

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN
GURU TERHADAP KUALITAS KINERJANYA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI**

(Studi deskriptif analitik terhadap Guru PNS dan Guru Honorer pada
Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka Tahun 2003)

~~THESIS~~

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

YUDI JAENUDIN

NIM 019478

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “**Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kualitas Kinerjanya di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabupaten Majalengka**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 7 Nopember 2003

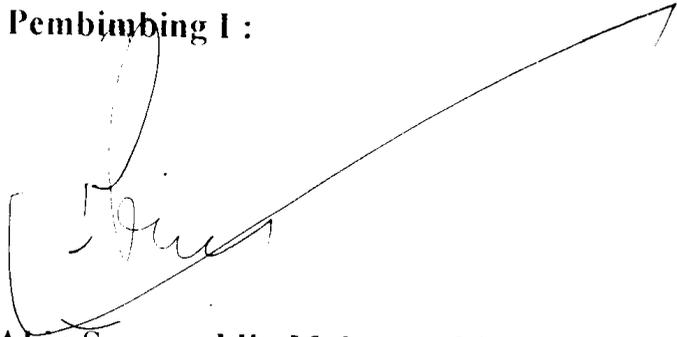
Yang membuat pernyataan,



Yudi Jaenudin

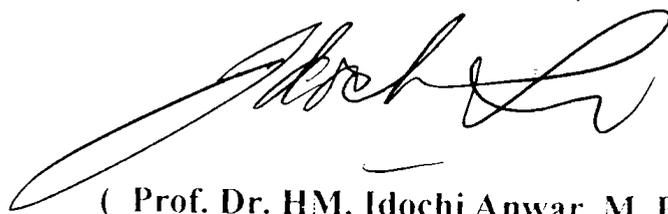
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', written over a large, thin, curved line that starts from the left and extends towards the top right.

(Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA)

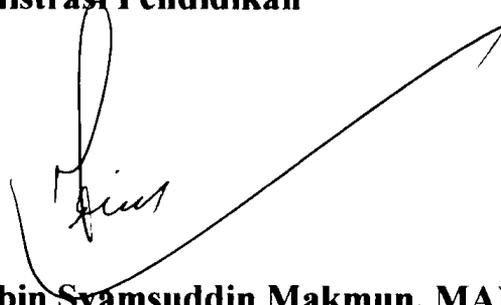
Pembimbing II :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Idochi', written in a cursive style.

(Prof. Dr. HM. Idochi Anwar, M. Pd.)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

**Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', is written over a large, sweeping checkmark that extends from the center towards the upper right corner of the page.

(Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA)



Kata Pengantar

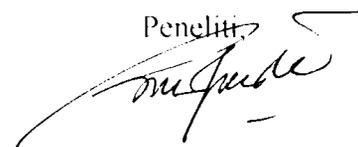
Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmatNya, akhirnya tesis yang berjudul: *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kualitas Kinerjanya di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabupaten Majalengka* ini dapat diselesaikan. Tesis ini adalah, salah satu persyaratan yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Pasca Sarjana UPI.

Alasan dipilihnya judul tersebut adalah, karena ketertarikan peneliti terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka terutama berkaitan dengan kondisi tingkat pendidikan dan kesejahteraan para guru yang diasumsikan memiliki pengaruh terhadap kualitas kinerja saat ini, disamping itu hal ini juga sangat berkaitan erat dengan profesi peneliti sebagai salah seorang guru di Madrasah Tsanawiyah.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa, hasil penelitian ini relatif masih jauh dari tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif selalu terbuka. Pada sisi lain terbersit harapan, mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Terima Kasih.

Bandung, 7 Nopember 2003

Peneliti,



Yudi Jaenudin



Ucapan Terima Kasih

Tesis ini terwujud berkat partisipasi dari berbagai pihak dan perkenan-Nya, maka pada kesempatan ini Peneliti menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Rektor UPI-Bandung beserta Jajarannya, yang telah memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk menimba ilmu di PPS-UPI-Bandung.
2. Direktur Pasca Sarjana UPI-Bandung, Staf tata usaha, Staf Perpustakaan dan personal lainnya di lingkungan UPI-Bandung, yang telah memberikan berbagai kemudahan selama Peneliti mengikuti studi sampai akhir studi.
3. Yang terhormat **Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA.** Selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan PPS Universitas Pendidikan Indonesia dan Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu memberikan bimbingan yang sangat berharga bagi peneliti.
4. Yang Terhormat **Bapak Prof. Dr. HM. Idochi Anwar, M.Pd.** selaku Pembimbing II, yang telah memberikan dorongan dan motivasi dari mulai proses sampai terwujudnya tesis ini.
5. Kepada Bapak-Bapak / Ibu-Ibu Dosen terutama para Dosen pada Program Administrasi Pendidikan, tanpa dukungan ilmu yang telah Bapak-Bapak / Ibu-Ibu berikan tentunya akan sulit melakukan kegiatan penelitian ini.

Terima Kasih yang tiada terhingga juga Peneliti haturkan kepada:

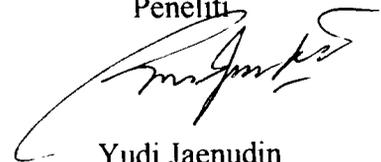
6. Kepala Kantor Depatemen Agama Kabupaten Majalengka.
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka.
8. Para Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Majalengka.

9. Staf Administrasi dan Karyawan Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dengan ketulusannya, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Istriku(Leni Nuraena, S.Ag) dan anak-anakku (Alghifazi Jaenudin dan Az Zahra Jaenudin).

Semoga semua amal kebajikan Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu dibalas Allah SWT berlipat ganda, mendapat keberkahan dunia dan akhirat.

Bandung, 7 Nopember 2003

Peneliti



Yudi Jaenudin



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB. I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	11
3. Tujuan Penelitian	12
4. Manfaat Penelitian	12
5. Paradigma Penelitian	13
6. Hipotesis Penelitian	14
BAB. II TINJAUAN PUSTAKA	16
1. Pengertian Konsep dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	16
2. Produktivitas Sebagai Salah Satu Masalah Pendidikan	18
a. Pengertian Produktivitas	19
b. Kualitas Kinerja Guru	20
c. Ukuran Kualitas Kinerja Guru	23
3. Konsep Kesejahteraan	28
a. Pengertian Kesejahteraan	29
b. Tujuan Dan Pentingnya Kesejahteraan	30
c. Kriteria Kesejahteraan Yang Efektif	33
d. Komponen Kesejahteraan	35
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan	39
4. Konsep Pendidikan Guru	40
a. Pendidikan Pra Jabatan	43

✓ 

b. Pendidikan Dalam Jabatan	46
5. Telaahan Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	49
BAB. III METODOLOGI PENELITIAN	53
1. Metode Penelitian	53
2. Populasi Dan Sampel Penelitian	54
3. Alat Pengumpul Data	56
4. Penyuntingan, Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	61
a. Uji Validitas Instrumen	61
b. Uji Reliabilitas Instrumen	62
5. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian	62
a. Analisis Deskripsi	62
b. Analisis Korelasi	63
BAB. IV HASIL PENELITIAN	64
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	64
1. Deskripsi Tingkat Pendidikan Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Majalengka	65
2. Deskripsi Tingkat Kesejahteraan Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Majalengka	78
3. Deskripsi Tingkat Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Majalengka	88
4. Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Majalengka	99
a. Analisis Statistik Deskriptif	99
b. Uji Normalitas Data	104
c. Analisis Korelasi	110
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	116
BAB. V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	128
1. Kesimpulan	128
2. Rekomendasi	130

- Daftar Pustaka

- Lampiran

Human Capital

1 Spasi
Implikasi



Daftar Tabel

Tabel :	Halaman
1. Sumber kinerja Yang Tidak Efektif.	21
2. Kandungan Muatan Program Studi.	45
3. Perkembangan Kualifikasi Pendidikan Guru SLTP.	47
4. Keadaan Jumlah Populasi Penelitian.	54
5. Sampel Penelitian.	55
6. Kisi-Kisi Penelitian.	56
7. Klasifikasi Hubungan.	63
8. Pertanyaan No. 1 Variabel X1.	65
9. Pertanyaan No. 2 Variabel X1.	65
10. Pertanyaan No. 3 Variabel X1.	66
11. Pertanyaan No. 4 Variabel X1.	66
12. Pertanyaan No. 5 Variabel X1.	67
13. Pertanyaan No. 6 Variabel X1.	67
14. Pertanyaan No. 7 Variabel X1.	68
15. Pertanyaan No. 8 Variabel X1.	68
16. Pertanyaan No. 9 Variabel X1.	96
17. Pertanyaan No. 10 Variabel X1.	69
18. Pertanyaan No. 11 Variabel X1.	70
19. Pertanyaan No. 12 Variabel X1.	70
20. Pertanyaan No. 13 Variabel X1.	71

21. Pertanyaan No. 14 Variabel X1.	72
22. Pertanyaan No. 15 Variabel X1.	72
23. Pertanyaan No. 16 Variabel X1.	72
24. Pertanyaan No. 17 Variabel X1.	73
25. Pertanyaan No. 18 Variabel X1.	74
26. Pertanyaan No. 19 Variabel X1.	74
27. Pertanyaan No. 20 Variabel X1.	74
28. Pertanyaan No. 21 Variabel X1.	75
29. Pertanyaan No. 22 Variabel X1.	76
30. Pertanyaan No. 23 Variabel X1.	76
31. Pertanyaan No. 24 Variabel X1.	77
32. Pertanyaan No. 25 Variabel X1.	77
33. Pertanyaan No. 26 Variabel X1.	78
34. Pertanyaan No. 1 Variabel X2.	79
35. Pertanyaan No. 2 Variabel X2.	80
36. Pertanyaan No. 3 Variabel X2.	80
37. Pertanyaan No. 4 Variabel X2.	81
38. Pertanyaan No. 5 Variabel X2.	82
39. Pertanyaan No. 6 Variabel X2.	83
40. Pertanyaan No. 7 Variabel X2.	83
41. Pertanyaan No. 8 Variabel X2.	83
42. Pertanyaan No. 9 Variabel X2.	84
43. Pertanyaan No. 10 Variabel X2.	85

44. Pertanyaan No. 11 Variabel X2.	85
45. Pertanyaan No. 12 Variabel X2.	85
46. Pertanyaan No. 13 Variabel X2.	86
47. Pertanyaan No. 14 Variabel X2.	86
48. Pertanyaan No. 15 Variabel X2.	86
49. Pertanyaan No. 16 Variabel X2.	87
50. Pertanyaan No. 17 Variabel X2.	87
51. Pertanyaan No. 18 Variabel X2.	87
52. Pertanyaan No. 19 Variabel X2.	88
53. Pertanyaan No. 1 Variabel Y.	89
54. Pertanyaan No. 2 Variabel Y.	89
55. Pertanyaan No. 3 Variabel Y.	90
56. Pertanyaan No. 4 Variabel Y.	90
57. Pertanyaan No. 5 Variabel Y.	90
58. Pertanyaan No. 6 Variabel Y.	94
59. Pertanyaan No. 7 Variabel Y.	92
60. Pertanyaan No. 8 Variabel Y.	92
61. Pertanyaan No. 9 Variabel Y.	92
62. Pertanyaan No. 10 Variabel Y.	93
63. Pertanyaan No. 11 Variabel Y.	93
64. Pertanyaan No. 12 Variabel Y.	94
65. Pertanyaan No. 13 Variabel Y.	94
66. Pertanyaan No. 14 Variabel Y.	94

67. Pertanyaan No. 15 Variabel Y.	95
68. Pertanyaan No. 16 Variabel Y.	95
69. Pertanyaan No. 17 Variabel Y.	96
70. Pertanyaan No. 18 Variabel Y.	96
71. Pertanyaan No. 19 Variabel Y.	97
72. Pertanyaan No. 20 Variabel Y.	97
73. Pertanyaan No. 21 Variabel Y.	97
74. Pertanyaan No. 22 Variabel Y.	98
75. Pertanyaan No. 23 Variabel Y.	98
76. Descriptive Statistic Variable X1.	99
77. Descriptive Statistic Variable X2.	111
78. Descriptive Statistic Variable Y.	102
79. Descriptive Variable X1.	104
80. Test of Normality X1.	115
81. Descriptive Variable X2.	106
82. Test of Normality X2.	107
83. Descriptive Variable Y.	109
84. Test of Normality Y.	114
85. Correlation X1, X2, dan Y.	111
86. Correlation X dan Y	112



Daftar Bagan

Bagan:	Halaman
1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas/Kinerja	8
2. Paradigma Penelitian.	15
3. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	18
4. Kriteria Keberhasilan Produktivitas Pendidikan.	28
5. Komponen Kesejahteraan.	36
6. Alur Pembinaan Personil Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	50
7. Normal Q-Q Plot of Variable Tingkat Pendidikan Guru.	106
8. Normal Q-Q Plot of Variable Tingkat Kesejahteraan Guru.	108
9. Normal Q-Q Plot of Variable Tingkat Kinerja Guru.	110



Abstrak

Pendidikan merupakan wahana yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang merupakan faktor determinan pembangunan. Pendidikan adalah, usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang (UUSPN No. 20 tahun 2003).

Dengan tidak bermaksud mengecilkan kontribusi komponen yang lainnya, komponen tenaga kependidikan atau guru merupakan salah satu faktor yang sangat esensi dalam menentukan kualitas peserta didiknya. Berkenaan dengan hal tersebut, **Keputusan MENPAN nomor 26 tahun 1989** menyatakan bahwa, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah sangat dibutuhkan adanya tenaga guru yang professional ditugaskan secara penuh untuk melaksanakan pendidikan di sekolah.

Menyadari peran dan tugas berat yang diemban oleh guru, maka kinerja guru yang berkualitas sangat dibutuhkan. Fenomena di lapangan menunjukkan bahwa, ternyata meningkatkan kualitas kinerja guru sangat sulit dan berkaitan dengan berbagai faktor yang mempengaruhinya. Diantaranya adalah, *faktor pendidikan* sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan para guru dan *faktor kesejahteraan* sebagai sarana untuk memotivasi para guru dalam melaksanakan tugasnya.

Untuk itu, penelitian ini dilakukan guna mendapatkan gambaran realitas fenomena tersebut di lingkungan Madrasah Tsanawiyah umumnya dan khususnya Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka, “Bagaimana pengaruh faktor Tingkat Pendidikan Guru (X1) meliputi: pendidikan guru, perilaku, kemampuan, dan keterampilan guru, dan Tingkat Kesejahteraan Guru (X2) meliputi: wujud finansial dan non-finansial terhadap Kualitas Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah (Y) meliputi: kinerja guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran.”

Melalui pendekatan kuantitatif, dari hasil penelitian yang mengambil sampel Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Majalengka menunjukkan bahwa, ternyata pengaruh faktor tingkat pendidikan guru dan kesejahteraan guru terhadap kualitas kinerja guru “besar”.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai rekomendasi dianggap perlu mengupayakan program pengembangan pendidikan guru terutama berkaitan dengan program studi lanjut lebih intensif dan berkesinambungan dengan memberikan berbagai kemudahan-kemudahan bagi guru yang akan melanjutkan pendidikannya. Sedangkan dalam konteks kesejahteraan guru, realitas masih banyaknya berbagai pembiayaan administratif yang dibebankan kepada para guru memerlukan perhatian khusus terutama berkaitan dengan upaya meminimalkan berbagai pungutan, potongan atau iuran terhadap penghasilan / gaji guru.

