

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *course review horay* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis beserta hasil belajar dan tanggapan siswa setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan metode tersebut. Dari hasil penelitian ini diperoleh sejumlah data yang dapat disimpulkan bahwa :

- 1) metode *course review horay* dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Saat proses perlakuan berlangsung di kelas X SMA Sandhy Putra, 20 siswa mendapatkan materi pelajaran tentang identitas diri. Dari pembelajaran tersebut, siswa dapat mengetahui bagaimana cara menuliskan nama, umur, alamat, profesi dan kewarganegaraan untuk diri sendiri maupun orang lain dalam bahasa Perancis. Selain itu, ingatan siswa juga diasah untuk memahami struktur bahasa, ejaan dan kosakata bahasa Perancis yang diterapkan ke dalam sebuah kalimat sederhana bahasa Perancis. Proses pembelajaran tersebut diharapkan mampu mengembangkan kemampuan menulis bahasa Perancis tingkat A1 pada siswa kelas X SMA Sandhy Putra. Dalam menggunakan metode *course review horay*, proses pembelajaran pada siswa tidak berjalan secara individual melainkan secara berkelompok. Proses pengujian pemahaman siswa dilakukan dengan cara membuat kartu 3x3 (9 kotak) yang diisikan nomor rentangan 1-9 secara acak sesuai selera masing-masing kelompok. Peneliti memiliki 9 kata kunci tentang materi yang telah diajarkan, kemudian satu per satu kata kunci tersebut dibacakan secara berurutan. Dari masing-masing kata kunci itu, setiap kelompok

siswa harus membuatnya menjadi sebuah kalimat sederhana bahasa Perancis yang berpola *Subjek - Prédicat - Complément*. Kalimat yang baik dan benar harus ditandai dengan (V), jika salah akan ditandai dengan tanda (X). Kelompok yang memiliki tanda (V) secara horizontal, vertical ataupun diagonal harus berteriak “bravo”. Skor tertinggi dihitung dari jumlah teriakan “bravo” terbanyak atau tanda (V) terbanyak.

- 2) Dari penerapan metode *course review horay* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis pada Siswa kelas X SMA Sandhy Putra ini diperoleh nilai rata-rata tes menulis kalimat sederhana bahasa Perancis tingkat A1, yaitu sebesar 87,55 yang dalam patokan penilaian berada dalam interval 86-95% yang berarti kemampuan menulis siswa kelas X SMA Sandhy Putra termasuk dalam kategori baik sekali.
- 3) Berdasarkan analisis data hasil angket, 80% siswa berpendapat bahwa metode *course review horay* membantu dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Sebanyak 65% siswa berpendapat bahwa metode *course review horay* menarik dan 85% siswa memberikan tanggapan bahwa metode ini cocok diterapkan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

Dari uraian di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa metode *course review horay* dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

5.2 Saran

Pada bagian ini, peneliti mencoba mengemukakan sejumlah rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat dan mampu mengembangkan kualitas pembelajaran bahas Perancis.

1) Rekomendasi Untuk Pengajar Bahasa Perancis

Peneliti menyarankan kepada pengajar yang mengampu mata pelajaran atau mata kuliah menulis agar dapat menggunakan dan mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menarik. Metode *course review horay* ini bisa menjadi metode alternatif pilihan untuk diterapkan di kelas bagi para pengajar *Production Écrite I* Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI atau Guru bahasa Perancis di SMA/MA/SMK yang mengajarkan bahasa Perancis tingkat A1. Metode pembelajaran tersebut diharapkan akan mempermudah siswa dalam menulis sebuah kalimat sederhana bahasa Perancis sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai.

2) Rekomendasi Untuk Siswa (Pembelajar Bahasa Perancis Untuk Pemula)

Untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis, peneliti merekomendasikan kepada siswa untuk mengumpulkan kosakata bahasa Perancis dan melakukan latihan membuat kalimat-kalimat sederhana bahasa Perancis, baik secara berkelompok maupun individual.

3) Rekomendasi Untuk Peneliti Lain

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti di bidang yang sama. Adapun rekomendasi yang peneliti ingin sampaikan adalah penggunaan metode pembelajaran dapat membantu pencapaian tujuan pembelajaran tetapi dalam pemilihannya harus menyesuaikan dengan materi yang diajarkan dan keterampilan berbahasa apa yang ingin ditingkatkan. Untuk penelitian metode *course review horay* ini sendiri sudah ada hasilnya bahwa metode ini cocok diterapkan dalam pembelajaran menulis kalimat

sederhana bahasa Perancis. Alangkah lebih baiknya jika peneliti lain meneliti metode ini untuk diterapkan dalam keterampilan berbahasa lainnya.