

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH
(Studi Kasus di SLTP Negeri 2 Sindang Indramayu)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Administrasi Pendidikan**



Oleh:

Abdul Tolib
NIM: 009750

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2 0 0 3**

“Katakanlah (hai Muhammad), samakah orang-orang yang berilmu dan orang-orang yang tidak berilmu ? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”.
(Q.S : Az-Zumar : 9)

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
(Q.S Al-Mujaadilah : 11)

Kupersembahkan Untuk :
Istriku tercinta : Rohaenah
Putra putriku tersayang :
1. Tuti Alawiyah
2. Khairul Rizal
3. Muhammad Sahaluddin Rahmat

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djam'an Satori', with a long horizontal stroke underneath.

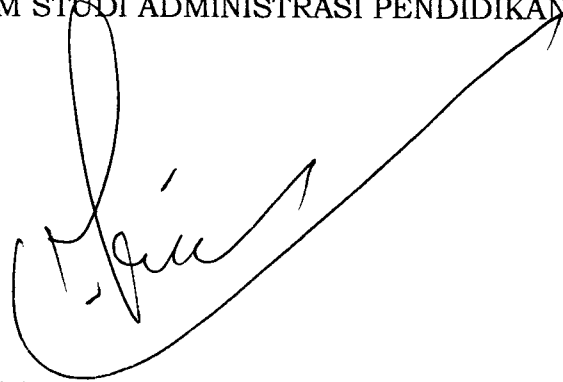
Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Supandi', with a long horizontal stroke underneath.

Prof. Dr. H. Supandi

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', is written over the text 'KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN'. The signature is stylized and extends to the right, crossing the end of the text.

Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, M.A.
130 188 292

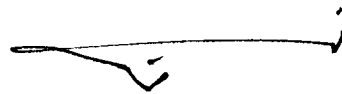


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan di SLTP Negeri 2 Sindang Indramayu” ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2003

Yang membuat pernyataan,



Abdul Tolib



ABSTRAK

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di SLTP Negeri 2 Sindang Indramayu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan.

Teori-teori yang digunakan sebagai landasan pelaksanaan penelitian ini terutama mengenai konsep-konsep yang berkaitan kepemimpinan, kepemimpinan kepala sekolah, profesionalisme tenaga kependidikan, dan strategi kepemimpinan kepala sekolah yang efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif studi kasus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan pengawas yang terlibat secara langsung dalam peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah. Data yang terkumpul melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi dianalisis secara deskriptif kualitatif. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, pengorganisasian dan pengelompokan data, pemeriksaan, penafsiran, dan verifikasi. Hasil analisis data dideskripsikan sesuai dengan masalah, dan tujuan penelitian.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di SLTP Negeri 2 Sindang Indramayu, mencakup kepala sekolah sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuh strategi tersebut sangat besar sumbangannya dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, baik terhadap guru maupun terhadap tenaga kependidikan lain (tenaga administrasi).

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan, baik sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, maupun sebagai motivator pendidikan dapat dilakukan secara efektif dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah lanjutan tingkat pertama. Sehubungan dengan itu, direkomendasikan kepada berbagai pihak agar membantu meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah.

ABSTRACT

The problem of this study is how the principal leadership strategy to improving educational employment at SLTP Negeri 2 Sindang Indramayu. This study aims to analyze and describe about the principal leadership strategy to improving educational employment at school.

The theories used of this study are especially relation with the leadership concept, principal leadership concept, professionalism of educational employment, and the strategy of effectively of the principal leadership.

The method used of the study is descriptive method case study with qualitative approach. The collected data of observation, and documentation study are analyzed as the hoped matter and study purposes.

From the result of study finding that the principal leadership strategy to improving educational employment at SLTP Negeri 2 Sindang Indramayu consist of leadership as educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator. The result of this study indicates the principal leadership strategy can use to improving the educational employment at school.

The result of this study can be concluded that the principal leadership strategy with consist of leadership as educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator can used effectively to improving the professionalism of educational employment at school. In relation to this, it is recommended to some institutions to help the school in improving the professionalism of educational employment at school.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Perkembangan Pendidikan di Indonesia secara kuantitatif telah menunjukkan kemajuan yang cukup pesat, akan tetapi secara kualitatif belum memperlihatkan kemajuan yang berarti. Kemajuan-kemajuan dalam proses pembangunan yang terus melaju masih dihindangi kesenjangan fundamental, yang terdapat pada manusianya sendiri sebagai inti pembangunan nasional, yaitu kesenjangan atau krisis profesionalisme, yang ditunjukkan dalam produktivitas kerjanya yang rendah.

Produktivitas dalam arti keseluruhan proses penataan sumber daya untuk mencapai tujuan pembangunan, khususnya peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan yang efektif dan efisien. Dalam hal ini strategi kepala kepemimpinan sekolah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah sangat diperlukan bagi peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan.

Kesenjangan lainnya terletak pada proses pendidikan yang tampak pada kegairahan atau motivasi kerja, disiplin, semangat kerja, suasana kerja, miskinnya kreativitas, yang kesemuanya

menunjuk pada gejala berkurangnya profesionalisme tenaga kependidikan.

Menyadari hal tersebut, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan, antara lain dengan otonomi daerah yang memberikan kepada kepala sekolah untuk mengelola sekolahnya sesuai dengan tuntutan masyarakat dan pembangunan.

Perlu dikemukakan disini, bahwa selama penelitian dan penulisan tesis ini penulis telah mendapat bantuan, bimbingan, dan doa restu yang sangat berharga dari berbagai pihak. Kepada yang bersangkutan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada yang terhormat

1. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A. sebagai pembimbing I; yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keramahan, sehingga mampu membangkitkan motivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan tesis, sebagai tugas akhir penyelesaian studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Supandi; sebagai pembimbing II yang di sela-sela kesibukannya senantiasa meluangkan waktu

untuk memberikan bimbingan, arahan dan bantuan kepada penulis dalam memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi dalam penyelesaian studi, khususnya dalam penulisan tesis.

3. Bapak Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, M.A. dan Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Program Administrasi Pendidikan; yang telah memotivasi penulis selama perkuliahan dan penyelesaian studi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A., selaku Direktur; Bapak Prof. Dr. Dedi Supriadi, selaku Asisten Direktur I; Bapak Dr. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II; dan Ibu Dr. Hj. Nuryani Rustaman, selaku Asisten Direktur III PPS Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis selama penyelesaian studi.
5. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Fakry Gaffar, M.Ed, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia; Bapak Prof. Dr. H. Said Hamied Hasan, M.A, selaku Pembantu Rektor I; Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Pembantu Rektor II; Bapak Drs. H. I. Shofyan Taftazani, selaku Pembantu Rektor III; dan Bapak Dr. H. Fuad Abdul Hamied,

- M.A., selaku Pembantu Rektor IV, yang telah memberikan kemudahan terhadap kelancaran studi para mahasiswa Program Pascasarjana UPI.
6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat; Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Indramayu, beserta jajarannya; yang telah memberi dorongan, semangat, serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada waktunya.
 7. Teman-teman Kepala SLTP di Kabupaten Indramayu, khususnya yang menjadi responden dalam penelitian ini, yang telah memberikan data penelitian untuk penulisan tesis.
 8. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan bantuan yang tak terhingga, terutama selama penulis mengikuti perkuliahan. Begitu pula kepada seluruh Staf perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu penulis mengumpulkan bahan-bahan yang diperlukan selama perkuliahan, dan penulisan tesis.
 9. Teman-teman seperjuangan, khususnya mahasiswa PPS program studi Administrasi Pendidikan program eksekutif

angkatan 2000, yang telah bersama-sama menghadapi berbagai tugas perkuliahan, dan penulisan tesis sebagai tugas akhir penyelesaian studi.

10. Istri tercinta, beserta anak-anak yang selalu membantu baik moril maupun materiil serta mendorong agar penulis dapat segera menyelesaikan studi di Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga budi baik dan pengorbanan berbagai pihak, mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan umumnya, khususnya dalam peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan.

Bandung, Januari 2003

Penulis

Abdul Tolib



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Paradigma Penelitian.....	10
E. Metode Penelitian.....	11
F. Studi Pendahuluan.....	14
G. Subjek Penelitian.....	14
I. Manfaat Hasil Penelitian.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Kepemimpinan.....	19
B. Gaya Kepemimpinan.....	21
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	44
D. Profesionalisme Tenaga Kependidikan.....	53
E. Kepemimpinan Kepala dalam Peningkatan Profesionalisme....	57
F. Hasil Studi Terdahulu.....	76
G. Kesimpulan Hasil Studi Kepustakaan.....	80

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	85
B. Sumber dan Jenis Data	88
C. Prosedur Penelitian	90
D. Teknik Pengumpul Data	92
E. Validitas Data	98
F. Analisis Data	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan di Sekolah	104
B. Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Tantangan	140
C. Upaya Memanfaatkan Kekuatan dan Peluang, serta Mengatasi Kelemahan dan Tantangan	151
D. Pembahasan Hasil Penelitian	161
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	183
B. Implikasi	187
C. Rekomendasi	189
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN	201



DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Paradigma Penelitian.....	10



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Kesimpulan Hasil Studi Kepustakaan	82
2. Hasil Penelitian	105
3. Hasil Analisis SWOTT.....	150



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian	202
2. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	203
3. Pedoman Wawancara dengan Pengawas Sekolah.....	206
4. Pedoman Wawancara dengan Tenaga Kependidikan	209
5. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	212
6. Surat Izin Penelitian	214
7. Surat Keterangan	215
7. Riwayat Hidup.....	216

