

PENILAIAN DAN PEMBINAAN PENGAWASAN MELEKAT DALAM MENINGKATKAN KINERJA PEGAWAI

(Kajian pada Subdin Bina Program Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

**DINDIN WACHYUDIN, ST
009781**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2002**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA.
NIP. 130321112

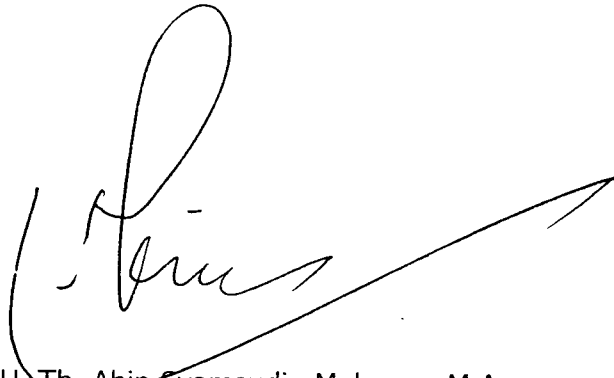
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Djam'an Saori, MA
NIP. 130367129

MENGETAHUI DAN MENYETUJUI :

KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', with a large, sweeping flourish extending to the right.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsudin Makmun, M.A



*Hanya setitik dari ilmu-Nya yang kita dapati
Namun mensyukuri nikmat yang diberikan-Nya adalah ibadah
Hidup ini hanyalah mencari ridho-Nya
Lakhaola Walla Kuata Illa Billahi Alliyilladhim*

*Karya ini kupersembahkan
Untuk Istri dan Anak-anakku tercinta
Poppy Sofiyah istriku yang sangat kucintai
Rika Nurullita
Riki Agustiana
Cissi Gustianti
Anak-anakku yang sangat aku sayangi
Semoga kalian menjadi anak-anak yang soleh dan solehah
Menjadi anak yang sabar dan tawaqal penuh dengan keimanan dan ketaqwaan
kepada Allah Yang Maha Kuasa
Tuntutlah ilmu setinggi langit, Arungi seluas lautan.*

Bandung, Nopember 2002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " PENILAIAN DAN PEMBINAAN PENGAWASAN MELEKAT DALAM MENINGKATKAN KINERJA PEGAWAI (Kajian Pada Subdin Bina Program Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat) " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Nopember 2002
Yang membuat pernyataan,



(Dindin Wachyudin, ST)



KATA PENGANTAR

Dalam manajemen kepemimpinan fungsi pengawasan merupakan salah satu aspek yang sangat penting di dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan organisasi dalam mencapai sasaran yang efektif dan efisien, dan merupakan fungsi manajemen yang tidak dapat terpisahkan dari fungsi-fungsi manajemen lainnya. Karena kegiatan organisasi tanpa pengawasan akan banyak ditemui penyimpangan-penyimpangan dalam kegiatan sehingga tidak akan tercapai sasaran yang diharapkan. Pengawasan tidak hanya terkait dengan pelaporan, penyajian informasi, dan penilaian terhadap jalannya suatu program, melainkan mencakup pula tindakan untuk mengendalikan kegiatan kearah tujuan yang akan dicapai serta melakukan tindakan pembinaan terhadap kinerja pegawai. Berkenaan dengan itu pengawasan melekat yang merupakan pengawasan atasan langsung mempunyai kedudukan yang sangat efektif , karena pengawasan melekat merupakan pengawasan yang sangat dekat dengan subyek dan obyek yang diawasi dan dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan untuk mendorong agar para pegawai dapat bekerja sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku sehingga dapat mencapai sasaran yang diharapkan tepat guna dan tepat sasaran.

Mengacu kepada hal itu, maka dalam penulisan tesis ini penulis meneliti masalah yang berkenaan dengan Penilaian dan Pembinaan

Pengawasan Melekat Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Lingkungan Subdin Bina Program Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan yang dicapai adalah berkenaan dengan diketahuinya Penilaian dan Pembinaan Pengawasan Melekat terhadap Kinerja Pegawai.

Laporan ini terdiri dari Lima Bab yang secara garis besar mencakup :

Bab I Pendahuluan yang meliputi : Latar Belakang Penelitian , Perumusan dan Pembatasan masalah, Tujuan Penelitian, Kerangka Teoritik, Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian, Prosedur Penelitian.

Bab II berisi Tinjauan Pustaka berisi tentang : Pengawasan Dalam Administrasi Pendidikan , Konsep Dasar Pengawasan, Tujuan, Fungsi Dan Proses Pengawasan, Penilaian dan Pembinaan Sebagai Implementasi Pengawasan, Penyimpangan Dalam Pengawasan, Keberhasilan Dalam Pengawasan, Kinerja Pegawai, Hasil Penelitian yang relevan.

Bab III Metodologi Penelitian yang meliputi : Metode Penelitian, Populasi Dan Sampel Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Pelaksanaan Pengumpulan Data, Prosedur Pengolahan Data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang meliputi : Hasil Penilaian Dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai, Pembinaan Dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai, Penilaian dan Pembinaan Dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai, Kinerja Pegawai.

Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, tesis ini penulis sampaikan ke hadapan yang terhormat Dewan Penguji dan pembaca lainnya, dengan harapan semoga apa yang disajikan dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan dibidang pendidikan pada umumnya dan bagi pengembangan kemampuan pribadi penulis sendiri pada khususnya serta dapat memenuhi harapan semua pihak.

Bandung, Nopember 2002
Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji syukur ke khadirat Illahi Robbi, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini meskipun masih dirasakan banyak sekali kekurangan dan ketidaksempurnaan di dalam penyusunannya baik dalam segi sistematika penulisan maupun isi daripada tesis ini. Hal tersebut karena keterbatasan ilmu pengetahuan penulis di dalam mengimplementasikan teori-teori kedalam penelitian ini.

Namun demikian mudah-mudahan penelitian ini dapat memberikan andil yang cukup berarti meskipun hanya secuil ilmu yang dapat penulis sajikan dalam penulisan tesis ini.

Tanpa bimbingan, saran dan masukan yang sangat berarti dari semua pihak mustahil penulisan tesis ini akan berhasil. Untuk itu penulis sampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab, MA. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan tesis ini;
2. Bapak Prof.Dr.H.Tb.Abin Syamsudin Makmun,MA. selaku Ketua Program Administrasi Pendidikan PPS UPI yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di PPS UPI;
3. Bapak Prof.Dr.H. Djam'an Satori, MA. Selaku Sekretaris Program Administrasi Pendidikan PPS UPI dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Bapak Prof.Dr.H. Dedi Supriadi, M.Pd. selaku Asisten Direktur I PPS UPI yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di PPS UPI;
5. Bapak Dr. Ahmad Munandar, M.Pd. selaku Asisten Direktur II PPS UPI;
6. Ibu Dr.Nuryani Rustaman selaku Asisten Direktur III PPS UPI;

7. Bapak Prof.Dr.H.Ahmad Sanusi,Bapak Prof.Dr.H. Engkoswara, M.Ed.,Bapak Prof.Dr.H.Supandi Kartaamihardja, Bapak Prof.Dr.Moch.Idochi Anwar,M.Pd.,Bapak Prof.Dr.H.D.Sudjana S,S.Pd,M.Ed.Ph.D, Bapak Prof.Dr. R. Ibrahim,M.A, Bapak Prof.Dr.H. Maman Abdurahman, Bapak Prof.Dr.Bambang Soewarno,M.A., Bapak Prof.Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Bapak Prof.Dr. Nanang Fatah, Bapak Prof.Dr.Nana Sudjana, Ibu Dr.Hj. Yayat Hayati Djatmiko , Bapak Dr. Udin M. Sa'ud , Bapak Dr.Danny Meriawan dan seluruh Dosen PPS UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti pendidikan di PPS UPI;
8. Bapak Drs. H. Iim Wasliman, M.Pd.,M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat yang telah memberikan dorongan kepada penulis selama mengikuti pendidikan di PPS UPI;
9. Pemimpin Proyek Basic Education Projeck Jawa Barat yang telah memberikan bantuan beasiswa kepada penulis selama mengikuti pendidikan di PPS UPI;
- 10.Seluruh Staf dan karyawan PPS UPI yang telah memberikan bantuan dan pelayanan yang sangat tulus kepada penulis selama mengikuti pendidikan di PPS UPI;
- 11.Seluruh Staf dan karyawan Subdin Bina Program Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis selama mengikuti pendidikan di PPS UPI;

Akhirnya kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang jualah penulis memanjatkan do'a semoga segala amal kebaikan semua pihak mendapat limpahan anugrah dan balasan yang setimpal dari Allah swt. Amin.

Bandung , Nopember 2002

Penulis



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini pada umumnya adalah untuk mengidentifikasi penilaian dan pembinaan dalam pengawasan melekat guna meningkatkan kinerja pegawai di lingkungan Subdin Bina Program Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat. Secara spesifik tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Pengawasan melekat yang terdiri dari implementasi penilaian, pembinaan dalam pengawasan melekat terhadap peningkatan kinerja pegawai di lingkungan Subdin Bina Program Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat.

Populasi dalam penelitian ini adalah pegawai Subdin Bina Program Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat yang berjumlah 80 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 40 orang.

Data yang diperlukan adalah penilaian dalam pengawasan melekat, variabel (X1), pembinaan dalam pengawasan melekat, variabel (X2) dan Kinerja Pegawai, variabel (Y).

Hasil analisis dengan perhitungan multiple correlation dengan bantuan SPSS, menunjukkan bahwa *pertama*, hipotesis penelitian yang berbunyi : "ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penilaian dalam pengawasan melekat terhadap kinerja pegawai". Hal tersebut diperkuat oleh hasil koefisien korelasi 0,566 dengan koefisien determinasi 31,9 %. *Kedua*, hipotesis penelitian yang berbunyi : "ada pengaruh yang positif dan signifikan dari pembinaan dalam pengawasan melekat terhadap kinerja pegawai". Hal tersebut diperkuat oleh hasil koefisien korelasi 0,775 dengan koefisien determinasi 60,0 %. *Ketiga*, dari hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa nilai $R = 0.778$ dengan koefisien determinasi 0,605 atau 60,5%. Artinya indeks korelasi pengaruh penilaian dan pembinaan dalam pengawasan melekat terhadap kinerja pegawai adalah 0,778 dengan determinasi 60,5% atau dengan kata lain kinerja pegawai ditentukan secara bersama-sama oleh penilaian dan pembinaan dalam pengawasan melekat sebesar 60,5% selebihnya ditentukan oleh faktor lain.

ABSTRACT

The purposes of this research are to find out, to identify assessment and development on direct control in order to enhance the performance of West Java official of Education. The specific purposes of this research are to find out the implementation of direct control supervision and development, performance and assessment on direct control contributed to the performance enhancement of West Java office of education.

Population defined as all West Java office of education Sub program Development, amount to 80 people , with sample are 40 ones. Variable that used Direct Control is Assessment on direct control (X1) , building on Direct Control (X2) and Official Performance (Y).

Analytics result due to multiple correlation, which calculated using SPSS, show that **First**, Hypothesis " There is positive and significant influence of Assessment on Direct Control to Official Performance". The fact supported by correlation coefficient 0,566 with determination coefficient 31,9%. **Second**, Hypotesis " There is positive and significant influence of development on Direct Control to Official Performance". The fact supported by correlation coefficient 0,775 with determination coefficient 60,0%. **Third**, From data calculation, it concluded that correlation coefficient $R = 0,778$ with determination coefficient 0,605 or 60,5%. It means that influence level of assessment and development on direct control to official performance is 0,788 with determination coefficient 60,5%, in other hand, it could said that 60,5% of official performance influenced by assessment together with development on direct control, and by other factor for the rest.



DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN DARI KETUA PROGRAM STUDI	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan dan Pembatasan masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Teoritik, Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	7
1. Kerangka Teoritik	7
2. Anggapan dasar	16
3. Hipotesis Penelitian	17
E. Prosedur Penelitian	18
1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	18
2. Metode Penarikan Sampel	19
3. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	20
4. Metode Analisis Data	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengawasan Dalam Administrasi Pendidikan	21
1. Perencanaan	22
2. Pengorganisasian (Organizing)	26
3. Penggerakan (Actuating)	27
4. Pengawasan	28
B. Konsep Dasar Pengawasan	29
1. Pengertian Pengawasan	29
2. Konsep Pengawasan Melekat	32
C. Tujuan, Fungsi Dan Proses Pengawasan	37
1. Tujuan Pengawasan	37

2. Fungsi Pengawasan	39
3. Proses Pengawasan	40
D. Penilaian dan Pembinaan Sebagai Implementasi Pengawasan	44
1. Penilaian Dalam Pengawasan Melekat	48
2. Pembinaan Dalam Pengawasan Melekat	50
E. Penyimpangan Dalam Pengawasan	51
F. Keberhasilan Dalam Pengawasan	53
G. Kinerja Pegawai	55
1. Pengertian	55
2. Kaitan Kinerja Dengan Pekerjaan	57
H. Hasil Penelitian Yang Relevan	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	65
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	66
1. Penetapan Populasi Sampel	66
2. Penetapan Sampel Penelitian	67
C. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Angket	68
2. Studi Kepustakaan	69
D. Pelaksanaan Pengumpulan Data	71
1. Menentukan Alat Pengumpul Data	71
2. Penyusunan Alat Pengumpul Data	72
3. Uji Coba Angket	74
4. Pelaksanaan Pengumpulan Data	76
E. Prosedur Pengolahan Data.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penilaian Dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai	82
B. Pembinaan Dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai	87
C. Penilaian dan Pembinaan Dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai.....	93
D. Kinerja Pegawai	98

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	104
C. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	75
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	76
3. Tests of Normality Variabel X1	83
4. ANOVA Variabel X1	85
5. Coefficients Regresi Variabel X1	85
6. Model Summary Variabel X1	86
7. Tests of Normality Variabel X2	89
8. ANOVA Variabel X2	90
9. Coefficients Regresi Variabel X2	91
10. Model Summary Variabel X2	91
11. ANOVA Variabel X1 dan X2	94
12. Coefficients Regresi Variabel X1 dan X2	94
13. Model Summary Variabel X1 dan X2	96
14. Tests of Normality Variabel Y.....	99



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Grafik Kecenderungan Umum Penilaian dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai	82
2. Grafik Distribusi Frekwensi Penilaian dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai	84
3. Grafik Kecenderungan Umum Pembinaan dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai	88
4. Grafik Distribusi Frekwensi Pembinaan dalam Pengawasan Melekat Terhadap Kinerja Pegawai	89
5. Grafik Kecenderungan Umum Kinerja Pegawai	98
6. Grafik Distribusi Frekwensi Kinerja Pegawai	99

