

**IMPLEMENTASI DAN EVALUASI KEBIJAKAN PIMPINAN
DALAM PENGEMBANGAN DOSEN
SERTA PENGARUHNYA PADA KINERJA DOSEN**

(Kajian Tahun 1994 – 2001 pada Politeknik Negeri Ujung Pandang)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**




Oleh:

**JUMADI TANGKO
009730**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2002**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a surname, positioned above a horizontal line.

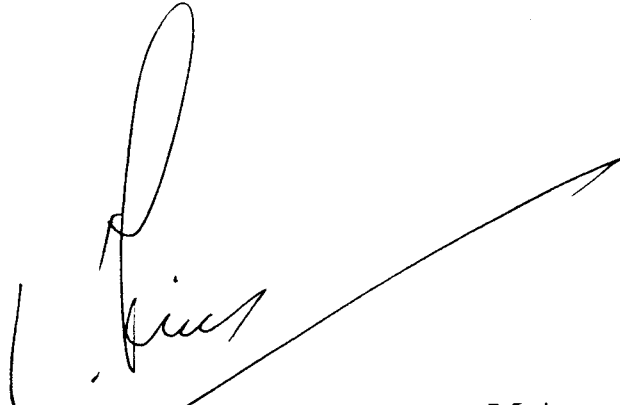
Prof. Dr. H. Supandi Kartaamihardja

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style, positioned above a horizontal line.

Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd.

Disetujui dan disahkan oleh:
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by the name 'Abin' in a cursive script.

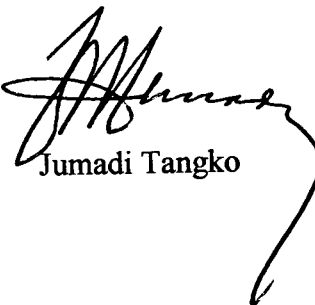
Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A.
NIP 130 188 292

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pimpinan dalam Pengembangan Dosen serta Pengaruhnya pada Kinerja Dosen (Kajian Tahun 1994 – 2001 pada Politeknik Negeri Ujung Pandang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan . Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Desember 2002

Yang membuat pernyataan,



Jumadi Tangko

Apabila aku menghabiskan waktu satu hari dan ilmuku tidak bertambah pada hari itu yang dapat mendekatkan diriku kepada Allah, maka tidak ada keberkahan untukku dalam terbitnya matahari pada hari itu
(Hadits Riwayat Thabrani)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu tugas) kerjakanlah yang lain dengan sungguh dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap
(Surat Alam Nasyrah 6 – 8)

*Kupersembahkan buat:
Ayahanda (Alm), Ibunda, Istriku (Yayuk Meiniza),
dan Anak-anakku (Hani dan Nabil) tercinta,
dengan harapan iman dan ilmu menjadi
obor dalam kehidupan kita.*
Amien



ABSTRAK

Tesis ini berjudul “Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pimpinan dalam Pengembangan Dosen serta Dampaknya pada Kinerja Dosen (*Kajian Tahun 1994-2001 pada Politeknik Negeri Ungjung Pandang*).” Judul ini diajukan sebagai tesis setelah melihat sejumlah data tentang profil sejumlah Politeknik yang dianggap sudah mapan. Data-data tersebut berupa tingkat pendidikan dosen, jumlah penelitian yang dilakukan, dan jabatan fungsional dosen. Tingkat pendidikan dosen masih di bawah target yang ditetapkan pemerintah (Depdiknas) dan tingkat jabatan fungsional dosen yang merupakan indikator kinerja dosen, sebagian besar masih rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan survei yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan metode penelitian deskriptif dan termasuk dalam rumpun penelitian kuantitatif. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan metode *simple random sampling* dari suatu populasi yang memungkinkan pembuatan generalisasi dari sampel yang diteliti terhadap populasi dengan menggunakan kuesioner, disamping dokumentasi dan wawancara. Populasinya adalah dosen yang diangkat tahun 1994 dan sebelumnya. Data yang diolah dari kuesioner diolah dengan menggunakan program SPSS versi 10.0 Windows.

Melalui analisis data diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kualitas implementasi kebijakan mencapai 64,47% dan dinyatakan dalam kategori tinggi;
2. Kualitas evaluasi kebijakan baru mencapai 58,37% namun masuk dalam kategori cukup tinggi;
3. Sedangkan kualitas kinerja dosen masuk dalam kategori tinggi yaitu 70,18%.
4. Pengaruh Implementasi dan Evaluasi Kebijakan pada Kinerja Dosen dapat dilihat pada besarnya koefisien korelasi dan determinasinya. Koefisien korelasi antara implementasi kebijakan (X_1) dengan pengaruhnya pada kinerja dosen (Y) yaitu r_{X_1Y} positif dan tidak signifikan sebesar 0,087 sedangkan koefisien determinasinya $r^2_{X_1Y} = 0,76\%$. Adapun koefisien korelasi antara evaluasi kebijakan (X_2) dengan pengaruhnya pada kinerja dosen (Y) yaitu r_{X_2Y} positif dan tidak signifikan sebesar 0,102 serta koefisien determinasinya $r^2_{X_2Y} = 1,04\%$. Pengaruh implementasi dan evaluasi kebijakan secara bersama-sama pada kinerja dosen dinyatakan oleh koefisien korelasi antara X_1X_2 dengan Y yaitu $r_{X_1X_2Y}$ positif dan tidak signifikan sebesar 0,114, dan koefisien determinasinya $r^2_{X_1X_2Y} = 1,30\%$.

Implikasi yang dapat timbul adalah para pelaksana kebijakan tidak akan bekerja secara optimal jika kebijakan itu ditujukan bagi peningkatan kinerja dosen dengan alasan walaupun kebijakan diimplementasikan dengan baik tetap tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja dosen sehingga menimbulkan inefisiensi.

Karena itu, direkomendasikan agar manajemen implementasi kebijakan tetap ditingkatkan serta dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menemukan faktor lain yang dianggap signifikan dalam mempengaruhi kinerja dosen.

ABSTRACT

The title of this thesis is "Implementation and Evaluation of Administrator's Teaching Staff Development Policy and the Impact on the Staff Performance" (A Study at Politeknik Negeri Ujung Pandang in 1994-2001). The topic became the title of this thesis because of a phenomenal data on the profile of some well established politechnics. The data describes the lecturer's education level, the research they have done and their functional position. The lecturer's education level are still lower than the level targetted by the government (Depdiknas) and the majority of lecturers are still in low level of functional position while the functional position is an indicator of lecturer's performance.

The approach used for this research is a survey method, one of the descriptive forms of research method and belongs to quantitative research. A simple random sample was drawn from a population which enables to make some inferences, carried out by using questionnaire, interviews and documentation. The population consist of the teaching staff admitted in 1994 or before. The data obtained from the survey were processed by using SPSS 10.00 windows version statistical program.

The data analysis came to the following conclusions :

1. The quality of policy implementation had reached 64.47% and classified as high achievement.
2. The quality of policy evaluation is 58.37% could be classified as moderate.
3. The quality of lecturer's performance 70.18% classified as high achievement.
4. The influence of policy implementation and evaluation on the lecturer's performance can be measured through its coefficient of correlation and determination. The coefficient of correlation between policy implementation (X_1) and the impact on lecturer's performance (Y) is $r_{x_1y} = 0.087$, positive and not significant. The coefficient of determination is $r^2_{x_1y} = 0.76\%$. The coefficient of correlation between policy evaluation (X_2) and the impact on lecturer's performance (Y) is $r_{x_2y} = 0.102$, positive and not significant. The coefficient of determination is $r^2_{x_2y} = 1.04\%$. The coefficient of correlation between X_1X_2 simultaneously and Y is $r_{x_1x_2y} = 0.114$, positive and not significant. The coefficient of determination is $r^2_{x_1x_2y} = 1.30\%$.

The implication of the research is that the policy executor would not work optimally if the policy is aimed at lecturer's performance improvement because although the policy is well implemented, it would not significantly influence the lecturer's performance and might cause inefficiency.

Therefore, it is recommended that the management of policy implementation should remain to be improved and an advanced research should be done to find any other factor that could be a significant influencing variable on lecturer's performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penelitian dan penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik walaupun mungkin masih terdapat kekurangsempurnaan dalam hal isi maupun penyajiannya.

Pendidikan tinggi khususnya pendidikan pada jalur professional seperti Politeknik memiliki fungsi yang sangat strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas dapat tergambar dari kualitas lulusannya. Agar lulusan ini berkualitas, maka salah satu faktor yang berperan adalah kinerja para dosen perlu ditingkatkan melalui pengembangan secara optimal dan terencana dalam suatu kebijakan pengembangan dosen. Hal tersebut dapat dilakukan dengan penyusunan agenda kebijakan pengembangan dosen kemudian diformulasikan.

Formulasi kebijakan pengembangan dosen yang dihasilkan, dituangkan dalam bentuk perundang-undangan dan peraturan selanjutnya diimplementasikan oleh setiap lembaga pendidikan atau orang yang berkepentingan dengan pendidikan. Selama proses implementasi kebijakan berlangsung maupun sesudahnya, proses evaluasi dilakukan untuk mengetahui apakah implementasi kebijakan perlu diperbaiki, diteruskan, dihentikan atau perlu merevisi formulasi kebijakan. Evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui sejauhmana implementasi kebijakan tersebut mencapai tujuan yang telah dirumuskan, apa saja dampak yang ditimbulkan, apakah kebijakan tersebut efektif dan efisien, dan lain-lain.

Politeknik sebagai lembaga pendidikan bertanggung jawab mengimplementasikan dan mengevaluasi kebijakan pengembangan dosen yang telah diformulasikan sehingga diharapkan dosen dapat melaksanakan tugas pokoknya secara optimal yang selanjutnya berdampak pada kualitas lulusan. Pertanyaan selanjutnya adalah, apakah implementasi dan evaluasi kebijakan pengembangan dosen sudah berlangsung dengan baik dan berdampak positif bagi peningkatan kinerja dosen? Hal ini perlu diungkapkan melalui penelitian untuk

tesis yang berjudul *“Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pimpinan dalam Pengembangan Dosen serta Pengaruhnya pada Kinerja Dosen. (Kajian Tahun 1994 – 2001 pada Politeknik Negeri Ujung Pandang)”*. Tesis ini terdiri atas 6 bab yang meliputi Pendahuluan, Kebijakan dalam Pengembangan Dosen, Prosedur Penelitian, Hasil Penelitian dan Pembahasan serta Kesimpulan, Implikasi, dan Rekomendasi.

Dalam proses penyusunan tesis, mulai dari penyusunan proposal penelitian, penelitian di lapangan hingga penulisannya, banyak pihak yang telah memberi bantuan dan bimbingan baik dalam bentuk moril maupun materil, sehingga sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Supandi Karataamihardja sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan arahan serta petunjuk dengan penuh kesungguhan dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulisan tesis ini dapat dirampungkan;
2. Ibu Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan keterbukaan memberikan bimbingan dan masukan hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan;
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melanjutkan studi di Program Pascasarjana UPI dan kemudahan dalam pelayanan proses pendidikan;
4. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, M.Pd. sebagai Pembantu Direktur I dan sekaligus sebagai dosen, sangat banyak memberikan masukan dan informasi materi yang dapat dijadikan bahan dalam penulisan tesis ini;
5. Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan sekaligus sebagai dosen Program Pascasarjana UPI yang selama ini telah banyak membantu dan memberikan arahan dan bimbingan selama proses pendidikan;
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan dan wawasan baru khususnya dalam bidang Administrasi Pendidikan serta segenap karyawan

Program Pascasarjana UPI yang banyak membantu dalam pelayanan administrasi;

7. Bapak Ir. H. Andi Mauraga Machmud, M.S. selaku Direktur Politeknik Negeri Ujung Pandang periode 1994 – 2001 telah banyak memberi dukungan moril dan materil serta memberi izin untuk studi lanjut;
8. Bapak Ir. Muh. Suradi, M. Eng.St. sebagai Direktur Politeknik Negeri Ujung Pandang saat ini, telah memberi izin penulis mengadakan penelitian di Politeknik serta memberi dukungan moril maupun materil baik secara pribadi maupun melembaga sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini;
9. Bapak Pimpinan P5D beserta staf yang telah memberikan sejumlah data dan bantuan fasilitas selama penyusunan tesis ini sangat besar manfaatnya;
10. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana UPI khususnya rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan angkatan 2000/2001 semoga kenangan dan pengalaman indah selama mengikuti pendidikan dapat menjadi perekat persahabatan kita selanjutnya. Juga kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik moril maupun materil selama studi ini, kesemuanya saya ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya semoga bantuan yang diberikan mendapat rahmat dan karuniaNya.
11. Bapak dan Ibu mertua, saudara serta semua keluarga yang tidak dapat disebut satu persatu telah banyak memberi bantuan moril maupun materil sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
12. Istriku serta kedua anakku Hani dan Nabil tersayang, telah banyak berkorban perasaan karena kurang mendapat perhatian penuh dan kasih sayang selama mengikuti pendidikan. Kesemua ini merupakan perjuangan untuk mencapai hari depan yang lebih baik di dunia dan akhirat. Pengorbanan yang kalian lakukan akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT dengan harapan dapat menjadi manusia yang sholeha, beriman, berilmu, dan bertaqwa;
13. Ayahanda (alm.) dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan dan memberi kasih sayang sejak kecil hingga dewasa serta menanamkan nilai-nilai moril dan ketabahan dalam kehidupan ini terasa sangat besar nilainya;

Tak lupa pula saya ucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karuniaNya yang tidak dapat diukur dan diungkapkan telah penulis rasakan selama hidup ini terlebih-lebih selama mengikuti pendidikan. Semoga ini senantiasa menjadi bekal bagi penulis di kemudian hari sehingga tidak menjadi manusia yang takabur dan lupa atas kebesaran serta keagungan Allah SWT.

Penulis menyadari akan kemampuan yang dimiliki masih sangat terbatas, sehingga kemungkinan besar dalam penelitian hingga penulisan tesis ini terdapat kesalahan dan kekurangsempurnaan, karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Selanjutnya penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi para pemerhati masalah kebijakan khususnya bagi pengelola pendidikan.

Bandung, Desember 2002

Jumadi Tangko

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Paradigma Penelitian	12
F. Asumsi Dasar	14
G. Hipotesis Penelitian	16
BAB II TINJAUAN TEORITIS	18
A. Perundang-undangan dan Peraturan Pendidikan Tinggi	18
B. Peran Visi, Misi, dan Tujuan dalam Kebijakan	28
C. Kebijakan dalam Pengembangan SDM	34
1. Pengertian Kebijakan	34
2. Kebijakan Pengembangan Dosen	37
D. Proses Kebijakan	50
1. Formulasi Kebijakan	55
2. Implementasi Kebijakan	66
3. Evaluasi Kebijakan	75
E. Kinerja Dosen	82
1. Pengertian Kinerja	82
2. Penilaian Kinerja Dosen	89

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	92
A. Metode Penelitian	92
B. Populasi dan Sampel Penelitian	94
1. Populasi Penelitian	94
2. Sampel Penelitian	94
C. Teknik Pengumpulan Data	97
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	98
1. Uji Validitas Instrumen	98
2. Uji Reliabilitas Instrumen	100
E. Teknik Pengolahan Data	101
F. Teknik Analisis Data	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	105
1. Profil Pelaksanaan Tugas Pokok Dosen	105
2. Deskripsi Data Kuesioner	111
B. Analisis Data Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis	117
1. Hubungan Fungsional antara Variabel Implementasi Kebijakan (X_1) dengan Kinerja Dosen (Y)	118
2. Hubungan Fungsional antara Variabel Evaluasi Kebijakan (X_2) dengan Kinerja Dopsen (Y)	119
3. Hubungan Fungsional antara Implementasi Kebijakan (X_1) dan Evaluasi Kebijakan (X_2) secara bersama-sama dengan Kinerja Dosen (Y)	121
4. Pengujian Hipotesis	123
C. Pembahasan Hasil Penelitian	127
1. Hubungan antara Implementasi Kebijakan dengan Kinerja Dosen	128
2. Hubungan antara Evaluasi Kebijakan dengan Kinerja Dosen	132
3. Hubungan antara Implementasi dan Evaluasi Kebijakan secara bersama-sama dengan Kinerja Dosen	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	138
A. Kesimpulan Penelitian	138
B. Implikasi Hasil Penelitian	140
C. Rekomendasi	142

DAFTAR PUSTAKA 146
LAMPIRAN-LAMPIRAN 150

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Kualifikasi Pendidikan Dosen	7
1.2 Data Jabatan Fungsional Dosen	8
1.3 Data Penelitian	9
2.1 Data Jumlah Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta	41
4.1 Data Penelitian 1994 – 2001	104
4.2 Data Pengabdian pada Masyarakat	105
4.3 Klasifikasi Jawaban Responden terhadap Kuesioner.....	108
4.4 Koefisien Regresi Implementasi dengan Kinerja.Dosen.....	114
4.5 Koefisien Regresi Evaluasi dengan Kinerja.....	116
4.6 Koefisien Regresi Implementasi dan Evaluasi dengan Kinerja Dosen...	118
4.7 Koefisien Korelasi Implementasi dengan Kinerja Dosen.....	119
4.8 Koefisien Korelasi Evaluasi dengan Kinerja Dosen.....	120
4.9 Koefisien Korelasi Implementasi dan Evaluasi dengan Kinerja Dosen ..	121

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1	Paradigma Penelitian 17
2.1	Hubungan Kelima Komponen Paradigma Manajemen Pendidikan Tinggi 25
2.2	Hubungan Visi, Misi, Tujuan, dan Isu Utama 33
2.3	Tipe Pengembangan Staf 47
2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Menurut Donnely..... 84
2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja menurut Sutermeister..... 86
3.1	Hubungan antar Variabel 93
4.1	Profil Tingkat Pendidikan Dosen Politeknik Negeri Ujung Pandang. 106
4.2	Persentase Pengajaran di Politeknik Negeri Ujung Pandang dalam Tiga Semester Terakhir..... 107
4.3	Profil Jabatan Fungsional Politeknik..... 110
4.4	Histogram Jawaban Responden untuk Variabel Implementasi..... 113
4.5	Histogram Jawaban Responden untuk Variabel Evaluasi..... 114
4.6	Histogram Jawaban Responden Variabel Dampak..... 115

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	150
2 Instrumen Penelitian	158
3 Data Jawaban Responden	169
4 Resume Pengujian Validitas	172
5 Uji Validitas dan Reliabilitas	174
6 Distrbusi Jawaban Responden	177
7 Jawaban Responden untuk setiap item.....	178
8 Data Koefisien Regresi dan Korelasi	180

