

STRUKTUR KOGNITIF MAHASISWA DALAM  
PERFORMANSI WACANA ARGUMENTASI

(Studi Deskriptif-Analitik terhadap Karangan Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Subang)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh

YANA SURYANA

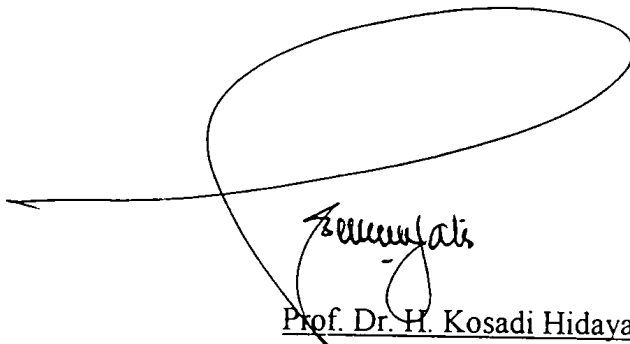
019567

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG

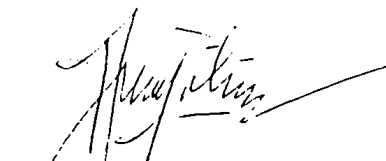
2004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

OLEH:



Prof. Dr. H. Kosadi Hidayat  
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Entin Suryatin  
Pembimbing II

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan)  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).  
Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.*

(Al Qur'an, Surah Al Insyirah, 6-8)

*Buat istriku tercinta Nuryani A. Tamami S.Pd.  
yang selalu memberikan perhatian dan motivasi  
serta orang tua dan saudara-saudaraku.*

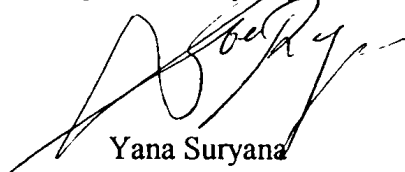


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Struktur Kognitif Mahasiswa dalam Performansi Wacana Argumentasi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 September 2004

Yang membuat pernyataan,



Yana Suryana



# ABSTRAK

## STUKTUR KOGNITIF MAHASISWA DALAM PERFORMANSI WACANA ARGUMENTASI (Studi Deskriptif-Analitik terhadap Karangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Subang)

Menulis adalah mengkomunikasikan sesuatu melalui lambang-lambang tulisan. Dalam kegiatan menulis, ada dua permasalahan pokok, yaitu memilih atau menemukan gagasan dan memilih bahasa atau ungkapan untuk mengungkapkan gagasan itu.

Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah keadaan struktur kognitif mahasiswa dalam wacana argumentasi, 2) bagaimanakah keadaan performansi mahasiswa dalam wacana argumentasi, dan 3) bagaimanakah hubungan antara struktur kognitif dan performansinya dalam wacana argumentasi.

Data dalam penelitian ini adalah berupa karangan atau wacana yang dibuat oleh para mahasiswa STKIP Subang pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang berada pada semester ke-6 dan ke-8.

Untuk mengetahui keadaan struktur kognitif mahasiswa dalam wacana, yaitu dengan menganalisis aspek-aspek berikut: 1) Aspek isi gagasan yang dikembangkan, dengan komponen: a) gagasan yang disampaikan, b) penekanan masalah, c) pengembangan masalah, dan d) relevansi antara masalah dengan pengembangan masalah; dan 2) Aspek organisasi isi yang dikembangkan, dengan komponen: a) pengorganisasian gagasan, b) cakupan informasi pendukung, dan c) urutan paparan logis dan koherensi. Sedangkan untuk mengetahui keadaan performansi mahasiswa dalam wacana, yaitu dengan menganalisis aspek-aspek: 1) Aspek penggunaan bahasa, dengan komponen: a) ekspresi dalam penggunaan kalimat, b) penggunaan kata dan pilihan kata, dan c) penggunaan ejaan dan tanda baca; dan 2) Aspek mekanik penulisan, dengan komponen: a) penggunaan aturan penulisan, dan b) kejelasan tulisan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa secara umum keadaan struktur kognitif mahasiswa dalam wacana argumentasi dalam tingkatan klasifikasi baik atau tinggi, yaitu mencapai skor rata-rata 43,25. Sedangkan keadaan performansi mahasiswa dalam wacana argumentasi menunjukkan dalam tingkatan klasifikasi cukup, yaitu mencapai skor rata-rata 38,64. Dari hasil penghitungan koefisien korelasi, yaitu untuk mengetahui bagaimana hubungan antara struktur kognitif mahasiswa dan performansinya dalam wacana argumentasi diketahui bahwa hasilnya negatif, yaitu  $-0,33$ . Jadi tidak ada hubungan yang signifikan antara struktur kognitif dan performansi mahasiswa dalam wacana argumentasi.





## KATA PENGANTAR

Bahasa merupakan sarana komunikasi yang digunakan oleh manusia. Dengan adanya bahasa, manusia dapat berinteraksi serta bersosialisasi antarsesamanya, baik antarindividu, individu dengan kelompok, maupun antarkelompoknya dalam suatu masyarakat. Melalui bahasa, kita dapat menyampaikan segala hal, seperti: pikiran, perasaan, maupun kehendak, dan dengan bahasa pula kita dapat menangkap, memahami, serta mengevaluasi pikiran, perasaan, dan kehendak yang disampaikan oleh orang lain.

Dalam kegiatan menulis ada dua masalah pokok yang terlibat, yaitu memilih atau menemukan gagasan yang akan dikemukakan dan memilih bahasa atau ungkapan untuk mengemukakan gagasan tersebut. Unsur gagasan berkaitan dengan masalah kompetensi dan unsur bahasa berkaitan dengan masalah performansi.

Kondisi struktur kognitif dan performansi seseorang bisa dianalisis melalui produk bahasanya, yaitu yang berupa hasil tulisan atau wacana. Dengan demikian, wacana memiliki banyak peluang dalam memperlihatkan indikator struktur kognitif dan performansi pembuatnya.

Tesis ini merupakan laporan sebuah penelitian tentang Struktur Kognitif Mahasiswa dalam Performansi Wacana Argumentasi. Tujuan utama

dalam tesis ini adalah untuk mengetahui keadaan struktur kognitif dan performansi mahasiswa dalam wacana argumentasi serta bagaimana hubungan antara struktur kognitif dan performansi mahasiswa dalam wacana argumentasi.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu prasyarat akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang magister (S-2) serta untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia pada Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kekhadirat illahi Robbi yang telah memberikan salah satu kenikmatan karena penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini. terselesaikannya penulisan tesis ini berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Tanpa semua itu, penulis merasa sulit untuk menyelesaikannya. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada mereka. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Kosadi Hidayat selaku pembimbing I dan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Entin Suryatin selaku pembimbing II, karena beliau telah terlibat langsung dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Selain itu juga, penulis menyampaikan terima kasih kepada para pimpinan program pascasarjana dan para dosen yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di pascasarjana.

Kepada Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia Prof. Dr. H. Yus Rusyana dan Sekretarisnya, Prof. Dr. H. Syamsuddin A.R., M.S., yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di pascasarjana, serta kepada seluruh karyawan pascasarjana. Juga, penulis menyampaikan terima kasih kepada Drs. Inu Hardi Kusumah, S.T., M.Pd. selaku ketua STKIP Subang (masa bakti tahun 1999 s.d. 2003) dan Ibu Dra. Aas Saraswati. M.Pd.; kepada rekan-rekan dosen; dan para mahasiswa STKIP Subang yang selalu mendorong penulis untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi; serta rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program pascasarjana angkatan tahun 2001-2002, terutama rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Semoga, mereka memperoleh pahala dari Allah Swt. dan penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini banyak kekhilapan dan kekurangan, tetapi mudah-mudahan tulisan ini memberikan pencerahan dan sumbangan bagi orang yang membacanya juga terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.

Bandung, 2004

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah .....	6
1.2.1 Batasan Masalah .....	6
1.2.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	8
1.4 Definisi Operasional .....	9
BAB II STRUKTUR KOGNITIF MAHASISWA DAN PERFORMANSI DALAM WACANA ARGUMENTASI .....	10
2.1 Hakikat dan Fungsi Bahasa .....	10
2.1.1 Hakikat Bahasa .....	10

2.1.2 Fungsi Bahasa .....	11
2.2 Logika dan Bahasa .....	12
2.3 Struktur Kognitif dan Performansi .....	17
2.3.1 Struktur Kognitif .....	17
2.3.2 Performansi .....	19
2.4 Wacana .....	20
2.5 Wacana Argumentasi dan Analisis Wacana .....	21
2.5.1 Wacana Argumentasi .....	21
2.5.2 Analisis Wacana .....	22
2.6 Aspek serta Indikator Struktur Kognitif dan Performansi, dan Keterkaitannya antara Struktur Kognitif dan Performansi dalam Wacana .....	24
2.6.1 Aspek serta Indikator Struktur Kognitif dan Performansi dalam Wacana Argumentasi .....	24
2.6.2 Keterkaitan antara Struktur Kognitif dan Performansi dalam Wacana Argumentasi .....	26
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....	 28
3.1 Metode Penelitian .....	28
3.2 Teknik Penelitian .....	28
3.2.1 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.2.2 Teknik Analisis Data .....	29

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3.1	Populasi Penelitian .....	35
3.3.2	Sampel Penelitian .....	35
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA		
	SERTA HASILNYA .....	37
4.1	Deskripsi dan Analisis Wacana .....	38
4.1.1	Wacana 1 .....	39
4.1.2	Wacana II .....	44
4.1.3	Wacana III .....	50
4.1.4	Wacana IV .....	54
4.1.5	Wacana V .....	59
4.1.6	Wacana VI .....	65
4.1.7	Wacana VII .....	71
4.1.8	Wacana VIII .....	75
4.1.9	Wacana IX .....	81
4.2	Deskripsi dan Analisis Struktur Kognitif pada Wacana Argumentasi Berdasarkan Kategori .....	87
4.2.1	Aspek Isi Gagasan yang Dikembangkan .....	88
4.2.1.1	Gagasan yang Disampaikan .....	88
4.2.1.2	Penekanan Masalah .....	89
4.2.1.3	Pengembangan Masalah .....	90

4.2.1.4 Relevansi Masalah dengan Pengembangan	
Masalah .....	90
4.2.2 Aspek Organisasi Isi yang Dikembangkan .....	91
4.2.2.1 Pengorganisasian Gagasan .....	91
4.2.2.2 Cakupan Informasi Pendukung .....	91
4.2.2.3 Urutan Paparan Logis dan Koherensi .....	91
4.3 Deskripsi dan Analisis Performansi	
pada Wacana Argumentasi Berdasarkan Kategori .....	92
4.3.1 Aspek Penggunaan Bahasa .....	92
4.3.1.1 Ekspresi dalam Penggunaan Kalimat .....	92
4.3.1.2 Penggunaan Kata dan Pilihan Kata .....	92
4.3.1.3 Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca .....	93
4.3.2 Aspek Mekanik Penulisan .....	93
4.3.2.1 Penggunaan Aturan Penulisan .....	93
4.3.2.2 Kejelasan Tulisan .....	94
4.4 Klasifikasi Tingkat Struktur Kognitif dan Performansi	
Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi .....	94
4.4.1 Klasifikasi Tingkat Struktur Kognitif Mahasiswa	
dalam Wacana Argumentasi .....	94
4.4.2 Klasifikasi Tingkat Performansi Mahasiswa	
dalam Wacana Argumentasi .....	96



4.5 Hubungan antara Struktur Kognitif dan Performansi Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi .....	98
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>100</b>
5.1 Keadaan Struktur Kognitif Mahasiswa pada Wacana Argumentasi .....	101
5.1.1 Aspek Isi Gagasan .....	101
5.1.1.1 Gagasan yang Disampaikan .....	102
5.1.1.2 Penekanan Masalah .....	102
5.1.1.3 Pengembangan Masalah .....	102
5.1.1.4 Relevansi Masalah dengan Pengembangan Masalah .....	103
5.1.2 Aspek Organisasi Isi .....	103
5.1.2.1 Pengorganisasian Gagasan .....	104
5.1.2.2 Cakupan Informasi Pendukung .....	104
5.1.2.3 Urutan Paparan Logis dan Koherensi .....	105
5.2 Keadaan Performansi Mahasiswa pada Wacana Argumentasi .....	106
5.2.1 Aspek Penggunaan Bahasa .....	106
5.2.1.1 Ekspresi dalam Penggunaan Kalimat .....	107
5.2.1.2 Penggunaan Kata dan Pilihan Kata .....	107
5.2.1.3 Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca .....	108

5.2.2 Aspek Mekanik Penulisan .....	109
5.2.2.1 Penggunaan Aturan Penulisan .....	109
5.2.2.2 Kejelasan Tulisan .....	110
5.3 Hubungan antara Struktur Kognitif dan Performansi Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi .....	111
 BAB VI SIMPULAN DAN IMPLIKASI .....	 112
6.1 Simpulan .....	112
6.2 Implikasi/Rekomendasi .....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek dan Indikator Struktur Kognitif dalam Wacana Argumentasi .....	25
Tabel 2.1	Aspek dan Indikator Performansi dalam Wacana Argumentasi .....	26
Tabel 3.2	Analisis Struktur Kognitif Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi .....	30
Tabel 3.2	Analisis Performansi Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi .....	32
Tabel 4.1	Struktur Kognitif Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi pada Aspek Isi Gagasan .....	95
Tabel 4.2	Struktur Kognitif Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi pada Aspek Organisasi Isi .....	96
Tabel 4.3	Performansi Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi pada Aspek Penggunaan Bahasa .....	97
Tabel 4.4	Performansi Mahasiswa dalam Wacana Argumentasi pada Aspek Mekanik Penulisan .....	98

