

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
BERDASARKAN KEBUTUHAN SISWA
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Cilawu Garut)**

(Dikembangkan Berdasarkan Studi tentang Kondisi Obyektif
Pelaksanaan BK dan Kebutuhan Siswa akan Layanan
Bimbingan dan Konseling)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh :

**ATIKAH
019634**



**BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**

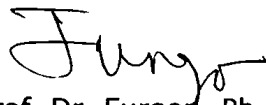
DISETUJUI DAN DISAHKAN UNTUK UJIAN TAHAP II :

Pembimbing I



Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata
NIP. 130 514 766

Pembimbing II



Prof. Dr. Furqon, Ph.D
NIP. 131 627 889



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **"PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN KEBUTUHAN SISWA"** (Studi Kasus di SMA Negeri I Cillawu Garut) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan,



(ATIKAH)



ABSTRAK

Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Kebutuhan Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Cilawu Garut)

Penelitian ini diangkat dari fenomena bahwa sebagian besar kebutuhan bimbingan dan konseling yang dirasakan siswa baik bimbingan belajar, bimbingan pribadi sosial maupun bimbingan karir belum mendapatkan pemenuhan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling (BK) di sekolah. Pelaksanaan BK di sekolah lebih mementingkan tuntutan formal, sementara tuntutan kebutuhan yang dirasakan siswa secara nyata terabaikan, BK belum memberikan porsi yang memadai terhadap kebutuhan siswa. Kondisi ini menggambarkan bahwa BK belum banyak menyentuh kebutuhan nyata siswa di sekolah. Padahal kebutuhan yang dirasakan siswa merupakan tampilan potensi yang dimiliki siswa yang perlu diperhatikan dan dikembangkan secara optimal.

Berdasarkan kenyataan tersebut, penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan rumusan program BK di SMA Negeri 1 Cilawu yang dapat memfasilitasi kebutuhan yang dirasakan siswa dalam bimbingan belajar, bimbingan pribadi sosial dan bimbingan karir.

Untuk mencapai tujuan yang dimaksudkan, maka ditempuh prosedur penelitian sebagai berikut. *Pertama*, mengidentifikasi kebutuhan akan bimbingan yang dirasakan siswa dan mengumpulkan data tentang pelaksanaan layanan BK serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan layanan BK. *Kedua*, merumuskan program hipotetik BK yang didasarkan pada kajian teoritis dan kondisi obyektif hasil penelitian. Rumusan program hipotetik ini diuji kelayakannya melalui seminar yang melibatkan kepala sekolah, guru bidang studi dan guru pembimbing. *Ketiga*, merevisi program BK berdasarkan masukan-masukan melalui seminar untuk membuat rumusan program akhir bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Cilawu.

Hasil temuan penelitian menggambarkan bahwa, (1) layanan BK di SMA Negeri 1 Cilawu belum dilaksanakan secara profesional untuk memfasilitasi kebutuhan yang dirasakan siswa dalam mengembangkan potensi secara optimal, (2) terdapat tiga kelompok kebutuhan bimbingan yang dirasakan siswa, yaitu bimbingan belajar dengan sebelas karakteristik kebutuhan, bimbingan pribadi sosial dengan sepuluh jenis karakteristik kebutuhan dan bimbingan karir dengan tujuh jenis karakteristik kebutuhan, (3) rumusan program BK yang dikembangkan meliputi; dasar pemikiran, visi dan misi, tujuan dan fungsi, isi dan jenis layanan BK.

Dari temuan penelitian di atas, maka diajukan rekomendasi, yaitu *pertama*; rumusan program BK yang dikembangkan hasil penelitian ini perlu dilaksanakan di sekolah dengan melakukan penyesuaian-penyesuaian terhadap kondisi obyektif sekolah, *kedua*; berkenaan dengan pelaksanaan rumusan program yang dikembangkan, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menemukan rumusan program BK dalam rangka meningkatkan kualitas layanan BK di sekolah.



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang Maha Pemurah, atas rahmat dan irodah-Nya, tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana penulis. Tesis ini membahas tentang pengembangan program bimbingan dan konseling yang relevan dengan kebutuhan siswa.

Tesis ini berupa hasil penelitian yang diarahkan untuk meningkatkan salah satu kemampuan pembimbing di sekolah. Dengan subyek penelitian pengembangan program bimbingan dan konseling di SMA.

Penyajian tesis dipaparkan dalam lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, derfinisi operasional, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode dan responden penelitian, serta instrumen dan analisis data. Bab II membahas kerangka konseptual tentang penyusunan program bimbingan dan konseling SMA berdasarkan kebutuhan siswa. Bab III mengemukakan metode penelitian dan membahas proses penelitian. Bab IV melaporkan hasil penelitian dan memaparkan pembahasannya. Pada Bab V disajikan kesimpulan dan rekomendasi.

Demikian tesis ini diajukan dengan harapan semoga dapat memberi manfaat bagi pengembangan ilmu bimbingan khususnya dalam penyusunan program bimbingan dan konseling di SMA.

Bandung, Agustus 2007



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan ke Hadirat Alloh SWT, atas segala hidayah dan limpahan karuniaNya yang setiap saat dicurahkan. Dengan kemampuan yang ada serta izin Alloh SWT akhirnya tesis ini dapat terwujud.

Uluran tangan, buah pikiran dan semangat senantiasa diperoleh untuk terwujudnya hasil penulisan ini. Pada kesempatan ini dari lubuk hati dengan segala keihlasan, ingin disampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tak ternilai.

Dengan penuh rasa hormat, penghargaan dan terimakasih yang tulus disampaikan kepada Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata dan Prof. Dr. Furqon Ph.D sebagai pembimbing. Banyak pertanyaan dan kritikan yang halus dan menukik berkaitan dengan topik dan masalah penelitian yang bersifat konseptual, telah memacu penulis untuk berusaha seoptimal mungkin memperluas wawasan dengan membaca dan membaca. Dorongan semangat yang selalu diberikan telah memotivasi untuk bekerja keras dan sering kali menimbulkan kesadaran kembali pada saat penulis timbul kejenuhan. Beliau terus memberikan dorongan agar penulis dapat menyelesaikan studi. Sifat keterbukaan dan keramahtamahan yang ditunjukkan selama bimbingan banyak menempa karakter penulis dan telah memungkinkan terjadi proses bimbingan dan dialog luas dan mendalam.

Kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. Syamsu Yusuf L.N., dalam kedudukannya sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

SPS UPI Bandung yang telah banyak memberikan semangat, bimbingan dan bantuan akademis sejak penulis masuk, pengusulan proposal penelitian, perkuliahan dan pelaksanaan ujian komprehensif, hingga pelaksanaan ujian tesis ini, penulis ucapkan terima kasih yang tulus. Terimakasih juga kepada beliau bersama Dr. Juntika dan Drs. Amin Budiamin M.Pd yang telah membantu men-*judge* instrument yang penulis susun.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat Prof. Dr. Asmawi Zainul M.Ed. selaku Direktur, Bapak Dr. Djam'an Satori Asisten Direktur I, Dr. Achmad Munandar Asisten Direktur II dan Prof. Dr. Nuryani Rustaman Asisten Direktur III yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu mencarikan solusi masalah yang pernah dihadapi penulis selama studi di SPS UPI Bandung. Dorongan untuk menyelesaikan studi secepatnya yang selalu "dikumandangkan" kepada semua mahasiswa SPS UPI turut memberikan kontribusi positif terhadap penyelesaian studi dan tesis ini. Kepada semua Staf Tata Usaha dan Administrasi diucapkan terimakasih atas segala bantuan dan informasi yang telah penulis dapatkan selama studi.

Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan juga kepada seluruh Dosen SPS UPI Bandung, khususnya kepada yang terhormat Prof. Dr. M. Djawad Dahlan (alm), Prof. Dr. Dedi Supriadi (alm), Prof. Dr. Abin Syamsudin, Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, Prof. Dr. Furqon Ph.D., Prof. Dr. Syamsu Yusuf, L.N., Prof. Dr. Mohammad Surya, Prof. Dr. Rochman Natawijaya, Dr. Sofyan Willis, Dr. Ahman, Prof. Dr. Cony...

Semiawan, Dr. Juntika Nurihsan, Prof Dr. Muchkiar Suradinata, Prof. Dr. Mulyani Soemantri, Dr. Suryana Sumantri, Dr. Wahyudin M.Pd. semoga berbagai ilmu yang Bapak/Ibu berikan dicatat Allah SWT sebagai ibadah dan selanjutnya secercah wawasan keilmuan yang mampu diserap penulis selama perkuliahan dapat dikembangkan dan disebarluaskan pada masyarakat pengguna pada saat-saat tertentu.

Ucapan terima kasih disampaikan pula pada Ibu Dra. Rochayati Harmaen, M.Pd. (mantan kepala SMA Negeri 1 Cilawu), Bapak Drs. Iri Sahri M. Pd., Kepala SMAN 1 Cilawu Garut, para Wakil Kepala Sekolah, rekan-rekan guru pembimbing Drs. Yayat Supriatna, M.Pd, Dedi Heryadi dan Drs. Dahlan serta rekan-rekan Guru dan Staf Tata Usaha SMA Negeri 1 Cilawu Garut juga para siswanya yang dengan keihlasannya selalu mendorong dan mendoakan penulis selama menyelesaikan studi.

Kepada rekan-rekan di Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2001/2002 yaitu, Lilis, Ema, Oom, Andry, Agung, Ahdin, Aldjon, Dudi, Farah, Fauziah, Jasa, Lia, Muhdar, Maryati, Naharus, Sutirna, Tati, Aji, Alice, dan Asep. Penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, dorongan, masukan dan kritik pada waktu mengikuti perkuliahan sampai proses penyusunan tesis ini. Secara khusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Amin, Nur, Aneng, Iis dan Pri sebagai sahabat yang telah membangkitkan kembali semangat penulis yang pernah terpuruk.

Atas semua bentuk asuhan, bimbingan dan pendidikan yang telah diberikan oleh semua guru, sejak SD hingga menyelesaikan studi di

UPI Bandung, yang ikut "mewarnai" pola pikir dan perilaku (karakter) penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya.

Kehadapan ayahanda Abdul Matin dan ibunda Wiwi Siti Halimah (almarhum), ananda ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dan seikhlas-ikhlasnya atas semua bimbingan, asuhan dan kasih sayang yang telah dipersembahkan. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan mengampuni segala dosa Emma dan Bapa, amin. Terimakasih yang tulus atas dorongan dan tuntunan disampaikan kepada kakak-kakak, Tjetjep (alm), Fatimah, Bunyamin, Ishaq, Zaki, Nurhayati (alm), Nurjanah serta adik-adik, Agus (alm) Asep, Atin dan Ella. Kepada seluruh keponakan dan cucu-cucu mudah-mudahan dapat menjadikan dorongan dan semangat agar menempuh pendidikan yang lebih tinggi.

Kepada semua sahabat sesama guru BK yang tergabung dalam MGP serta semua orang yang tak dapat disebutkan satu persatu disini, diucapkan terima kasih setulus-tulusnya atas semua dukungan dan dorongannya kepada penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, atas segala budi baik dari semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan, baik moril maupun materil, penulis serahkan sepenuhnya kepada Allah SWT. dan berdo'a semoga Allah Yang Rahman dan Rahim membalasnya dengan ganjaran yang berlipat ganda di dunia dan mencatatnya sebagai ibadah di akhirat kelak. Amin

Bandung, Agustus 2007



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
LAMPIRAN- LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A.. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	9
C. Definisi Operasional	10
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Metode Penelitian	17
G. Responden Penelitian	18
H. Instrument Penelitian	19
I. Analisis Data	20
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL TENTANG PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING SMA BERDASARKAN KEBUTUHAN SISWA	
A. Konsep Dasar Kebutuhan Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	21

B. Program Bimbingan dan Konseling	29
C. Kebutuhan Siswa dan Kaitannya dengan Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Pendekatan Penelitian	59
C. Responden Penelitian	50
D. Data dan Instrumen Pengumpul Data	62
E. Prosedur Penelitian	66
F. Analisis Data	67

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi dan Pemaknaan Hasil Penelitian tentang Kebutuhan Siswa	70
B. Deskripsi dan Pemaknaan Hasil Perkembangan Siswa ..	93
C. Deskripsi Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	118
B. Rekomendasi	121

DAFTAR PUSTAKA	124
-----------------------------	------------



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Rumusan "Hipotetik" Program Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Cilawu	128
2. Mekanisme Validasi Program "Hipotetik" Bimbingan dan Konseling	144
3. Angket Uji Validitas	155
4. Rumusan Akhir Program Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Cilawu	160
5. Kisi-kisi dan Alat Pengumpul Data	181
6. Berita Acara Pelaksanaan Seminar	198
7. Prosedur Implementasi Program Bimbingan dan Konseling	201



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Responden Penelitian	19
1.2. Penyebaran Instrumen Penelitian	19
3.1. Responden Penelitian	62
4.1. Kebutuhan Bimbingan Belajar	72
4.2. Kebutuhan Bimbingan Pribadi Sosial	80
4.3. Kebutuhan Bimbingan Karir	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Langkah-langkah Penyusunan Program	39
2.2. Posisi BK dan KTSP Dalam Jalur Pendidikan Formal	41
2.3. Komponen Program Bimbingan dan Konseling	44
3.1. Visualisasi Proses Penelitian	69

