

**STRATEGI PEMBERDAYAAN PERANSERTA
MASYARAKAT DALAM PEMBIAYAAN
PENDIDIKAN DI PESANTREN**

(Kajian Pada Pondok Pesantren Modern Assa'adah Serang - Banten)

TESIS

Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis Program Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

TEDI TURMUDI
019454

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



PROF. DR. H. IDOCHI ANWAR, M.Pd.

PEMBIMBING II



PROF. DR. HJ. YAYAT HAYATI DJATMIKO, M.Pd.





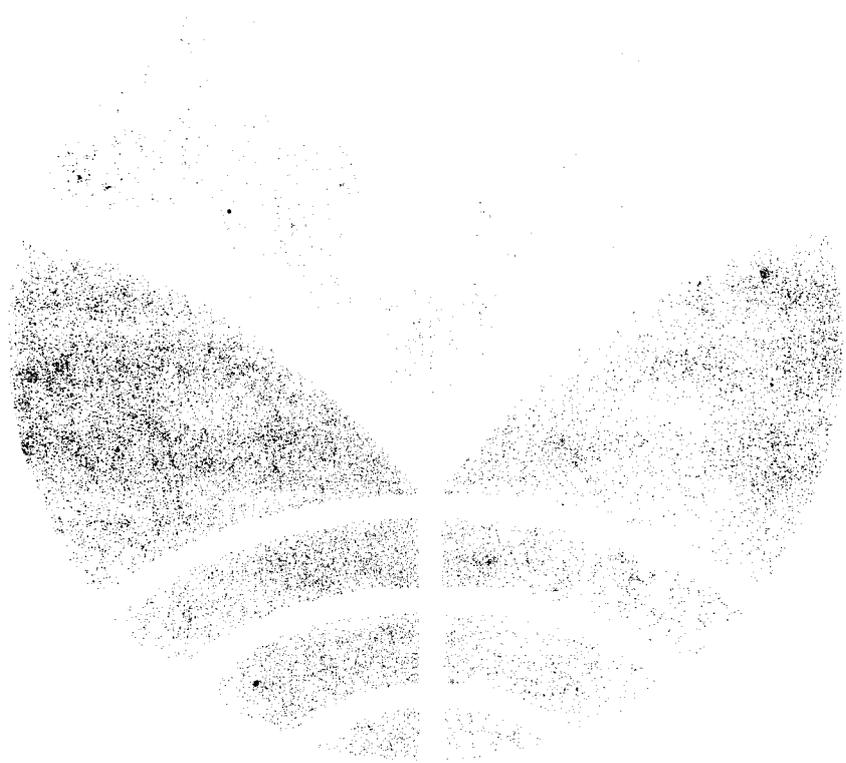
MENGETAHUI

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a long horizontal stroke extending to the right.

PROF. DR. H. ABDUL AZIS WAHAB, MA.





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul **STRATEGI PEMBERDAYAAN PERANSERTA MASYARAKAT DALAM PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI PESANTREN (Kajian Pada Pondok Pesantren Modern Assa'adah Serang - Banten)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juli 2004

Yang membuat pernyataan



TEDI TURMUDI
NIM. 019454





MOTTO

إعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا

واعملا لآخرتك كأنك تموت غدا

(الحديث)

*“Berbuatlah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya.
Dan berbuatlah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati esok
hari”.*

= Al-Hadits =





ABSTRAK

Strategi Pengelolaan Peranserta Masyarakat Dalam Pembiayaan Pendidikan di Pesantren (Kajian Pada Pondok Pesantren Modern Assa'adah, Serang – Banten)

Pesantren merupakan bagian dari sistem pendidikan yang ada di Indonesia yang menduduki posisi strategis untuk membentuk manusia yang tidak saja memiliki kecerdasan IQ, tetapi juga memiliki kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. Untuk mewujudkan tujuan tersebut diperlukan dukungan sumber dana secara penuh. Namun kenyataannya dana yang tersedia masih sangat terbatas. Oleh karena itu diperlukan upaya pemberdayaan peranserta masyarakat dalam pembiayaan pendidikan pesantren.

Rumusan masalah penelitian : (1) Strategi apa saja yang digunakan dalam pemberdayaan peranserta masyarakat dalam pembiayaan pendidikan? (2) Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan dalam pemberdayaan peranserta masyarakat dalam pembiayaan pendidikan? (3) Sumber-sumber dana masyarakat apa saja yang dapat digali? (4) Ke dalam unsur-unsur pembiayaan manakah dana masyarakat tersebut dialokasikan dan dimanfaatkan? (5) Kegiatan-kegiatan apakah yang dilakukan dalam melaksanakan pertanggungjawaban dana yang diperoleh dan dimanfaatkan? (6) Apa hasil-hasil yang diperoleh dari dana yang digunakan?

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Modern Assa'adah – Serang. Data diperoleh dari Pimpinan Pondok, Direktur MMI, Sekretaris Pondok, Kepala Sekolah, dan Bagian Pembiayaan.

Hasil temuan penelitian : (1) Strategi yang digunakan dalam upaya pemberdayaan peranserta masyarakat dalam pembiayaan pendidikan, yaitu : internal dan eksternal. (2) Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan melalui kerjasama antara orang tua santri, masyarakat sekitar dan pemerintah daerah. (3) Sumber utama pembiayaan untuk proses belajar mengajar berasal dari santri, sedangkan untuk pemenuhan sarana dan prasarana, sumber utama dari zakat, infak, sodaqoh dan wakaf, serta sumbangan dari pemerintah pusat dan daerah. (4) Pengalokasian dana yang ada di belum terencana dengan baik. (5) Sistem pertanggungjawaban dana dilakukan secara internal. (6) Hasil-hasil yang diperoleh adalah : a) Tumbuhnya kepercayaan masyarakat, b) Peningkatan jumlah santri, c) Bertambahnya fasilitas pendidikan, d) Meningkatnya layanan akademik.

Rekomendasi penelitian : (1) Perlu ada langkah-langkah strategis dalam upaya pemberdayaan peranserta masyarakat dalam pembiayaan pendidikan. (2) Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam upaya pemberdayaan peranserta masyarakat perlu mengidentifikasi kebutuhan Pesantren dan partisipasi masyarakat dalam program dan kegiatan tersebut, menyusun tugas-tugas yang dilakukan bersama dengan masyarakat secara fleksibel, menginformasikan secara luas program Pesantren dan membuka peluang bagi masyarakat untuk melibatkan diri dalam program tersebut, memberikan penghargaan secara proporsional dan profesional terhadap keterlibatan masyarakat dalam berbagai program dan kegiatan pesantren. (3) Untuk meningkatkan sumber dana perlu pembentukan badan khusus yang mengurus ZISWAF dan peningkatan unit-unit usaha di luar lingkungan pondok. (4) Perlu peningkatan pengalokasian dana yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. (5) Perlu ada pertanggungjawaban dana terhadap masyarakat. (6) Untuk mengukur hasil-hasil yang diperoleh dari pemberdayaan peranserta masyarakat, perlu dibuat target terutama untuk pemenuhan fasilitas belajar mengajar dan peningkatan sumber daya manusia.





KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Strategi Pengelolaan Peranserta Masyarakat Dalam Pembiayaan Pendidikan di Pesantren (Kajian pada Pondok Pesantren Modern Assa'adah - Serang tahun 2004). Penulis mencoba mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan kegiatan pemberdayaan peranserta masyarakat untuk menunjang kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Modern Assa'adah.

Tidak bisa dipungkiri bahwa untuk melahirkan hasil pendidikan yang berkualitas memerlukan berbagai faktor penunjang, salah satunya adalah faktor dana pendidikan yang merupakan salah satu unsur administrasi pendidikan.

Tanggung jawab pendidikan bukan hanya milik pemerintah semata, melainkan juga tanggung jawab masyarakat secara bersama. Dalam keterbatasan dana pendidikan yang dimiliki pemerintah, maka sudah seharusnya dilakukan pemberdayaan masyarakat dalam pembiayaan pendidikan secara lebih baik lagi karena ternyata potensi yang ada didalamnya cukup besar seandainya dikelola dengan profesional.

Untuk itu dalam penelitian ini akan dibahas mengenai permasalahan yang berkaitan dengan persoalan diatas, yaitu bagaimana strategi pemberdayaan masyarakat dalam pembiayaan pendidikan

pesantren dengan meneliti kasus pada Pondok Pesantren Modern Assa'adah.

Sebagai sebuah karya ilmiah, tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor antara lain keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Semoga tesis ini memiliki nilai manfaat yang lebih tinggi bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2004

Penulis,

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga penulisan tesis ini selesai.

Pada kesempatan ini penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah berperan membantu penulis menyelesaikan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu secara khusus penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. DR. H. M. Idochi Anwar, M.Pd.** Sebagai pembimbing I yang telah memberikan banyak perhatian, arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Ibu **Prof. DR. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd.** Sebagai pembimbing II yang telah memberikan banyak perhatian, arahan dan bimbingan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak **Prof. DR. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed.** Sebagai dosen sekaligus rektor Universitas Pendidikan Bandung yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
4. Bapak **Prof. DR. Asmawi Zaenul, M.Ed.** Sebagai Direktur Pascasarjana UPI Bandung yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Bapak **Prof. DR. H. Abdul Azis Wahab, MA.** Sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan PPS UPI Bandung yang dengan semangat memotivasi mahasiswa S2 untuk segera menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.

6. Bapak **K.H. Drs. Mutawali Waladi (Alm.)** beserta istri **Hj. Suhayati** yang telah memotivasi penulis untuk meneruskan studi di Pascasarjana UPI Bandung.
7. Pimpinan Pondok Modern Assa'adah Bapak **Mujiburrahman, S.Ag.** yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Assa'adah.
8. Istri tercinta **Rahmawati, S.S.** yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi dan merelakan waktunya untuk digunakan menyelesaikan tugas ini.
9. **Ibunda dan Ayahanda** yang senantiasa membantu dan memotivasi penulis selama perkuliahan
10. Teman setia **Deden Ubaidillah** yang selalu menemani penulis dalam pengetikan tesis ini.
11. **Semua pihak** yang tidak bisa disebutkan disini, yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai dengan selesainya penyusunan tesis ini.

Jazakumullah Khoiron Katsiro, Semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda kepada orang-orang yang dengan ikhlas membantu penulis.

Bandung, Agustus 2004

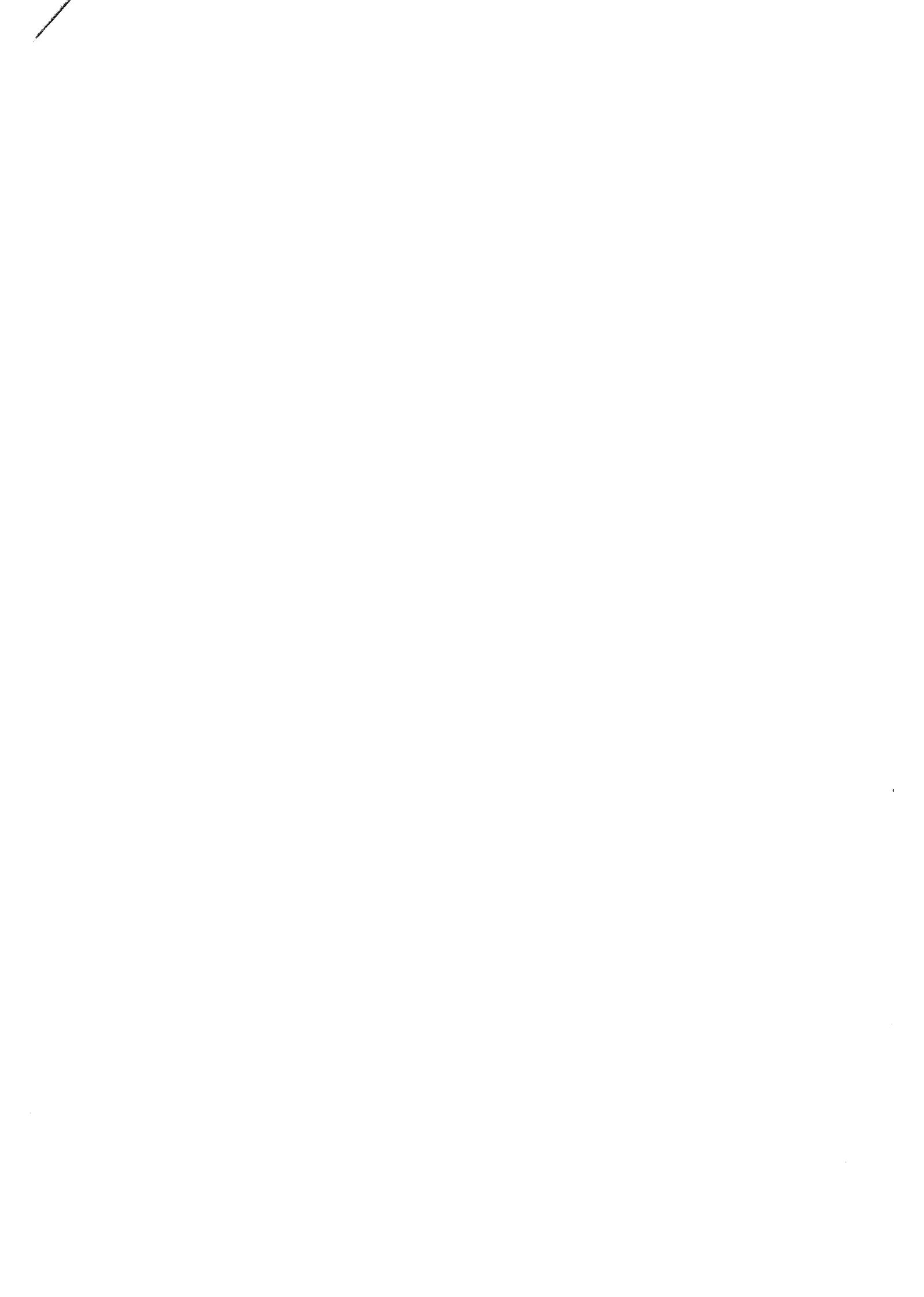
Penulis





DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.5. Paradigma Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Konsep Manajemen Strategi	14
2.1.1. Pengertian dan Konsep Strategi	14
2.1.2. Konsep dan Pengertian Manajemen Strategi	17
2.2. Pemberdayaan Peranserta Masyarakat	23
2.2.1. Pemberdayaan Masyarakat	23



2.2.1.1.	Membuat Mampu (Enabling)	25
2.2.1.2.	Memperlancar (Facillitating)	25
2.2.1.3.	Berkonsultasi (Consulting)	26
2.2.1.4.	Bekerjasama (Collaborating)	26
2.2.1.5.	Membimbing (Mentoring)	27
2.2.1.6.	Mendukung (Supporting)	28
2.2.2.	Peranserta Masyarakat Dalam Pendidikan	34
2.3.	Pembiayaan Pendidikan	37
2.3.1.	Urgensi Pembiayaan Pendidikan	37
2.3.2.	Karakteristik Pembiayaan Pendidikan	41
2.3.3.	Komponen Pembiayaan Pendidikan	44
2.3.3.1.	Revenue (Sumber-sumber Biaya Pendidikan)	44
2.3.3.2.	Expenditure (Alokasi Biaya Pendidikan)	51
2.4.	Pembiayaan Pendidikan Pesantren	53
2.5.	Pengelolaan Dana Pesantren	57
2.5.1.	Konsep Pengelolaan Dana	57
2.5.2.	Proses Pengelolaan Dana	58
2.5.2.1.	Perencanaan	59
2.5.2.2.	Pelaksanaan	65
2.5.2.3.	Evaluasi Dana (Pertanggungjawaban)..	67
2.5.3.	Optimalisasi Pendapatan Dana	68
2.6.	Definisi Pesantren	69

2.6.1. Ciri Umum dan Model Pesantren	72
2.6.2. Model-Model Pesantren	76
2.7. Manajemen Strategi Pemberdayaan Peranserta Masyarakat Dalam Pembiayaan Pendidikan	77
2.8. Kajian Penelitian Yang Relevan	84

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	87
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	90
3.3. Sumber Data Penelitian	91
3.4. Teknik Pengumpulan Data	93
3.4.1. Teknik Komunikasi Langsung (Wawancara)	93
3.4.2. Teknik Studi Dokumentasi	94
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	95
3.5.1. Tahap Pra-lapangan	95
3.5.2. Tahap Kegiatan Lapangan	96
3.5.3. Tahap Analisis Intensif	96
3.5.3.1. Reduksi Data	97
3.5.3.2. Display Data	98
3.5.3.3. Pengambilan Keputusan dan Verifikasi	99
3.5.4. Tahap Pelaporan.....	99
3.6. Signifikasi Hasil Penelitian	100
3.6.1. Kredibilitas	100

3.6.2. Transferabilitas	101
3.6.3. Dependabilitas	101
3.6.4. Kompirmabilitas	103

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	104
4.1.1. Strategi yang digunakan Pondok Pesantren Modern Assa'adah dalam Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan	104
4.1.1.1. Strategi Internal	104
4.1.1.2. Strategi Eksternal	107
4.1.2. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan Pondok Pesantren Modern Assa'adah dalam Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan	108
4.1.3. Sumber Dana Masyarakat yang dapat digali ...	112
4.1.3.1. Dana yang berasal dari Santri	112
4.1.3.2. ZISWAF (Zakat, Infak, Sodakoh, dan Wakaf)	115
4.1.3.3. Unit Usaha Pondok Pesantren (Koperasi dan Kantin)	117
4.1.3.4. Sumbangan Pemerintah Pusat maupun Daerah	117
4.1.4. Pengalokasian Dana Kepada Unsur-Unsur Biaya Pendidikan	118
4.1.5. Pertanggungjawaban Penerimaan Dana Masyarakat	119

4.1.6. Hasil-hasil Yang Diperoleh dari Program Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan Pesantren	120
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.2.1. Strategi yang digunakan Pondok Pesantren Modern Assa'adah dalam Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan	121
4.2.2. Kegiatan-kegiatan yang digunakan Pondok Pesantren Modern Assa'adah dalam Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan	124
4.2.3. Sumber Dana Masyarakat yang dapat digali ...	125
4.2.4. Pengalokasian Dana Kepada Unsur-Unsur Biaya Pendidikan	129
4.2.5. Pertanggungjawaban Penerimaan Dana Masyarakat	131
4.2.6. Hasil-hasil Yang Diperoleh dari Program Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan Pesantren	132

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan	134
5.2. Implikasi	136
5.3. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144



DAFTAR TABEL

Nomor	Hal.
4.2. Gambaran Besaran Biaya Yang Harus Dibayar Santri Perbulan Selama 5 Tahun Terakhir	113
4.3. Gambaran Besaran Biaya Yang Harus Dibayar oleh Santri Baru Selama 5 Tahun Terakhir	114
4.4. Gambaran Besaran Biaya Ujian dan Perpisahan Yang Harus Dibayar oleh Santri Selama 5 Tahun Terakhir	114
4.5. Gambaran Prasarana yang dihasilkan dari Zakat, Infak, Sodalokoh dan Wakaf di Pondok Pesantren Modern Assa'adah	116
4.6. Gambaran Besaran Pendapatan Dari Unit Usaha Selama 5 Tahun Terakhir	117
4.7. Gambaran Besaran Dana yang diterima dari Pemerintah Daerah dan Pusat selama 5 tahun terakhir	118
4.8. Rata-Rata Rencana Pengeluaran Dalam Lima Tahun Anggaran	119





DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar/Grafik	Hal.
1.1. Kerangka Penelitian/Kerangka Berfikir	12
2.1. Model Manajemen Strategis Lawrence & William (1988)	22
4.1. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Modern Assa'adah	106

