

**DAMPAK PERILAKU *PHUBBING*
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII 2
BANDUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Sosiologi



oleh

Jaka Fathin Ammar
NIM 1707638

PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020

Jaka Fathin Ammar, 2020

***DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII
2 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAMPAK PERILAKU *PHUBBING*
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII 2
BANDUNG**

Oleh

Jaka Fathin Ammar

1707638

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Studi Pendidikan Sosiologi

© Jaka Fathin Ammar 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Jaka Fathin Ammar, 2020

***DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII
2 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
JAKA FATHIN AMMAR
DAMPAK PERILAKU *PHUBBING*
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII 2 BANDUNG


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed
NIP. 19550101 198101 1 001

Pembimbing II



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 19680114 199203 2 002

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Sosiologi Pascasarjana**



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D
NIP. 19680403 199103 2 002

DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII 2 BANDUNG

Jaka Fathin Ammar NIM 1707638

ABSTRAK

Saat ini, perkembangan teknologi yang semakin pesat membuat hampir setiap bidang kehidupan manusia tidak terlepas dari penggunaannya. Salah satu teknologi yang selalu berkembang saat ini yaitu pada teknologi *smartphone*. Dengan kelengkapan fitur yang dimiliki oleh *smartphone* menjadikan *smartphone* sebagai alat yang membuat orang menjadi ketergantungan terhadap *smartphone*. Perilaku yang ditimbulkan dari ketergantungan terhadap *smartphone* sering disebut dengan istilah *Phubbing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku *phubbing* pada siswa; faktor-faktor pendorong perilaku *phubbing* pada siswa; pola interaksi sosial siswa akibat perilaku *phubbing*; serta upaya untuk mencegah dan mengatasi perilaku *phubbing* pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan studi literatur. Temuan hasil penelitiannya adalah: (1) Gambaran perilaku *phubbing* siswa menunjukkan bahwa terdapat siswa yang terindikasi berperilaku *phubbing*; (2) Faktor pendorong perilaku *phubbing* pada siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal; (3) Pola interaksi yang sosial siswa akibat perilaku *phubbing* mengakibatkan terjadinya miss komunikasi diantara mereka; (4) Upaya yang dilakukan dalam mengontrol perilaku *phubbing* pada siswa, yaitu melalui upaya preventif serta upaya represif.

Kata Kunci:

Interaksi Sosial, Perilaku *Phubbing*, Siswa

Jaka Fathin Ammar, 2020

**DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII
2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPACT OF PHUBBING BEHAVIOR AGAINST SOCIAL INTERACTION OF PGII 2 BANDUNG HIGH SCHOOL STUDENTS

Jaka Fathin Ammar NIM 1707638

ABSTRACT

Today, the rapid development of technology makes almost every field of human life can not be separated from its use. One technology that is always developing today is the smartphone technology. With the completeness of features possessed by smartphones makes smartphones as a tool that makes people dependent on smartphones. Behavior arising from dependence on smartphones is often referred to as Phubbing. This study aims to determine the description of the behavior of phubbing in students; factors driving phubbing behavior in students; patterns of student social interaction due to phubbing behavior; as well as efforts to prevent and overcome phubbing behavior in students. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques are done by observation, in-depth interviews, documentation studies, and literature studies. The findings of the research are: (1) The description of students' phubbing behavior shows that there are students who are indicated to behave phubbing; (2) Factors driving the behavior of phubbing in students are internal factors and external factors; (3) The social interaction patterns of students due to phubbing behavior results in a miss communication between them; (4) Efforts made in controlling the behavior of phubbing in students, namely through preventive efforts and repressive efforts.

Keywords:

Phubbing Behavior, Social Interaction, Student

Jaka Fathin Ammar, 2020

**DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII
2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Interaksi Sosial	7
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	11
2.1.3 Syarat- Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	12
2.1.4 Faktor-Faktor Terjadinya Interaksi Sosial	17
2.1.5 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	20
2.2 Konsep Siswa	27
2.2.1 Pengertian Siswa	27
2.2.2 Tahap-Tahap Perkembangan Siswa.....	28
2.3 Konsep <i>Phubbing</i> dan <i>Internet Addiction</i>	29
2.3.1 Pengertian <i>Phubbing</i>	29
2.3.2 Pengertian <i>Internet Addiction</i>	30
2.4 Teori <i>Behavioral</i> (Burrhus Frederic Skinner).....	31
2.5 Teori Interaksi Sosial (Georg Simmel).....	34
2.6 Penelitian Terdahulu	37
2.7 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Partisipan Penelitian	43
3.3 Lokasi Penelitian.....	44

Jaka Fathin Ammar, 2020

**DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII
2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Pengumpulan Data.....	45
3.4.1	Observasi.....	45
3.4.2	Wawancara Mendalam.....	45
3.4.3	Studi Dokumentasi.....	45
3.4.4	Studi Literatur.....	46
3.5	Instrumen Penelitian.....	46
3.6	Analisis Data.....	46
3.7	Uji Keabsahan Data.....	47
3.7.1	Teknik Triangulasi.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.1	Sejarah Yayasan Pendidikan PGII.....	49
4.1.2	Pengelola dan Pengurus Yayasan Pendidikan PGII.....	50
4.1.3	Profil Sekolah.....	51
4.1.4	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	52
4.1.5	Pengorganisasian SMA PGII 2 Bandung.....	53
4.1.6	Gambaran Lokasi Penelitian.....	54
4.2	Temuan Penelitian.....	54
4.2.1	Gambaran Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMA PGII 2.....	55
4.2.1.1	Informan Fauziah.....	55
4.2.1.2	Informan Danti.....	56
4.2.1.3	Informan Bima.....	57
4.2.1.4	Informan Andi.....	58
4.2.2	Faktor- Faktor Pendorong Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMA PGII 2 Bandung.....	61
4.2.3	Pola Interaksi Sosial yang Terjadi pada Siswa SMA PGII 2 Bandung Akibat dari <i>Phubbing</i>	64
4.2.4	Upaya Sekolah dalam Mencegah dan Mengatasi Perilaku <i>Phubbing</i> pada Siswa SMA PGII 2 Bandung.....	66
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.3.1	Gambaran Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMA PGII 2.....	70
4.3.2	Faktor-Faktor Pendorong Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMA PGII 2 Bandung.....	76
4.3.3	Pola Interaksi Sosial yang Terjadi pada Siswa	

Jaka Fathin Ammar, 2020

DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SMA PGII 2 Bandung Akibat dari <i>Phubbing</i>	84
4.3.4 Upaya Sekolah dalam Mencegah dan Mengatasi Perilaku <i>Phubbing</i> pada Siswa SMA PGII 2 Bandung	86
4.4. Tinjauan Hasil Penelitian terhadap Teori <i>Behavioral</i> (Burrhus Frederic Skinner).....	87
4.5. Tinjauan Hasil Penelitian terhadap Teori Interaksi Sosial (Georg Simmel)	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	92
5.2 Implikasi	94
5.3 Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	97

Jaka Fathin Ammar, 2020

**DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII
2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	38
3.1 Daftar Informan Pokok dan Informan Pangkal	43
3.2 Identitas Informan Pokok	43
3.3 Identitas Informan Pangkal Teman Dekat.....	44
3.4 Identitas Informan Pangkal Guru	44
4.1 Gambaran Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMA PGII 2 Bandung	60
4.2 Faktor Pendorong Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMA PGII 2 Bandung	63
4.3 Pola Interaksi Sosial yang Terjadi pada Siswa SMA PGII 2 Bandung Akibat dari Perilaku <i>Phubbing</i>	65
4.4 Upaya Sekolah dalam Mencegah dan Mengatasi Perilaku <i>Phubbing</i> pada Siswa SMA PGII 2 Bandung	69

Jaka Fathin Ammar, 2020

**DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII
2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Gambar Alur Pemikiran	41
3.1. Gambar Analisis Data Miles dan Huberman	47
3.2. Gambar Teknik Triangulasi Sumber Data	48
3.3. Gambar Teknik Triangulasi Pengumpulan Data	48
4.1. Gambar Peta Lokasi Penelitian	54
4.2. Gambar Infografis Pengguna Media Digital di Indonesia per Januari 2019.....	71
4.3. Gambar Infografis Rata-rata Waktu yang Digunakan untuk Mengakses Media di Indonesia per Januari 2019	73
4.4. Gambar Infografis Pengguna Media Sosial Aktif di Indonesia per Januari 2019	75
4.5. Gambar Infografis Peringkat Aplikasi <i>Mobile</i> dengan Jumlah Unduhan Terbanyak di Indonesia per Januari 2019	82

Jaka Fathin Ammar, 2020

**DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII
2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alwisol, (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Budyatna, M. dan Ganiem, L. M. (2011). *Teori Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, B. (2001). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Ritzer, G. (2012). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. (2012). *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Huky, W. (1982). *Pengantar Sosiologi*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta: PT Gramedia.
- Miles, B. Mathew & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.

Jaka Fathin Ammar, 2020

DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyana, D & Jalaludin, R. (1993). *Komunikasi Antar Budaya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Narwoko, J.D., & Suyanto, B. (2011). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Nazsir, N. (2008). *Sosiologi Kajian Lengkap Konsep dan Teori Sosiologi sebagai Ilmu Sosial*. Bandung: Widya Padjajaran.
- _____. (2008). *Teori-teori Sosiologi*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Prawiradilaga, D.S . (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiadi, E.M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soyomukti, N. (2010). *Pengantar Sosiologi- Dasar Analisis, Teori dan Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah Sosial, Perubahan Sosial, dan Kajian-kajian Strategis*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, N. W. (2012). *Sosiologi sebagai Akar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Tapscott, D. (1998). *Digital Economy : Promise and Peril in the Age of Networked Intelligence*. New York : McCraw-Hill
- Thakkar, V., & Levitt, P. (2006). *Addiction (Psychological Disorders)*. New York: Chelsea House Publishers
- Uno, H.B., & Masri, K.. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulansari, D. (2009). *Sosiologi Konsep dan Teori*. Bandung: PT Refika Aditama.

Jaka Fathin Ammar, 2020

DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurnal

- Agusta, D. (2016). Addiction Risk Factors Using Smartphone to Students in Smk Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 3 Tahun ke-5*, 5 (3),86-96.
- Akbar, R. T. dkk. (2017). Mengenalkan Phubbing Pada Remaja SMA Melalui Webseries. *Jurnal Rekamakta ITENAS*.
- Asih, A.T., & Fauziah, N. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kecemasan Jauh dari Smartphone (Nomophobia). *Jurnal Empati*, 6 (2), 15-20.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K.M. (2018). The effects of “Phubbing” on social interaction. *Journal of Applied Social Psychology*, 48(6), 304-316.
- Djannah, W. (2013). *Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret*, 1 (2), 145-158.
- Hanika, I. M. (2015). Fenomena Phubbing di Era Milenia. *Jurnal Interaksi*, 4(1), 42-51.
- Karadag, E., Tosuntas, S.B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Sahin, B.M., Culha, I. & Babadag, B. (2015). Determinants of Phubbing, Which is the Sum of Many Virtual Addictions: A Structural Equation Model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60-74.
- Lestari, I.P. (2013). *Interaksi Sosial Komunitas Samin dengan Masyarakat Sekitar*. *Jurnal Komunitas UNNES*, 5 (1), hlm. 74-86.
- Muflih, M., Hamzah, H., Purniawan, W.A. (2017). Penggunaan Smartphone dan Interaksi Sosial pada Remaja. *Idea Nursing Journal*, 8(1), 12-18.
- Mulyana, S., Widyastuti, D.A. (2017). Nomophobia (No-Mobile Phone Phobia) Penyakit Remaja Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 2 (1), 280-287.

Jaka Fathin Ammar, 2020

DAMPAK PERILAKU PHUBBING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA PGII 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasiruddin. (2017). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pendidikan Karakter Generasi Muda Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 1(1), 339-343.
- Nurmandia, dkk. (2013). Hubungan Antara Kemampuan Sosialisasi Dengan Kecanduan Jejaring Sosial. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 4(2), 107-119
- Pinchot, etc.all. 2010. How Mobile Technology is Changing Our Culture. *CONISAR Proceedings USA: Conference on Information Systems Applied Research*, 3 (1519). 1-10
- Soetjipto. (2005). Pengujian Konstruksi Kriteria Kecanduan Internet. *Journal Psikologi*. 32(2), 74-91
- T'ng, S. T. dkk. (2018). Are you “phubbing” me? The Determinants of Phubbing Behavior and Assessment of Measurement Invariance across Sex Differences. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*. 7(2). 159-190
- Youarti, I. E. & Hidayah, N. (2018). Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143-152.
- Yusnita, Y. & Syam, H.M. (2017). The Effect of Behavior Phubbing Smartphone Due to Use Excessive Against Social Interaction Students. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2(3).