

KONTRIBUSI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN TERHADAP PROSES PENINGKATAN PRODUKTIVITAS PENDIDIKAN

(Studi Deskriptif tentang Manajemen Pembiayaan Pendidikan
di SMP Negeri Kabupaten Bandung).

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh gelar Magister Kependidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

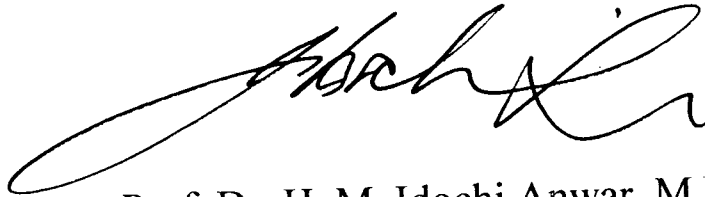


Oleh :
TATANG HIDAYAT
NIM : 009772

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004**



DISETUJUI
OLEH :



Prof. Dr. H. M. Idochi Anwar, M.Pd.
Pembimbing I

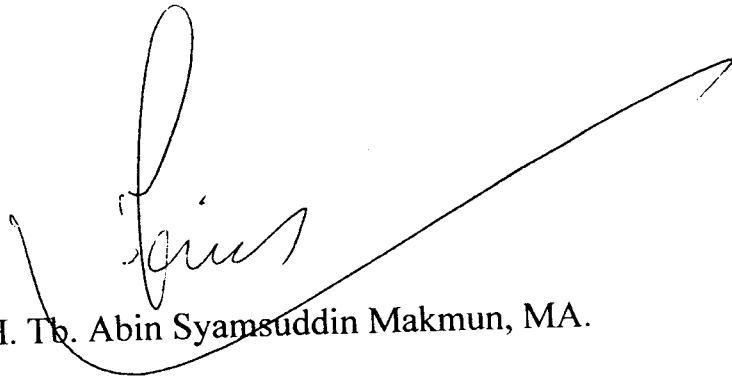


Prof. Dr. H. Ismaun, M.Pd
Pembimbing II

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004

DIKETAHUI DAN DISYAHKAN
Oleh :

KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA - UPI BANDUNG

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA.

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004





SURAT PERNYATAAN

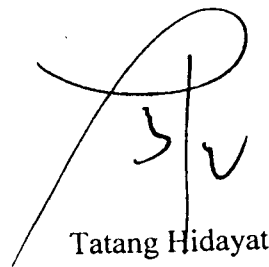
Dengan ini saya menerangkan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “ Kontribusi Manajemen Pembiayaan Terhadap Proses Peningkatan Produktivitas Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Bandung”. Sepenuhnya hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlakudalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

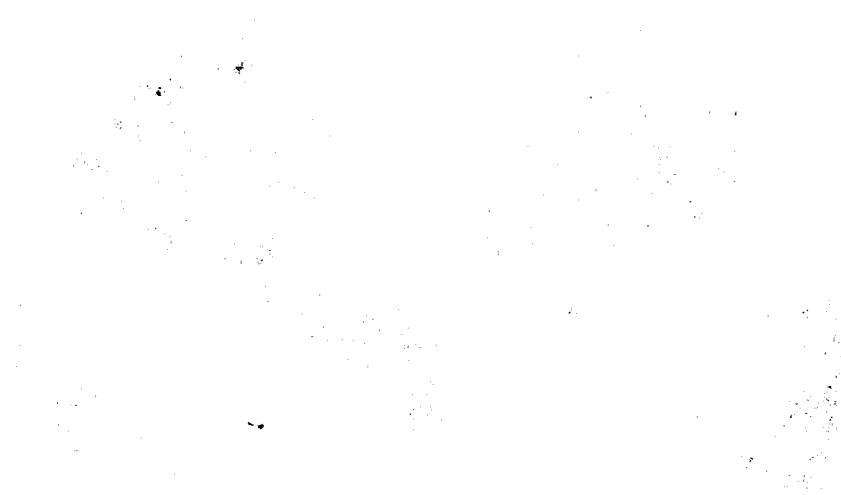
Bandung, Agustus 2004

Yang membuat pernyataan



Tatang Hidayat





ABSTRAK

Kontribusi Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap Proses Peningkatan Produktivitas Pendidikan (Studi Deskriptif tentang Manajemen Pembiayaan Pendidikan di SMP Negeri Kabupaten Bandung, tahun 2002/2003). Tesis Program Administrasi Pendidikan Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2004.

Penelitian yang penulis lakukan dilatarbelakangi pemikiran bahwa masalah manajemen pembiayaan pendidikan merupakan masalah yang cukup mendasar. Karena seluruh komponen pendidikan erat kaitannya dengan komponen biaya, meskipun tidak sepenuhnya, terutama berkaitan dengan sarana, prasarana dan sumber belajar. Namun, pendidikan yang berkualitas memerlukan biaya yang cukup besar, sedangkan kondisi pada saat ini keadaannya serba terbatas. Oleh karena itu, dalam pendidikan dengan biaya yang sangat terbatas ini diperlukan manajemen pembiayaan pendidikan yang dilaksanakan dengan baik, agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik pula.

Secara umum rumusan yang dijadikan fokus dalam penelitian ini penulis batasi adalah “ Bagaimanakah kontribusi manajemen pembiayaan pendidikan terhadap proses peningkatan produktivitas pendidikan di SMP Negeri Kabupaten Bandung ? “.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan data lapangan atau temuan-temuan dan dianalisis melalui perbandingan-perbandingan teori yang relevan. Pengambilan dan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi, sedangkan sampelnya sebagian dari SMP Negeri yang ada di Kabupaten Bandung.

Bedasarkan temuan lapangan dan pembahasan hasil penelitian, kesimpulan yang dapat penulis kemukakan adalah *Pertama* perencanaan penyusunan RAPBS yang dilakukan memiliki kesamaan yaitu melibatkan masyarakat (komite sekolah), dengan menggunakan format-format yang sama dan melalui tahapan-tahapan tertentu, sumber pembiayaan berasal dari pemerintah yang persentasenya masih sangat kecil yaitu rata-rata 5.5 % dari total biaya dalam APBS, sebagian besar 94.5 % penggalan sumber biaya sampai saat ini masih tergantung dari bantuan orang tua siswa. *Kedua* pelaksanaan pembiayaan di sekolah, penerimaan keuangan sekolah dari sumber-sumber dana dibukukan berdasarkan prosedur pengelolaan yang selaras dengan ketentuan yang disepakati, baik berupa konsep teoritis maupun peraturan pemerintah dan sekolah, artinya terdapat beberapa anggaran yang telah ditetapkan pemerintah, yang intinya pihak sekolah tidak boleh menyimpang dari petunjuk penggunaan atau pengeluarannya, dan sekolah hanya sebagai pelaksana pengguna dalam tingkat mikro kelembagaan. Dengan demikian pola manajemen pembiayaan sekolah terbatas pada pengelolaan tingkat operasional. *Ketiga* dari sudut pengawasan dan pertanggung jawaban keuangan yang dilakukan sekolah telah sesuai dengan ketentuan dan perundang-undangan yang berlaku, hal ini terlihat dengan pelaksanaan pengawasan oleh komite sekolah dan kepala sekolah juga melibatkan pihak eksternal, baik dari Dinas Pendidikan maupun Badan Pengawasan Daerah (Bawasda), namun pengawasan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan pihak-pihak lainnya hanya bersifat formalistik saja, dalam arti pengawasan dilakukan berdasarkan laporan yang diserahkan oleh sekolah. *Keempat* manajemen pembiayaan pendidikan, menunjukkan kontribusi terhadap meningkatnya prestasi akademik siswa, kehadiran dan disiplin kerja guru dan pegawai meningkat, serta suasana kerja yang menyenangkan. Dengan data seperti tersebut, jelas bahwa partisipasi masyarakat yang diwujudkan dengan kemampuannya dalam membiayai dan dikelola dengan baik dapat meningkatkan produktivitas pendidikan.







KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, dan puji syukur penulis panjatkan ke hadiratNya atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikanNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini, yang diberi judul “Kontribusi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Proses Peningkatan Produktivitas Pendidikan “. (Studi deskriptif tentang Manajemen Pembiayaan Pendidikan di SMP Negeri Kabupaten Bandung).

Tesis ini membahas tentang manajemen pembiayaan dan kontribusinya terhadap proses peningkatan produktivitas pendidikan, manajemen pembiayaan pendidikan meliputi perencanaan finansial, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan finansial merupakan kegiatan mengkoordinasikan semua sumber daya yang tersedia untuk mencapai sasaran yang diinginkan secara sistimatis tanpa terjadi efek samping yang merugikan. Sementara pelaksanaan adalah melaksanakan kegiatan berdasarkan rencana yang telah dibuat serta kemungkinan terjadi penyesuaian bila diperlukan. Dan evaluasi merupakan proses penilaian terhadap pencapaian tujuan.

Salah satu tujuan pelaksanaan manajemen pembiayaan adalah tercapainya peningkatan produktivitas pendidikan, produktivitas dalam dunia pendidikan berkaitan dengan keseluruhan proses penataan dan penggunaan sumber daya untuk mencapai tujuan pendidikan, dengan gambaran diatas analisis produktivitas pendidikan perlu menggunakan metode dan teknik yang berbeda, dan salah satu komponen yang digunakan adalah manajemen pembiayaan. Oleh karena seberapa



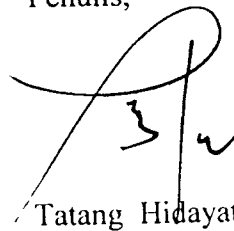
besar kontribusi manajemen pembiayaan terhadap proses peningkatan produktivitas pendidikan, merupakan kajian penelitian yang penulis lakukan.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan bahwa tesis ini jauh dari sempurna, untuk itu pada tempatnyalah, apabila penulis mengharapkan teguran, kritik dan saran dari pembimbing, para penguji, serta rekan-rekan pembaca sekalian demi perbaikan tesis ini dan peningkatan mutu penelitian khususnya dibidang pendidikan.

Semoga tulisan ini bermanfaat bagi SMP Negeri khususnya yang berada di Kabupaten Bandung dalam meningkatkan pelaksanaan manajemen pembiayaan, juga bagi penulis sendiri untuk melatih dan mengasah kepekaan berfikir dan kemampuan meneliti.

Bandung, Agustus 2004

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a vertical line and a small flourish at the bottom right.

Tatang Hidayat







UCAPAN TERIMA KASIH

Tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak, Tesis ini mungkin tidak dapat diselesaikan pada waktunya, oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan Tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ismaun, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, MA. selaku Ketua Jurusan Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D. selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Fakry Gaffar, M.Ed. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd. yang telah memberikan sumbang sarannya atas penulisan karya ilmiah ini.



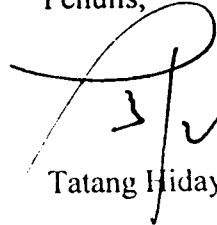
8. Semua karyawan dan staf Tatausaha Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam kelancaran penulisan Tesis ini.
9. Semua rekan-rekan seperjuangan dan seangkatan, yang telah memberikan dorongan dan masukannya selama penulisan Tesis ini
10. Bapak Kepala Dinas, Bapak Kepala Sub.Dinas SMP, Kepala Seksi Kesiswaan , serta rekan-rekan di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung yang senantiasa memberikan motivasi dan memberikan keleluasaan waktu kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
11. Bapak Ibu Kepala beserta staf SMPN 1 Baleendah, SMPN 3 Rancaekek, dan SMPN 1 Pasirjambu yang telah meluangkan waktu untuk melayani penulis dalam melakukan penelitian
12. Ayahanda, Ibunda dan Ibu Mertua yang selalu mendoakan dan mendorong penulis menyelesaikan Tesis ini
13. Istri dan Anaku tercinta E. Susilawati dan Mochamad Zulfiqor Alaudin yang selalu menemani serta memberikan semangat dan do'a dalam menempuh pendidikan program studi Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam tugas akhir ini.



Akhirnya, semoga amal baik Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga Allah senantiasa melimpahkan Rahmat dan MaghfirahNya kepada kita semua. Amin .

Bandung, Agustus 2004

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'P' with a horizontal stroke extending to the left, and a vertical stroke extending downwards with a small hook at the bottom.

Tatang Hidayat







DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
1. Identifikasi masalah	8
2. Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan dan manfaat penelitian	11
1. Tujuan penelitian	11
2. Manfaat penelitian	12
D. Kerangka berfikir	13
E. Asumsi	16
F. Sistematika penulisan tesis	17
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kedudukan dan fungsi manajemen pembiayaan dalam administrasi pendidikan	19
1. Tinjauan administrasi pendidikan	19
a. Konsep administrasi	19
b. Konsep administrasi pendidikan	22
c. Ruang lingkup administrasi pendidikan	24
2. Tinjauan manajemen pembiayaan	26
a. Tinjauan manajemen	27
b. Fungsi-fungsi dasar manajemen	46
c. Pengertian pembiayaan pendidikan	59
d. Pengertian manajemen pembiayaan pendidikan	67
B. Produktivitas pendidikan	86
1. Pengertian produktivitas	87
2. Produktivitas pendidikan	88
C. Hasil penelitian yang relevan	95

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian	97
	B. Populasi dan sampel penelitian	99
	C. Teknik pengumpulan data	101
	D. Tahap penelitian	103
	E. Teknik analisis data hasil penelitian	105
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi hasil penelitian	108
	B. Pembahasan hasil penelitian	135
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	158
	B. Implikasi	161
	C. Rekomendasi	163
	DAFTAR PUSTAKA	165
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	169
	RIWAYAT HIDUP	180



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Ruang lingkup dan fungsi administrasi pendidikan	25
2. Fungsi-fungsi dasar manajemen dan pelopornya	47
3. APBS Alokasi dana per jenis kegiatan	119
4. APBS Rincian biaya per jenis kegiatan	120
5. APBS Alokasi dana per jenis kegiatan	122
6. APBS Rincian biaya per jenis kegiatan	123
7. APBS Alokasi dana per jenis kegiatan	124
8. APBS Rincian biaya per jenis kegiatan	125
9. Perbandingan prestasi akademik siswa	133
10. Perbandingan prestasi akademik siswa	133
11. Perbandingan prestasi akademik siswa	134
12. Rata-rata kenaikan prestasi akademik	134
13. Rangkuman hasil analisis SWOT	137
14. Rangkuman alokasi persentase dana	142
15. Kontribusi alokasi biaya terhadap peningkatan produktivitas	151
16. Kontribusi alokasi biaya terhadap peningkatan produktivitas	152
17. Kontribusi alokasi biaya terhadap peningkatan produktivitas	153
18. Rekapitulasi kontribusi alokasi biaya terhadap peningkatan produktivitas	154



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Kerangka berfikir penelitian	15
2. Kerangka manajemen strategi	44
3. Proses pengorganisasian	52
4. Tindakan pengawasan –feedback dipandang sebagai sebuah sistem	56
5. Kenaikan rata-rata nilai dari semua mata pelajaran ujian nasional siswa SMP N 1 Baleendah, SMP N 3 Rancaekek dan SMP N 1 Pasirjambu Tahun 2002 dan 2003	156



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Surat keputusan pembimbing tesis	168
2. Surat permohonan penelitian	170
3. Surat izin penelitian	171
4. Instrumen penelitian	172
4 Riwayat hidup	180



