

**HUBUNGAN ANTARA PENGEMBANGAN
PROFESIONALISME DENGAN KINERJA DOSEN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

(Kajian pada Semester VI 2002-2003 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Fakultas Teknik, serta Fakultas Ekonomi
Universitas Pasundan di Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



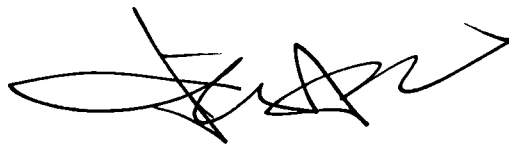
Oleh :

Asep Priatna
NIM. 009645

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2004

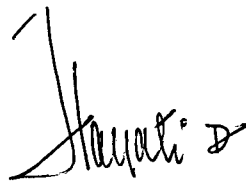
DISETUJUI DAN DISAIHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



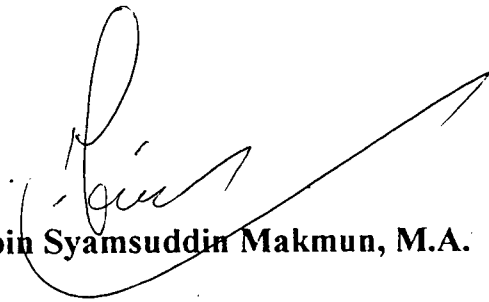
Prof. Dr. H. Muhammad Fakry Gaffar, M.Ed.

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd

**MENGETAHUI KETUA PROGRAM STUDI,
ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a cursive name and a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A.



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Hubungan antara Pengembangan Profesionalisme dengan Kinerja Dosen dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa (Kajian pada Semester VI 2002-2003 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Teknik, serta Fakultas Ekonomi Universitas Pasundan di Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak ada penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, Oktober 2004

Yang membuat pernyataan,

Asep Priatna





ABSTRAK

Masalah penelitian ini berkisar tentang Hubungan antara Pengembangan Profesionalisme dengan Kinerja Dosen dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Pasundan di Bandung, dengan kajian pada semester VI tahun 2002-2003. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengembangan profesionalisme dosen yang dilakukan oleh pimpinan fakultas dan jurusan di Universitas Pasundan Bandung untuk meningkatkan kinerja dosen dalam rangka meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Teori-teori yang digunakan sebagai landasan penelitian ini berkaitan dengan konsep-konsep tentang pengembangan profesionalisme dosen, kinerja dosen, prestasi belajar mahasiswa, pengembangan profesionalisme dan kinerja dosen dalam peningkatan prestasi belajar mahasiswa, dan hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan terdahulu oleh para peneliti sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Data yang terkumpul melalui angket, diolah melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Science*), dengan rumus yang digunakan adalah regresi. Hasil pengolahan data selanjutnya ditafsirkan sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa pengembangan profesionalisme dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran mencakup pengembangan keahlian (ekspertise); disiplin; tanggungjawab, intensitas kerja; inisiatif, dan sikap jujur. Kinerja dosen dalam pendidikan dan pengajaran mencakup mempersiapkan bahan; memperbaharui dan menggunakan bahan-bahan yang aktual; memotivasi, dan membimbing mahasiswa; menggunakan metode dan media perkuliahan yang bervariasi; mendayagunakan lingkungan sebagai sumber belajar; menyediakan waktu untuk mahasiswa berkonsultasi di luar jam kuliah; menghadiri setiap jadwal perkuliahan, dan memanfaatkan perkuliahan untuk mencapai tujuan secara optimal. Prestasi belajar mahasiswa Semester VI 2002-2003 Fakultas Keguruan, Fakultas Teknik, dan Fakultas Ekonomi Universitas Pasundan Bandung termasuk dalam kategori baik.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini seluruhnya diterima, dan didukung oleh data empirik, sehingga dapat ditafsirkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengembangan profesionalisme dosen dengan kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran, baik secara serempak maupun secara parsial. Terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran dengan prestasi belajar mahasiswa, baik secara serempak maupun secara parsial.

Rekomendasi diajukan kepada berbagai pihak untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini, antara lain bagi penelitian lanjutan direkomendasikan untuk mengadakan penelitian dengan pendekatan dan metode yang berbeda. Di samping itu, dianjurkan untuk menindaklanjuti hasil-hasil penelitian ini dengan ruang lingkup dan sampel penelitian yang lebih luas, serta direkomendasikan untuk menggunakan metode kualitatif, atau penelitian pengembangan yang memadukan pendekatan kualitatif dengan kuantitatif.





KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Illahi robi, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahNya kepada penulis, sehingga akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis ini berjudul “Hubungan antara Pengembangan Profesionalisme dengan Kinerja Dosen dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa (Kajian pada Semester VI 2002-2003 Fakultas Keguruan, Fakultas Teknik, dan Fakultas Ekonomi Universitas Pasundan di Bandung)”; diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini mencoba mengkaji dan mengungkap berbagai permasalahan di lapangan yang berkaitan dengan pengembangan profesionalisme dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran, baik pengembangan keahlian (ekspertise); disiplin; tanggungjawab, intensitas kerja; inisiatif; dan sikap jujur; kinerja dosen dalam pendidikan dan pengajaran, baik mempersiapkan bahan, memperbaharui dan menggunakan bahan-bahan yang aktual, memotivasi dan membimbing mahasiswa, menggunakan metode dan media perkuliahan yang bervariasi, mendayagunakan lingkungan sebagai sumber belajar, menyediakan waktu untuk mahasiswa berkonsultasi di luar jam kuliah, menghadiri setiap jadwal perkuliahan, dan memanfaatkan perkuliahan untuk mencapai tujuan secara optimal. kinerja

dosen, serta mengkaji juga prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini juga mengungkap hubungan antara pengembangan profesionalisme dosen dengan kinerja dosen; serta hubungan antara kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki berbagai kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis berharap dan terbuka untuk menerima berbagai saran dan kritikan sebagai bahan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak dalam rangka pengembangan profesionalisme dosen, peningkatan kinerja dosen untuk meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam peningkatan prestasi belajar mahasiswa.

Bandung, Oktober 2004

Penulis





UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak akan terlaksana dengan lancar tanpa doa restu, dan kemudahan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan serta do'a, semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Ucapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan dengan hormat:

Kepada Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Fakry Gaffar, M.Ed; sebagai Pembimbing I; dan selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia; serta Ibu Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd; selaku pembimbing II; yang telah memberikan perhatian dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Kepada Bapak Rektor UPI beserta jajarannya, yakni Bapak Prof. Dr. H. Said Hamied Hasan, M.A, selaku Pembantu Rektor I; Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Pembantu Rektor II; dan Bapak Drs. H. I. Shofyan Taftazani, M.Pd, selaku Pembantu Rektor III; yang telah memberikan perhatian dan kemudahan terhadap kelancaran studi para mahasiswa Program Pasca Sarjana di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.A. selaku Direktur Pascasarjana; Bapak Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A. selaku Asisten Direktur I;

Bapak Dr. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II; dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman selaku Asisten Direktur III; yang telah banyak memberikan berbagai kemudahan kepada penulis, baik selama perkuliahan maupun penulisan tesis.

Kepada Bapak Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, M.A. dan Bapak H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D., selaku ketua dan sekretaris program Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada para dosen Universitas Pendidikan Indonesia; terutama Bapak Prof. Dr. H. Achmad Sanusi, S.H., MPA, Bapak Prof. Dr. Abdul Aziz Wahab, M.A., Bapak Prof. Dr. Dedi Supriadi, M.Pd (alm.), Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fatah, M.Pd, dan Bapak Prof. Dr. M. Idochi Anwar, M.Pd, Bapak Prof. Bambang Soewarno, M.A. yang telah meluangkan waktu untuk memberi arahan dan motivasi kepada penulis, baik selama perkuliahan maupun penulisan tesis ini.

Kepada seluruh staf administrasi Pascasarjana, serta seluruh staf perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan berbagai sumber dan fasilitas, baik selama perkuliahan, maupun dalam penulisan tesis sebagai tugas akhir penyelesaian studi.

Kepada Bapak Rektor Universitas Pasundan Bandung, Para Dekan beserta para pembantunya, dan Para Ketua Jurusan di lingkungan Universitas Pasundan Bandung; serta para responden di lapangan, yang telah memberikan data penelitian yang diperlukan, sehingga penulisan tesis ini dapat dilaksanakan dengan baik.

Kepada teman-teman mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, baik yang sudah selesai maupun yang masih bergelut dengan penelitian dan penulisan tesis.

Penghargaan serta terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Istri dan anak-anak tercinta, serta kedua orang tua, yang senantiasa memberikan dorongan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan penulis dan keluarga.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kepentingan pendidikan, khususnya bagi pengembangan profesionalisme dosen, kinerja dosen, dan prestasi belajar mahasiswa.

Bandung, Oktober 2004

Penulis





DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	15
D. Paradigma Penelitian	16
E. Asumsi	18
F. Hipotesis Penelitian	23
G. Manfaat Hasil Penelitian	24
H. Sistematika Pembahasan	25
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Pengembangan Profesionalisme Dosen	27
B. Kinerja Dosen	42
C. Prestasi Belajar Mahasiswa	51
D. Pengembangan Profesionalisme dan Kinerja Dosen dalam Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa	76
E. Hasil Penelitian Terdahulu	80
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	90

B. Populasi dan Sampel	93
C. Variabel Penelitian	96
D. Data dan Sumber Data	99
E. Teknik Pengumpulan Data	100
F. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	102
G. Proses Pengolahan Data Melalui SPSS	110
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengembangan Profesionalisme Dosen dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran	111
B. Kinerja Dosen dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran	118
C. Prestasi Belajar Mahasiswa	123
D. Hubungan antara Pengembangan Profesionalisme Kinerja Dosen dan Prestasi Belajar Mahasiswa.....	125
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	149
B. Implikasi	150
C. Rekomendasi.....	153
 DAFTAR PUSTAKA.	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162



