tentang Layanan Pendidikan Inklusi bagi Anak Berkebutuhan Pendidikan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa, Dirjen Dikdasmen, Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi*, Buku 1-8. Jakarta: Depdiknas.
- Education Inclusion. Tersedia: <http://www.weac.org/resource/june 96/Speced.htm>. (28 Juli 2005).
- Furqon. (2004/2005). “Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah”. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. 3(5), 7-9.
- Gerungan, W.A. (2002), *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hallahan, Daniel P & Kauffman, James M. (1982). *Exceptional Children Introduction to Special Education*. New Jersey: Prentice-Hall,Inc.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Developmental Psychology)*. Jakarta: Erlangga.
- Johnsen, Berit H. & Skjorten, M.D. *Education – Special Needs Education - An Introduction (Pendidikan Kebutuhan Khusus – Sebuah Pengantar)* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kirk & Gallagher. (1989). *Educating Exeptional Children, Six Edition*. Boston:

Houghton Mifflin Company.

Ligion, Marry G & McDaniel, Sarah W. (1970). *The Teacher's Role in Counseling*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Marja.” Konseling Kelompok Bividu Berkebutuhan Khusus Melalui Tera-
Pi Realitas”, dalam Pers 86 Prof.DR.M.Djawad Dahlan (2005), Pen-
Didikan dan Konseling di Era Global. Bandung: Rizqi.

Mulyana.D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mahmud, M. (2004). Layanan Bimbingan bagi ABK di Sekolah Dasar Wilayah Kota Bandung. Tesis pada Program BAK UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Nasichin. (2002). *Kebijakan Direktorat PLB Tentang Layanan Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Pendidikan Khusus dan Berkesulitan Belajar*. Makalah disajikan pada Temu Ilmiah UPI. Bandung.

Nasution.S. (1988). *Metode Peneltian Naturalistik – Kualitatif*. Bandung: Tarsita

Natawidjaja,R. (1987). *Pendekatan-Pendekatan Dalam Penyuluhan Kelompok I*. Bandung: Diponegoro..

..., (1988). *Peranan Guru Dalam Bimbingan di Sekolah*. Bandung: Abardin.

Nurihsan,J. (2003). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.

..., (2005). “Konseling Kolaboratif Berbasis Kompetensi” dalam Pendidikan dan Konseling di Era Global, Bandung: Rizqi.

Prayetno. (2001). *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahmat,J. (1996). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Rahman,S Hibana. (2003). *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press.

Rigmali,D. (2003). *Pengalaman Guru Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Berkebutuhan Khusus*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan. Cimahi.

Sarwono,S.W. (1995). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Raya Grafindo Persada.

- Semianwan, Conny. (1998/1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.
- ..., (2002). *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Prenhalindo.
- Shapiro, Lawrence E. (2001). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sunardi. (2002). *Pendidikan Inklusif: Prakondisi dan Implikasi Managerialnya*. Makalah disajikan pada Temu Ilmiah PLB. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sunanto,J. (2000). "Mengharap Pendidikan Inklusi (Menemukan Model Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Umum)". Makalah pada diskusi panel, UPI Bandung.
- Taylor, Eric. (1988). *Anak Yang Hiperaktif*. Jakarta: Gramedia.
- Tri Dayakismi dan Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. Edisi Revisi. Malang: UMM/Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wahab,R. " Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berbakat: Aspek Sosial Emosional", dalam Perspektif Prof.DR.M.Djawad Dahlan (2005), *Pendidikan dan Konseling di Era Global*, Bandung: Rizqi.
- Wall, W.D. (1993). *Pendidikan Konstruktif Bagi Kelompok-Kelompok Khusus: Anak-anak Cacat Yang Menyimpang*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wijaya.C. (1995). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rosdakarya.

