

**PEMANFAATAN INTERNET OLEH WIDY AISWARA  
DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN  
DI P4TKBMTI BANDUNG**

Studi kasus di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga  
Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri (P4TKBMTI)Bandung

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**



Oleh

**Toni Karjasaputra**

**NIM : 057012**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**



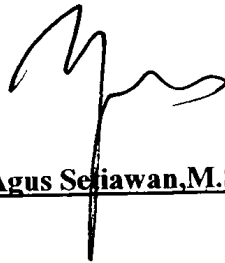
LEMBARAN PENGESAHAN  
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr .Sumarto, M.SIE

Pembimbing II



Dr. Agus Setiawan, M.Si

Diketahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Prof. Dr .Sumarto, M.SIE



## MOTTO

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman  
diantara kamu dan orang-orang yang diberi  
ilmu pengetahuan beberapa derajat  
(Q.S. AlMujadalah : 11)*

*“Sesungguhnya setelah kesukaran itu ada kemudahan, sesungguhnya setelah  
kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh urusan yang lain dan kepada Tuhan-Mulah engkau berharap”.*

*(Q.S Al-Insyiriah)*

*Kupersembahkan untuk:*

*(Istriku tercinta beserta Anak-anakku tersayang )*



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguhnya bahwa karya tulis dengan judul “Pemanfaatan Internet oleh Widyaiswara dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di P4TKBMTI BANDUNG” (Studi kasus di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya pengaduan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2008

Yang membuat pernyataan



Torji Karjasaputra





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahuwata'alla yang selalu memberikan pertolongan, petunjuk dan kemudahan bagi hambanya dalam menyelesaikan persoalannya. Berkat rahmat dan ijin-Nya, tesis yang berjudul : PEMANFAATAN INTERNET OLEH WIDYAISWARA DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN DI P4TKBMTI BANDUNG, (Studi kasus di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri ). Penulisan tesis ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis berharap dapat memperkaya pengalaman, wawasan, serta pengetahuan baik bagi penulis khususnya maupun semua pihak yang dapat mengambil manfaat atas hasil penulisan ini terutama bagi staf dan karyawan P4BMTIBandung.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sepenuhnya dalam penyelesaian tesis ini.

Bandung, Januari 2008

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi, berkat petunjuk dan kasih sayang-Nya penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada rasul-Nya Muhammad SAW dan keluarganya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan serta do'a berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, sudah selayaknya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril dan materil, yaitu:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Pascasarjana UPI.
2. Yth. Bapak Prof. Furqon, MA.Ph.D. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI.
3. Yth. Bapak Bachrudin Musthafa, M.A.Ph.D selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UPI, Ibu Prof. Dr. Nuryani Y. Rustaman, M.Pd selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana UPI , yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh layanan bimbingan akademik,

fasilitas pendidikan selama penulis mengikuti pendidikan sampai selesai pendidikan.

4. Yth. Bapak Prof. Dr. Sumarto, M.SIE, selaku pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Yth. Bapak. Dr. Agus Setiawan, M.Si. selaku pembimbing II, walaupun dalam berbagai kesibukan telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, beliau selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/Ibu penguji yang telah memberikan masukan dan arahan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana di Program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan materi pada masa perkuliahan.
8. Yth. Bapak Prof. Dr. Masriam Bukit, M.Pd, selaku mantan Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan motivasi dan arahan pada saya untuk melanjutkan sekolah.
9. Yth. Bapak Drs. Sutomo, M.Ed, selaku pjs Direktur P4BMTIBandung yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program S2 di UPI.
10. Istri dan anak-anaku yang tersayang telah memberikan dorongan dan perhatian selama perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
11. Rekan-rekan di P4BMTIBandung khususnya di Departemen Teknik Elektro dan Teknologi Informasi yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

12. Rekan-rekan mahasiswa program studi teknologi dan Kejuruan yang memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa membalas budi baik yang telah diberikan. Amin ya rabbal alamin.

Bandung, Januari 2008

Penulis



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan internet oleh widyaiswara sebagai media pembelajaran di P4TKBMTIBandung. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi kelembagaan, dalam penyusunan program diklat dan pengembangan pemanfaatan fasilitas internet di P4TKBMTIBandung. Penelitian ini, dilakukan di P4TKBMTIBandung, dengan menggunakan metode kualitatif alamiah (naturalistic) deskriptif. Sebagai responden, adalah widyaiswara yang menggunakan komputer dan mengakses internet. Jumlah responden dalam penelitian ini 96 orang. Data dikumpulkan dengan metode kuesioner, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Selanjutnya pengecekan data dengan triangulasi, dan interpretasi terhadap data kuesioner, dilakukan berdasarkan besaran persentase jawaban responden. Hasil penelitian menunjukkan, mayoritas responden dapat mengoperasikan komputer (89,71%), program yang digunakan oleh mayoritas responden adalah *Microsoft Office* (85,42%), dan lamanya pengoperasian dalam satu hari, mayoritas diatas lima jam (34,37%). Aspek pengetahuan tentang internet, responden pada dasarnya mengetahui, tetapi yang sering melakukan pengaksesan (81,3%), informasi yang diakses dari internet meliputi, informasi pendidikan, berita dan hiburan (87,5%), dengan lamanya pengaksesan empat jam (90,7%). Responden yang mengakses seluruh fasilitas di internet (95,8%), mayoritas responden menggunakan fasilitas word wide web (www) untuk pengaksesan internet (73,95%). Dari aspek proses pembelajaran, seluruh responden membuat rencana pembelajaran dalam mengajar (100%), rencana pembelajaran yang di up load melalui internet (6,25%). Responden yang mengetahui situs-situs sebagai kontribusi dalam desain bengkel (55,2), dan (77,0%) yang mengetahui situs-situs peralatan bengkel.

Kata kunci: internet, informasi, media, pembelajaran, penelitian kualitatif deskriptif.





## ABSTRACT

This research provides an account of how the internet was utilized by the teaching staff members of the Centre for the Development and Empowerment of Educators and Educational Personnel (P4TK – BMTI) Bandung in their teaching / learning activities. The findings of this research will be used as inputs for the Centre in preparing the training programs and in developing the utilization of the internet at the Centre. The research was conducted at the Centre for the Development and Empowerment of Educators and Educational Personnel (P4TK – BMTI) Bandung employing a naturalistic descriptive method. The respondents were the teaching staff members of the Centre who made use of computers and those who accessed the internet. There were 96 staff members who participated as respondents of this research. The data were collected through questionnaires, observations, interviews, and document studies. The data were triangulated; and the data collected with questionnaires were interpreted based on the percentage of the answers given by the respondents. The study showed that the majority of the staff members (89.71 %) were able to operate computers, and the majority of the staff members (85.42 %) used the Microsoft Office. The average time for operating computers was longer than five hours a day (34.37 %). As far as knowledge about the internet is concerned, it was expected that the respondents did not only knew about the internet, but they were also expected to access the internet, It turned out that 81.3 % of the respondents were accustomed to accessing the internet. The topics which were usually accessed covered education, news, and entertainment (87.5 %). The average length of time for accessing the internet was four hours (90.7 %). 95.8 % of the respondents accessed all the facilities provided by the internet. The majority of the teaching staff members (73.95 %) employed the world wide web (www) to access the internet. As far as learning process is concerned, all the respondents developed lesson plans, but only 6.25 % of the plans involved learning through the internet. Only 55.2 % of the respondents knew the sites which contributed to the design of workshops, and 77.0 % of the respondents knew the sites dealing with workshop equipment.

Keywords : internet, information, media, learning, qualitative descriptive research.



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Focus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Paradigma Penelitian .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan tentang Pengertian dan pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran .....	15
B. Internet sebagai Penunjang Pra KBM, KMB dan Post KBM .....	26
C. Kontribusi Internet Dalam Perancangan Peralatan Pembelajaran di Bengkel .....	47
D. Pembelajaran Jarak Jauh <i>E-learning</i> .....	56
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	64

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode penelitian .....	66
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	69
C. Instrumen Penelitian .....	70
D. Teknik pengumpulan data.....	72
E. Analisis Data .....	76
F. Keabsahan Data .....	77

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Sarana Pendidikan dan Pelatihan.....	80
2. Infrastruktur koneksi ke Internet untuk Media Pembelajaran .....	84
3. Widyaiswara .....	88
4. Pemanfaatan Internet oleh Widyaiswara sebagai Sumber Belajar .....	89
5. Pemanfaatan Internet oleh Widyaiswara sebagai penunjang dalam pra KBM, KBM dan post KBM .....	93
6. Sumber Pembelajaran dari Internet, memberikan kontribusi Bagi Widyaiswara dalam Perancangan Peralatan pembelajaran di Bengkel .....	94
B. Pembahasan	
1. Infrastruktur Internet .....	95
2. Pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran .....	97
3. Pemanfaatan internet sebagai pra KBM, KBM dan post KBM.	101
4. Pemanfaatan internet sebagai kontribusi dalam perancangan peralatan di bengkel.....	103

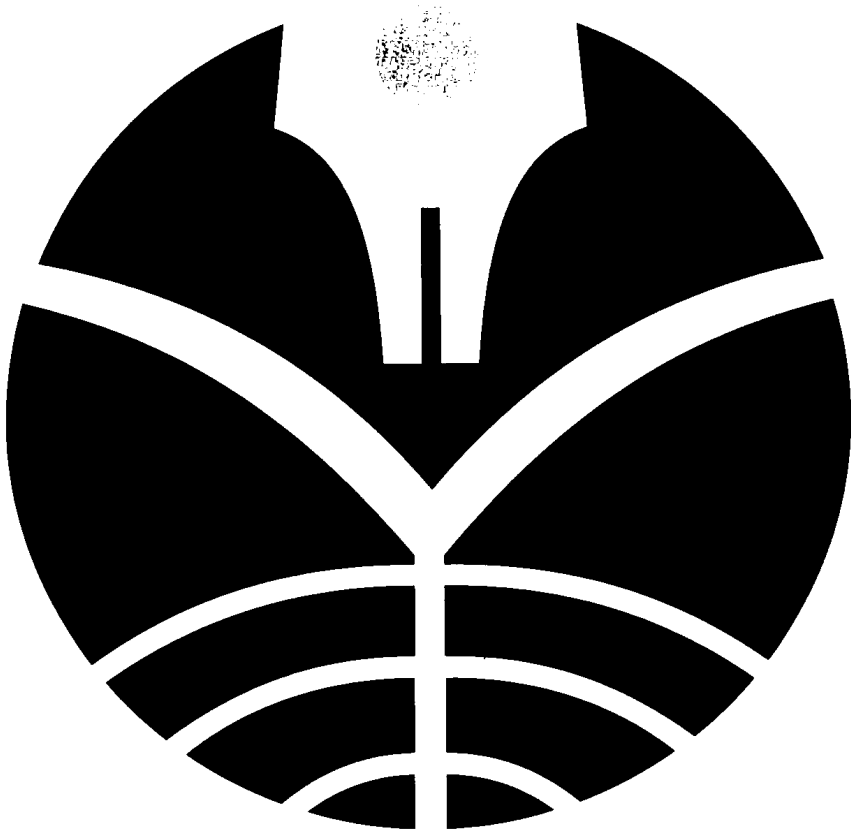
**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	105
B. Saran .....	106
 DAFTAR PUSTAKA.....	 107
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	109



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Luas Ruangannya .....	52
Tabel 4.1 Materi Program Video .....	83
Tabel 4.2 Total komputer, laptop, LAN dan Note Book .....	84
Tabel 4.3 Data total komputer dan laptop hasil penelitian .....	85
Tabel 4.4 Data pengembalian kuesioner .....	90
Tabel 4.5 Program yang dioperasikan .....	90
Tabel 4.6 Penggunaan komputer untuk tugas widyaiswara .....	90
Tabel 4.7 Mengetahui internet .....	91
Tabel 4.8 Pengaksesan ke internet .....	91
Tabel 4.9 Informasi dari internet .....	91
Tabel 4.10 Lamanya akses ke internet .....	92
Tabel 4.11 Mengetahui beberapa fasilitas di internet .....	92
Tabel 4.12 Mengakses ke fasilitas di internet .....	92
Tabel 4.13 Membuat rencana pembelajaran .....	93
Tabel 4.14 Rencana pembelajaran yang diakses ke internet .....	93
Tabel 4.15 Proses KBM melalui Internet .....	93
Tabel 4.16 Evaluasi KBM Melalui Internet .....	94
Tabel 4.17 Mengetahui situs-situs desain bengkel di internet .....	94
Tabel 4.18 Mengetahui situs-situs peralatan bengkel di internet ...	94





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Paradigma penelitian .....	9
Gambar 2.1 Gambaran Visual Pengertian Teknologi .....	49
Gambar 3.1 Triangulasi "teknik" pengumpulan data .....	75
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data .....	77
Gambar 4.1 Sistem jaringan dan <i>Wireless</i> koneksi keinternet .....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Surat Izin Penelitian .....	109
2. Kisi-kisi Pedoman penelitian .....	110
3. Hasil Kuesioner .....	114
4. Pedoman Wawancara .....	
5. Pedoman oservasi .....	
6. Photo Kegiata Penelitian .....	115
7. Bio Data Tenaga Fungsional Widyaiswara P3GTeknologi Bandung	118
8. Tanda bukti Pembayaran Sewa Internet .....	129

