



**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG  
DINAS PENDIDIKAN**

**SLTP NEGERI 1 LEMBANG**

Jl. Raya 305 Lembang Telp. 2786125 Kabupaten Bandung

Nomor : 082/102.10/SLTP.34/KM/2003

Lampiran : -

Perihal : Keterangan

Kepada :

Yth. Direktur Program Pascasarjana UPI

Di

Bandung

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLTP Negeri 1 Lembang Kabupaten Bandung menerangkan bahwa :

Nama : Dra. RANI SRI MUKTI M AGATHA

NIM : 009613

Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan

Telah melaksanakan study lapangan / penelitian pada sekolah kami pada tanggal 13 dan 15 Maret 2003 dengan Judul " SIKAP REMAJA PEREMPUAN DARI BUDAYA SUNDA TERHADAP PENDIDIKAN BAGI MASA DEPAN".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk diperlukan sebagaimana mestinya.

Lembang, 22 Maret 2003

Kepala sekolah,



Dra. H. Yetty Ratna Rahayu

130795021

Lampiran 5

**VALIDITAS : PROGRAM KONSELING KARIER UNTUK REMAJA  
MADYA PEREMPUAN DI PEDESAAN DENGAN  
LATAR BUDYA SUNDA**

**SATAT : Spearman Rank Order Correlations**

**NONPAR : MD Pairwise Deleted**

Pair of Variables	Valid	Spearman		P-Level
	N	R	t (N-2)	
VAR 1 & TOTAL	20	,612137	,4771997	,000027
VAR 2 & TOTAL	20	,517365	,4377142	,072840
VAR 3 & TOTAL	20	,491965	,3574043	,002975
VAR 4 & TOTAL	20	,565702	,3244034	,002459
x> VAR 5 & TOTAL	20	,432566	,2957529	,004309
x> VAR 6 & TOTAL	20	,319353	,2007409	,054573
VAR 7 & TOTAL	20	,673752	,3751373	,031564
VAR 8 & TOTAL	20	,667572	,3563371	,033574
VAR 9 & TOTAL	20	,687655	,4672885	,000024
VAR 10 & TOTAL	20	,646583	,5224931	,000017
NEW VAR 11 & TOTAL	20	,540245	,3957532	,346982
x> NEW VAR 12 & TOTAL	20	,367286	,2246382	,000387
NEW VAR 13 & TOTAL	20	,627146	,4974567	,000014
NEW VAR 14 & TOTAL	20	,515422	,3707714	,000665
NEW VAR 15 & TOTAL	20	,627998	,4974507	,000144
NEW VAR 16 & TOTAL	20	,716238	,6326790	,000011
NEW VAR 17 & TOTAL	20	,867243	,5327761	,000732
x> NEW VAR 18 & TOTAL	20	,432236	,2957529	,005309
NEW VAR 19 & TOTAL	20	,630413	,3785644	,006372
x> NEW VAR 20 & TOTAL	20	,324281	,2273291	,008687
x> NEW VAR 21 & TOTAL	20	,435354	,3243767	,005104
NEW VAR 22 & TOTAL	20	,502503	,3582838	,000952
NEW VAR 23 & TOTAL	20	,494148	,3142295	,003244
NEW VAR 24 & TOTAL	20	,646583	,5224931	,000007
x> NEW VAR 25 & TOTAL	20	,475323	,3176371	,005011
NEW VAR 26 & TOTAL	20	,672165	,5596299	,000002
x> NEW VAR 27 & TOTAL	20	,386373	,4775173	,004130
NEW VAR 28 & TOTAL	20	,682084	,5749763	,000001
NEW VAR 29 & TOTAL	20	,567286	,4246382	,000135
NEW VAR 30 & TOTAL	20	,770213	,7444352	,000017
NEW VAR 31 & TOTAL	20	,692669	,5920097	,000011
NEW VAR 32 & TOTAL	20	,622531	,4891557	,000024
NEW VAR 33 & TOTAL	20	,692334	,3538837	,000017
x> NEW VAR 34 & TOTAL	20	,490382	,3250085	,002419

NEW VAR 35 & TOTAL	20	, 502503	, 3582838	, 000952
NEW VAR 36 & TOTAL	20	, 492857	, 3491715	, 000234
NEW VAR 37 & TOTAL	20	, 502363	, 3581509	, 000956
NEW VAR 38 & TOTAL	20	, 502503	, 3582838	, 000952
x> NEW VAR 39 & TOTAL	20	, 436543	, 3919137	, 005671
NEW VAR 40 & TOTAL	20	, 68337	, 5575339	, 000734
NEW VAR 41 & TOTAL	20	, 632543	, 4891362	, 000219
NEW VAR 42 & TOTAL	20	, 574233	, 4232743	, 000107
x> NEW VAR 43 & TOTAL	20	, 356173	, 3957539	, 005319
x> NEW VAR 44 & TOTAL	20	, 376387	, 2463837	, 000012
NEW VAR 45 & TOTAL	20	, 683731	, 5775809	, 000001
NEW VAR 46 & TOTAL	20	, 682084	, 5749763	, 000001
NEW VAR 47 & TOTAL	20	, 683365	, 5369387	, 000012
NEW VAR 48 & TOTAL	20	, 567136	, 4243832	, 001356
NEW VAR 49 & TOTAL	20	, 867231	, 5849765	, 000017
NEW VAR 50 & TOTAL	20	, 902363	, 5947895	, 000000
NEW VAR 51 & TOTAL	20	, 672365	, 5324933	, 000017
NEW VAR 52 & TOTAL	20	, 770213	, 7444352	, 000000
NEW VAR 53 & TOTAL	20	, 692669	, 5920097	, 000001
NEW VAR 54 & TOTAL	20	, 684134	, 5736483	, 000019
x> NEW VAR 55 & TOTAL	20	, 434566	, 3957539	, 005318
NEW VAR 56 & TOTAL	20	, 715258	, 6309054	, 000000
x> NEW VAR 57 & TOTAL	20	, 373677	, 4357561	, 000098
x> NEW VAR 58 & TOTAL	20	, 393632	, 5909631	, 000931
NEW VAR 59 & TOTAL	20	, 646683	, 5374933	, 000017
NEW VAR 60 & TOTAL	20	, 557835	, 4178636	, 000234
NEW VAR 61 & TOTAL	20	, 696184	, 5978257	, 000001
x> NEW VAR 62 & TOTAL	20	, 453875	, 4687526	, 003853
NEW VAR 63 & TOTAL	20	, 587820	, 4479114	, 000067
x> NEW VAR 64 & TOTAL	20	, 338052	, 2214249	, 032885
NEW VAR 65 & TOTAL	20	, 738731	, 6756444	, 000000
NEW VAR 66 & TOTAL	20	, 554329	, 4105637	, 000206
NEW VAR 67 & TOTAL	20	, 747811	, 6943418	, 000000
NEW VAR 68 & TOTAL	20	, 751858	, 7029551	, 000000
NEW VAR 69 & TOTAL	20	, 683396	, 5386783	, 000093
NEW VAR 70 & TOTAL	20	, 623967	, 4922121	, 000017
NEW VAR 71 & TOTAL	20	, 554537	, 4107861	, 000205
NEW VAR 72 & TOTAL	20	, 590395	, 4509202	, 000061
NEW VAR 73 & TOTAL	20	, 593981	, 4539629	, 000055
x> NEW VAR 74 & TOTAL	20	, 375939	, 5353487	, 004985
NEW VAR 75 & TOTAL	20	, 716001	, 6322497	, 000000
NEW VAR 76 & TOTAL	20	, 632341	, 4954873	, 000031
NEW VAR 77 & TOTAL	20	, 573584	, 4316451	, 000109
NEW VAR 78 & TOTAL	20	, 550951	, 4069716	, 000230
NEW VAR 79 & TOTAL	20	, 653936	, 4933347	, 000029
NEW VAR 80 & TOTAL	20	, 557269	, 4137189	, 000188

NEW VAR 81 & TOTAL	20	, 629763	, 4553433	, 000033
NEW VAR 82 & TOTAL	20	, 812423	, 6546932	, 000001
NEW VAR 83 & TOTAL	20	, 623857	, 4920694	, 000017
x> NEW VAR 84 & TOTAL	20	, 378734	, 4831376	, 000397
NEW VAR 85 & TOTAL	20	, 639342	, 5125570	, 000009
NEW VAR 86 & TOTAL	20	, 576965	, 5342416	, 000091
NEW VAR 87 & TOTAL	20	, 644382	, 3279227	, 000343
NEW VAR 88 & TOTAL	20	, 648323	, 5612573	, 000001
x> NEW VAR 89 & TOTAL	20	, 397342	, 1703056	, 000697
NEW VAR 90 & TOTAL	20	, 577865	, 4364728	, 000094
NEW VAR 91 & TOTAL	20	, 629949	, 5000102	, 000013
NEW VAR 92 & TOTAL	20	, 653976	, 4496356	, 000327
x> NEW VAR 93 & TOTAL	20	, 352977	, 1638339	, 001837
NEW VAR 94 & TOTAL	20	, 589298	, 4496357	, 000063
x> NEW VAR 95 & TOTAL	20	, 332137	, 3772975	, 000387
NEW VAR 96 & TOTAL	20	, 577865	, 4364728	, 000094
NEW VAR 97 & TOTAL	20	, 622534	, 5913645	, 000063
NEW VAR 98 & TOTAL	20	, 584429	, 4439810	, 000075
NEW VAR 99 & TOTAL	20	, 530228	, 3855080	, 000433
NEW VAR 100 & TOTAL	20	, 646813	, 5228132	, 000006
NEW VAR 101 & TOTAL	20	, 524157	, 3794078	, 000518
NEW VAR 102 & TOTAL	20	, 574714	, 4329150	, 000105
NEW VAR 103 & TOTAL	20	, 689969	, 4392753	, 000435
NEW VAR 104 & TOTAL	20	, 744316	, 6448387	, 000105
x> NEW VAR 105 & TOTAL	20	, 343816	, 2765453	, 000871
NEW VAR 106 & TOTAL	20	, 634846	, 4329853	, 000006
x> NEW VAR 107 & TOTAL	20	, 471234	, 5443352	, 000637
NEW VAR 108 & TOTAL	20	, 743836	, 4842531	, 000063
x> NEW VAR 109 & TOTAL	20	, 348346	, 5373843	, 000545
NEW VAR 110 & TOTAL	20	, 747811	, 6943418	, 000000
NEW VAR 111 & TOTAL	20	, 751544	, 7029451	, 000008
NEW VAR 112 & TOTAL	20	, 673436	, 5523251	, 000065
NEW VAR 113 & TOTAL	20	, 738731	, 6756443	, 000036
NEW VAR 114 & TOTAL	20	, 693645	, 5576532	, 000045
x> NEW VAR 115 & TOTAL	20	, 345583	, 3561683	, 000375

**Keterangan : x> item tidak digunakan**

**RELIABILITAS : PROGRAM KONSELING KARIER UNTUK  
REMAJA MADYA PEREMPUAN DI PEDESAAN  
DARI LATAR BUDAYA SUNDA**

**Rumus yang digunakan :**

$$r_{\lambda\lambda} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum \tau_i^2}{\sum \tau_{\lambda^2}} \right)$$

**k** = Jumlah item

$\tau_{\lambda^2}$  = Varians

$\tau_i^2$  = Varians pada setiap item

$\sum \tau_i^2$  = Jumlah varians seluruh item

Dimana :

**k** = 89

$\tau_{\lambda^2}$  = 32,845

$\sum \tau_i^2$  = 430,653

$$\begin{aligned} r_{\lambda\lambda} &= \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum \tau_i^2}{\sum \tau_{\lambda^2}} \right) \\ &= \frac{89}{89-1} \left( 1 - \frac{32,845}{430,653} \right) \\ &= 1,011 (1 - 0,0763) \\ &= 1,001 (0,9237) \\ &= 0,9246 \end{aligned}$$

## Perhitungan Skala Respons Positif

		SS	S	R	TS	STS
	1	49	30	15	6	0
p = f/n		0.490	0.300	0.150	0.060	0.000
pk		0.490	0.790	0.940	1.000	1.000
pk - t		0.245	0.640	0.865	0.970	1.000
z		-0.69	0.358	1.103	1.881	3
z	0.69	0	1	2	3	4

		3	51	28	15	6	0
p = f/n			0.510	0.280	0.150	0.060	0.000
pk			0.510	0.790	0.940	1.000	1.000
pk - t			0.255	0.650	0.865	0.970	1.000
z			-0.659	0.385	1.103	1.681	3
z	0.659		0	1	2	2	4

		100	5	39	38	17	6	0
p = f/n				0.390	0.380	0.170	0.060	0.000
pk				0.390	0.770	0.940	1.000	1.000
pk - t				0.195	0.580	0.855	0.970	1.000
z				-0.86	0.202	1.058	1.881	3
z	0.86			0	1	2	3	4

		100	7	37	41	18	4	0
P = f/n				0.370	0.410	0.180	0.040	0.000
pk				0.370	0.780	0.960	1.000	1.000
pk - t				0.185	0.575	0.870	0.980	1.000
Z				-0.896	0.189	1.126	2.054	3
Z	0.896			0	1	2	3	4

		100	8	55	38	2	5	0
p = f/n				0.550	0.380	0.020	0.050	0.000
Pk				0.550	0.930	0.950	1.000	1.000
Pk - t				0.275	0.740	0.940	0.975	1.000
Z				-0.598	0.643	1.555	1.96	3
Z	0.598			0	1	2	3	4

			g	57	31	7	5	0
p = f/n				0.570	0.310	0.070	0.050	0.000
Pk				0.570	0.880	0.950	1.000	1.000
pk - t				0.285	0.725	0.915	0.975	1.000
z				-0.568	0.598	1.372	1.960	2.000
z	0.568			0	1	2	3	3

	11	37	43	13	7	0
p = f/n		0.370	0.430	0.130	0.070	0.000
pk		0.370	0.800	0.930	1.000	1.000
pk - t		0.185	0.585	0.865	0.965	1.000
z		-0.895	0.215	1.103	1.812	2
z	0.895	0	1	2	3	3

	13	38	40	14	8	0
p = f/n		0.380	0.400	0.140	0.080	0.000
pk		0.380	0.780	0.920	1.000	1.000
pk - t		0.190	0.202	0.850	0.960	1.000
z		-0.878	0.279	1.036	1.551	3
z	0.878	0	1	2	2	4

	16	33	44	21	2	0
p = f/n		0.330	0.440	0.210	0.020	0.000
pk		0.330	0.770	0.980	1.000	1.000
pk - t		0.165	0.550	0.875	0.990	1.000
z		-0.974	0.126	1.15	2.326	3
z	0.974	0	1	2	3	4

	17	49	40	9	2	0
p = f/n		0.490	0.400	0.090	0.020	0.000
pk		0.490	0.890	0.980	1.000	1.000
pk - t		0.245	0.690	0.935	0.990	1.000
z		-0.690	0.496	1.514	2.06	3.000
z	0.69	0	1	2	2	4

100	19	49	37	7	7	0
p = f/n		0.490	0.370	0.070	0.070	0.000
pk		0.490	0.860	0.930	1.000	1.000
pk - t		0.245	0.675	0.895	0.965	1.000
z		-0.69	0.454	1.254	1.812	3
z	0.69	0	1	2	3	4

	20	45	45	6	4	0
p = f/n		0.450	0.450	0.060	0.040	0.000
pk		0.450	0.900	0.960	1.000	1.000
pk - t		0.225	0.675	0.930	0.980	1.000
z		-0.755	0.454	1.476	2.054	3
z	0.755	0	1	2	3	4

	21	50	34	12	4	0
p = f/n		0.500	0.340	0.120	0.040	0.000
pk		0.500	0.840	0.960	1.000	1.000
pk - t		0.250	0.670	0.900	0.980	1.000
z		-0.674	0.553	1.05	2.054	3
z	0.674	0	1	1	3	4



	23	37	41	18	4	0
p = f/n		0.370	0.410	0.180	0.040	0.000
pk		0.370	0.780	0.960	1.000	1.000
pk - t		0.185	0.575	0.870	0.980	1.000
z		-0.896	0.215	1.126	2.054	3
z	0.896	0	1	2	3	4

	24	62	31	6	1	0
p = f/n		0.620	0.310	0.060	0.010	0.000
pk		0.620	0.930	0.990	1.000	1.000
pk - t		0.310	0.775	0.960	0.995	1.000
z		-0.496	0.755	1.751	2.576	3
z	0.496	0	1	2	3	4

	26	0	0	0	0	0
p = f/n		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
pk		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
pk - t		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
z						
z	0	0	0	0	0	0

	28	60	37	1	2	0
p = f/n		0.600	0.370	0.010	0.020	0.000
pk		0.600	0.970	0.980	1.000	1.000
pk - t		0.300	0.785	0.975	0.990	1.000
z		-0.524	0.789	1.96	2.326	3
z	0.524	0	1	2	3	4

	28	60	30	7	3	0
p = f/n		0.600	0.300	0.070	0.030	0.000
pk		0.600	0.900	0.970	1.000	1.000
pk - t		0.300	0.750	0.935	0.985	1.000
z		-0.524	0.674	1.514	2.17	3
z	0.524	0	1	2	3	4

	29	40	42	12	6	0
p = f/n		0.400	0.420	0.120	0.060	0.000
pk		0.400	0.820	0.940	1.000	1.000
pk - t		0.200	0.610	0.880	0.970	1.000
z		-0.842	0.279	1.175	1.881	3
z	0.842	0	1	2	3	4

100	32	35	50	9	6	0
p = f/n		0.350	0.500	0.090	0.060	0.000
pk		0.350	0.850	0.940	1.000	1.000
pk - t		0.175	0.600	0.895	0.970	1.000
z		-0.935	0.253	1.254	1.681	3
z	0.935	0	1	2	2	4



100	35	40	50	6	4	0
p = f/n		0.400	0.500	0.060	0.040	0.000
pk		0.400	0.900	0.960	1.000	1.000
pk - t		0.200	0.650	0.930	0.980	1.000
z		-0.842	0.385	1.276	2.054	3
z	0.842	0	1	1	3	4

100	36	45	43	10	2	0
p = f/n		0.450	0.430	0.100	0.020	0.000
pk		0.450	0.880	0.980	1.000	1.000
pk - t		0.225	0.665	0.930	0.990	1.000
z		-0.755	0.426	1.476	2.326	3
z	0.755	0	1	2	3	4

100	37	57	37	4	2	0
p = f/n		0.570	0.370	0.040	0.020	0.000
pk		0.570	0.940	0.980	1.000	1.000
pk - t		0.285	0.755	0.960	0.990	1.000
z		-0.568	0.69	1.751	2.326	3
z	0.568	0	1	2	3	4

100	39	40	45	8	2	0
p = f/n		0.400	0.450	0.080	0.020	0.000
pk		0.400	0.850	0.930	0.950	0.950
pk - t		0.200	0.625	0.890	0.940	0.950
z		-0.755	0.454	1.05	2.17	3
z	0.755	0	1	1	3	4

100	41	52	37	9	2	0
p = f/n		0.520	0.370	0.090	0.020	0.000
pk		0.520	0.890	0.980	1.000	1.000
pk - t		0.260	0.705	0.935	0.990	1.000
z		-0.643	0.539	1.514	2.326	3
z	0.643	0	1	2	3	4

100	42	48	43	7	2	0
p = f/n		0.480	0.430	0.070	0.020	0.000
pk		0.480	0.910	0.980	1.000	1.000
pk - t		0.240	0.695	0.945	0.990	1.000
z		-0.706	0.51	1.598	2.02	3
z	0.706	0	1	2	2	4

100	44	47	42	5	6	0
p = f/n		0.470	0.420	0.050	0.060	0.000
pk		0.470	0.890	0.940	1.000	1.000
pk - t		0.235	0.680	0.915	0.970	1.000
z		-0.722	0.482	1.372	1.881	3
z	0.722	0	1	2	3	4

100	45	38	50	5	7	0
p = f/n		0.380	0.500	0.050	0.070	0.000
pk		0.380	0.880	0.930	1.000	1.000
pk - t		0.190	0.630	0.905	0.965	1.000
z		-0.878	0.332	1.311	1.612	3
z	0.878	0	1	2	2	4

100	47	40	39	13	8	0
p = f/n		0.400	0.390	0.130	0.080	0.000
pk		0.400	0.790	0.920	1.000	1.000
pk - t		0.200	0.595	0.855	0.960	1.000
z		-0.842	0.24	1.058	1.751	3
z	0.842	0	1	2	3	4

100	48	36	47	10	7	0
p = f/n		0.360	0.470	0.100	0.070	0.000
pk		0.360	0.830	0.930	1.000	1.000
pk - t		0.180	0.595	0.880	0.965	1.000
z		-0.915	0.24	1.175	1.812	3
z	0.915	0	1	2	3	4

	49	45	40	7	8	0
p = f/n		0.450	0.400	0.070	0.080	0.000
pk		0.450	0.850	0.920	1.000	1.000
pk - t		0.225	0.650	0.885	0.960	1.000
z		-0.755	0.385	1.2	1.751	3
z	0.755	0	1	2	3	4

	51	60	32	5	3	0
p = f/n		0.600	0.320	0.050	0.030	0.000
pk		0.600	0.920	0.970	1.000	1.000
pk - t		0.300	0.760	0.945	0.985	1.000
z		-0.524	0.706	1.598	2.17	3
z	0.524	0	1	2	3	4

	53	43	46	6	5	0
p = f/n		0.430	0.460	0.060	0.050	0.000
pk		0.430	0.890	0.950	1.000	1.000
pk - t		0.215	0.660	0.920	0.975	1.000
z		-0.789	0.412	1.402	1.96	3
z	0.789	0	1	2	3	4

	54	9	35	36	20	0
p = f/n		0.090	0.350	0.360	0.200	0.000
pk		0.090	0.440	0.800	1.000	1.000
pk - t		0.045	0.265	0.620	0.900	1.000
z		-1.341	-0.628	0.305	1.282	3
z	1.341	0	1	2	3	4

	55	42	41	8	9	0
p = f/n		0.420	0.410	0.080	0.090	0.000
pk		0.420	0.830	0.910	1.000	1.000
pk - t		0.210	0.625	0.870	0.955	1.000
z		-0.806	0.319	1.126	1.495	3
z	0.806	0	1	2	2	4

	57	38	42	10	9	1
p = f/n		0.380	0.420	0.100	0.090	0.010
pk		0.380	0.800	0.900	0.990	1.000
pk - t		0.190	0.590	0.850	0.945	0.995
z		-0.878	0.228	1.036	1.398	2.576
z	0.878	0	1	2	2	4

	59	49	38	6	7	0
p = f/n		0.490	0.380	0.060	0.070	0.000
pk		0.490	0.870	0.930	1.000	1.000
pk - t		0.245	0.680	0.900	0.965	1.000
z		-0.69	0.468	1.282	1.812	3
z	0.69	0	1	2	3	4

	60	51	40	8	1	0
p = f/n		0.510	0.400	0.080	0.010	0.000
pk		0.510	0.910	0.990	1.000	1.000
pk - t		0.255	0.710	0.950	0.995	1.000
z		-0.659	0.553	1.645	2.576	3
z	0.659	0	1	2	3	4

	62	47	48	2	3	0
p = f/n		0.470	0.480	0.020	0.030	0.000
pk		0.470	0.950	0.970	1.000	1.000
pk - t		0.235	0.710	0.960	0.985	1.000
z		-0.722	0.553	1.751	2.17	3
z	0.722	0	1	2	3	4

	63	20	48	22	10	0
p = f/n		0.200	0.480	0.220	0.100	0.000
pk		0.200	0.680	0.900	1.000	1.000
pk - t		0.100	0.440	0.790	0.950	1.000
z		-1.282	-0.151	0.806	1.645	3
z	1.282	0	1	2	3	4

	64	44	48	8	0	0
p = f/n		0.440	0.480	0.080	0.000	0.000
pk		0.440	0.920	1.000	1.000	1.000
pk - t		0.220	0.680	0.960	1.000	1.000
z		-0.722	0.468	1.751	3	3
z	0.722	0	1	2	4	4

	66	46	47	7	0	0
p = f/n		0.460	0.470	0.070	0.000	0.000
pk		0.460	0.930	1.000	1.000	1.000
pk - t		0.230	0.695	0.965	1.000	1.000
z		-0.739	0.51	1.812	3	3
z	0.739	0	1	3	4	4

	69	18	25	12	26	19
p = f/n		0.180	0.250	0.120	0.260	0.190
pk		0.180	0.430	0.550	0.810	1.000
pk - t		0.090	0.305	0.490	0.680	0.905
z		-1.341	-0.51	-0.025	0.468	1.311
z	1.341	0	1	1	2	3

	71	9	36	15	39	1
p = f/n		0.090	0.360	0.150	0.390	0.010
pk		0.090	0.450	0.600	0.990	1.000
pk - t		0.045	0.270	0.525	0.795	0.995
z		-1.695	-0.613	0.063	0.824	2.576
z	1.695	0	1	2	3	4

	72	10	35	12	25	18
p = f/n		0.100	0.350	0.120	0.250	0.180
pk		0.100	0.450	0.570	0.820	1.000
pk - t		0.050	0.275	0.510	0.695	0.910
z		-1.645	-0.598	0.025	0.51	1.341
z	1.645	0	1	2	2	3

	73	26	46	13	8	7
p = f/n		0.260	0.460	0.130	0.080	0.070
pk		0.260	0.720	0.850	0.930	1.000
pk - t		0.130	0.490	0.785	0.890	0.965
z		-1.126	-0.025	0.789	1.227	1.812
z	1.126	0	1	2	2	3

	74	55	36	8	1	0
p = f/n		0.550	0.360	0.080	0.010	0.000
pk		0.550	0.910	0.990	1.000	1.000
pk - t		0.275	0.730	0.950	0.995	1.000
z		-0.598	0.613	1.645	2.576	3
z	0.598	0	1	2	3	4

	76	10	26	36	26	2
p = f/n		0.100	0.260	0.360	0.260	0.020
pk		0.100	0.360	0.720	0.980	1.000
pk - t		0.050	0.230	0.540	0.850	0.990
z		-1.645	-0.739	0.1	1.036	2.326
z	1.645	0	1	2	3	4

	78	21	57	19	3	0
p = f/n		0.210	0.570	0.190	0.030	0.000
pk		0.210	0.780	0.970	1.000	1.000
pk - t		0.105	0.495	0.875	0.985	1.000
z		-1.254	-0.013	1.15	2.17	3
z	1.254	0	1	2	3	4

	80	3	32	32	31	2
p = f/n		0.030	0.320	0.320	0.310	0.020
pk		0.030	0.350	0.670	0.980	1.000
pk - t		0.015	0.190	0.510	0.825	0.990
z		-2.17	-0.878	0.25	0.935	2.326
z	2.17	0	1	2	3	4

	82	12	57	11	19	1
p = f/n		0.120	0.570	0.110	0.190	0.010
pk		0.120	0.690	0.800	0.990	1.000
pk - t		0.060	0.405	0.745	0.895	0.995
z		-1.555	-0.24	0.659	1.254	2.576
z	1.555	0	1	2	3	4

	83	24	50	13	11	2
p = f/n		0.240	0.500	0.130	0.110	0.020
pk		0.240	0.740	0.870	0.980	1.000
pk - t		0.120	0.490	0.805	0.925	0.990
z		-1.175	-0.025	0.86	1.44	2.326
z	1.175	0	1	2	3	4

	85	59	41	0	0	0
p = f/n		0.590	0.410	0.000	0.000	0.000
pk		0.590	1.000	1.000	1.000	1.000
pk - t		0.295	0.795	1.000	1.000	1.000
z		-0.539	-0.228	3	3	3
z	0.539	0	0	4	4	4

	86	9	35	36	20	0
p = f/n		0.090	0.350	0.360	0.200	0.000
pk		0.090	0.440	0.800	1.000	1.000
pk - t		0.045	0.265	0.620	0.900	1.000
z		-1.341	-0.628	0.305	1.282	3
z	1.341	0	1	2	3	4

	88	7	34	32	19	8
p = f/n		0.070	0.340	0.320	0.190	0.080
pk		0.070	0.410	0.730	0.920	1.000
pk - t		0.035	0.240	0.570	0.825	0.960
z		-1.812	-0.706	0.176	0.935	1.751
z	1.812	0	1	2	3	4

	89	30	35	25	10	0
p = f/n		0.300	0.350	0.250	0.100	0.000
pk		0.300	0.650	0.900	1.000	1.000
pk - t		0.150	0.475	0.775	0.950	1.000
z		-1.036	-0.063	0.755	1.645	3
z	1.036	0	1	2	3	4

	90	36	42	12	10	0
p = f/n		0.360	0.420	0.120	0.100	0.000
pk		0.360	0.780	0.900	1.000	1.000
pk - t		0.180	0.570	0.840	0.950	1.000
z		-0.915	0.176	0.994	1.645	3
z	0.915	0	1	2	3	4

## Perhitungan Skala Respons Negatif

		STS	TS	R	S	SS
	2	62	26	7	5	0
p = f/n		0.620	0.260	0.070	0.050	0.000
pk		0.620	0.880	0.950	1.000	1.000
pk - t		0.310	0.750	0.915	0.975	1.000
z		-0.496	0.674	1.372	1.96	3
z	0.496	0	1	2	3	3

		4	57	32	6	5	0
p = f/n			0.570	0.320	0.060	0.050	0.000
pk			0.570	0.890	0.950	1.000	1.000
pk - t			0.285	0.730	0.920	0.975	1.000
z			-0.568	0.613	1.405	1.960	3.000
z	0.568		0	1	2	3	4

	100	6	10	58	21	10	1
p = f/n			0.100	0.580	0.210	0.100	0.010
pk			0.100	0.680	0.890	0.990	1.000
pk - t			0.050	0.390	0.785	0.940	0.995
z			-1.645	-0.279	0.789	1.555	2.076
z		1.645	0	1	2	3	3

	100	10	15	60	21	3	1
p = f/n			0.150	0.600	0.210	0.030	0.010
pk			0.150	0.750	0.960	0.990	1.000
pk - t			0.075	0.450	0.855	0.975	0.995
z			-1.44	-0.176	1.036	1.96	2.176
z		1.44	0	1	2	3	3

	100	12	14	65	1	17	3
p = f/n			0.140	0.650	0.010	0.170	0.030
pk			0.140	0.790	0.800	0.970	1.000
pk - t			0.070	0.465	0.795	0.885	0.985
z			-1.476	-0.088	0.824	1.2	1.7
z		1.476	0	1	2	3	3

		14	9	60	20	11	0
p = f/n			0.090	0.600	0.200	0.110	0.000
pk			0.090	0.690	0.890	1.000	1.000
pk - t			0.045	0.390	0.790	0.945	1.000
z			-1.695	-0.279	0.806	1.598	3
z		1.695	0	1	3	3	5

	15	52	35	11	2	0
p = f/n		0.520	0.350	0.110	0.020	0.000
pk		0.520	0.870	0.980	1.000	1.000
pk - t		0.260	0.695	0.925	0.990	1.000
z		-0.643	0.51	1.44	2.326	3
z	0.643	0	1	2	3	4

	18	18	55	21	6	0
p = f/n		0.180	0.550	0.210	0.060	0.000
pk		0.180	0.730	0.940	1.000	1.000
pk - t		0.090	0.455	0.835	0.970	1.000
z		-1.341	-0.113	0.974	1.881	3
z	1.341	0	1	2	3	4

	22	20	56	20	2	2
p = f/n		0.200	0.560	0.200	0.020	0.020
pk		0.200	0.760	0.960	0.980	1.000
pk - t		0.100	0.480	0.860	0.970	0.990
z		-1.282	-0.05	1.08	1.881	2.326
z	1.282	0	1	2	3	4

	25	33	55	6	2	4
p = f/n		0.330	0.550	0.060	0.020	0.040
pk		0.330	0.880	0.940	0.960	1.000
pk - t		0.165	0.605	0.910	0.950	0.980
z		-0.974	0.266	1.341	1.645	2.054
z	0.974	0	1	2	3	3

100	27	4	46	24	10	16
p = f/n		0.040	0.460	0.240	0.100	0.160
pk		0.040	0.500	0.740	0.840	1.000
pk - t		0.020	0.270	0.620	0.790	0.920
z		-2.054	-0.613	0.305	0.806	1.205
z	2.054	0	1	2	3	3

	30	8	59	20	8	5
p = f/n		0.080	0.590	0.200	0.080	0.050
pk		0.080	0.670	0.870	0.950	1.000
pk - t		0.040	0.375	0.770	0.910	0.975
z		-1.751	-0.319	0.739	1.341	1.96
z	1.751	0	1	2	3	4

	31	28	51	17	4	0
p = f/n		0.280	0.510	0.170	0.040	0.000
pk		0.280	0.790	0.960	1.000	1.000
pk - t		0.140	0.535	0.875	0.980	1.000
z		-1.08	0.088	1.15	2.054	3
z	1.08	0	1	2	3	4



	33	19	59	10	0	12
p = f/n		0.190	0.590	0.100	0.000	0.120
pk		0.190	0.780	0.880	0.880	1.000
pk - t		0.095	0.485	0.830	0.880	0.940
z		-1.311	-0.038	0.954	1.175	1.555
z	0	-1.311	-0.038	0.954	1.175	1.555
		0	1	2	3	4
	34	54	38	6	0	2
p = f/n		0.540	0.380	0.060	0.000	0.020
pk		0.540	0.920	0.980	0.980	1.000
pk - t		0.270	0.730	0.950	0.980	0.990
z		-0.613	0.613	1.645	2.054	2.326
z	0.613	0	1	2	3	3
	38	56	33	10	1	0
p = f/n		0.560	0.330	0.100	0.010	0.000
pk		0.560	0.890	0.990	1.000	1.000
pk - t		0.280	0.725	0.940	0.995	1.000
z		-0.583	0.598	1.555	2.576	3
z	0.583	0	1	2	3	4
	40	29	43	15	12	1
p = f/n		0.290	0.430	0.150	0.120	0.010
pk		0.290	0.720	0.870	0.990	1.000
pk - t		0.145	0.505	0.795	0.930	0.995
z		-1.058	0.013	0.824	1.476	2.576
z	1.058	0	1	2	3	4

	43	17	54	22	7	0
p = f/n		0.170	0.540	0.220	0.070	0.000
pk		0.170	0.710	0.930	1.000	1.000
pk - t		0.085	0.440	0.820	0.965	1.000
z		-1.372	-0.151	0.915	1.812	3
z	1.372	0	1	2	3	4

	46	35	43	15	7	0
p = f/n		0.350	0.430	0.150	0.070	0.000
pk		0.350	0.780	0.930	1.000	1.000
pk - t		0.175	0.565	0.855	0.965	1.000
z		-0.935	0.164	1.058	1.812	3
z	0.935	0	1	2	3	4

	100	50	28	49	12	10	1
p = f/n			0.280	0.490	0.120	0.100	0.010
pk			0.280	0.770	0.890	0.990	1.000
pk - t			0.140	0.525	0.830	0.940	0.995
z			-1.08	0.063	0.954	1.555	2.576
z	1.08		0	1	2	3	4

100	52	6	10	35	43	6
p = f/n		0.060	0.100	0.350	0.430	0.060
pk		0.060	0.160	0.510	0.940	1.000
pk - t		0.030	0.110	0.335	0.725	0.970
z		-1.881	-1.227	-0.426	0.598	1081
z	1.881	0	1	2	3	3

100	56	20	49	15	13	3
p = f/n		0.200	0.490	0.150	0.130	0.030
pk		0.200	0.690	0.840	0.970	1.000
pk - t		0.100	0.445	0.765	0.905	0.985
z		-1.282	-0.138	0.722	1.311	2.07
z	1.282	0	1	2	3	3

100	58	32	50	9	8	1
p = f/n		0.320	0.500	0.090	0.080	0.010
pk		0.320	0.820	0.910	0.990	1.000
pk - t		0.160	0.570	0.865	0.950	0.995
z		-0.994	0.176	1.103	1.645	2.576
z	0.994	0	1	2	3	4

100	61	35	43	14	8	0
p = f/n		0.350	0.430	0.140	0.080	0.000
pk		0.350	0.780	0.920	1.000	1.000
pk - t		0.175	0.565	0.850	0.960	1.000
z		-0.935	0.164	1.036	1.751	3
z	0.935	0	1	2	3	4

100	65	18	47	20	12	3
p = f/n		0.180	0.470	0.200	0.120	0.030
pk		0.180	0.650	0.850	0.970	1.000
pk - t		0.090	0.415	0.750	0.910	0.985
z		-1.341	-0.215	0.674	1.341	2.07
z	1.341	0	1	2	3	3

100	67	34	44	16	5	1
p = f/n		0.340	0.440	0.160	0.050	0.010
pk		0.340	0.780	0.940	0.990	1.000
pk - t		0.170	0.560	0.860	0.965	0.995
z		-0.954	0.151	1.08	1.815	2.376
z	0.954	0	1	2	3	3

100	68	41	42	10	7	0
p = f/n		0.410	0.420	0.100	0.070	0.000
pk		0.410	0.830	0.930	1.000	1.000
pk - t		0.205	0.620	0.880	0.965	1.000
z		-0.824	0.305	1.175	1.812	3
z	0.824	0	1	2	3	4

100	70	7	26	19	44	4
p = f/n		0.070	0.260	0.190	0.440	0.040
pk		0.070	0.330	0.520	0.960	1.000
pk - t		0.035	0.200	0.425	0.740	0.980
z		-1.812	-0.842	-0.189	0.643	2.054
z	1.812	0	1	2	3	4

100	75	19	36	20	25	0
p = f/n		0.190	0.360	0.200	0.250	0.000
pk		0.190	0.550	0.750	1.000	1.000
pk - t		0.095	0.370	0.650	0.875	1.000
z		-1.311	-0.332	0.385	1.15	2
z	1.311	0	1	2	3	3

100	77	14	44	13	25	4
p = f/n		0.140	0.440	0.130	0.250	0.040
pk		0.140	0.580	0.710	0.960	1.000
pk - t		0.070	0.360	0.645	0.835	0.980
z		-1.476	-0.358	0.372	0.974	2.054
z	1.476	0	1	2	2	4

	79	26	52	10	12	0
p = f/n		0.260	0.520	0.100	0.120	0.000
pk		0.260	0.780	0.880	1.000	1.000
pk - t		0.130	0.520	0.830	0.940	1.000
z		-1.126	0.05	0.954	1.555	3
z	1.126	0	1	2	3	4

	81	6	11	13	59	11
p = f/n		0.060	0.110	0.130	0.590	0.110
pk		0.060	0.170	0.300	0.890	1.000
pk - t		0.030	0.115	0.235	0.595	0.945
z		-1.881	-1.2	0.722	0.24	1.598
z	1.881	0	1	3	2	3

	84	17	54	15	14	0
p = f/n		0.170	0.540	0.150	0.140	0.000
pk		0.170	0.710	0.860	1.000	1.000
pk - t		0.085	0.440	0.785	0.930	1.000
z		-1.372	-0.151	0.789	1.476	3
z	1.372	0	1	2	3	4

	87	39	40	11	10	0
p = f/n		0.390	0.400	0.110	0.100	0.000
pk		0.390	0.790	0.900	1.000	1.000
pk - t		0.195	0.590	0.845	0.950	1.000
z		-0.86	0.228	1.015	1.645	3
z	0.86	0	1	2	3	4

## Paired Samples Statistics

$$n = 27$$

$$dk = n - 1 = 26$$

$$\alpha = 0.95$$

$$t_{label} = 1.71$$

No.	No.Item	High Group		Low Group		t	Signifikan
		$\bar{x}$	$S_d$	$\bar{x}$	$S_d$		
1.	1	3.96	0.19	3.19	0.79	5.048	.000
2.	4	3.93	0.27	2.74	0.81	7.386	.000
3.	5	3.56	0.70	2.85	0.91	3.315	.003
4.	7	3.63	0.56	2.70	0.91	5.806	.000
5.	8	3.85	0.60	2.67	0.92	7.832	.000
6.	15	3.93	0.27	2.89	0.58	9.178	.000
7.	16	3.70	0.61	2.63	0.79	5.392	.000
8.	18	3.26	0.53	2.37	0.84	5.181	.000
9.	19	3.81	0.48	2.89	0.80	5.506	.000
10.	20	3.85	0.36	3.15	0.72	4.716	.000
11.	22	3.33	0.55	2.41	0.89	4.825	.000
12.	23	3.81	0.56	2.96	0.81	4.478	.000
13.	24	3.93	0.27	3.22	0.51	5.467	.000
14.	27	3.81	0.48	3.19	0.62	4.412	.000
15.	28	3.70	0.61	2.85	0.86	5.750	.000
16.	29	2.96	0.52	2.59	1.01	1.442	.161
17.	30	3.70	0.47	2.70	0.78	5.925	.000
18.	32	3.48	0.58	2.70	0.82	4.149	.000
19.	35	3.63	0.56	2.93	0.78	3.315	.003
20.	36	3.93	0.27	2.85	0.82	6.735	.000
21.	37	3.74	0.86	2.52	1.19	4.027	.000
22.	39	3.67	0.55	2.04	1.22	5.971	.000
23.	40	3.70	0.54	3.00	0.78	3.683	.001
24.	42	3.19	0.68	2.19	0.74	5.925	.000
25.	43	3.81	0.48	3.11	0.58	4.441	.000
26.	45	3.41	0.97	2.04	0.98	4.676	.000
27.	46	3.63	0.74	2.89	0.75	3.514	.002
28.	47	3.78	0.51	2.78	0.70	6.624	.000
29.	48	3.78	0.51	2.85	0.77	5.506	.000
30.	49	3.52	0.85	2.22	1.09	4.780	.000
31.	50	3.96	0.19	3.00	0.62	7.706	.000
32.	52	3.89	0.32	2.81	0.62	8.266	.000
33.	53	2.26	1.06	1.81	1.08	1.488	.149
34.	57	3.44	0.58	2.15	1.17	4.524	.000
35.	58	3.93	0.27	2.81	0.79	6.814	.000
36.	59	3.63	0.56	3.37	0.63	1.492	.148
37.	60	3.30	0.72	2.56	1.28	2.294	.030
38.	61	3.56	0.58	3.26	0.59	1.870	.073
39.	62	3.11	0.85	2.52	0.80	2.209	.036
40.	67	3.33	0.92	2.81	1.11	1.707	.100
41.	69	2.74	0.98	1.93	0.92	3.181	.004
42.	70	2.37	1.28	2.74	0.98	-1.308	.202
43.	73	3.85	0.37	3.42	0.58	3.353	.003
44.	75	2.59	1.12	2.04	0.90	2.308	.029
45.	77	3.56	0.51	2.81	0.83	4.264	.000
46.	78	3.41	0.57	2.19	0.96	4.740	.000
47.	81	2.78	0.93	2.56	0.51	1.063	.297
48.	82	3.04	0.94	2.70	0.78	1.275	.214
49.	83	3.00	0.83	2.56	1.01	1.803	.083
50.	86	3.74	0.45	2.70	1.17	4.786	.000
51.	87	2.56	1.05	2.19	1.04	1.357	.186
52.	88	3.81	0.79	3.48	0.70	1.561	.131

**Result without item non-signifikan**

No.	No.Item	High Group		Low Group		t	Signifikan
		$\bar{x}$	$S_d$	$\bar{x}$	$S_d$		
1.	1	3.96	0.19	3.19	0.79	5.048	.000
2.	4	3.93	0.27	2.74	0.81	7.386	.000
3.	5	3.56	0.70	2.85	0.91	3.315	.003
4.	7	3.63	0.56	2.70	0.91	5.806	.000
5.	8	3.85	0.60	2.67	0.92	7.832	.000
6.	15	3.93	0.27	2.89	0.58	9.178	.000
7.	16	3.70	0.61	2.63	0.79	5.392	.000
8.	18	3.26	0.53	2.37	0.84	5.181	.000
9.	19	3.81	0.48	2.89	0.80	5.506	.000
10.	20	3.85	0.36	3.15	0.72	4.716	.000
11.	22	3.33	0.55	2.41	0.89	4.825	.000
12.	23	3.81	0.56	2.96	0.81	4.478	.000
13.	24	3.93	0.27	3.22	0.51	5.467	.000
14.	25	3.81	0.48	3.19	0.62	4.412	.000
15.	28	3.70	0.61	2.85	0.86	5.750	.000
16.	30	3.70	0.47	2.70	0.78	5.925	.000
17.	32	3.48	0.58	2.70	0.82	4.149	.000
18.	35	3.63	0.56	2.93	0.78	3.315	.003
19.	36	3.93	0.27	2.85	0.82	6.735	.000
20.	37	3.74	0.86	2.52	1.19	4.027	.000
21.	39	3.67	0.55	2.04	1.22	5.971	.000
22.	40	3.70	0.54	3.00	0.78	3.683	.001
23.	42	3.19	0.68	2.19	0.74	5.925	.000
24.	43	3.81	0.48	3.11	0.58	4.441	.000
25.	45	3.41	0.97	2.04	0.98	4.676	.000
26.	46	3.63	0.74	2.89	0.75	3.514	.002
27.	47	3.78	0.51	2.78	0.70	6.624	.000
28.	48	3.78	0.51	2.85	0.77	5.506	.000
29.	49	3.52	0.85	2.22	1.09	4.780	.000
30.	50	3.96	0.19	3.00	0.62	7.706	.000
31.	52	3.89	0.32	2.81	0.62	8.266	.000
32.	57	3.44	0.58	2.15	1.17	4.524	.000
33.	58	3.93	0.27	2.81	0.79	6.814	.000
34.	60	3.30	0.72	2.56	1.28	2.294	.030
35.	61	3.56	0.58	3.26	0.59	1.870	.073
36.	62	3.11	0.85	2.52	0.80	2.209	.036
37.	69	2.74	0.98	1.93	0.92	3.181	.004
38.	73	3.85	0.37	3.42	0.58	3.353	.003
39.	75	2.59	1.12	2.04	0.90	2.308	.029
40.	77	3.56	0.51	2.81	0.83	4.264	.000
41.	78	3.41	0.57	2.19	0.96	4.740	.000
42.	83	3.00	0.83	2.56	1.01	1.803	.083
43.	86	3.74	0.45	2.70	1.17	4.786	.000
44.	88	3.81	0.79	3.48	0.70	1.561	.131

Penentuan sampel (n) dengan menggunakan teknik iterasi,

$$Up = \frac{1}{2} \left| n \frac{1+\rho}{1-\rho} \right|$$

$$n_1 = \frac{(Z_{(1-\alpha)} + Z_{(1-\beta)})^2}{(u\rho)^2} + 3$$

$$up^1 = \frac{1}{2} \left| n \frac{1+\rho}{1-\rho} + \frac{\rho}{2(n-1)} \right|$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel minimal

$Z_{(1-\alpha)}$  = Konstanta yang diperoleh dari tabel distribusi Normal

$Z_{(1-\beta)}$  = Konstanta yang diperoleh dari tabel distribusi Normal

Dengan menentukan :

$$\rho = 0,40 \quad \alpha = 0,05 \quad \beta = 0,95$$

$$Z_{(1-\alpha)} = 1,645$$

$$Z_{(1-\beta)} = 1,645$$

$$Up = \frac{1}{2} \left| n \frac{1+\rho}{1-\rho} \right|$$

$$= \frac{1}{2} \left| n \frac{1+0,40}{1-0,40} \right|$$

$$= 0,42364893$$

$$\begin{aligned}
 n_1 &= \frac{(Z_{(1-\alpha)} + Z_{(1-\beta)})^2}{(u\rho)^2} + 3 \\
 &= \frac{(1,645 + 1,645)^2}{0,42364893} + 3 \\
 &= 63,30864462
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 up^1 &= \frac{1}{2} \left| n \frac{1+\rho}{1-\rho} + \frac{\rho}{2(n-1)} \right. \\
 &= \frac{1}{2} \left| n \frac{1+0,40}{1-0,40} + \frac{0,40}{2(63,30864462-1)} \right. \\
 &= 0,426858757
 \end{aligned}$$

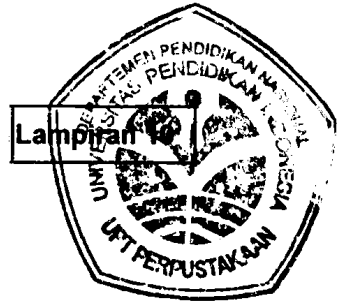
$$\begin{aligned}
 n_2 &= \frac{(Z_{(1-\alpha)} + Z_{(1-\beta)})^2}{(u\rho^1)^2} + 3 \\
 &= \frac{(1,645 + 1,645)^2}{(0,426858757)^2} + 3 \\
 &= 62,40505539
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 up^2 &= \frac{1}{2} \left| n \frac{1+\rho}{1-\rho} + \frac{\rho}{2(n-1)} \right. \\
 &= \frac{1}{2} \left| n \frac{1+0,40}{1-0,40} + \frac{0,40}{2(62,40505539-1)} \right. \\
 &= 0,42690599
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 n_3 &= \frac{(Z_{(1-\alpha)} + Z_{(1-\beta)})^2}{(u\rho^2)^2} + 3 \\
 &= \frac{(1,645 + 1,645)^2}{(0,42690599)^2} + 3 \\
 &= 62,39191093
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan dengan teknik iterasi, karena  $n_1 \approx n_2 \approx n_3$ , maka iterasi dihentikan dan diperoleh  $n = 63$ . Dengan demikian di dalam penelitian ini digunakan sampel penelitian yang memenuhi kriteria sampel sejumlah 100 orang responden.





Alat Ukur yang belum diujicoba

## ANGKET ALAT UKUR

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG

---

#### I. KATA PENGANTAR

Dalam rangka penyusunan tugas akhir pada program pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, setiap mahasiswa diwajibkan untuk melakukan penelitian. Untuk itu mohon kesediaan adik-adik untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan dalam kuesioner ini tentang sikap remaja perempuan dari latar budaya Sunda terhadap pendidikan bagi masa depan.

Besar harapan peneliti bahwa adik-adik dapat menjalin kerja sama yang baik dengan melakukan pengisian secara jujur dan sungguh-sungguh.

Atas perhatian dan bantuannya peneliti mengucapkan terima kasih.

Bandung, Pebruari 2003

Peneliti

## II. PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

Pada halaman selanjutnya ada sejumlah pernyataan dengan 5 alternatif jawaban, mulai dari jawaban sangat setuju atau secara terus menerus sepakat dengan pendapat tersebut (SS), setuju yang berarti tidak setiap kali sepakat namun cukup banyak atau tidak terus menerus sepakat (S), ragu-ragu atau sulit menyatakan pendapat (R), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju atau tidak sepakat sama sekali dengan pendapat tersebut (STS).

Untuk setiap pernyataan pertimbangkanlah secara sungguh-sungguh pada setiap jawaban dan bubuhkanlah tanda silang (X) pada kolom yang paling mendekati pernyataan.

Contoh :

Bila adik-adik sering mengalami / merasakan seperti pernyataan yang diberikan, maka berikan tanda silang (X) pada SS.

Bila adik-adik sering mengalami / merasakan seperti pernyataan yang diberikan, maka berilah tanda silang (X) pada S.

Bila adik-adik sulit menyatakan pendapat seperti pernyataan yang diberikan, maka berilah tanda silang (X) pada R.

Bila adik-adik jarang mengalami / merasakan seperti pernyataan yang diberikan, maka berilah tanda silang (X) pada TS.

Bila adik-adik tidak pernah sama sekali mengalami / merasakan seperti pernyataan yang diberikan, maka berilah tanda silang (X) pada (STS).

### III. DAFTAR ISIAN RESPONDEN

1. N a m a : \_\_\_\_\_
2. Status Sekolah : 1. Swasta 2. Negeri
3. U s i a : ..... tahun
4. A g a m a : .....
5. Anak k e : .....
6. Jumlah Saudara Kandung : .....
7. Pekerjaan Ayah : 1. PNS 2. Wiraswasta 3. Lain-lain.....
8. Pendidikan Ayah : SD / SMP / SMU / SARJANA
9. Ayah masih hidup : Ya / Sudah meninggal
10. Pekerjaan Ibu : 1. PNS 2. Wiraswasta 3. Lain-lain.....
11. Pendidikan Ibu : SD / SMP / SMU / SARJANA
12. Ibu masih hidup : Ya / Sudah meninggal
  
13. Apakah kamu sekarang tinggal bersama orangtua Ya / Tidak
14. Jika tidak, sejak kapan ? 1. Sejak lahir 2. Sejak belum sekolah 3. Sejak SD  
4. Sejak SLTP
15. Berapa jam kamu melakukan perjalanan dari rumah ke sekolah ? 1. 5 – 30 menit  
2. 31 menit – 1 jam 3. 1 – 1.5 jam 4. lebih dari 1.5 jam
16. Alat transportasi apa yang paling sering kamu gunakan ? a. Berjalan kaki b.  
Naik sepeda c. Naik angkutan kota d. Diantar orang tua
17. Mata pelajaran apa yang kamu sukai ? a. Mata pelajaran yang berhubungan  
yang termasuk ilmu eksak b. Mata pelajaran yang berhubungan yang  
termasuk non eksak
18. Apakah kamu sudah memiliki suatu ketrampilan (memasak, menjahit,  
mengurus bayi. dll) ? Ya / Tidak

19. Jika ya, dari mana kamu paling banyak memperoleh ketrampilan tersebut ? a. Dari orangtua b. Dari teman / saudara c. Dari guru / sekolah d. Lain-lain, sebutkan.....
20. Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (baik yang ada di sekolah maupun di luar sekolah) ? Ya / Tidak
21. Jika ya, sebutkan .....
22. Apakah kamu menjadi pengurus kegiatan ekstrakurikuler ? Ya / Tidak
23. Apakah kamu sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan ? Ya / Tidak
24. Apakah mata pelajaran, ketrampilan, kegiatan ekstrakurikuler yang kamu sukai berhubungan dengan pilihan pekerjaan tersebut ? Ya / Tidak
25. Jika Ya, jelaskan alasan tersebut.....
26. Menurut kamu apakah pendidikan SLTP sudah memadai untuk pilihan pekerjaan tersebut ? Ya / Tidak
27. Apakah pilihan pekerjaan tersebut merupakan pilihan orangtua ? Ya / Tidak
28. Apakah pilihan pekerjaan tersebut dipengaruhi oleh pilihan pekerjaan saudara-saudara atau teman-teman kamu ? Ya / Tidak
29. Dari mana kamu paling banyak memperoleh informasi tentang pekerjaan tersebut ? a. Mass media b. Dari Saudara/ teman c. Dari Guru d. Lain-lain sebutkan.....
30. Faktor apa yang paling menentukan pilihan pekerjaan kamu ? a. Upah yang memadai b. Sesuai dengan ketrampilan yang dimiliki c. Tempat kerja yang berdekatan dengan kediaman orangtua d. Waktu kerja yang longgar d. Lain-lain sebutkan.....
31. Menurut kamu, apakah pilihan pekerjaan tersebut dapat menjamin kebutuhan hidup adik sehari-hari ? Ya / Tidak
32. Menurut kamu, apakah pendidikan penting untuk mendapatkan pekerjaan di masa depan ? Ya / Tidak

33. Apa yang paling menentukan kamu pergi ke sekolah ? a. Disuruh orangtua / guru b. Mengisi waktu luang c. Mencari pengetahuan untuk mendapatkan pekerjaan d. lainlain, sebutkan.....
34. Apakah kamu menyukai suasana sekolah ? Ya / Tidak
35. Jika ya, faktor apa yang paling menentukan ? a. Banyak teman b. Gurunya yang baik c. Mata pelajaran d. Lain-lain, sebutkan.....
36. Apa yang kamu sering lakukan sebelum pergi ke sekolah ? a. Membantu ibu di rumah b. Membantu ibu / ayah di luar rumah c. Mengerjakan tugas sekolah d. Beristirahat; membaca buku cerita, menonton tv, bermain, dll
37. Apakah orangtua kamu memberikan dorongan untuk pergi ke sekolah ? Ya / Tidak
38. Jika ya, apa yang paling sering dilakukan orangtua untuk memberikan dorongan ? a. Memberi uang jajan b. Memberi nasehat tentang pentingnya sekolah c. Membantu mengerjakan tugas sekolah d. Ketiganya dilakukan orangtua
39. Apakah kamu mempunyai rencana menikah setelah selesai sekolah ini ? Ya / Tidak
40. Apakah orangtua kamu pernah membicarakan tentang pernikahan ? Ya / Tidak
41. Jika ya, berapa banyak orangtua membicarakan masalah itu ? a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang
42. Menurut kamu, pada usia berapa sebaiknya perempuan menikah ?.....
43. Menurut kamu, apakah kaum perempuan perlu belajar / memperoleh pengetahuan setelah berumah tangga ? Ya / Tidak
44. Yang paling sering kamu lakukan untuk memecahkan masalah sehari-hari ?  
a. Bercerita pada orangtua b. Berdiskusi dengan teman / saudara c. Bercerita pada guru d. Mengambil keputusan sendiri
45. Apakah orangtua kamu masih mengingatkan kamu untuk melakukan aktivitas sehari-hari ? Ya / Tidak

**IV. Bagaimana pandangan kamu ?**

NO	I T E M	SS	S	R	TS	STS
1.	Perempuan harus mempunyai pendidikan yang setinggi-tingginya					
2.	Buat apa sekolah tinggi-tinggi karena kurang bermanfaat di masa depan					
3.	Orangtua perlu memberi kesempatan kepada anak perempuan untuk mendapatkan pendidikan					
4.	Buat apa mempunyai cita-cita melanjutkan pendidikan lebih tinggi					
5.	Orangtua harus mendorong anak perempuannya untuk bersekolah tinggi					
6.	Pendidikan tinggi sia-sia bagi anak perempuan untuk hidupnya di masa depan					
7.	Perempuan adalah mitra sejajar laki-laki, karena itu kedudukan penting bagi anak perempuan					
8.	Kehidupan anak perempuan di masa depan sepenuhnya tergantung pada suami					
9.	Sebaiknya anak perempuan di masa depan mempunyai pekerjaan sendiri agar dapat membantu suami					
10.	Buat apa anak perempuan sama dengan anak laki-laki, karena setelah menikah hanya menjadi ibu rumah tangga					
11.	Perempuan merupakan pribadi yang kuat sama halnya dengan anak laki-laki					
12.	Kaum laki-laki kelak menjadi pemimpin dalam keluarga, karena itu perempuan senantiasa dilindungi laki-laki					
13.	Di sekolah kemampuan anak perempuan sama dengan anak laki-laki					
14.	Di dalam dunia kerja, anak laki-laki cenderung mendominasi					

NO	I T E M	SS	S	R	TS	STS
15.	Tanggung jawab perempuan di rumah sama dengan tanggung jawab laki-laki dalam mendidik dan mengasuh anak					
16.	Di masa depan perempuan harus mempunyai pekerjaan untuk membantu ekonomi keluarga					
17.	Buat apa perempuan mempunyai keinginan bekerja di luar rumah, karena pekerjaan rumah tangga saja sudah menyita waktu					
18.	Agar menjadi ibu rumah tangga yang baik, anak perempuan harus mempunyai pendidikan yang baik pula					
19.	Buat apa anak perempuan sekolah tinggi-tinggi, karena pendidikan bukan jaminan untuk bekal hidup					
20.	Perempuan harus mempunyai penghasilan tetap, karena itu perempuan harus sekolah yang setinggi-tingginya					
21.	Bila gaji istri lebih besar dari suami sebaiknya istri berhenti bekerja saja					
22.	Anak perempuan di masa depan harus mempunyai bekal ilmu pengetahuan yang cukup untuk mendampingi suami					
23.	Perempuan sebaiknya turut suami saja karena suami merupakan tulang punggung keluarga					
24.	Perempuan sebaiknya mencari ilmu sampai ke "ujung dunia" agar menjadi pribadi yang mandiri					
25.	Tanggung jawab mencari uang ada pada suami, anak perempuan (istri) cukup mengurus rumah tangga saja					
26.	Dengan bekerja perempuan dapat membeli kebutuhan pribadinya, karena itu perempuan harus bersungguh-sungguh di sekola.					

NO	I T E M	SS	S	R	TS	STS
27.	Tanpa bekerja perempuan dapat membeli kebutuhan pribadinya dengan cara mengkredit ( mencicil pembayaran barang )					
28.	Perempuan yang bekerja mendapat kedudukan yang terhormat di masyarakat, karena itu anak perempuan harus sekolah					
29.	Buat apa perempuan sekolah tinggi, karena jabatan perempuan di kantor/ pabrik terbatas					
30.	Perempuan yang bekerja memberi jaminan ketenangan pada suami dan anak-anak, karena itu anak perempuan harus melanjutkan pendidikannya					
31.	Waktu adalah sesuatu yang berharga, karena itu harus dimanfaatkan dengan bersekolah					
32.	Waktu biarlah berlalu, karena bagi anak perempuan waktu hanyalah menunggu untuk menjadi ibu rumah tangga					
33.	Anak perempuan harus sama dengan anak laki-laki, karena itu anak perempuan harus memanfaatkan waktu sebaik-baiknya					
34.	Di sekolah anak perempuan hanya mengisi waktu luang saja					
35.	Anak perempuan harus bekerja di luar rumah, karena itu waktu harus dimanfaatkan untuk belajar hidup mandiri					
36.	Mumpung belum menikah, sebaiknya anak perempuan menggunakan waktu untuk bersenang-senang					
37.	Perempuan kelak mempunyai kedudukan yang sama dengan laki-laki, karena itu perempuan mengisi waktunya dengan belajar					
38.	Waktu yang dimanfaatkan untuk sekolah belum tentu berguna bagi perempuan					



NO	I T E M	SS	S	R	TS	STS
39.	Sebaiknya anak perempuan menggunakan waktunya untuk memperoleh suatu ketrampilan agar menjadi andalan pada saat ia bekerja.					
40.	Hari kemarin, hari ini dan hari esok bagi perempuan sama saja; dunia perempuan hanya sekitar rumah saja					
41.	Meskipun sekolah SMU letaknya jauh, anak perempuan harus tetap bersekolah demi masa depannya					
42.	Buat apa anak perempuan sekolah jauh-jauh; sebaiknya perempuan hanya di rumah					
43.	Anak perempuan di pedesaan tetap harus bersekolah seperti anak perempuan kota meskipun SMUnya bukan sekolah unggulan .					
44.	Pengorbanan anak perempuan di pedesaan untuk melanjutkan pendidikan cukup besar, sebaiknya anak perempuan di rumah saja					
45.	Anak perempuan tetap bersemangat mencari ilmu, sekalipun harus tinggal jauh dari orangtua .					
46.	Anak perempuan yang tinggal di desa tetap harus sekolah setinggi-tingginya seperti anak perempuan kota .					
47.	Pendidikan tidak begitu penting bagi anak perempuan yang tinggal di desa karena kelak akan bekerja di sawah					
48.	Pengolahan lahan pertanian perlu mengikuti perkembangan teknologi, karena itu anak perempuan harus sekolah yang baik.					
49.	Selama ini para petani menggunakan teknologi sederhana untuk menggarap lahan mereka, buat apa anak perempuan sekolah tinggi-tinggi					
50.	Pada musim panen tiba, orangtua sibuk di sawah namun anak perempuan harus tetap bersekolah untuk bekal hidup di masa depan					

NO	I T E M	SS	S	R	TS	STS
51.	Pada musim kemarau anak perempuan harus membantu orangtua bekerja di sawah/ kebun; karena itu anak perempuan boleh bolos sekolah .					
52.	Walau panen gagal dan orangtua mengalami kesulitan keuangan, anak perempuan tetap harus sekolah demi masa depannya .					
53.	Karena kondisi ekonomi keluarga kurang baik, anak perempuan boleh berhenti sekolah					
54.	Dengan pengetahuan yang baik, anak perempuan dapat membantu melestarikan alam					
55.	Karena keadaan alam yang kurang menguntungkan, anak perempuan sebaiknya tinggal di rumah saja					
56.	Pendidikan sangat penting bagi perempuan, karena kaum perempuan dapat mengelola hasil alam dengan lebih baik					
57.	Selama ini penjualan hasil pertanian lancar-lancar saja, buat apa anak perempuan sekolah tinggi-tinggi					
58.	Pendidikan penting bagi anak perempuan, karena dengan pengetahuan yang diperoleh kaum perempuan dapat berperan serta meningkatkan kemakmuran desa					
59.	Buat apa anak perempuan sekolah tinggi – tinggi karena penghasilan dari sawah orangtua sudah cukup untuk kehidupan sehari-hari					
60.	Dengan pendidikan yang baik kaum perempuan dapat memahami karakteristik alam desanya termasuk bahaya alam akibat perbuatan manusia .					
61.	Perempuan mempunyai tanggung jawab di masyarakat, karena itu perempuan harus mempunyai pendidikan yang baik/ tinggi					

62.	Buat apa perempuan sekolah tinggi kalau hanya mengurus orang lain. Lebih baik di rumah saja.					
63.	Perempuan harus mempunyai pendidikan yang baik agar dapat menolong orang lain yang memerlukan bantuan.					
64.	Anak perempuan cukup memikirkan urusan rumah tangga saja, karena itu pendidikan tidak usah tinggi-tinggi.					
65.	Anak perempuan harus bersekolah agar berguna bagi keluarga dan masyarakat.					
66.	Anak perempuan kelak hanya bertugas melahirkan anak dan merawat suami.					
67.	Perempuan dituntut untuk aktif di masyarakat dan pandai merawat keluarga, karena itu anak perempuan harus mempunyai pendidikan yang baik					
68.	Perempuan kurang baik menjadi “perawan tua”, karena itu secepatnya perempuan segera menikah.					
69.	Agar kehidupannya lebih bermanfaat bagi lingkungannya, anak perempuan sebaiknya bersekolah.					
70.	Anak perempuan sebaiknya tinggal di rumah serta melakukan kewajiban mengatur kehidupan keluarganya.					
71.	Agar roda perekonomian desa tetap berjalan, anak perempuan sebagai pilar pembangunan harus tetap bersekolah.					
72.	Buat apa anak perempuan memikirkan masalah masalah ekonomi desa, cukup di rumah dan bersenang-senang saja.					
73.	Anak perempuan sama halnya dengan anak laki bertanggung jawab atas kelangsungan negara ini, karena itu perempuan harus sekolah.					

74.	Anak laki kelak menjadi pemimpin yang mengurus kelangsungan negara ini, karena itu buat apa perempuan melanjutkan pendidikan tinggi.					
75.	Anak perempuan mempunyai kesempatan yang sama mengisi pembangunan, karena itu anak perempuan harus sekolah.					
76.	Apabila anak perempuan mempunyai pendidikan yang tinggi, maka ia harus pandai membagi waktu untuk bekerja dan mengurus rumah tangga					
77.	Karena perempuan bekerja di luar rumah (kantor, pabrik) maka perlu menyerahkan urusan rumah tangga ke orangtua					
78.	Perempuan yang mempunyai penghasilan sendiri tetap harus patuh pada suami					
79.	Perempuan mempunyai kedudukan yang sama dengan laki-laki karena itu perempuan dapat berbeda pendapat dengan suaminya					
80.	Perempuan yang mempunyai pendidikan tinggi harus mengamalkan ilmunya untuk keluarga dan orang lain					
81.	Perempuan yang mempunyai pekerjaan sendiri perlu memanjakan diri dengan beristirahat panjang karena sudah bekerja seharian					
82.	Perempuan yang mempunyai pekerjaan serta kedudukan yang sama dengan laki-laki tetap harus merawat anak-anak dan suaminya					
83.	Jika penghasilan perempuan (istri) lebih besar dari penghasilan laki-laki (suami) maka perempuan boleh mengatur laki-laki yang menjadi suaminya					
84.	Guna membantu kehidupan keluarga perempuan dapat saja bekerja di luar kota (luar negeri) namun tetap harus patuh pada suami					

85.	Di tempat kerja yang jauh dari keluarga, perempuan dapat berbuat semauanya untuk menggembirakan hatinya				
86.	Anak perempuan harus mengambil keputusan untuk melanjutkan sekolah demi masa depannya sekalipun mendapat tantangan dari orang tua				
87.	Anak perempuan dapat saja sekolah tinggi asalkan sesuai keinginan orangtua				
88.	Perempuan yang bekerja dapat saja menjadi "tulang punggung" keluarga bila suaminya belum mendapatkan penghasilan atau pekerjaan tetap				
89.	Bila suaminya belum memiliki pekerjaan, perempuan yang bekerja dapat saja mengajukan hidup berpisah atau cerai				
90.	Dalam melanjutkan pendidikan perempuan dapat saja memilih jurusan/ sekolah STM yang didominasi kaum laki-laki				
91.	Dalam melanjutkan pendidikan perempuan sebaiknya memilih jurusan/ sekolah sesuai keinginan keluarganya				
92.	Perempuan yang bekerja harus tetap berpenampilan "feminim" sesuai kodratnya sebagai perempuan				
93.	Buat apa perempuan merawat diri serta berpenampilan menarik bila sudah mempunyai penghasilan sendiri				
94.	Perempuan dengan pendidikan tinggi dapat saja berbeda pendapat dengan lingkungannya namun tetap harus berperilaku santun pada orang lain				
95.	Perempuan dengan pendidikan tinggi dapat saja bertutur kata kasar untuk menyampaikan pendapat yang berbeda dengan lingkungannya				
96.	Setiap anak perempuan yang ingin sekolah tinggi maka ia harus menunda waktu pernikahannya				

97.	Buat apa memikirkan urusan rumah tangga. Karena pendidikan yang tinggi saja sudah menyita waktu					
98.	Anak perempuan yang ingin sekolah tinggi tetap harus meringankan beban orangtua dengan melakukan tugas-tugas rumah tangga					
99.	Daripada urusan rumah tangga terbengkalai sebaiknya orangtua melarang anak perempuannya bersekolah					
100.	Jika anak perempuan ingin sekolah tinggi seperti anak laki maka ia harus berani meninggalkan orangtuanya demi masa depan					
101.	Orangtua dan keluarga boleh melarang anak perempuannya bersekolah di tempat yang jauh demi keselamatan					
102.	Anak perempuan yang mengambil keputusan sekolah tinggi di lain kota, harus dapat mengatasi urusan rumah tangganya sendiri					
103.	Orangtua tetap harus memenuhi kebutuhan anak perempuannya yang bersekolah di lain kota					
104.	Anak perempuan yang mengambil keputusan bersekolah tinggi harus dapat mengurangi waktunya untuk bersenang-senang					
105.	Anak perempuan yang ingin bersekolah tinggi perlu mendapat kelonggaran waktu dari orang tua untuk bersenang-senang					
106.	Anak perempuan yang mengambil keputusan melanjutkan ke sekolah STM harus berani menanggung resiko dijauhi orangtuanya					
107.	Pilihan sekolah tinggi bagi anak perempuan ditentukan oleh saudara-saudaranya					
108.	Anak perempuan yang melanjutkan pendidikan tinggi dapat mewujudkan ambisinya dengan tidak meninggalkan kodrat sebagai perempuan					

109.	Anak perempuan yang melanjutkan pendidikan tinggi dapat mewujudkan ambisinya seperti juga anak laki-laki dalam dunia kerja					
110.	Perempuan yang bekerja dapat saja menerima kedudukan di kantornya sepanjang hal itu sesuai dengan kemampuannya					
111.	Perempuan yang bekerja dapat saja menduduki posisi yang baik dengan mengandalkan kemolekan tubuh dan kecantikannya					
112.	Anak perempuan yang bekerja di lain kota harus mampu menahan rindu pada keluarganya demi tuntasnya pekerjaan					
113.	Anak perempuan yang tinggal di lain kota dapat saja bolos bekerja demi melepaskan rindu pada keluarganya					
114.	Anak perempuan yang bersekolah tinggi tetap harus melestarikan nilai-nilai budaya daerahnya					
115.	Anak perempuan yang bersekolah tinggi dapat saja berperilaku/ mengikuti gaya hidup barat					

## Alat Ukur yang sudah diujicoba

## ANGKET ALAT UKUR

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN  
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

---

**I. KATA PENGANTAR**

Dalam rangka penyusunan tugas akhir pada program pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, setiap mahasiswa diwajibkan untuk melakukan penelitian. Untuk itu mohon kesediaan adik-adik untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan dalam kuesioner ini tentang sikap remaja perempuan dari latar budaya Sunda terhadap pendidikan bagi masa depan.

Besar harapan peneliti bahwa adik-adik dapat menjalin kerja sama yang baik dengan melakukan pengisian secara jujur dan sungguh-sungguh.

Atas perhatian dan bantuannya peneliti mengucapkan terima kasih.

Bandung, Pebruari 2003

Peneliti



## II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pada halaman selanjutnya ada sejumlah pernyataan dengan 5 alternatif jawaban, mulai dari jawaban sangat setuju atau secara terus menerus sepakat dengan pendapat tersebut (SS), setuju yang berarti tidak setiap kali sepakat namun cukup banyak atau tidak terus menerus sepakat (S), ragu-ragu atau sulit menyatakan pendapat (R), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju atau tidak sepakat sama sekali dengan pendapat tersebut (STS).

Untuk setiap pernyataan pertimbangkanlah secara sungguh-sungguh pada setiap jawaban dan bubuhkanlah tanda silang (X) pada kolom yang paling mendekati pernyataan.

Contoh :

Bila adik-adik sering mengalami / merasakan seperti pernyataan yang diberikan, maka berikan tanda silang (X) pada SS.

Bila adik-adik sering mengalami / merasakan seperti pernyataan yang diberikan, maka berilah tanda silang (X) pada S.

Bila adik-adik sulit menyatakan pendapat seperti pernyataan yang diberikan, maka berilah tanda silang (X) pada R.

Bila adik-adik jarang mengalami / merasakan seperti pernyataan yang diberikan, maka berilah tanda silang (X) pada TS.

Bila adik-adik tidak pernah sama sekali mengalami / merasakan seperti pernyataan yang diberikan, maka berilah tanda silang (X) pada (STS).



### III. DAFTAR ISIAN RESPONDEN

1. N a m a : \_\_\_\_\_
2. Status Sekolah : 1. Swasta 2. Negeri
3. U s i a : ..... tahun
4. A g a m a : .....
5. Anak k e : .....
6. Jumlah Saudara Kandung : .....
7. Pekerjaan Ayah : 1. PNS 2. Wiraswasta 3. Lain-lain.....
8. Pendidikan Ayah : SD / SMP / SMU / SARJANA
9. Ayah masih hidup : Ya / Sudah meninggal
10. Pekerjaan Ibu : 1. PNS 2. Wiraswasta 3. Lain-
11. Pendidikan Ibu : lain.....
12. Ibu masih hidup : SD / SMP / SMU / SARJANA  
Ya / Sudah meninggal
  
13. Apakah kamu sekarang tinggal bersama orangtua Ya / Tidak
14. Jika tidak, sejak kapan ? 1. Sejak lahir 2. Sejak belum sekolah 3. Sejak SD  
4. Sejak SLTP
15. Berapa jam kamu melakukan perjalanan dari rumah ke sekolah ? 1. 5 – 30 menit  
2. 31 menit – 1 jam 3. 1 – 1.5 jam 4. lebih dari 1.5 jam
16. Alat transportasi apa yang paling sering kamu gunakan ? a. Berjalan kaki b.  
Naik sepeda c. Naik angkutan kota d. Diantar orang tua
17. Mata pelajaran apa yang kamu sukai ? a. Mata pelajaran yang berhubungan  
yang termasuk ilmu eksak b. Mata pelajaran yang berhubungan yang  
termasuk non eksak
18. Apakah kamu sudah memiliki suatu ketrampilan (memasak, menjahit,  
mengurus bayi, dll) ? Ya / Tidak

19. Jika ya, dari mana kamu paling banyak memperoleh ketrampilan tersebut ? a. Dari orangtua b. Dari teman / saudara c. Dari guru / sekolah d. Lain-lain, sebutkan.....
20. Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (baik yang ada di sekolah maupun di luar sekolah) ? Ya / Tidak
21. Jika ya, sebutkan .....
22. Apakah kamu menjadi pengurus kegiatan ekstrakurikuler ? Ya / Tidak
23. Apakah kamu sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan ? Ya / Tidak
24. Apakah mata pelajaran, ketrampilan, kegiatan ekstrakurikuler yang kamu sukai berhubungan dengan pilihan pekerjaan tersebut ? Ya / Tidak
25. Jika Ya, jelaskan alasan tersebut.....
26. Menurut kamu apakah pendidikan SLTP sudah memadai untuk pilihan pekerjaan tersebut ? Ya / Tidak
27. Apakah pilihan pekerjaan tersebut merupakan pilihan orangtua ? Ya / Tidak
28. Apakah pilihan pekerjaan tersebut dipengaruhi oleh pilihan pekerjaan saudara-saudara atau teman-teman kamu ? Ya / Tidak
29. Dari mana kamu paling banyak memperoleh informasi tentang pekerjaan tersebut ? a. Mass media b. Dari Saudara/ teman c. Dari Guru d. Lain-lain sebutkan.....
30. Faktor apa yang paling menentukan pilihan pekerjaan kamu ? a. Upah yang memadai b. Sesuai dengan ketrampilan yang dimiliki c. Tempat kerja yang berdekatan dengan kediaman orangtua d. Waktu kerja yang longgar d. Lain-lain sebutkan.....
31. Menurut kamu, apakah pilihan pekerjaan tersebut dapat menjamin kebutuhan hidup adik sehari-hari ? Ya / Tidak
32. Menurut kamu, apakah pendidikan penting untuk mendapatkan pekerjaan di masa depan ? Ya / Tidak

33. Apa yang paling menentukan kamu pergi ke sekolah ? a. Disuruh orangtua / guru b. Mengisi waktu luang c. Mencari pengetahuan untuk mendapatkan pekerjaan d. lainlain, sebutkan.....
34. Apakah kamu menyukai suasana sekolah ? Ya / Tidak
35. Jika ya, faktor apa yang paling menentukan ? a. Banyak teman b. Gurunya yang baik c. Mata pelajaran d. Lain-lain, sebutkan.....
36. Apa yang kamu sering lakukan sebelum pergi ke sekolah ? a. Membantu ibu di rumah b. Membantu ibu / ayah di luar rumah c. Mengerjakan tugas sekolah d. Beristirahat; membaca buku cerita, menonton tv, bermain, dll
37. Apakah orangtua kamu memberikan dorongan untuk pergi ke sekolah ? Ya / Tidak
38. Jika ya, apa yang paling sering dilakukan orangtua untuk memberikan dorongan ? a. Memberi uang jajan b. Memberi nasehat tentang pentingnya sekolah c. Membantu mengerjakan tugas sekolah d. Ketiganya dilakukan orangtua
39. Apakah kamu mempunyai rencana menikah setelah selesai sekolah ini ? Ya / Tidak
40. Apakah orangtua kamu pernah membicarakan tentang pernikahan ? Ya / Tidak
41. Jika ya, berapa banyak orangtua membicarakan masalah itu ? a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang
42. Menurut kamu, pada usia berapa sebaiknya perempuan menikah ?.....
43. Menurut kamu, apakah kaum perempuan perlu belajar / memperoleh pengetahuan setelah berumah tangga ? Ya / Tidak
44. Yang paling sering kamu lakukan untuk memecahkan masalah sehari-hari ?  
a. Bercerita pada orangtua b. Berdiskusi dengan teman / saudara c. Bercerita pada guru d. Mengambil keputusan sendiri
45. Apakah orangtua kamu masih mengingatkan kamu untuk melakukan aktivitas sehari-hari ? Ya / Tidak

## IV. Bagaimana pandangan kamu ?

NO	ITEM	SS	S	R	TS	STS
1.	Perempuan' seharusnya mempunyai pendid - dikan yang setinggi-tingginya.					
2.	Buat apa sekolah tinggi-tinggi karena kurang bermanfaat di masa depan					
3.	Orangtua perlu memberi kesempatan kepada anak perempuan untuk mendapat pendidikan					
4.	Sebaiknya anak perempuan di masa depan mempunyai pekerjaan sendiri agar dapat membantu suami					
5.	Perempuan merupakan pribadi yang kuat sama halnya dengan anak laki-laki, karena itu perempuan seharusnya melanjutkan sekolah					
6.	Buat apa anak perempuan sekolah tinggi- tinggi, karena pendidikan bukan jaminan untuk hidup di masa depan					
7.	Perempuan seharusnya mempunyai pengha- silan tetap karena itu perempuan seharus - nya sekolah yang setinggi-tingginya					
8.	Perempuan sebaiknya turut suami saja karena suami merupakan tulang punggung keluarga jadi buat apa sekolah tinggi-tinggi					
9.	Perempua sebaiknya mencari ilmu sampai ke "ujung dunia" agar menjadi pribadi yang mandiri					
10.	Dengan bekerja perempuan dapat membeli kebutuhan pribadinya; karena itu perempuan seharusnya bersungguh-sungguh di sekolah					
11.	Buat apa perempuan sekolah tinggi-tinggi, karena jabatan perempuan di kantor/pabrik terbatas					
12.	Perempuan yang bekerja mendapat kedudu - kan yang terhormat di masyarakat, karena itu anak perempuan seharusnya sekolah					
13.	Waktu adalah sesuatu yang berharga, kare - na itu seharusnya dimanfaatkan waktunya untuk belajar					
14.	Anak perempuan seharusnya sama dengan anak laki-laki, karena itu anak perempuan seharusnya memanfaatkan waktunya untuk belajar					

NO	ITEM	SS	S	R	TS	STS
15.	Bila ingin kehidupannya lebih baik, anak perempuan seharusnya bekerja di luar rumah, karena itu waktu harus dimanfaatkan untuk belajar hidup mandiri					
16.	Waktu yang dimanfaatkan untuk sekolah belum tentu berguna bagi perempuan					
17.	Hari kemarin, hari ini dan hari esok bagi perempuan sama saja; dunia perempuan hanya sekitar rumah saja					
18.	Anak perempuan tetap bersemangat mencari ilmu, sekalipun harus tinggal jauh dari orangtua					
19.	Anak perempuan desa tetap harus sekolah setinggi-tingginya seperti anak perempuan kota					
20.	Pendidikan tidak begitu penting bagi anak perempuan desa, karena kelak akan bekerja di sawah					
21.	Selama ini para petani menggunakan teknologi sederhana untuk mengolah lahan mereka, buat apa anak perempuan sekolah tinggi-tinggi					
22.	Pada musim panen tiba, orangtua sibuk di sawah namun anak perempuan harus tetap bersekolah untuk bekal hidup di masa depan					
23.	Karena kondisi ekonomi keluarga kurang baik, anak perempuan boleh berhenti sekolah					
24.	Dengan pengetahuan yang baik, anak perempuan, dapat membantu melestarikan alam, karena itu anak perempuan seharusnya bersekolah					
25.	Buat apa anak perempuan sekolah tinggi-tinggi karena penghasilan dari sawah sudah cukup untuk kebutuhan sehari-hari					
26.	Dengan pendidikan yang baik kaum perempuan dapat memahami karakteristik alam desanya termasuk bahaya alam akibat perbuatan manusia					
27.	Perempuan mempunyai tanggung jawab di masyarakat, karena itu perempuan seharusnya mempunyai pendidikan yang baik					

NO	ITEM	SS	S	R	TS	STS
28.	Perempuan seharusnya mempunyai pendidikan yang baik agar dapat menolong orang yang membutuhkan					
29.	Anak perempuan cukup memikirkan urusan rumahtangga saja karena itu pendidikan tidak usah tinggi-tinggi					
30.	Anak perempuan seharusnya bersekolah agar berguna bagi keluarga dan masyarakat					
31.	Perempuan dituntut untuk aktif di masyarakat dan pandai merawat keluarga, karena itu anak perempuan seharusnya mempunyai pendidikan yang baik					
32.	Buat ap anak perempuan memikirkan masalah ekonomi desa, cukup di rumah dan bersenang-senang saja					
33.	Anak perempuan sama halnya anak laki-laki bertanggung jawab atas kelangsungan negara ini, karena itu seharusnya ia bersekolah					
34.	Karena perempuan bekerja di luar rumah (kantor, pabrik), maka perlu menyerahkan urusan rumahtangga ke orangtua					
35.	Perempuan yang mempunyai penghasilan sendiri tetap harus patuh pada suaminya					
36.	Perempuan mempunyai kedudukan yang sama dengan laki-laki, karena itu perempuan dapat berbeda pendapat dengan suaminya					
37.	Anak perempuan dapat saja sekolah tinggi asalkan sesuai keinginan orangtuanya					
38.	Anak perempuan yang ingin sekolah tinggi tetap harus meringankan beban orangtua dengan melakukan tugas rumahtangga					
39.	Setiap anak perempuan yang ingin sekolah tinggi maka ia seharusnya menunda waktu pernikahannya					
40.	Perempuan dengan pendidikan tinggi dapat saja berbeda pendapat dengan lingkungannya namun tetap harus berperilaku santun pada orang lain					
41.	Daripada urusan rumahtangga terbengkalai sebaiknya orangtua melarang anak perempuannya bersekolah					

NO	ITEM	SS	S	R	TS	STS
42.	Anak perempuan yang ingin bersekolah tinggi perlu mendapat banyak fasilitas dari orangtua untuk bersenang-senang					
43.	Perempuan yang bekerja dapat saja menerima kedudukan di kantornya sepanjang hal itu sesuai dengan kemampuannya					
44.	Anak perempuan yang ingin sekolah tinggi tetap harus melestarikan nilai-nilai budaya daerahnya, dengan menjaga sopan santun					



Tabel 3.5.  
 Interpretasi Hasil Interview  
 Sikap Remaja Perempuan Sunda Terhadap Pendidikan Bagi Masa Depan

NO	RESPONDEN	NOMOR PERTANYAAN														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ynr, Pmgpk	TS	R	TS	TS	SS	TS	TS	TS	R	TS	TS	R	S	TS	TS
2	Rst, Pmgpk	TS	R	S	TS	S	S	R	TS	S	TS	TS	R	S	TS	S
3	Rsn, Pmgpk	TS	TS	TS	R	S	R	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	R	TS
4	FDU, Cpt	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	R	TS	S	S	S	TS
5	ISW, Cpt	TS	TS	TS	TS	S	R	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	
6	FT, Cpt	STS	TS	TS	R	S	R	TS	TS	R	TS	TS	S	S	S	S
7	Nn, Lmbg	TS	TS	S	R	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	TS
8	SRD, Lmbg	R	TS	S	TS	TS	S	R	S	TS	TS	TS	R	TS	S	S
9	Rn Nm, Pct	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS
10	Hrlnsr, Pct	TS	R	S	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	TS
11	Khfh, Cclgk	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	S

Tabel 3.6.  
 Katagori Hasil Interview  
 Sikap Remaja Perempuan Sunda Terhadap Pendidikan Bagi Masa Depan

KATAGORI	NOMOR PERTANYAAN														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SANGAT TIDAK SETUJU	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TIDAK SETUJU	9	8	5	8	3	2	8	8	3	9	11	2	3	2	7
RAGU-RAGU	1	3	0	3	0	3	2	0	2	1	0	3	0	1	0
SETUJU	0	0	6	0	7	6	1	3	6	1	0	6	8	8	4
SANGAT SETUJU	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLAH	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

## KESIMPULAN HASIL INTERVIU

1. Sebagian besar responden (9 orang) menyatakan perempuan bukan subordinate (lebih rendah) dari laki-laki.
2. Sebagian besar responden (8 orang) menyatakan perempuan bukan makhluk yang pasif dan tergantung pada orang lain.
3. Sebagian besar responden (6 orang) setuju pada pendapat bahwa orangtua boleh melarang anaknya bekerja jauh, dan sebagian lainnya (5 orang) menyatakan sikap tidak setuju dengan pernyataan di atas.
4. Sebagian besar responden (8 orang) menyatakan pekerjaan perempuan bukan hanya mengurus suami dan anak-anaknya.
5. Sebagian besar responden (7 orang) menyatakan bahwa laki-laki (suami) merupakan *tulang punggung* keluarga.
6. Sebagian besar responden (6 orang) menyatakan perempuan masih dapat bekerja sekalipun sudah berkeluarga.
7. Sebagian responden (8 orang) menyatakan sikap tidak setuju bahwa perempuan sebaiknya menikah pada usia 16 – 20 tahun.
8. Sebagian besar responden (8 orang) menyatakan sikap tidak setuju bahwa perempuan harus tinggal berdekatan dengan orangtua.
9. Sebagian besar responden (6 orang) menyatakan sikap setuju bila memilih sekolah jauh dari orangtua.
10. Sebagian besar responden (9 orang) menyatakan sikap tidak setuju pada pendapat tugas perempuan hanya melahirkan dan membesarkan anak.

11. Sebagian besar responden (11 orang) menyatakan tidak setuju bahwa perempuan desa kelak akan bekerja di sawah.
12. Sebagian besar responden (6 orang) menyatakan sikap setuju bahwa perempuan dapat saja menunda pernikahannya karena hendak melanjutkan sekolah yang lebih tinggi.
13. Sebagian besar responden (8 orang) menyatakan sikap setuju bahwa perempuan harus patuh pada orangtua.
14. Sebagian besar responden (8 orang) menyatakan sikap setuju bahwa perempuan yang bekerja harus melakukan peran ganda.
15. Sebagian besar responden (7 orang) menyatakan sikap tidak setuju pada pendapat perempuan dapat melanjutkan sekolah yang bertentangan dengan orangtua.

**Hasil Interview Sikap Remaja Perempuan dari Latar Budaya Sunda  
Terhadap Pendidikan Bagi masa Depan**

No	Nama	Pertanyaan no.1 : Perempuan subordinate (lebih rendah) dari laki-laki	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Tidak setuju, tapi sebagai pemimpin perempuan kurang cocok.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Tidak setuju, sebab Allah SWT sudah menyamakan derajat kaum perempuan – laki.	Tidak Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Dalam agama laki2 dikatakan sebagai pemimpin, tidak berarti laki2 lebih tinggi derajatnya.	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Tidak setuju, pendidikan perempuan bisa lebih tinggi dari kaum laki.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Tidak setuju, karena perempuan bisa melakukan hal yang dilakukan laki-laki.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Sangat tidak setuju, laki-perempuan sama, yang membedakan keimanan di mata Allah SWT	Sangat Tidak Setuju
7.	Nn,Lmbg	Tidak setuju, karena perempuan punya harga diri	Tidak Setuju
8.	SRD,Lmbg	Kedudukan perempuan dalam agama lebih rendah, tapi dalam bekerja tidak.	Ragu-ragu
9.	RnNrn,Pct	Tidak setuju, perempuan-laki diciptakan oleh Allah sama derajatnya.	Tidak Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Tidak setuju, perempuan mempunyai derajat sama dengan laki termasuk dalam bekerja.	Tidak Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Tidak setuju, laki dan perempuan sama derajatnya, sama punya tanggung jawab.	Tidak Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.2: Perempuan makhluk yang pasif dan tergantung pada orang lain	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Sebagian wanita memang pasif dan tergantung pada orang lain	Ragu-ragu
2.	Rst,Pmgpk	Pendapat itu benar, tapi tidak semua wanita itu pasif.	Ragu-ragu
3.	Rsn,Pmgpk	Perempuan saat ini sudah lebih aktif dari laki2. Contoh di kelas, anak perempuan bisa mengalahkan anak laki.	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Tidak setuju, karena perempuan tidak selamanya tergantung pada orang lain.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Tidak setuju, karena perempuan punya pendapat yang berbeda dengan laki.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Sangat tidak setuju. Pada jaman reformasi banyak perempuan jadi dokter, pengusaha, dll.	Tidak Setuju
7.	Nn,Lmbg	Tidak setuju karena perempuan bisa cari pekerjaan.	Tidak Setuju
8.	SRD,Lmbg	Tidak setuju, Banyak perempuan aktif, justru mengerti kehidupan.	Tidak Setuju
9.	RnNrn,Pct	Tidak setuju, karena perempuan bisa mandiri.	Tidak Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Tidak setuju, karena perempuan mempunyai sifat teguh dan yakin, sehingga tidak memerlukan pendapat orang lain.	Ragu-ragu
11.	Khfh,Cclgk	Tidak setuju, perempuan bisa mencari nafkah sendiri.	Tidak Setuju

No	Nama	Pertanyaan no.3: Apa yang dilakukan bila orangtua melarang bekerja jauh	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Selalu merasa rindu pada orangtua.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Setiap saat kita harus memberi kabar pada orangtua.Harus senantiasa mengingat, jangan melupakan.	Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Kita senantiasa merindukannya,tidak ada yang menjaga pada saat kita sakit.	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Merasa rindu dan kangen pada orangtua.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Merasa rindu pada keluarga dan ketenteraman (batin) jadi kurang baik	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Kalau punya masalah di tempat yang jauh, harus diatasi sendiri	Tidak Setuju
7.	Nn,Lmbg	Berusaha mandiri, dan selalu kirim kabar kepada orangtua	Setuju
8.	SRD,Lmbg	Harus ingat sama orangtua, 1 minggu sekali menengoknya.	Setuju
9.	RnNm,Pct	Menelpon dan dan menemuinya pada saat libur.	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Selalu rindu pada orangtua,tetapi sekolah tersebut merupakan pilihan kita.	Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Memberikan sebagian upah pada orangtua. Selalu memberi kabar pada orangtua.	Setuju
No	Nama	Pertanyaan no. 4: Pekerjaan perempuan hanya mengurus suami dan anak-anaknya	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Tidak setuju, sebagai perempuan kita harus tunjukkan bahwa kita bisa bekerja seperti suami kita.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Perempuan dapat bekerja dan mengurus keluarga.Pekerjaan perempuan dapat lebih dari kegiatan suami.	Tidak Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Mengurus suami dan anak-anak merupakan kewajiban perempuan, namun pekerjaan perempuan bukan hanya mengurus keluarga.	Ragu-ragu
4.	FDU,Cpt	Tidak setuju, seharusnya perempuan melanjutkan sekolah agar masa depannya menjadi lebih baik.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Tidak setuju, karena perempuan mempunyai cita-cita dan keinginan untuk kehidupan di masa depan.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Tidak setuju, meskipun kewajiban perempuan adalah mengurus keluarga tapi perempuan juga punya hak memperoleh pendidikan tinggi dan penghasilan sendiri.	Ragu-ragu
7.	Nn,Lmbg	Perempuan bisa bekerja setelah mengurus keluarga.	Ragu-ragu
8.	SRD,Lmbg	Tidak setuju. Perempuan bisa bekerja kalau punya ketrampilan.	Tidak Setuju
9.	RnNrn,Pct	Tidak setuju, perempuan bisa bekerja membantu mencari nafkah.	Tidak Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Tidak setuju, karena perempuan mempunyai keinginan sendiri untuk mencapai cita-citanya.	Tidak Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Tidak setuju. Mengurus keluarga bisa dilakukan perempuan sesudah pulang kerja.	Tidak Setuju

No	Nama	Pertanyaan no. 5: Pandangan bahwa laki-laki (suami) merupakan tulang punggung keluarga.	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Setuju sekali, laki-laki harus mencari nafkah dan perempuan mencari uang sebagai tambahan.	Sangat Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Setuju, suamilah yang harus bertanggung jawab terhadap keluarga.	Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Suami harus bekerja untuk menghidupi keluarga. Istri bekerja meringankan beban keluarga.	Setuju
4.	FDU,Cpt	Setuju karena suami merupakan kepala keluarga yang harus mencari nafkah	Setuju
5.	ISW,Cpt	Setuju, karena suami harus menghidupi keluarganya.	Setuju
6.	FT,Cpt	Setuju, karena tugas suami mencari nafkah untuk keluarganya.	Setuju
7.	Nn,Lmbg	Tidak setuju, perempuan bisa juga menjadi tulang punggung keluarga.	Tidak Setuju
8.	SRD,Lmbg	Tidak setuju, banyak laki nganggur. Kalau pendapatan suami lebih tinggi dari istri, bisa menjadi tulang punggung keluarga.	Tidak Setuju
9.	RnNrn,Pct	Setuju. Tugas seorang ayah adalah kepala keluarga yang mencari nafkah	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Setuju. Suami harus menjaga dan menghidupi keluarga.	Setuju
11.	Khfh,Cdglk	Setuju, tapi perempuan jangan diam saja. Bagaimana kalau suami meninggal?	Tidak Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.6. Apa yang dilakukan bila kamu bekerja di luar rumah sekaligus sudah berkeluarga (punya anak)	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Suami dan anak2 tidak terurus. Bagaimanapun wanita jauh lebih pintar mengurus keluarga daripada laki.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Harus menanggung resiko dengan sabar. Kewajiban seorang ibu tetap harus dijalankan.	Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Secara ekonomi kebutuhan tercukupi. Tapi keluarga bisa berantakan. Suami-istri harus sama2 menjaga kehormatan keluarga.	Ragu-ragu
4.	FDU,Cpt	Kita akan cape dan lelah.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Kita akan kelelahan dan kesehatan kita akan terganggu.Kita akan merasa cape dan lelah, tapi dengan bekerja kita dapat meningkatkan ekonomi keluarga.	Ragu-ragu
6.	FT,Cpt	Resiko bekerja di luar rumah kita akan cape. Sementara waktu keluarga harus dikorbankan.	Ragu-ragu
7.	Nn,Lmbg	Pekerjaan di luar rumah dapat dilakukan setelah urusan rumahtangga selesai.	Setuju

8.	SRD,Lmbg	Tanggung jawab seorang ibu tetap harus dilakukan.	Setuju
9.	RnNm,Pct	Pekerjaan rumahtangga dapat dilakukan setelah pulang kerja.	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Cape, tapi kita dapat meningkatkan ekonomi keluarga.	Setuju
11.	Khfh,Cdglk	Harus pandai membagi waktu.	Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.7.Pendapat bahwa perempuan sebaiknya menikah pada usia 16 -20 tahun.	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Tidak setuju. Pada usia itu (16-20 tahun) wanita sebaiknya melanjutkan sekolah dulu.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Soal menikah jangan ditentukan oleh umur. Yang penting pasangannya harus seagamadan sehat.	Ragu-ragu
3.	Rsn,Pmgpk	Umur 16-20 tahun masih terlalu dini untuk menikah.	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Sebaiknya wanita menikah usia 23 – 24 tahun, supaya wanita bisa melanjutkan sekolah.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Tidak setuju, Sebaiknya perempuan mencari pengalaman dahulu agar rumahtangganya tenteram.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Tidak setuju, perempuan sebaiknya menikah antara usia 24 – 25 tahun.	Tidak Setuju
7.	Nn,Lmbg	Sebaiknya perempuan cari pengalaman dulu.	Tidak Setuju
8.	SRD,Lmbg	Tidak setuju, sebaiknya perempuan menikah usia 21 tahun	Ragu-ragu
9.	RnNrn,Pct	Setuju, usia 16 – 20 tahun lebih baik daripada usia 15 tahun.	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Tidak setuju, sebaiknya perempuan bersekolah biar punya pikiran yang dewasa.	Tidak Setuju
11.	Khfh,Cdglk	Ini banyak dilakukan dipedesaan. Kalau disini tidak ada.	Tidak Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.8.Pandangan bahwa perempuan sebaiknya tinggal berdekatan dengan orangtua	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Kurang setuju. Kita harus dapat mandiri dan tidak tergantung pada orangtua.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Kewajiban anak membantu orangtua, tapi yang lebih menggembarakan kalau menjadi "berguna".	Tidak Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Hal tersebut terlalu mengekang perempuan.	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Tidak setuju. Orangtua senang bila kita jauh, tapi kita harus sukses dan berhasil.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Tidak setuju, karena perempuan punya cita-cita.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Tidak setuju, orangtua akan mendukung bila anaknya ingin sukses.	Tidak Setuju

7.	Nn,Lmbg	Kalau perempuan belum mandiri, ya lebih baik tinggal dekat orangtua.	Setuju
8.	SRD,Lmbg	Setuju, karena wanita itu lebih rawan.	Setuju
9.	RnNrn,Pct	Setuju, seorang anak tidak mungkin hidup tanpa orangtua.	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Tidak setuju, kalau ingin sekolah yang tinggi harus berpisah dari orangtua.	Tidak Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Mencari ilmu bisa kemana saja. Tidak harus dekat dengan orangtua.	Tidak Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.9 Apa yang kamu lakukan bila memilih sekolah jauh dari orangtua.	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Merasa kesepian dan harus berhemat dengan uang jajan, supaya bisa pulang.	Ragu-ragu
2.	Rst,Pmgpk	Harus saling memberi kabar. Kalau bisa seminggu sekali pulang.	Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Harus mampu menahan rindu pada orangtua.	Setuju
4.	FDU,Cpt	Merasa rindu dan kurang dapat kasih sayang dari orangtua.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Tidak mendapat nasehat dari orangtua dan tidak dapat menyelesaikan masalah .	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Jauh dari perhatian orangtua. Bila punya masalah, harus dihadapi sendiri.	Ragu-ragu
7.	Nn,Lmbg	Pendidikan sangat penting. Kita harus belajar mandiri.	Setuju
8.	SRD,Lmbg	Jiwa anak terikat oleh orangtua. Sekolah jauh tidak mungkin.	Tidak Setuju
9.	RnNrn,Pct	Dengan sekolah jauh dari orangtua, kita bisa cari pengalaman baru.	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Kita akan rindu pada orangtua. Orangtua akan bahagia bila kita sekolah tinggi.	Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Harus giat belajar dan memberi kabar tentang keadaan kita.	Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.10. Pandangan bahwa tugas perempuan hanya melahirkan dan membesarkan anak.	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Tidak setuju sekali.Meskipun tugas perempuan melahirkan dan membesarkan anak, dia bisa juga sekolah sampai S-2.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Tidak setuju. Perempuan masih punya tugas sampingan yaitu beban keluarga.	Tidak Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Perempuan bisa bekerja sampingan tidak hanya mengurus anak saja.	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Memang itu tugas wanita, tapi perempuan berhak memperoleh pendidikan.	Ragu-ragu



5.	ISW,Cpt	Seorang istri harus dapat membantu suami.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Melahirkan dan membesarkan adalah kodrat perempuan, tapi perempuan harus menuntut ilmu yang tinggi.	Tidak Setuju
7.	Nn,Lmbg	Setuju. Perempuan tidak mutlak kerja.	Setuju
8.	SRD,Lmbg	Tidak setuju. Bagaimana kalau suami tidak berpenghasilan?	Tidak Setuju
9.	RnNrn,Pct	Tidak setuju. Perempuan bisa cari kerja di luar rumah.	Tidak Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Tidak setuju. Perempuan dapat bekerja di luar rumah untuk mencapai cita-citanya.	Tidak Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Tidak setuju. Perempuan bisa bekerja sekaligus melahirkan dan mengurus anak.	Tidak Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.11. Pandangan bahwa perempuan desa kelak akan bekerja di sawah/kebun.	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Tidak setuju. Wanita desa bisa jadi pengusaha terkenal. Saya tidak peduli wanita desa-kota, sama saja.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Tidak setuju. Pekerjaan perempuan desa justru lebih banyak misalnya mengaji.	Tidak Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Perempuan desa berhak mendapat pendidikan tinggi	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Perempuan desa berhak mendapat pendidikan bukan hanya bekerja di sawah/kebun saja.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Tidak setuju. Wanita desa berhak melanjutkan sekolah.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Perempuan desa-kota sama saja. Mereka mempunyai cita-cita untuk kehidupan di masa depan.	Tidak Setuju
7.	Nn,Lmbg	Perempuan desa bisa menjadi PNS, kalau sekolah tinggi.	Tidak Setuju
8.	SRD,Lmbg	Tidak setuju, bagaimana kalau dia punya bakat lain ?	Tidak Setuju
9.	RnNrn,Pct	Perempuan desa bisa bekerja di rumah dengan berusaha sendiri, atau di pabrik.	Tidak Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Tidak setuju. Perempuan desa bisa bekerja di bidang lain untuk mendapatkan penghasilan yang baik.	Tidak Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Perempuan desa bisa bekerja di kota seperti berdagang.	Tidak Setuju

No	Nama	Pertanyaan no.12. Apa yang dilakukan kalau kamu menikah di atas usia 20 tahun	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Kita tidak akan bebas, tapi kita harus melanjutkan sekolah.	Ragu-ragu
2.	Rst,Pmgpk	Kalau kita kuliah dan menikah di atas uisa 20 tahun, tidak apa-apa.	Ragu-ragu
3.	Rsn,Pmgpk	Kita bisa meneruskan kuliah. Menikah di atas 20 tahun tidak apa-apa, bisa menyelesaikan sekolah sambil menikah.	Setuju
4.	FDU,Cpt	Kita merasa lebih mantap dalam berkeluarga.	Setuju
5.	ISW,Cpt	Kebahagiaan keluarga akan kurang akibat kehamilan yang tua.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Kita lebih dewasa dan mandiri.	Setuju
7.	Nn,Lmbg	Umur menikah yang paling baik: 18 tahun.	Tidak Setuju
8.	SRD,Lmbg	Kalau siap, ya tidak apa-apa. Tapi kalau tidak, sebaiknya di bawah 20 tahun.	Ragu-ragu
9.	RnNrn,Pct	Lebih bersikap dewasa terhadap suami kita.	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Lebih dewasa dan mandiri, bisa membantu menghidupi keluarga dengan baik.	Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Pernikahan usia dini kurang baik karena belum pengalaman dalam membina rumahtangga.	Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.13. Pandangan bahwa perempuan harus patuh pada orangtua.	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Agak setuju, karena mungkin peraturan yang terbaik bagi perempuan.	Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Setuju, selama peraturan itu membawa kita ke jalan yang baik/benar.	Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Bukan hanya perempuan saja, laki juga harus patuh pada aturan keluarga.	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Setuju, karena perempuan harus patuh pada aturan keluarga.	Setuju
5.	ISW,Cpt	Setuju, kalau aturan itu bersifat positif dan mengandung kebaikan.	Setuju
6.	FT,Cpt	Setuju, tapi aturan itu harus positif dan tidak menyimpang.	Setuju
7.	Nn,Lmbg	Perempuan harus patuh, agar rumahtangganya selalu damai.	Setuju
8.	SRD,Lmbg	Tidak setuju. Kalau orangtua tidak baik, ya tidak harus patuh.	Tidak Setuju
9.	RnNrn,Pct	Setuju, sebab sangat penting dalam keluarga.	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Setuju tapi aturan tersebut harus baik dan benar.	Setuju
11.	Khfh,Cclgk	Dapat saja perempuan melawan aturan-aturan keluarga.	Tidak Setuju

No	Nama	Pertanyaan no.14. Pandangan bahwa perempuan yang bekerja harus melakukan peran ganda.	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Tidak setuju, lebih baik cari pembantu untuk meringankan beban kerja perempuan.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Tidak setuju, karena menjadi wanita karier amatlah berat.	Tidak Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Bagi tugas dengan suami. Perempuan yang berkarier boleh meninggalkan pekerjaan rumah tangga.	Ragu-ragu
4.	FDU,Cpt	Setuju, perempuan yang bekerja mempunyai penghasilan sendiri. Tapi tidak boleh meninggalkan tugas sebagai ibu rumah tangga	Setuju
5.	ISW,Cpt	Perempuan yang bekerja harus pandai membagi waktu.	Setuju
6.	FT,Cpt	Setuju, perempuan bisa punya penghasilan tapi tetap mengurus rumah tangga.	Setuju
7.	Nn,Lmbg	Setuju pendapat tersebut.	Setuju
8.	SRD,Lmbg	Setuju, perempuan bekerja harus tetap mengurus rumah tangga.	Setuju
9.	RnNrn,Pct	Setuju, siapa lagi yang mengurus rumah tangga kalau tidak ibu (perempuan)	Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Setuju, keluarga tetap perlu perhatian seorang ibu.	Setuju
11.	Khfh,Cdglk	Setuju, seorang wanita tidak boleh melalaikan keluarga.	Setuju
No	Nama	Pertanyaan no.15. Bila sekolah tidak sesuai dengan keinginan orangtua	Keterangan
1.	Ynr,Pmgpk	Merasa tertekan dan serba salah, karena tidak mengikuti keinginan orangtua.	Tidak Setuju
2.	Rst,Pmgpk	Bicara baik-baik dengan orangtua. Insya Allah, orangtua dapat mengerti.	Setuju
3.	Rsn,Pmgpk	Tidak mendapat perhatian dari orangtua.	Tidak Setuju
4.	FDU,Cpt	Tidak akan dapat dukungan dari orangtua.	Tidak Setuju
5.	ISW,Cpt	Kurang dukungan sehingga mempengaruhi kelancaran sekolah.	Tidak Setuju
6.	FT,Cpt	Tidak ada resiko, karena orangtua akan mendukung kita.	Setuju
7.	Nn,Lmbg	Keinginan orangtua sebaiknya dituruti saja.	Tidak Setuju
8.	SRD,Lmbg	Yakinkan orangtua bahwa sekolah itu menjamin pekerjaan yang baik.	Setuju
9.	RnNrn,Pct	Ikuti kemauan orangtua saja.	Tidak Setuju
10.	Hrlnsr,Pct	Orangtua tidak akan memberi semangat.	Tidak Setuju
11.	Khfh,Cdglk	Memberikan pengertian pada orangtua tentang pilihan tersebut. Keinginan orangtua tidak bisa dipaksakan.	Setuju

**DAFTAR ISI AN RESPONDEN**  
**YANG BERHUBUNGAN DENGAN KONSELING KARIR**

NO	VARIABEL	NOMOR BUTIR
1.	Identitas Responden	
	a. Nama	1
	b. Status Sekolah	2
	c. Usia	3
	d. Agama	4
	e. Jumlah saudara kandung	5, 6
	f. Pekerjaan Ayah dan Ibu	7, 10
	g. Pendidikan Ayah dan Ibu	8, 11
	h. Kerikatan Responden dgn Orangtua	9, 12, 13, 14
2.	Minat Responden	17, 20, 21, 23, 33, 34, 35, 43
3.	Kemampuan Responden	18, 19, 22, 24, 25, 26, 36, 44, 45
4.	Kesempatan mengikuti pendidikan	15, 16, 37, 38
5.	Informasi tentang pekerjaan	27, 28, 29, 30, 31, 32
6.	Informasi tentang rencana berkeluarga	39, 40, 41, 42





## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Rani Sri Mukti M. Agatha, Bandung pada tanggal 22 Januari 1954 sebagai anak ke 4 dari 8 bersaudara, dari pasangan R.M. Upardjo (Alm) dan Hj. Sri Lestari.

Penulis menyelesaikan TK Santo Yosef Bandung tahun 1960. Tahun 1966 penulis menamatkan

pendidikan pada Sekolah Dasar Santo Yosef Bandung, SMP Providentia Bandung pada tahun 1969, SMA Santa Angela Bandung pada tahun 1972 dan pada tahun 1979 menyelesaikan S-1 pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia di Jakarta.

Pada tahun 1979–1982 penulis pernah bekerja di PT. Industri Pesawat Terbang Nurtanio Bandung (sekarang PT. Dirgantara Indonesia), tahun 1983–1986 praktek sebagai Psikolog di “Klinik Bersama” di Bekasi, tahun 1987–1994 menjadi staf pengajar di STKS Bandung, tahun 1994–1997 bekerja menjadi Pegawai Negeri Sipil di Kantor Wilayah Departemen Sosial Propinsi Irian Jaya di Jayapura, tahun 1997–1999 bekerja menjadi Pegawai Negeri Sipil di Kantor Wilayah Departemen Sosial Propinsi Sulawesi Utara di Manado, tahun 1999–2000 bekerja menjadi Pegawai Negeri Sipil di Kantor Wilayah Departemen Sosial Propinsi Jawa Timur di Surabaya dan tahun 2000 sampai sekarang kembali menjadi staf pengajar di STKS Bandung.

Pada bulan September 1982 penulis menikah dengan Edi Djatmiko dan dikaruniai 3 anak: 2 putri dan 1 putra bernama Diniarti Mayaciptani (20 tahun), Dirayanti Bungawardani (18 tahun) dan Randi Tripurnomo (14 tahun).

Pada bulan Juli 2000 penulis mendapat kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia di Bandung dengan bidang kajian utama Bimbingan dan Penyuluhan.