

## BAB. V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI



Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, yakni tentang : *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kualitas Kinerjanya di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabupaten Majalengka*, berikut dapat dikemukakan kesimpulan dan beberapa rekomendasi.

#### 1. Kesimpulan

Kesimpulan umum yang dapat ditarik dari hasil kegiatan penelitian ini adalah, Tingkat pendidikan dan kesejahteraan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka sangat berpengaruh terhadap kualitas kinerjanya.

Secara khusus, beberapa hal yang menggambarkan keadaan tersebut dapat dilihat dari deskripsi tentang: 1) Tingkat Pendidikan Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Majalengka; 2) Tingkat Kesejahteraan Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Majalengka; 3) Tingkat Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Majalengka; Dan 4) Besarnya pengaruh tingkat pendidikan dan tingkat kesejahteraan guru terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka.

1. Deskripsi tentang kondisi Tingkat Pendidikan Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Majalengka: diartikan sebagai suatu kondisi yang ditandai oleh persepsi para guru terhadap pentingnya tingkat pendidikan guru dalam menjalankan tugasnya. Hasilnya menunjukkan bahwa, tanggapan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka terhadap Tingkat Pendidikan guru (X1) memiliki rata-rata mean 2.99. Artinya, masih terdapat keraguan diantara para

guru, baik Guru Negeri maupun Guru Honorer terhadap tingkat pendidikan sebagai suatu kebutuhan.

2. Deskripsi tentang Tingkat Kesejahteraan Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Majalengka: diartikan sebagai suatu kondisi yang ditandai oleh persepsi para guru terhadap pentingnya tingkat kesejahteraan guru dalam menjalankan tugasnya. Hasilnya menunjukkan bahwa, tanggapan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka terhadap Tingkat Kesejahteraan guru (X<sub>2</sub>) memiliki rata-rata mean 2.43. Artinya, ~~Maiah~~ terdapat keraguan diantara para guru, baik Guru Negeri maupun Honorer terhadap tingkat kesejahteraan atau tingkat kesejahteraan yang dirasakan saat ini masih diragukan memadai.
3. Deskripsi tentang Tingkat Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Majalengka: diartikan sebagai suatu kondisi yang ditandai oleh persepsi para guru terhadap tingkat kinerja yang dimiliki guru dalam menjalankan tugasnya. Hasilnya menunjukkan bahwa, tanggapan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka terhadap Tingkat Kinerja guru (Y) memiliki rata-rata mean 3.01. Artinya, para guru dapat dikatakan tergolong yakin bahwa, tingkat kinerja yang mereka miliki memadai dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru di Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Majalengka.
4. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Tingkat Kesejahteraan Guru terhadap Tingkat Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka memiliki koefisien korelasi 0.819 atau 67.08% mempengaruhi Tingkat Kinerja Guru secara bersama-sama. Secara spesifik dapat dijelaskan bahwa,

- a. Pengaruh Tingkat Pendidikan Guru (X1) terhadap Tingkat Kinerja Guru (Y) ditandai oleh koefisien korelasi = 0.756. Artinya: Tingkat Pendidikan Guru (X1) yang dapat mempengaruhi Tingkat Kinerja Guru (Y) sebesar 57.15% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dan tidak dimasukkan dalam model.
- b. Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Guru (X2) dan Tingkat Kinerja Guru (Y) ditandai oleh koefisien korelasi = 0.683. Artinya: Tingkat Kesejahteraan Guru (X2) yang dapat mempengaruhi Tingkat Kinerja Guru (Y) sebesar 46.64% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dan tidak dimasukkan dalam model.
- c. Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Guru (X2) dan Tingkat Pendidikan Guru (X1) ditandai oleh koefisien korelasi = 0.551. Artinya: Tingkat Kesejahteraan Guru (X2) yang dapat mempengaruhi Tingkat Pendidikan Guru (X1) sebesar 30.36% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dan tidak dimasukkan dalam model.

## 5. Rekomendasi

Dari kesimpulan yang telah dikemukakan di atas mengindikasikan bahwa, tingkat pendidikan dan tingkat kesejahteraan guru adalah hal penting dalam meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka. Untuk itu, berikut ini akan diajukan beberapa rekomendasi, yakni:

1. Peningkatan kualitas kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka sedikit banyak akan ditentukan oleh tingkat pendidikan para

gurunya sehingga untuk memenuhi kebutuhan tersebut, maka sebagai rekomendasi dianggap perlu mengupayakan program pengembangan pendidikan guru terutama berkaitan dengan program studi lanjut lebih intensif dan berkesinambungan dengan memberikan berbagai kemudahan-kemudahan bagi guru yang akan melanjutkan pendidikannya.

2. Mengembangkan sistem informasi secara lebih terbuka dan transparan berkaitan dengan informasi-informasi program studi lanjut khususnya yang berhubungan dengan informasi program studi lanjut, beasiswa atau pembiayaan pengembangan pendidikan.
3. Mengupayakan peningkatan anggaran pendidikan dalam upaya memenuhi tingkat kesejahteraan guru, baik yang bersumber dari pemerintah maupun masyarakat / pihak-pihak swasta.
4. Realitas masih banyaknya berbagai pembiayaan administratif yang dibebankan kepada para guru memerlukan perhatian khusus terutama berkaitan dengan upaya meminimalkan berbagai pungutan, potongan atau iuran terhadap penghasilan / gaji guru.

