

MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN

(Kajian Pada Sekolah Menengah Umum di Dinas Pendidikan
Kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :
Dedy Achmad Kurniady, S.Pd.
019424

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu terdapat kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap" (QS.91 : 6-8)

"Dan jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang" (Q.s. An-Nahl : 18)

Apabila Menghadapi Keputusan, Putuskanlah,
Apabila Menghadapi Pilihan, Pilihlah,
Tidak Berbuat Apa-apa Hanya
Menambah Ketegangan,
Karena Anda Tidak Kalah,
Tetapi Menang Juga Tidak ! (Barry Spilch)

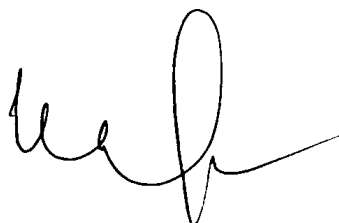
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I :



Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd.
NIP. 130256639

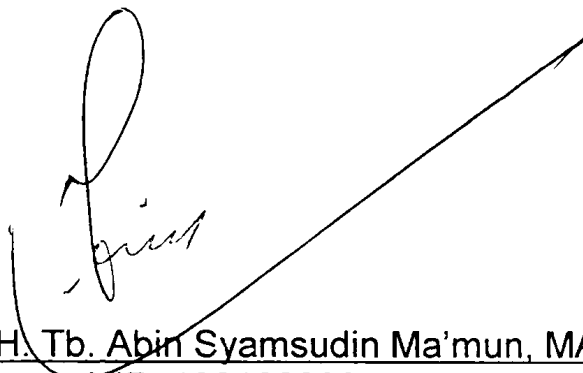
Pembimbing II :



Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.
NIP. 130677404

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Pasca Sarjana UPI BANDUNG

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', is written over a long, thin horizontal line that extends from the left side of the signature towards the right.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsudin Ma'mun, MA
NIP. 130138292

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN”** (Kajian Pada Sekolah Menengah Umum Di Dinas Pendidikan Kota Bandung), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Januari 2004
Yang membuat pernyataan



Dedy Achmad Kurniady



ABSTRAK

Pendidikan nasional dihadapi kepada masalah antara lain peningkatan kualitas, pemerataan kesempatan keterbatasan anggaran yang tersedia dan belum terpenuhi sumber daya dari masyarakat secara profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan sebagai tanggung jawab bersama antara pemerintah, masyarakat dan orangtua.

Persoalan seputar pendanaan pendidikan sangatlah kompleks, karena bukan saja disebabkan keterbatasan alokasi anggaran pendidikan yang disediakan pemerintah dalam anggaran pendapatan dan belanja negara (APBN) dan anggaran pendapatan dan belanja daerah (APBD), tetapi dana yang ada belum dapat dipergunakan sepenuhnya untuk mencapai sasaran pendidikan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bermaksud untuk mendapatkan gambaran empiris yang tepat dan jelas mengenai fenomena faktor-faktor manajemen pembiayaan pendidikan dan pengaruhnya terhadap kualitas pendidikan di Sekolah Menengah Umum.

Sumber pendapatan bagi sekolah umum, yang lebih dominan berasal dari orang tua dan pemerintah. Dana yang diperoleh dari orang tua biasanya berupa DSP dan SPP/BP3/Dewan Sekolah, yang dipergunakan untuk proses kegiatan pembelajaran kurikuler dan ekstrakurikuler, sedangkan penerimaan dari pemerintah biasanya berupa gaji pegawai, UYHD (Uang Yang Harus Dipertanggungjawabkan)/OPF/DBO/DIK untuk kegiatan rutin belajar mengajar, dan yang berupa proyek adalah BOMM (Bantuan Operasional Manajemen Mutu), BIS (Bantuan Imbal Swadaya), BBE/Life Skill (Broad Base Education and Life Skill), serta Block Grant.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen pembiayaan pendidikan terhadap kualitas pendidikan. Pengaruh perencanaan pembiayaan pendidikan menentukan kualitas pendidikan sebesar $\rho = 34,53$, pelaksanaan pembiayaan pendidikan menentukan kualitas pendidikan sebesar $\rho = 32,56$ %, pengaruh pengawasan pembiayaan pendidikan menentukan kualitas pendidikan sebesar $\rho = 4,07$ dan besarnya pengaruh yang diterima oleh kualitas pendidikan dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembiayaan pendidikan, serta dari semua variabel diluar perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan yang dinyatakan oleh variabel residu (ε), adalah sebesar $R^2_{(x_1, x_2, x_3)} + \rho^2_{\varepsilon} = 71,15 \% + 28,85 \% = 100 \%$.

Anggaran pendapatan yang diperoleh oleh sekolah, baik dari pemerintah atau orang tua siswa ternyata masih belum dapat memenuhi untuk peningkatan kualitas pendidikan yang diselenggarakan. Untuk mencari pemecahannya maka ditugaskanlah Dewan Sekolah/Komite Sekolah untuk membantu memecahkan persoalan ini. Kenyataan yang terjadi, masih ada Dewan Sekolah/Komite Sekolah yang belum maksimal untuk dapat memperoleh tambahan dana. Tetapi bagi sekolah tertentu hal tersebut sudah tidak menjadi permasalahan. Sebab, pihak Dewan Sekolah/Komite Sekolah berperan aktif dalam membantu pengadaan dana dan fasilitas bagi peningkatan kualitas pendidikan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam penyusunan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis yang berjudul **“Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Pendidikan (Kajian Pada Sekolah Menengah Umum di Dinas Pendidikan Kota Bandung)”** ini ditulis karena masih terdapat permasalahan dalam manajemen pembiayaan di sekolah, sementara pendidikan nasional dihadapi kepada masalah peningkatan kualitas dan belum terpenuhinya sumber daya dari masyarakat sebagai tanggungjawab bersama antara pemerintah, masyarakat dan orang tua.

Selama penyusunan Tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak baik moril maupun materil dan menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat maupun yang tidak terlibat dalam pelaksanaannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Januari 2004

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, tidaklah mungkin Tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu perkenankanlah penulis untuk menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Fakry Gaffar, M.Ed. selaku REKTOR Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H Asmawi, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Prof. DR. H. Abin Syamsudin M. MA. selaku Ketua Jurusan Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UPI Bandung.
4. Bapak Prof. DR. H. Djam'an Satori. MA, selaku Sekertaris Jurusan Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UPI Bandung.
5. Bapak Prof. DR. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan Tesis ini.
6. Bapak Prof DR. H. Nanang Fatah, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan Tesis ini.
7. Ibu Prof. Dr.Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd. yang telah memberikan sumbang sarannya atas penulisan karya ilmiah ini.

8. Bapak Asep, yang sudah memberikan gambaran dan saran-sarannya dalam penyusunan tesis ini.
9. Semua karyawan dan staf administrasi Pasca Sarjana UPI Bandung, yang telah membantu dalam kelancaran penulisan tesis ini.
10. Semua rekan-rekan seperjuangan dan seangkatan, yang telah memberikan dorongan dan masukannya selama penulisan tesis ini.
11. Rekan-rekan STMIK Jabar, yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.
12. Bapak Tony Chendrawan, dan Bapak Eka, yang sudah memberikan saran dan membantu dalam pengolahan data dalam penulisan Tesis ini.
13. Ibundaku tercinta, yang telah memberikan dorongan dan motivasinya.
14. Ayahandaku tercinta, Bapak Prof. Drs. H. Lili Muhammad Sadeli, M.Pd. (Almarhum), walaupun sudah tiada, tetapi membuat penulis menjadi termotivasi yang sangat besar dalam penulisan Tesis ini.
15. Tete Leli, Lina dan Adi, yang sudah banyak memberikan dorongan semangat dan do'a sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
16. Istri dan anak-anaku tercinta, Nenden K, Putri dan Riyaldi, yang selalu setia menemani serta memberikan semangat, dan do'a.
17. Bapak dan Ibu Mertua, yang selalu mendoakan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

18. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam Tugas Akhir ini.

Akhirnya, semoga amal baik Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga Allah senantiasa melimpahkan Rahmat dan Maghfirah-Nya kepada kita semua.

Amien.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR MOTTO

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	5
C. Kerangka Pikir Penelitian	8
D. Paradigma Penelitian.....	18
E. Asumsi.....	21
F. Hipotesis	22
G. Tujuan Penelitian.....	23
H. Manfaat Penelitian.....	24
I. Sistematika Penulisan Tesis.....	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
A. Konsep Manajemen Pendidikan	27
B. Konsep Pembiayaan Pendidikan	31
B.1. Biaya Pendidikan	33
B.2. Biaya dan Manfaat Pendidikan.....	38
B.3. Mengukur Manfaat Biaya Pendidikan	39
B.4. Efisiensi Pendidikan.....	44
C. Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan	49
D. Model Pembiayaan Pendidikan	53
E. Partisipasi Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan.....	55
F. Pembiayaan Pendidikan dalam Konteks Administrasi Pendidikan	61
G. Konsep Kualitas Pendidikan	63
G.1. Indikator Kualitas Pendidikan.....	66
H. Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Pendidikan.....	73
H.1. Proses Penyusunan Anggaran.....	77

H.2. Proses Pengaturan Pembiayaan.....	80
I. Kajian Penelitian yang Relevan.....	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	95
A. Metode Penelitian	95
B. Subjek Penelitian	96
C. Definisi Operasional	98
D. Variabel Penelitian dan Pengukurannya	102
E. Teknik Pengumpulan Data	105
F. Hipotesis Penelitian	106
G. Metode Analisis	107
H. Lokasi Penelitian	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	113
A. Deskripsi Hasil Penelitian	113
A.1. Sistem Penganggaran Pembiayaan Pendidikan Sekolah Menengah Umum di Wilayah Bandung ...	113
A.2. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan Sekolah Menengah Umum di Wilayah Dinas Pendidikan Kota Bandung.....	116
A.3. Penggunaan dan Pemanfaatan (Implementasi) Pembiayaan Pendidikan di Sekolah Menengah Umum.....	127
A.4. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan di Sekolah Menengah Umum	141
A.5. Faktor Pemicu Biaya Pendidikan.....	142
A.6. Komponen Biaya Yang Signifikan Berpengaruh Terhadap Kualitas Pendidikan	144
A.7. Analisis Data Mengenai Hubungan antara Manajemen Pembiayaan Pendidikan ditinjau Dari Segi Perencanaan, Implementasi, dan Pengawasan terhadap Kualitas Pendidikan	145
A.8. Pembahasan Hipotesis	156
A.8.1. Hipotesis Utama.....	156
A.8.2. Sub Hipotesis	157
B. Pembahasan Temuan Penelitian	159
B.1. Ditinjau Dari Segi Perencanaan	159
B.2. Ditinjau Dari Segi Penggunaan dan Pemanfaatan (implementasi).....	163
B.3. Ditinjau Dari Segi Pengawasan.....	169
B.4. Hasil Manajemen Pembiayaan terhadap Kualitas Pendidikan	172
C. Implikasi Pembiayaan Pendidikan SMU terhadap Usaha Peningkatan Mutu Pendidikan	190

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1. Operasional Variabel Penelitian.....	104
2. Tabel 4.1. Rencana Perolehan Dana tahun 2000/2001.....	120
3. Tabel 4.2. Rencana Perolehan Dana tahun 2001/2002.....	122
4. Tabel 4.3. Rencana Perolehan Dana tahun 2002/2003.....	124
5. Tabel 4.4. Satuan Biaya Pendidikan Tahun 2000/2001.....	126
6. Tabel 4.5. Satuan Biaya Pendidikan Tahun 2001/2002.....	126
7. Tabel 4.6. Satuan Biaya Pendidikan Tahun 2002/2003.....	126
8. Tabel 4.7. Sumber Penerimaan Dana Tahun 2000/2001.....	132
9. Tabel 4.8. Sumber Penerimaan Dana Tahun 2001/2002.....	133
10. Tabel 4.9. Sumber Penerimaan Dana Tahun 2002/2003.....	134
11. Tabel 4.10. Pengeluaran Dana Tahun 2000/2001.....	135
12. Tabel 4.11. Pengeluaran Dana Tahun 2001/2002.....	137
13. Tabel 4.12. Pengeluaran Dana Tahun 2002/2003.....	139
14. Tabel 4.13. Data Variabel Penelitian.....	145
15. Tabel 4.14. Hasil Uji Validitas.....	148
16. Tabel 4.15. Besarnya Pengaruh Variabel Dependen ke Dependen.....	152
17. Tabel 4.16. Rencana Penerimaan Dana Sekolah Menengah Umum.....	161
18. Tabel 4.17. Pengeluaran Biaya Pendidikan di SMU yang diteliti..	165
19. Tabel 4.18. Biaya Satuan Biaya per siswa per tahun.....	167

20. Tabel 4.19. Penerimaan Pasinggrade NEM dengan Penerimaan Biaya Pendidikan.....	173
21. Tabel 4.20. Perolehan NEM dan Biaya Satuan Per Siswa selama 3 (tiga) Tahun.....	174
22. Tabel 4.21. Biaya Rata-rata per siswa selama 3 (tiga) tahun.....	176
23. Tabel 4.22. Satuan Biaya Rata-rata per Siswa Selama 3 (tiga) tahun.....	177
24. Tabel 4.23. Besarnya Kenaikan Biaya Rata-rata per siswa Selama 3 (tiga) Tahun.....	177
25. Tabel 4.24. Perolehan NEM Output di SMU yang diteliti selama 3 (tiga) Tahun.....	180
26. Tabel 4.25. Perolehan Rata-rata Jumlah NEM Output.....	181
27. Tabel 4.26. Kenaikan /Penurunan NEM output siswa selama 3 (tiga) tahun.....	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. : Skema Kerangka Pikiran.....	17
Gambar 1.2. : Paradigma Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Pendidikan.....	20
Gambar 4.1 : Jalur hubungan antara variable Independen dengan Dependen.....	147
Gambar 4.2: Jalur Path Setelah dilakukan penghitungan.....	153

