

**SIKAP BERBAHASA DAN PENGGUNAAN BAHASA
INDONESIA RAGAM LISAN MAHASISWA URBAN DI
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA BANDUNG
(SEBUAH STUDI KASUS SOSIOLINGUISTIK)**

TESIS

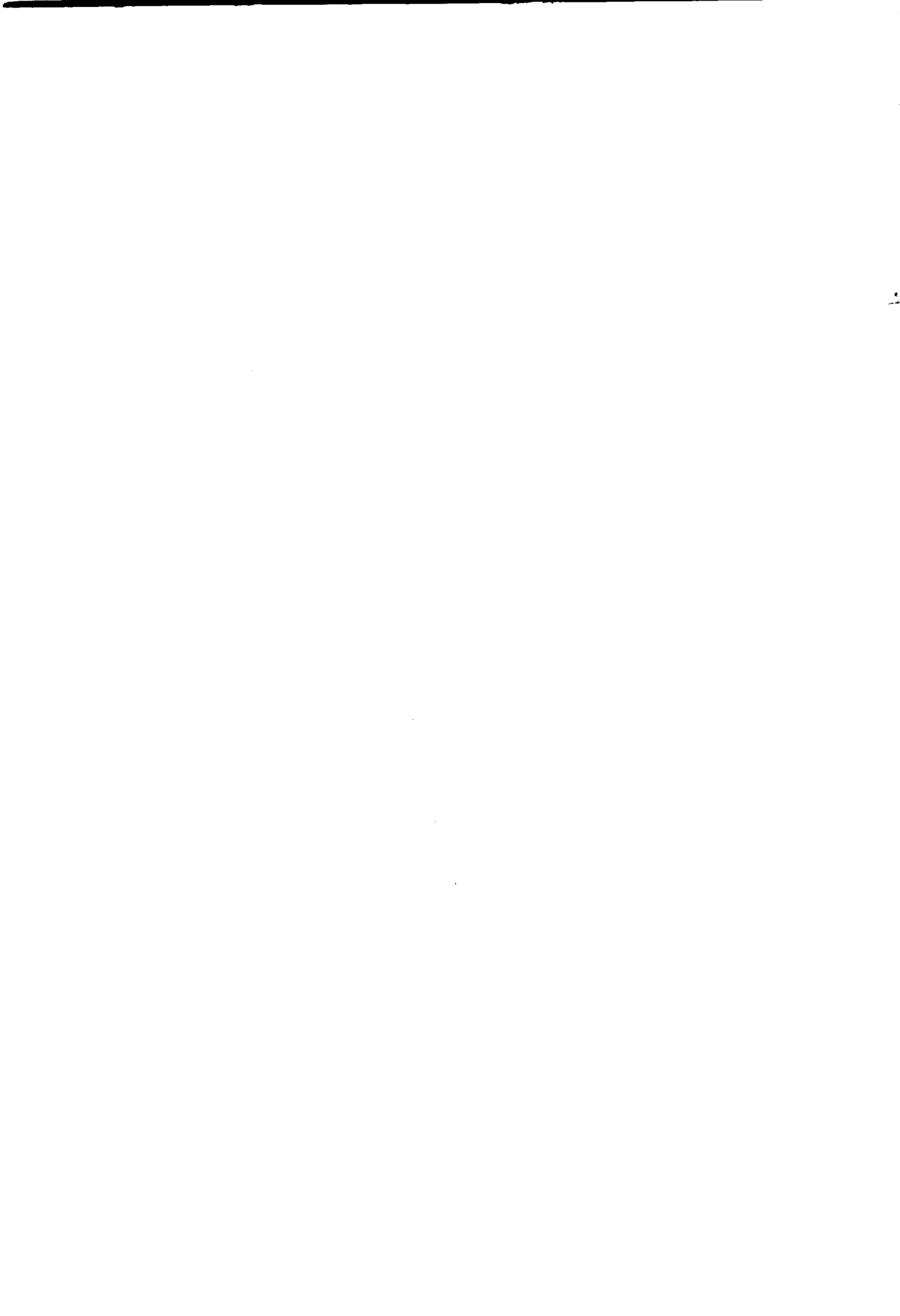
**diajukan kepada Panitia Ujian Tesis Universitas Pendidikan Indonesia untuk
memenuhi sebagian syarat pendidikan Program Magister Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia**



oleh:

**RIADI DARWIS
NIM 009656**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**



PEMBIMBING I,

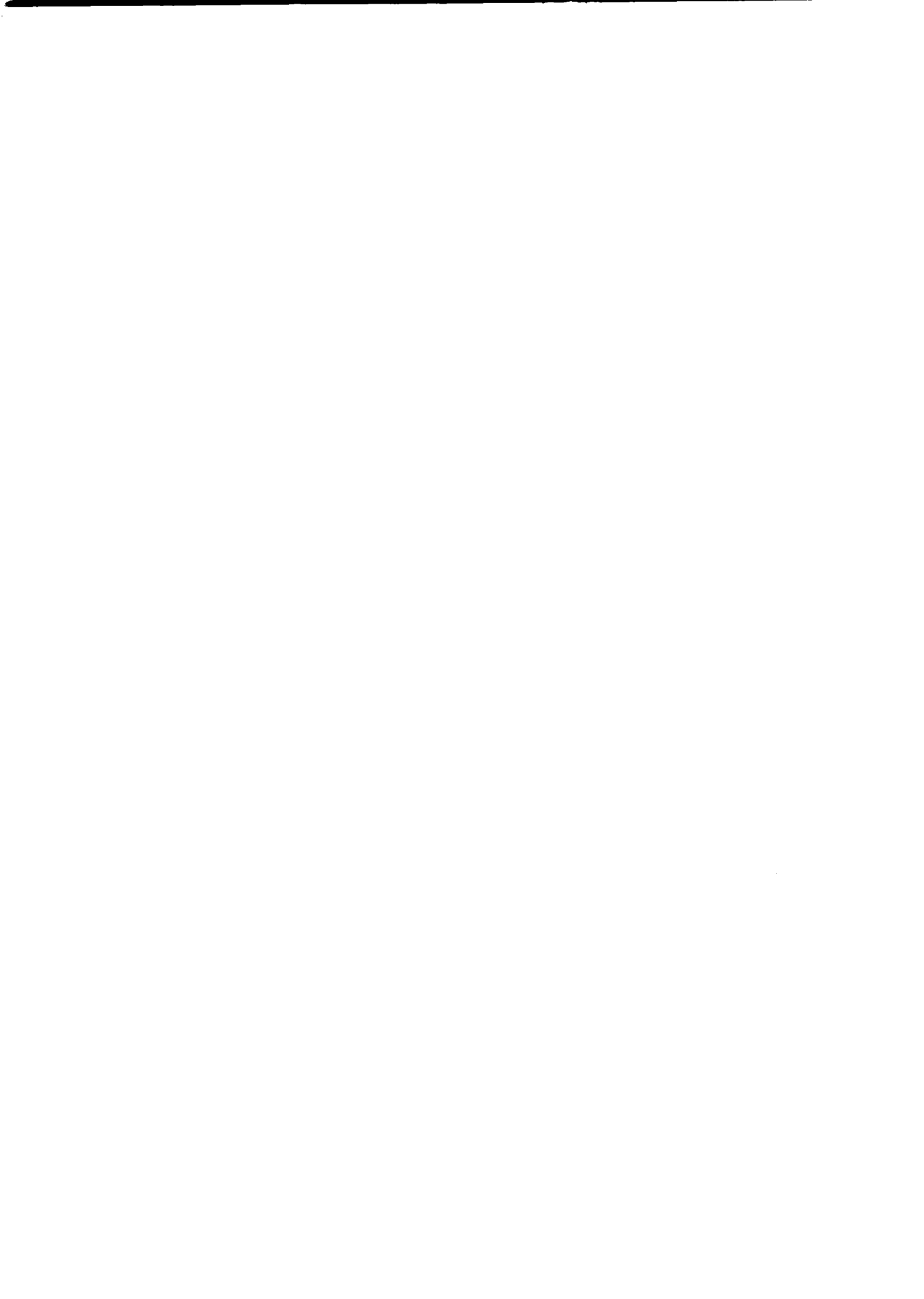
A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a series of loops and a long horizontal stroke ending in a sharp point.

Prof. Dr. H. Syamsuddin. A.R., M.S.

PEMBIMBING II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'M' followed by the name 'Mar'at' and a horizontal line underneath.

Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at







PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Sikap Berbahasa dan Penggunaan Bahasa Indonesia Ragam Lisan Mahasiswa Urban di Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung (Sebuah Studi Kasus Sociolinguistik) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2007

Yang membuat pernyataan



Riadi Darwis







ABSTRAK

Keragaman mahasiswa kaum urban (pendatang) dari berbagai daerah di Indonesia serta materi perkuliahan bahasa yang diberikan di Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung (STPB), menimbulkan fenomena yang menarik. Secara sosiolinguistik, penelitian ini difokuskan pada sikap (pemeliharaan, dan pengalihan) berbahasa dan penggunaan bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang sikap berbahasa lisan para mahasiswa pendatang STPB. Hal ini sekaligus mendukung upaya penggunaannya secara baik dan benar melalui perkuliahan Bahasa Indonesia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif studi kasus dengan teknik pendukung berupa: angket, wawancara langsung, survai, observasi partisipan, dokumen, dan rekaman.

Populasinya adalah para mahasiswa pendatang Jurusan Manajemen Perhotelan yang sedang praktik di berbagai laboratorium perhotelan.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (a) pemeliharaan bahasa ibunya relatif rendah, (b) pemeliharaan atas bahasa Indonesianya relatif masih cukup baik, dan (c) telah terjadi pengalihan dari bahasa ibunya ke dalam bahasa lain.





1

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study, showing the relationship between the variables being investigated. It includes several tables and graphs that illustrate the findings.

4. The final part of the document discusses the implications of the results and provides recommendations for future research. It also includes a conclusion that summarizes the main points of the study.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas segala limpahan karunia yang tidak ternilai kepada penulis dalam merampungkan tesis ini. Bentuk karunia inilah yang telah Allah tebarkan dan titipkan kepada para hambanya yang budiman di segenap penjuru langit dan bumi.

Oleh karena itulah sebagai rasa syukur dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang amat dalam kepada berbagai pihak di bawah ini yang telah membantu baik secara moral maupun material sejak memasuki perkuliahan hingga perampungan tesis ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Syamsuddin A.R., pembimbing I, yang selalu memotivasi, menginspirasi, dan mencerahkan penulis untuk terus berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at, pembimbing II, yang memotivasi, menginspirasi, dan mencerahkan penulis untuk terus berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Yus Rusyana, guru yang telah banyak memberikan banyak pencerahan, inspirasi, dan motivasi dalam penggalan beragam keilmuan secara umum dan khususnya di bidang sosiolinguistik yang saat ini penulis teliti sekaligus beliau adalah mantan pembimbing I.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Slamet Hardjasudjana, guru yang selalu banyak memberikan semangat dan pencerahan untuk selalu berjuang mengembangkan dan mengamalkan keilmuan sekaligus yang mendorong penulis untuk studi di Pascasarjana UPI Bandung ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Djawad Dahlan (alm), guru yang selalu memacu inspirasi ruhani dalam mencari makna kehidupan dalam berilmu.
4. Ibu Dr. Vismaia Damaianti, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, UPI Bandung, yang selalu memotivasi.

5. Direktur Pascasarjana, para dosen, staf, dan pegawai di lingkungan Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
6. Para staf dan pegawai Perpustakaan UPI Bandung
7. Ibu Dra. Upiek H. Sadkar, M.Sc. selaku Ketua STP Bandung atas segala kebaikan, kebijakan, dan kemudahannya yang telah membantu kelancaran studi penulis selama di Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
8. Bapak R. Wisnu Rahtomo, S.Sos, M.M., Kabag Adum STP Bandung, saudara seiman, rekan seperjuangan dalam bersyiar, dan sahabat sejati yang telah banyak membuka jalan kebaikan dalam menjemput cahaya hidayah dan ridla Allah swt.
9. Bapak Drs. Anang Sutono, M.M. Par., Kabag Adak STP Bandung, teman penyemangat dalam perampungan studi dengan segala kebaikan dan kebajikannya.
10. Bapak Drs. Sutanto Leo, Dip. Tesol, Koordinator Pusat Bahasa STP Bandung, penyemangat dalam berkarya tulis.
11. Para staf dosen bahasa STP Bandung dengan segala pengertian dan kebaikannya.
12. Bapak Drs. Daeng Noerdjamal, M.Pd. dan Bapak Warta Sumirat, S.Pd., sahabat, saudara, dan teman seperjuangan yang telah banyak membantu penulis dalam mengatasi tugas rutin dalam pemberian mata kuliah.
13. Bapak Drs. Antonius D. Pratomo, rekan kerja senior yang selalu memberi semangat kepada penulis untuk terus berkarya dalam berbagai hal.
14. Kepala, wakil, dan para staf perpustakaan STP Bandung atas kemudahan yang telah diberikan selama penulis mencari informasi demi kelengkapan penyelesaian kuliah.
15. Manajemen dan staf STP Bandung secara keseluruhan atas segala kemudahannya.
16. Para mahasiswa STP Bandung yang telah banyak membantu penulis menjadi responden, bahkan menjadi inspirasi dalam berkarya.



17. Tyas dan Ahmad, yang telah banyak membantu penulis untuk kelancaran perampungan tesis ini dengan berbagai masukannya.
18. Aa Gym, yang telah memberikan banyak nasihat spiritual untuk bisa lebih bertahan.
19. Kang Ary Ginanjar, guru sekaligus sahabat yang telah membawa suatu pencerahan yang sangat luar biasa, dan menginspirasi penulis untuk berkiprah dalam kancah perjuangan kehidupan yang lebih luas lagi demi kemaslahatan umat.
20. Fahrul Jamal, sahabat dalam berbagai perjuangan dan perintisan program pencerahan bagi masyarakat kelas bawah.
21. Kang Nana Supriatna (ANTV), guru sekaligus sahabat bertukar pandang, yang selalu memberikan nasihat, motivasi, dan masukannya dalam memaknai kehidupan.
22. Bapak Abu Sangkan, guru spiritual yang telah menghantarkan penulis dalam memaknai arti kehadiran diri di hadapan Sang Khalik.
23. Ibu Irene Handono, guru spiritual yang telah menyemangati penulis untuk memahami kebenaran dan kesejatian menghamba kepada Allah swt.
24. Bapak Hari Prakoso, *General Manager* Sahid Tour Jakarta, sahabat sejati yang tak jemu-jemu memberikan kritik dan saran demi kebaikan penulis, dan telah memberikan kesempatan dan kepercayaan untuk mengisi acara “Muhasabah Cahaya Iman”.
25. Bapak Haryadi Sukamdani, Presiden Direktur Sahid Tour, sahabat yang telah memberikan semangat dan kepercayaannya kepada penulis untuk berkarya selama ini.
26. Bapak Drs. Hartanto Sulaiman, Direktur Bandung Consultant Group, yang telah menjadi guru dan sahabat dalam berbagi ilmu baru di bidang manajemen, serta kepercayaannya kepada penulis untuk mengeksplorasi pemikiran dan potensi diri penulis bagi kebaikan sesama dalam berbagai kesempatan pelatihan.



27. Kepala dan segenap staf Diklat Opsar PT KAI Bandung, atas pemberian kesempatan dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis dalam berbagi ilmu.
28. Eka, Tomi, Shogir, Arif, Rofi, Ati, Rian, Mega, Ikhsan M. Nathin, sahabat dalam perjuangan dalam bersyiar melalui *Empathy Training*.
29. Mumuh, Dede Endang, dan rekan-rekan lainnya angkatan 2000 yang banyak memotivasi penulis.
30. Eyang Mama Mas Sayim Sukandi & Eyang Ibu Siti Aisyah, kakek dan nenek penulis yang jadi inspirator dan motivator penulis dalam berbagai aktivitas kehidupan untuk menjadi seorang guru sejati.
31. Keluarga Besar Bapak Waslim Sudarman (almarhum) & Ibu Siti Sundari, kedua orang tua penulis yang tanpa lelah selalu mengingatkan, menasihati, mencurahkan kasih sayang, dan mendoakan penulis dengan ikhlas dan sabar.
32. Keluarga Bapak Akil Syahrudin Siradz & Ibu Entin Kartini, kedua mertua penulis dengan segala kesabaran dan kebaikannya tanpa batas telah membantu penulis dalam membesarkan cucunya sendiri.
33. Keluarga besar Teh Oom Komariah, Kang Wawan Sudarman, Susanti, Ida Hindarsah, Farida Chodijah, dan Titin Supriatin, saudara kandung penulis, yang banyak menyemangati dan menginspirasi.
34. Keluarga besar Asep Miftah, Pipih Masriah, Nurzaman, Idad Anwarsadad, Ipin Arifin, Muhammad Shogir, Arif Rahman, Yadi Mulyadi, Anan Nurhasanah, adik ipar penulis yang tanpa batas telah turut membantu mencurahkan berbagai kebaikan, perhatian, dan kasih sayang selama ini kepada keponakannya, anak penulis yang sedang menimba ilmu (“nyantri”) dan jauh dari penulis selama ini.
35. Teh Neni & Kang Adi Raksanagara, kakak yang selalu banyak mengajarkan berbagai hal serta memberikan perhatian, inspirasi, kasih sayang, dan dorongan kepada keluarga penulis selama ini.
36. Dra. Pupah Komariah, istri penulis yang dengan segala pengorbanan, pengertian, perhatian, kasih sayang, dan kesabarannya telah membantu



penulis dalam mengatasi berbagai persoalan yang dihadapi bahkan menjadi inspirasi.

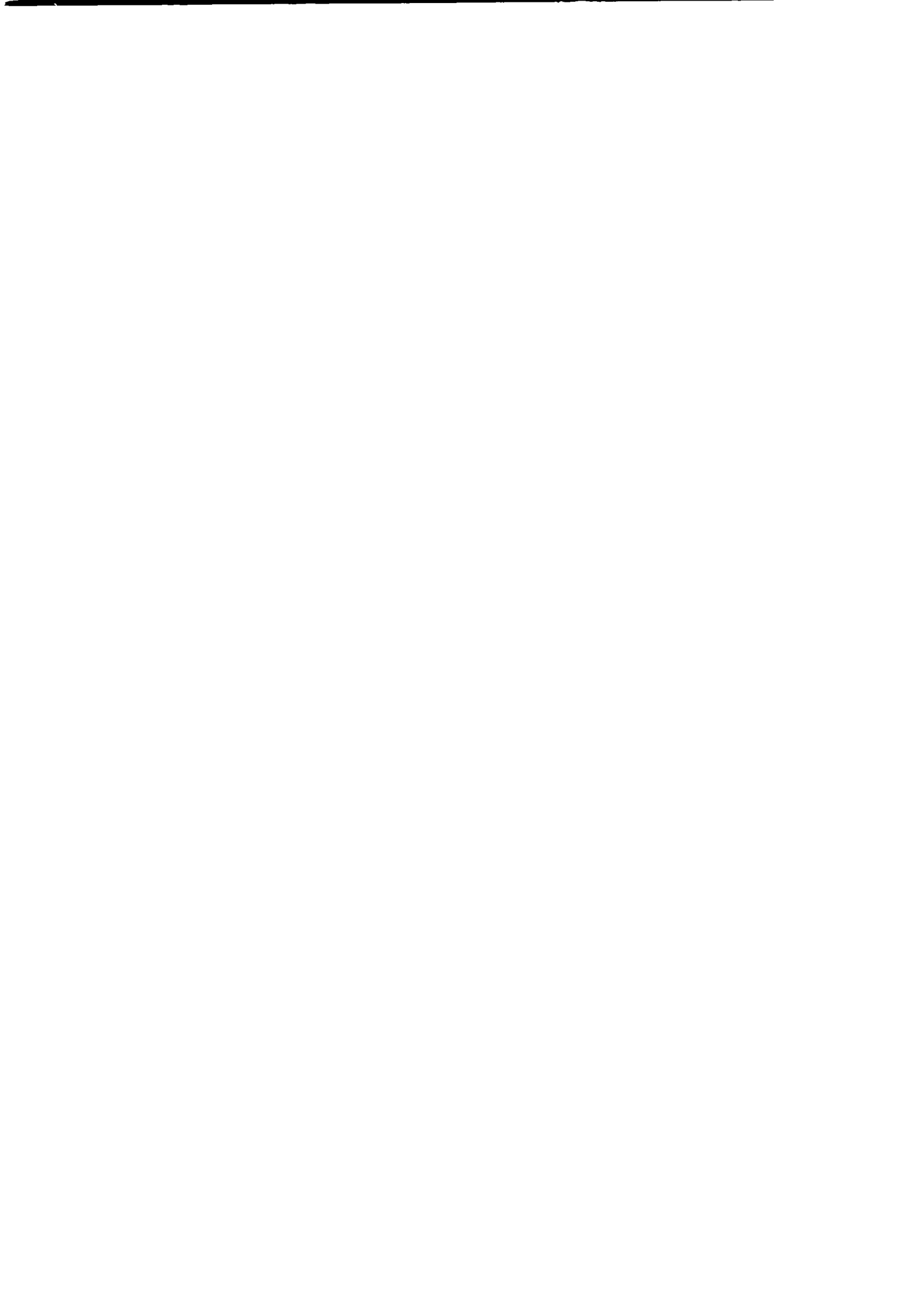
37. Wisam Rizqullah dan Dzakhirah Asma Nurullah, anak-anak penulis buah cahaya kasih sayang yang telah banyak berkorban waktu dan kesempatan; selalu menjadi teman, “guru”, dan penyemangat penulis dalam rangka memperjuangkan kewajiban dan hak penulis selaku orang tua, dan hamba Allah.
38. Rekan-rekan mahasiswa aktivis UPI Bandung, STP Bandung, ITB, Unpad, Unisba, Unla, Akparindo, Politeknik Kesehatan Bandung, STKIP Garut, Undip Semarang, LP3I Tasikmalaya, dll. yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaannya kepada penulis dalam berbagi ilmu.
39. Berbagai lembaga pendidikan SMP, SMA, dan pesantren di Bandung, Cimahi, Garut, Sumedang, dan Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaannya kepada penulis dalam berbagi ilmu.

Tiada ungkapan terindah yang bisa penulis ucapkan selain jazakumullahu khairan katsiraan. Semoga kebaikan-mereka semua, Allah gantikan dengan curahan rahmat, berkah, taufik, hidayah, dan inayah yang lebih baik di dunia dan akhirat. Amin.

Bandung, Juli 2007

Penulis,

Riadi Darwis





KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim. Alhamdulillahirabbil 'alamin washalatu wassalamu ala asyrafil ambiyai wal mursalin wa ala aalihi wa shahbihi ajmain.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Sebuah kota dengan segala tingkat perkembangan dan kemajuannya telah membawa sejumlah konsekuensi logis yang tidak bisa dipungkiri. Semakin pesat pertumbuhan dan perkembangan pembangunan kota, semakin banyak pula persoalan yang dihadapi.

Seiring dinamika kehidupan kota berikut berbagai fasilitas yang tersedia dalam berbagai bidang baik industri, ekonomi, jasa, pendidikan, budaya, pemerintahan, dan sebagainya, dengan sendirinya secara otomatis mengundang sejumlah ketersediaan menerima jasa orang-orang yang harus mengisi lowongan pekerjaan. Akibatnya, kondisi ini menjadi pendorong bagi mereka yang berada di luar kota untuk merespon lewat pemenuhan permintaan tersebut. Peristiwa inilah yang akhirnya membuahkan urbanisasi.

Efek samping dari fenomena urbanisasi berimbas pula pada situasi kebahasaan para urban sendiri dengan komunitas barunya. Permasalahan itu menjadi kajian menarik dengan menyoroti dari sudut pandang sosiologi. Fenomena ini bisa muncul di mana saja di seluruh belahan dunia termasuk negeri kita.

Bila kita merefleksikan persoalan itu pada lingkungan kita sendiri dalam kewilayahan Indonesia dengan segala keragaman suku, budaya, bahasa, agama, ekonomi, pendidikan, dan sebagainya, maka seluas dan serinci itu pula persoalan sosiolinguistik yang dihadapi.

Dalam tulisan ini penulis sengaja mengangkat satu dari sekian banyak kasus kecil yang menarik dari sepenggal fenomena yang terjadi di lingkungan masyarakat urban yang berada di Kota Bandung dalam bersikap terhadap bahasanya. Berangkat dari pokok pembicaraan tersebut, maka judul karya tulis yang akan penulis buat berjudul ***Sikap Berbahasa dan Penggunaan Bahasa Indonesia Ragam Lisan***

Mahasiswa Urban di Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung (Sebuah Studi Kasus Sociolinguistik).

Penulis sangat berharap, hasil penelitian ini bisa memberi banyak manfaat untuk para pembaca, pemerhati masalah sosial dan bahasa, serta pihak-pihak terkait yang berminat untuk memahami fenomena ini.

Billahitaufik wal hidayah. Wassalamu alaikum wr. wbr.

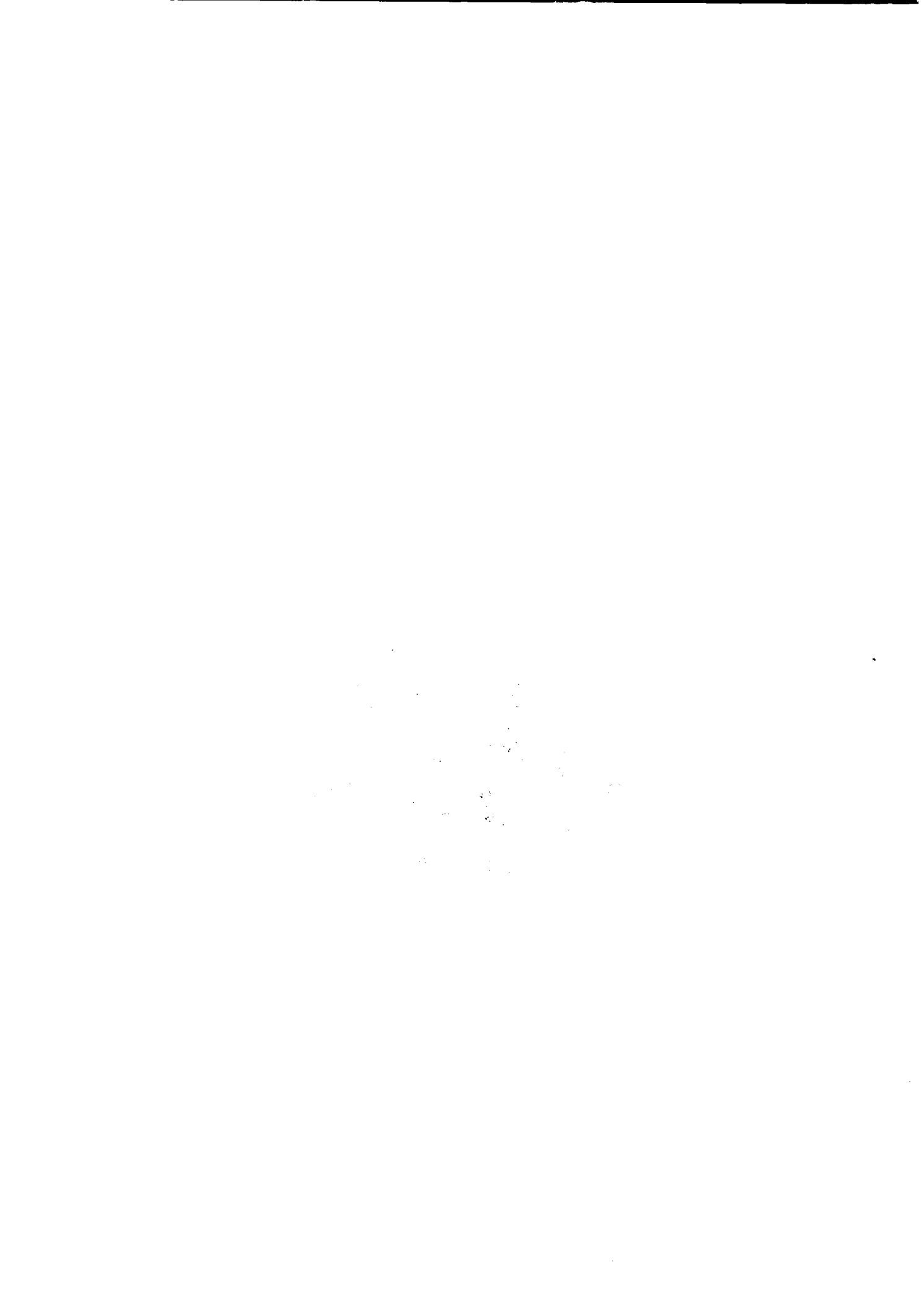
Bandung, Juli 2007

Penulis,

Riadi Darwis







DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Masalah, Batasan, dan Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Anggapan Dasar	8
E. Definisi Operasional	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. SIKAP BERBAHASA DAN PENGGUNAAN BAHASA RAGAM LISAN	
A. Sikap Berbahasa (Pemeliharaan dan Pengalihan Bahasa)	12
B. Kedwibahasaan (Bilingualisme) & Kedwibahasawanan (Bilingualitas)	
1. Kontak Bahasa	27
2. Interferensi	28
3. Alih Kode dan Campur Kode	31
C. Konsep Urban	
1. Urbanisasi dan urbanisme	33
2. Kepribadian Para Urban	38
3. Sikap Para Urban	39



D. Ragam Bahasa Lisan dan Baku	42
E. Fungsi Bahasa	48
F. Sociolinguistik dan Sociopragmatik	52
BAB III. METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	56
B. Teknik Penelitian	58
C. Sumber Data dan Prosedur Pengumpulan Data	
1. Sumber Data	60
2. Prosedur Pengumpulan Data	60
D. Instrumen Penelitian	62
E. Penganalisisan Data	
1. Teknik Penganalisisan Data	
a. Teknik Penganalisisan Data dari Angket	63
b. Teknik Penganalisisan Data dari Observasi/ Survei Langsung....	63
c. Teknik Penganalisisan Data dari Observasi Partisipan	63
d. Teknik Penganalisisan Data dari Dokumen	64
e. Teknik Penganalisisan Data dari Wawancara	64
f. Teknik Penganalisisan Data dari Rekaman Suara	64
F. Penafsiran Data	
1. Penafsiran Data Sikap Berbahasa	65
2. Penafsiran Data Ragam Bahasa	65
3. Penafsiran Data Fungsi Bahasa	66
4. Penafsiran Data Isi Pesan yang Disampaikan oleh Mahasiswa Urban	66
5. Penafsiran Data Pemahaman Rekan/ Tamu Praktik Mahasiswa Urban	67
BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA SIKAP BERBAHASA DAN PENGGUNAAN BAHASA RAGAM LISAN MAHASISWA URBAN SEKOLAH INGGI PARIWISATA BANDUNG	
A. STP Bandung dan Sistem Pendidikannya	
1. Sejarah Perkembangan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung.....	68



2. Sistem Pendidikannya	
a. Jurusan dan Program Studi	73
b. Tujuan Khusus Setiap Program Studi	74
c. Eksistensi Mata Kuliah Bahasa Indonesia, Inggris, dan Asing Lainnya di Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung.....	78
B. Profil Para Mahasiswa Urban Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung..	81
C. Penguasaan Bahasa Para Mahasiswa Urban Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung	84
D. Sikap Berbahasa Para Mahasiswa Urban Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung	
1. Pemeliharaan Bahasa	95
2. Faktor-faktor Penyebab Pemeliharaan Bahasa	97
3. Pengalihan Bahasa	98
4. Faktor-faktor Pengalihan Bahasa	100
E. Analisis Ciri Ragam Bahasa Lisan	
1. Ciri Pelafalan	103
2. Ciri Bentuk dan Pilihan Kata	106
3. Ciri Kalimat	110
F. Analisis Pemilihan Ragam Bahasa	
1. Ragam Bahasa Baku dan Ragam Bahasa Nonbaku	120
2. Ragam Khas Mahasiswa Urban	123
G. Analisis Fungsi Bahasa Lisan Mahasiswa Urban	126
H. Analisis Pesan dan Keterpahaman Bahasa Lisan Mahasiswa Urban	131

BAB V. PEMBAHASAN

A. Pemeliharaan dan Pengalihan Bahasa	134
B. Alih Kode dan Campur Kode dalam Ragam Lisan Mahasiswa Urban Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung.....	138
C. Ragam Bahasa Lisan Mahasiswa Urban Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung	140



BAB VI. PENUTUP	
A. Simpulan	145
B. Rekomendasi	148
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	277







DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. ALUR SALING MELENGKAPI DOMAIN DAN PENGALIHAN BAHASA.....	19
2. HUBUNGAN ANTARA DIGLOSIA DAN BILINGUALISME....	27
3. KONSEPSI SKEMATIK ROSENBERG & HOVLAND MENGENAI SIKAP (DIADAPTASI DARI FISHBEIN & ABJZEN, 1975, H 30)	41
4. HUBUNGAN SOSIOPRAGMATIK & SOSIOLOGI	54
5. ALUR PEMELIHARAAN & PENGALIHAN BAHASA MAHASISWA URBAN STP BANDUNG	144







DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. SITUATIONS FOR HIGH AND LOW VARIETIES IN DIGLOSLIA	27
2. PEMETAAN PENYEBARAN MATA KULIAH BAHASA INDONESIA, INGGRIS, ASING PILIHAN LAINNYA & KORESPONDENSI BISNIS ...	253
3. MATA KULIAH BAHASA ASING YANG DIPEROLEH.....	255
4. MATA KULIAH BAHASA ASING YANG PORSINYA LEBIH BANYAK....	256
5. JUMLAH SEMESTER MATA KULIAH BAHASA ASING YANG DIPEROLEH.....	256
6. JUMLAH SEMESTER BAHASA INDONESIA	256
7. JUMLAH PERTEMUAN PERKULIAHAN BAHASA INDONESIA	257
8. KECUKUPAN KEBUTUHAN MATA KULIAH BAHASA INDONESIA..	257
9. JUMLAH SEMESTER IDEAL PERKULIAHAN BAHASA INDONESIA..	257
10. ALASAN PENAMBAHAN SEMESTER MATA KULIAH BAHASA INDONESIA	258
11. BAHASA DOMINAN DALAM PERKULIAHAN	258
12. BAHASA DOMINAN DALAM PRAKTIK DI KAMPUS	258
13. BAHASA DOMINAN DALAM PRAKTIK KERJA NYATA	258
14. DATA DEMOGRAFI ASAL PARA MAHASISWA STPB PERIODE 2002-2003	259
15. JENIS KELAMIN RESPONDEN	261
16. UMUR RESPONDEN	261
17. ASAL SUKU RESPONDEN	261
18. STATUS RESPONDEN	262
19. PROGRAM STUDI YANG DITEMPUH RESPONDEN	262
20. SEMESTER YANG SEDANG DITEMPUH RESPONDEN	262
21. JABATAN DAN UNIT KERJA RESPONDEN SAAT KEGIATAN PRAKTIK	263
22. TUJUAN STUDI DI STPB	263
23. ALASAN STPB MENJADI PILIHAN STUDI RESPONDEN	263
24. ALAMAT ASAL RESPONDEN	264



25. ALAMAT SEKARANG RESPONDEN	264
26. STATUS TEMPAT TINGGAL SEKARANG RESPONDEN	264
27. LAMA TINGGAL RESPONDEN DI BANDUNG	265
28. BAHASA IBU RESPONDEN	265
29. BAHASA DAERAH YANG DIKUASAI RESPONDEN	265
30. PEMETAAN TINGKAT KEMAHIRAN BERBAHASA DAERAH RESPONDEN	266
31. AWAL MEGGUNAKAN BAHASA DAERAH	266
32. CARA RESPONDEN MEMPELAJARI BAHASA DAERAH	266
33. MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAERAH RESPONDEN	267
34. PENGUASAAN BAHASA INDONESIA RESPONDEN	267
35. TINGKAT KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA RESPONDEN	267
36. AWAL PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA	267
37. CARA MEMPELAJARI BAHASA INDONESIA	268
38. MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	268
39. BAHASA ASING YANG DIKUASAI RESPONDEN	268
40. PEMETAAN TINGKAT KEMAHIRAN BERBAHASA ASING	269
41. AWAL MENGGUNAKAN BAHASA ASING	269
42. CARA RESPONDEN MEMPELAJARI BAHASA ASING	269
43. RESPONDEN MENGIKUTI KURSUS BAHASA ASING SEBELUM DAN SELAMA KULIAH	270
44. MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ASING RESPONDEN	270
45. BAHASA YANG DIPAKAI SELAMA BERMASYARAKAT DI LUAR KAMPUS DAN TEMPAT TINGGAL	270
46. BAHASA YANG DIPAKAI SELAMA DI KAMPUS	271
47. BAHASA YANG DIUJIKAN KETIKA UJIAN MASUK STP BANDUNG	271
48. KONTEKS PEMAKAIAN BAHASA INDONESIA YANG DIPAKAI KETIKA UJIAN MASUK STP BANDUNG	271
49. SKALA PRIORITAS BAHASA UTAMA YANG DIPELAJARI & DIKUASAI	272
50. ALASAN BERGENGSI DAN PENTINGNYA BAHASA TERSEBUT	272
51. BAHASA YANG DIGUNAKAN SAAT PRAKTIK & BERPERAN SEBAGAI STAF	272



52. BAHASA YANG DIGUNAKAN SAAT PRAKTIK & BERPERAN SEBAGAI SUPERVISOR	273
53. BAHASA YANG DIGUNAKAN SAAT PRAKTIK & BERPERAN SEBAGAI MANAJER	273
54. BAHASA ASING YANG SERING DISISIPKAN RESPONDEN DALAM BAHASA INDONESIA	273
55. BAHASA DAERAH YANG SERING DISISIKAN DALAM BAHASA INDONESIA	274
56. DAFTAR KATA & POLA PEMBENTUKANNYA	108
57. CONTOH-CONTOH DIKSI DALAM KALIMAT TIDAK BAKU DAN BAKU	113







DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. CONTOH KUESIONER	157
2. DATA TRANSKRIPSI HASIL REKAMAN REKAMAN MAHASISWA MTH & ADH SEMESTER II, III & V YANG SEDANG PRAKTIK DI RESTORAN NUSANTARA 27 MARET 2003	162
3. DATA TRANSKRIPSI HASIL REKAMAN KEGIATAN DI MTB (KITCHEN)	180
4. DATA TRANSKRIPSI HASIL REKAMAN KEGIATAN MAHA- SISWA MPI	189
5. DATA TRANSKRIPSI HASIL REKAMAN KEGIATAN MAHA- SISWA MDK	201
6. PEDOMAN WAWANCARA	236
7. STRUKTUR ORGANISASI DAPUR BESAR TATA BOGA & PATISERI	237
8. STRUKTUR ORGANISASI RESTORAN HOTEL	238
9. STRUKTUR ORGANISASI RESTORAN/ CAFE	239
10. STRUKTUR ORGANISASI DIVISI KAMAR	240
11. DESKRIPSI DAN SILABUS PERKULIAHAN BAHASA INDONESIA PADA PROGRAM STUDI MANAJEMEN DIVISI KAMAR SEKOLAH TINGGI PARIWISATA BANDUNG.....	241
DESKRIPSI DAN SILABUS PERKULIAHAN BAHASA INDONESIA PADA PROGRAM STUDI MANAJEMEN TATA BOGA, MANAJEMEN PATISERI, DAN MANAJEMEN TATA HIDANGAN SEKOLAH TINGGI PARIWISATA BANDUNG	247
12. TABEL-TABRL	253
13. DAFTAR ISTILAH	275





