

**PROGRAM PENINGKATAN PEMAHAMAN YANG DIBUTUHKAN
GURU SEKOLAH DASAR TENTANG BIMBINGAN DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR**

*(Dikembangkan Berdasarkan Studi pada SD di Lingkungan
Cabang Dinas P Dan K Kecamatan Gunungpuyuh
Kota Sukabumi)*

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Mencapai Gelar Magister Pendidikan
Program Bimbingan dan Penyuluhan**



Oleh :
IYUS RUSLAN
NIM : 009510

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2003**

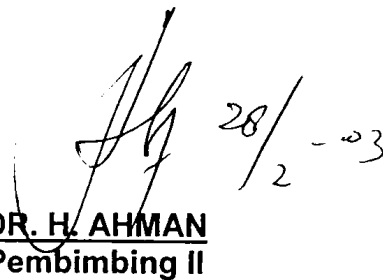
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

UNTUK UJIAN TAHAP II



PROF. DR. H. ROCHMAN NATAWIDJAJA
Pembimbing I



DR. H. AHMAN
Pembimbing II

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2003



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Subhana Wataala, atas rahmat dan karunia-Nya, tesis ini telah dapat disusun dan diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister ilmu pendidikan dalam bidang bimbingan dan konseling Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Bimbingan dan konseling di sekolah merupakan salah satu upaya pendidikan dalam rangka membantu mengoptimalkan perkembangan siswa di sekolah. Tuntutan akan pentingnya layanan tersebut memerlukan tersedianya tenaga-tenaga kependidikan yang benar-benar dapat mencurahkan segenap perhatian dan tenaganya untuk kepentingan layanan tersebut. Sedangkan di sekolah dasar pada umumnya belum ada petugas bimbingan khusus, dan pelaksanaan bimbingan dilakukan oleh guru kelas/wali kelas di sekolah. Dengan demikian dimungkinkan mendapat kesulitan atau mempunyai keterbatasan dalam menjalankan peran bimbingannya secara memadai. Walaupun secara formal program bimbingan di sekolah dasar dilaksanakan sejak diberlakukannya Kurikulum Sekolah Dasar tahun 1975.

Penelitian yang dilakukan ini mengkaji pemahaman guru kelas/wali kelas di sekolah dasar tentang bimbingan dan konseling, dan peningkatan pemahaman yang dibutuhkan guru tentang bimbingan pada proses belajar mengajar, yang akhirnya dirumuskan suatu program peningkatan tentang bimbingan dan konseling bagi guru sekolah dasar.

Penulis menyadari penelitian ini dengan segala keterbatasan, namun demikian diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan pada umumnya, dan pengembangan bimbingan dan konseling pada khususnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, tesis ini dipersembahkan kepada Panitia Ujian dan Penguji, untuk mendapat koreksi dan penilaiannya. Semoga apa yang disajikan dalam tesis ini memenuhi harapan semua pihak yang berkepentingan. Amin.

Bandung, Januari 2003

Penulis,



UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah Subahana Wataala, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Indonesia. Dalam menyelesaikan studi, penulis banyak menerima uluran, bimbingan, bantuan, dorongan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada temnyalah dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam dan penghargaan yang secara tulus.

Pertama-tama, rasa hormat, penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja, selaku pembimbing I dan Dosen di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Di tengah kesibukannya beliau selalu menyediakan waktu dan memberi kesempatan dengan segala kesabaran, keramahan, kehangatan, dan kecermatannya, memberikan bimbingan yang sangat berharga selama dalam perkuliahan dan sejak awal penulisan sampai penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih, penghargaan dan rasa hormat yang tulus, disampaikan kepada uyang terhormat Bapak Dr. H. Ahman selaku pembimbing II dan Dosen di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Yang dengan segala kerendahan hatinya, penuh perhatian dan keakraban, serta tak kenal lelah, telah banyak memberikan arahan,

dorongan, tantangan dan bimbingannya yang sangat membantu penulis, dari mulai awal perkuliahan di UPI sampai selesainya penulisan tesis ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan selaku Ketua Program Bimbingan Penyuluhan, dan Dosen Pascasarjana UPI. Beliau dengan sikap kebapaannya, yang sabar tetapi tegas, selalu memberikan bimbingan dan dorongan yang berharfa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan. Dan Ungkapan rasa terima kasih yang dalam disampaikan kepada Bapak Dr. Juntika selaku Sekretaris Program Bimbingan dan Penyuluhan serta Dosen Pascasarjana, yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan dan memfasilitasi penulis dengan kemudahan dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian tesis.

Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi selaku Asisten Direktur I, dan Dosen di Pascasarjana UPI. Di sela-sela kesibukannya beliau secara khusus memberikan dorongan dan semangat kepada kami mahasiswa penerima beasiswa dari BEP (*Basic Education Project*) Propinsi Jawa barat dan Banten, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Rasa hormat yang mendalam dan terima kasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Mohamad Fakri Gaffar,

MEd. . Selaku Rektor UPI. Ungkapan yang sama disampaikan kepada seluruh Pembantu Rektor UPI.

Ungkapan yang sama pula disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA. Selaku Direktu Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, damn seluruh Asisten Direktur Pascasarjana yan telah memberikan kemudahan birokrasi dalam keseluruhan proses perkuliahan dan perijinan untuk kemudahan penyusunan tesis ini.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disamp[aikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Moh. Surya, Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, Bapak Prof. Dr. H. Muchkiar Suradinata, Bapak Dr. H. Furqon, Bapah Dr. H. Syamsu Yusuf dan seluruh Dosen Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Rasa terima kasih yang, mendalam dan penghargaan yang tulus, penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Dadang Dally, Msi. Selaku Kepala Dinas P dan K Kota Sukabumi, yang telah memberi ijin dan kesempatan, beliau juga banyak memberikan dorongan dan semangat untuk mengikuti dan menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terima kasih yang dalam penulis sampaikan kepada Pimpinan BEP (*Basic Education Project*) Propinsi Jawa Barat dan Kota Sukabumi beserta jajarannya, yang telah berusaha keras membantu

memberikan dukungan dana (beasiswa studi) dan dorongan semangat, sehingga memberikan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UPI.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Hasan, Kepala Cabang Dinas P dan K Kecamatan Gunungpuyuh, dan kepada rekan kerja yang telah memberikan bantuan dan dorongan semangat serta pengertiannya sehingga memberikan kelancaran studi penulis di Program Pascasarjana UPI. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada Bapak dan Ibu Kepala Sekolah Dasar di wilayah Kecamatan Gunungpuyuh yang banyak membantu penulis dalam penelitian pada sekolahnya masing-masing, serta khusus kepada seluruh guru sekolah dasar di wilayah Kecamatan Gunungpuyuh, atas partisipasinya dalam pengumpulan data.

Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan kepada seluruh Staf Tata Usaha Program Pascasarjana UPI yang telah banyak membantu kelancaran administrasi penulis selama perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.

Kepada teman-teman mahasiswa Program Bimbingan dan Penyuluhan, Program Pascasarjana UPI angkatan tahun 2000, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Asep Wardiman, SH, Bapak Drs. Ajay Sunjaya, Ibu Dra. Ati Haryati, Bapak Drs. A Zaenudin, Bapak Drs. Didi Tarsidi, Bapak Drs. Eddy Setiadi Erawan, Ibu Dra. Endang Pudjiastuti, Ibu DraEsti Nugrahayati, Ibu Dra. Firdaus Afiff, Ibu Dra.

Kokom Komala, Bapak Drs. Nana Jumhana, Bapak Rahman Hidayat, SPd., Ibu Dra. Rani Sri M M Agata, Ibu Dra. Retno Tri Hidiastuti, Bapak Rizal Ramdhan, Sag., Bapak Tarsono Makmuri, Sag. , Ibu Dra. Titik Suparwati, dan Bapak Yudi Kusyadi, SPd.. Atas kerja sama dan kekompakan waktu belajar dan diskusi-diskusi pada perkuliahan, menghabiskan pulsa telepon untuk saling informasi, canda gurau yang hangat, dengan kebersamaan yang sangat berarti, ini membantu sekali dalam menumbuhkan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Teriring doa semoga Allah Subahana Wataala melindungi dan memberi taufiq dalam kita meniti karir, semoga sukses.

Kehadiran kedua orang tua yang tercinta ayah dan ibu, ananda sampaikan terima kasih dan kekaguman. Atas doa dan restunya, menjadi cahaya setiap langkah kehidupan.

Secara khusus rasa terima kasih, penghargaan, dan rasa bangga penulis sampaikan kepada Ny. lin Kurniati, istri tersayang, dan anak-anak tercinta Ismawar Yusnita, Ray Indradi, Tri Yudha Rinaldy, dan Danias Rahmanita, yang penuh pengertian, doa, dorongan semangat, dan kasih sayang demi selesainya studi dan penulisan tesis ini.

Akhirnya kepada Allah Subahana Wataala jua, penulis kembalikan segala-galanya, semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapat imbalan yang sepatutnya serta mendapat ridho-Nya. Amin.

Bandung, Januari 2003

Penulis,



ABSTRAK

Iyus Ruslan, 2003. Program Peningkatan Pemahaman yang Dibutuhkan Guru Sekolah Dasar tentang Bimbingan dalam Proses Belajar Mengajar (Dikembangkan Berdasarkan Studi pada SD di Lingkungan Cabang Dinas P dan K Kecamatan Gunungpuyuh Kota Sukabumi).

Penelitian ini bertujuan merumuskan program peningkatan pemahaman guru sekolah dasar tentang bimbingan dan konseling dalam proses belajar mengajar, berdasarkan pemahaman guru tentang bimbingan dan konseling, dan kebutuhan guru akan peningkatan pemahaman tentang bimbingan dan konseling dalam proses belajar mengajar. Program peningkatan pemahaman ini diharapkan dapat digunakan di sekolah dasar yang berada di wilayah Cabang Dinas P dan K Kecamatan Gunungpuyuh Kota Sukabumi.

Sesuai dengan masalah yang diteliti, dan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menetapkan metode deskriptif. Cara pengumpulan data menggunakan komunikasi tak langsung yaitu angket.

Beberapa temuan penelitian, menunjukkan bahwa pemahaman guru kelas/wali kelas sekolah dasar, di wilayah Cabang Dinas P dan K Kecamatan Gunungpuyuh kurang memahami tentang bimbingan pada proses belajar mengajar. Ini berarti bahwa para guru kelas/wali kelas belum sepenuhnya memahami tentang bimbingan dan konseling dalam proses belajar mengajar. Apabila dirinci pada setiap aspek bimbingan bervariasi dalam pemahamannya, dari tidak memahami, kurang memahami sampai memahami. Sebagian besar guru kelas/wali kelas kurang memahami tentang program bimbingan dan konseling, organisasi dan administrasi bimbingan dan konseling, serta tentang evaluasi bimbingan dan konseling. Guru sekolah dasar sangat membutuhkan peningkatan tentang bimbingan dan konseling. Ini menunjukkan tingginya motivasi guru sekolah dasar untuk meningkatkan diri dalam mencapai kompetensi yang perlu dimiliki.

Berdasarkan dari temuan-temuan penelitian ini, direkomendasikan suatu program pelatihan peningkatan bagi guru sekolah dasar tentang bimbingan dan konseling dalam proses belajar mengajar di sekolah.



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Asumsi-asumsi Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional Penelitian.....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	14
1. Tujuan Penelitian.....	14
2. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II. PERANAN GURU DALAM BIMBINGAN PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN KEBUTUHAN GURU AKAN PENINGKATAN BIMBINGAN.....	16
A. Konsep Bimbingan.....	16
1. Pengertian Bimbingan.....	16
2. Prinsip-prinsip Bimbingan.....	20
3. Tujuan Bimbingan.....	23
B. Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar.....	25

C. Fungsi dan Peranan Guru Sebagai Pembimbing.....	30
D. Penerapan Bimbingan dalam Proses Belajar Mengajar.....	34
E. Kebutuhan Peningkatan tentang Bimbingan.....	46
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Metode Penelitian.....	52
B. Tempat dan Subyek Penelitian.....	53
C. Data Penelitian dan Pengembangan Alat Pengumpul Data.....	55
D. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA.....	61
A. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan.....	87
D. Rumusan Program Pelatihan	91
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
A. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	97
B. Rekomendasi.....	100
C. Penutup.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Berdasarkan Penyebaran Sekolah.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Pemahaman dan Kebutuhan Guru Sekolah Dasar akan Peningkatan tentang Bimbingan dalam Proses Belajar Mengajar.....	56
Tabel 4. 1 Pengelompokan Pemahaman Guru tentang Bimbingan dan Konseling dalam PBM Secara Umum.....	64
Tabel 4.2 Pengelompokan Pemahaman Guru tentang Bimbingan dan Konseling dalam PBM dari Masing-Masing Komponen dan Aspek.....	65
Tabel 4.3 Persentase Tingkat Kebutuhan Guru Sekolah Dasar akan Peningkatan tentang Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	70
Tabel 4.4 Materi Program Peningkatan tentang Bimbingan dalam PBM oleh Guru di Sekolah yang Perlu Ditingkatkan.....	78



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Komponen-komponen Pendidikan.....	2
Bagan 2.1	Jenis Layanan Bimbingan dalam Kaitannya dengan Proses Belajar Mengajar.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pembimbing
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
3. Surat Ijin Penelitian
4. Angket Pemahaman dan Kebutuhan Guru Sekolah Dasar tentang Bimbingan dan konseling dalam Proses Belajar Mengajar
5. Hasil Judgement Alat Penelitian
6. Data Hasil tentang Pemahaman Bimbingan Konseling Guru Sekolah Dasar

