

EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PROGRAM AKSELERASI  
PADA SMU LAB.SCHOOL JAKARTA  
(Studi Kasus pada SMU Lab. School Jakarta)

T E S I S

Diajukan Sebagai Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

S A E R O Z  
NIM 009660

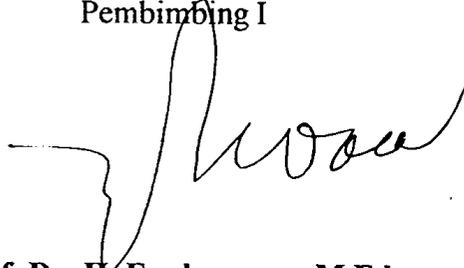


PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2004



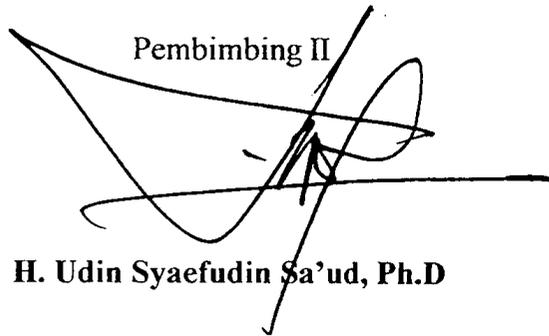
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Engkoswara', written in a cursive style.

**Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed**

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Udin Syaefudin Sa'ud', written in a cursive style with a large loop.

**H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D**

Mengetahui dan Menyetujui :  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a long horizontal stroke extending to the right.

**Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab , MA**



" Hai orang-orang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan" (QS : Al Mujaadilah : 11)

Kupersembahkan kepada istriku tercinta Unnaeni, S.Pd, ananda Rif'atul Mahmudah, Azra Mahira Muzhaffar dan Najwa Safira Ghassani ibunda Naimah, ayahanda R. Ridwan dan adinda Sa'adah.



## P E R N Y A T A A N

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul : “Efektivitas Pengelolaan Program Akselerasi Akademik pada SMU Lab.school Jakarta” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 1 Desember 2004  
Yang membuat pernyataan,



SAEROZI



## KATA PENGANTAR

Salah satu kebijakan pemerintah dalam menampung aspirasi para peserta didik yang memiliki kemampuan dan kecerdasan luar biasa adalah melalui program akselerasi akademik. Program akselerasi akademik merupakan strategi yang dilakukan untuk mempercepat kemampuan siswa berbakat dalam mencapai kurikulum akademik. Tujuan yang diharapkan dapat dicapai melalui penelitian tentang efektivitas program akselerasi akademik adalah mendeskripsikan dan menganalisis efektivitas, menarik kesimpulan dan memberikan rekomendasi tentang pengelolaan program akselerasi akademik.

Sistematika penulisan tesis ini terdiri atas lima bab. Bab pertama sebagai pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, gambaran umum program akselerasi akademik, masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan kerangka berfikir. Bab kedua memaparkan kajian pustaka tentang konsep administrasi pendidikan, pengelolaan, efektivitas, program akselerasi akademik dan kesimpulan hasil studi teoritis. Bab ketiga menjelaskan prosedur penelitian yang mencakup metode penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, alat pengumpul data, teknik pengumpulan data, pelaksanaan penelitian dan teknik analisis data.

Bab keempat mendeskripsikan tentang temuan penelitian, yang meliputi deskripsi pengelolaan program akselerasi, analisis SWOT dan output pengelolaan program akselerasi dan membahas hasil penelitian, yang memuat

perencanaan program akselerasi, pelaksanaan, pengawasan, analisis SWOT dan output pengelolaan program akselerasi. Bab kelima merupakan penutup pembahasan tesis mencakup kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan pada umumnya.

Bandung, Desember 2004  
Penulis,

SAEROZI  
NIM 009660



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis temui ketika mengikuti perkuliahan sampai penulisan tesis ini. Oleh karena itu tidaklah berlebihan jika penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed selaku pembimbing I dan Bapak H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya, dengan kesabaran, ketelitian dan kearifan beliau membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih disampaikan pula kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed selaku Rektor UPI, yang terhormat Bapak Prof Dr. H. Asmawi Zaenul, M.Ed, selaku Direktur Program Pasca Sarjana UPI, yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, yang terhormat Bapak H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak

Prof. Dr. Dedi Supriadi (alm) yang sempat menjadi pembimbing II dalam penyusunan tesis ini dan Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, MA ketika menjabat sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan banyak memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis.

Kepada Bapak Drs. Ohim Hamiruddin, penulis sampaikan terima kasih ketika menjabat sebagai Kepala MTs Negeri Cililin telah memberikan dorongan dan ijin belajar kepada penulis untuk menempuh pendidikan di PPS UPI, yang terhormat Bapak Drs. H.M Yusuf selaku Kepala MAN Indramayu yang telah memberikan motivasi dan kemudahan-kemudahan untuk memperlancar studi. Yang terhormat Ibu Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd yang dengan arif dan kesabaran selalu membimbing penulis sejak menempuh pendidikan pada jenjang S1 UPI sampai saat ini.

Tidak lupa pula ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Hj. Ulya Latifah Lubis selaku Kepala SMU Lab. School Jakarta dan Bapak Drs. H.M Fakhruddin, M.Pd selaku WKS Bidang Kurikulum dan seluruh guru dan staf SMU Lab. School Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan membantu dalam memberikan data dan informasi yang diperlukan.

Kepada ayahanda R. Ridwan dan Ibunda Naimah penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga, yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan pendidikan. Juga istriku, Unnaeni, S.Pd, ananda Rif'atul Mahmudah, Azra Mahira Muzhaffar dan Najwa Safira Ghassani yang banyak

ditinggalkan ketika penulis sibuk mengerjakan tugas-tugas perkuliahan dan penelitian.

Terima kasih juga diberikan kepada Bapak Komarudin dan Ibu Darinah di Jakarta yang telah menyediakan fasilitas dan tempat selama penulis melaksanakan penelitian.

Akhirnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah mereka berikan. Amin.



## ABSTRAK

**Efektivitas Pengelolaan Program Akselerasi pada SMU Lab.School  
Jakarta, Saerozi, NIM : 009660.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor. *Pertama*, Hasil penelitian terhadap 20 SMU Negeri Unggulan pada 16 propinsi di Indonesia menyebutkan bahwa, terdapat 9,7 % siswa yang tergolong dalam kategori anak berbakat intelektual, yang menuntut perhatian dan pengelolaan yang optimal agar potensi dan bakat mereka dapat dikembangkan. *Kedua*, dalam era globalisasi dituntut adanya sebuah model pendidikan yang berdimensi keunggulan untuk menjawab tantangan masa depan. *Ketiga*, selama ini pemerintah dan masyarakat menangani pendidikan yang sama untuk seluruh siswa, padahal bakat dan kemampuan mereka memiliki perbedaan.

Beberapa pertanyaan yang hendak dijawab melalui penelitian yang dilakukan adalah bagaimana efektivitas perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program akselerasi pada SMU Lab.school Jakarta. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan, menganalisis, menarik kesimpulan dan memberikan rekomendasi tentang pengelolaan program akselerasi yang lebih efektif untuk dilaksanakan.

Pengukuran efektivitas perencanaan dapat dilihat pada perumusan tujuan program, penentuan guru dan pengelola, penetapan prosedur identifikasi dan seleksi peserta, perencanaan program. Sedangkan aspek pelaksanaan dapat dilihat efektivitasnya melalui koordinasi dengan pihak yang dilibatkan dalam program, pelaksanaan identifikasi dan seleksi peserta program, pelaksanaan KBM dan penunjangnya. Sedangkan pada aspek pengawasam mencakup pihak yang terkait dengan pengawasan dan teknik pengawasan yang dilaksanakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dengan mengambil lokasi penelitian di SMU Lab.school Jakarta. Pengumpulan data menggunakan metode observasi yang didukung dengan wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa, secara umum pelaksanaan program akselerasi sudah berjalan secara efektif, namun terdapat beberapa kelemahan dalam hal pengembangan program pada aspek perencanaan. Pada aspek pelaksanaan sudah berjalan cukup efektif. Sedangkan pada aspek pengawasan dirasakan belum efektif, antara lain berkaitan dengan berkaitan dengan teknik pengawasan yang digunakan.

Rekomendasi yang penulis ajukan guna meningkatkan efektivitas pengelolaan program akselerasi adalah, peningkatan kemampuan guru dan pengelola, pengaturan alokasi waktu pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan banyaknya bahan yang harus dipelajari siswa, pelaksanaan identifikasi dan seleksi yang ketat, penggantian guru yang belum layak untuk mengajar pada kelas akselerasi, pelaksanaan evaluasi belajar yang ketat dan rencana pengembangan yang disesuaikan dengan perubahan yang terjadi dan tuntutan masyarakat.



# DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Gambaran Umum SMU Lab.School dan Program Akselerasi Akademik .....	4
C. Masalah Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Kerangka Berpikir dan Pola Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Administrasi Pendidikan .....	18
1. Perencanaan .....	22
2. Pelaksanaan .....	35
3. Pengawasan .....	40
B. Konsep Efektivitas .....	47
C. Program Akselerasi Akademik .....	50
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	69
E. Kesimpulan Hasil Studi Teoritis .....	72

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian .....	74
	B. Lokasi Penelitian .....	75
	C. Subjek Penelitian .....	75
	D. Alat Pengumpul Data .....	76
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	76
	F. Pelaksanaan Penelitian .....	78
	G. Teknik Analisis Data .....	80
	H. Pengujian Validitas Data .....	83
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Temuan Penelitian	
	1. Perencanaan Akselerasi Akademik .....	86
	2. Pelaksanaan Program Akselerasi Akademik .....	95
	3. Pengawasan .....	110
	4. Analisis SWOT .....	111
	5. Output Pelaksanaan .....	114
	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	119
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan .....	129
	B. Implikasi .....	130
	C. Rekomendasi .....	131
	DAFTAR PUSTAKA .....	133
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	139



## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Keadaan Siswa SMU Lab.School Jakarta .....	7
2. Peserta Program Akselerasi SMU Lab. School Jakarta .....	10
3. Tipe/Jenis Program Akselerasi .....	54
4. Daftar Nilai UAN Peserta Program Akselerasi selama 3 Tahun .....	115
5. Perbandingan Nilai Raport Siswa Program Akselerasi dan Reguler .....	118



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Kerangka Berpikir dan Pola Penelitian .....	17
2. Bidang Garapan Administrasi Pendidikan .....	21
3. Proses Perencanaan .....	25
4. Proses Pengawasan .....	44
5. Tiga Perspektif Keefektifan .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Kisi – kisi Instrumen Penelitian .....	139
2. Pedoman Observasi .....	141
3. Pedoman Umum Wawancara .....	143
4. Pedoman Pertanyaan Wawancara .....	144
5. Pedoman Dokumentasi .....	147
6. Format Analisis Materi Pelajaran – GBPP Program Akselerasi – Eskalasi .....	149
7. Surat Kontrak .....	150
8. Data Siswa Lulusan Program Akselerasi Tahun 2000 s.d 2002 .....	151

