

**ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR LITERASI KEUANGAN  
KELUARGA**

*( Studi Deskriptif Pada Keluarga di Kampung Jembatan Kecamatan Cakung  
Jakarta Timur)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh :

Anggun Rafikha Sari

NIM 1705026

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR LITERASI KEUANGAN  
KELUARGA**

*( Studi Deskriptif Pada Keluarga di Kampung Jembatan Kecamatan Cakung  
Jakarta Timur)*

Oleh:

Anggun Rafikha Sari

1705026

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk Memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Anggun Rafikha Sari

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANGGUN RAFIKHA SARI**  
**ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR LITERASI KEUANGAN**  
**KELUARGA**

*( Studi Deskriptif Pada Keluarga di Kampung Jembatan Kecamatan Cakung  
Jakarta Timur)*

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

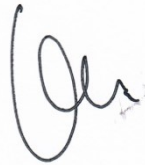
**Pembimbing I,**



**Dr. Sardin, M. Si**

**NIP 19710817 199802 1 002**

**Pembimbing II,**

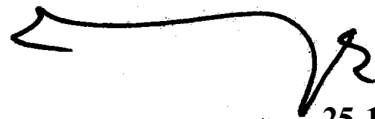


**Dr. Viena R. Hasanah, S. Ip., M. Pd.**

**NIP 19760814 200604 2 006**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



**25-1-2022**

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**

**NIP 19700930 200801 1 004**

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR LITERASI KEUANGAN KELUARGA**( Studi Deskriptif Pada Keluarga di Kampung Jembatan Kecamatan Cakung Jakarta Timur)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Januari 2022

Yang membuat Pernyataan,



Anggun Rafikha sari

NIM 1705026

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kasih dan sayang-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Alhamdulillah rabbi'l'alamin atas berkat ridha dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR LITERASI KEUANGAN KELUARGA( *Studi Deskriptif Pada Keluarga di Kampung Jembatan Kecamatan Cakung Jakarta Timur*). Penulisan skripsi ini merupakan hasil penelitian yang peneliti teliti di Kampung Jembatan Jakarta Timur sebagai salah satu syarat untuk pelaksanaan ujian sidang dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Masyarakat.

Penulis dengan segala kerendahan hati, menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis menerima dan mendengarkan semua saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya untuk pembaca.

Bandung, Januari 2022

Penulis,



Anggun Rafikha Sari

1705026

## UCAPAN TERIMAKASIH

Anggun Rafikha Sari, 2022

**ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR LITERASI KEUANGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

*Alhamdulillah rabbil `alamin* segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia. penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, akan tetapi penulis berterimakasih pada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta bantuan dengan penuh ketulusan dan kelapangan hatinya. Untuk itu izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi penulis ini, yaitu diantaranya:

1. Kedua orang tua ku yaitu Bapak Sudirman dan Alm. Ibu Yamini Yamin, terimakasih yang amat sangat untuk Alm. Mama ku tersayang, satu-satunya yang membuat penulis bertahan dan tegar untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk kedua kakak ku yaitu Maya Fuji Astuti dan Nika Dimaya Sari, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk penulis. Dan Keponakan tersayang aunty yaitu abrisam yang selalu memberikan keceriaan dihidup penulis dimasa-masa sulit. Semoga Ayah, Mama, dan Kakak-kakak penulis bangga dengan apa yang telah penulis capai sampai bisa dititik ini.
2. Dr. Asep Saepudin M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala usaha yang dilakukan mahasiswanya.
3. Dr. Iip Saripah, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala kegiatan yang diadakan mahasiswa.
4. Bapak Dr. Sardin M.Si, selaku pembimbing I yang selalu membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran serta ketulusan dan menyempatkan waktunya untuk membimbing penulis. Serta selalu memberikan semangat kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan dimudahkan segala urusan dan rezekinya.
5. Ibu Dr. Viena R. Hasanah, S. Ip., M. Pd, selaku pembimbing II yang membimbing, mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran walaupun memiliki kesibukan yang padat dan mendukung penulis untuk

menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan beliau dengan keberkahan dan kelancaran urusannya.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Masyarakat yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Teh Ade dan Kang Ali selaku staf administrasi Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah membantu dalam kelancaran penyelesaian studi ini.
8. Untuk Ketua RW dan RT Kampung jembatan Kecamatan Cakung Jakarta Timur serta ibu-ibu kader yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Untuk partner penulis Panji Wijaya yang senantiasa memberikan semangat,dukungan,serta selalu mendengarkan keluh kesah dan menemani penulis disaat penulis mengalami krisis kepercayaan diri dalam menyelesaikan skripsi.
10. Untuk sahabat tersayang penulis yaitu Sefhira Putriana,Devi Tri Aryani,dan Alicia Putri yang amat sangat penulis sayangi,terimakasih sudah banyak membantu,memberikan semangat,dan dukungan baik kata-kata serta tindakan yang kalian berikan,yang selalu mengingatkan penulis untuk bisa bertahan sampai akhir.
11. Sahabat penulis Ratu Chaerunnisa Syifadia, terimakasih telah kebersamai mulai dari awal kuliah sampai akhirnya kami bisa lulus dan ditahap ini,dukungan dan aura positif yang diberikan kepada penulis akan selalu menjadi hal yang amat penulis syukuri.
12. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi dan temen satu pembimbing penulis yaitu Widya Astuti Ridwan yang kebersamai penulis dan saling memberikan dukungan satu sama lain.
13. Teman penulis yaitu Ghai, Isri yang telah kebersamai serta membantu penulis dan memberikan semangat dan dukungannya.
14. Adik-adik Dul's fams yaitu Dita dan Silvia yang memberikan semangat selalu,serta dukungan dengan penuh keceriaan untuk penulis.
15. Teman-teman seperjuangan PENMAS angkatan 2017 yang selalu membantu satu sama lain,saling mendukung,serta memberikan kenangan yang tidak akan dilupakan oleh penulis.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala dukungan dan bantuannya, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan hanya Allah SWT yang dapat membalas kebaikan dan ketulusan dari kalian semua.

Bandung, Januari 2022



Anggun Rafikha Sari

NIM 1705026

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR LITERASI KEUANGAN KELUARGA**

Anggun Rafikha Sari, 2022

**ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR LITERASI KEUANGAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



*( Studi Deskriptif Pada Keluarga di Kampung Jembatan Kecamatan Cakung Jakarta Timur)*

Berdasarkan Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) ketiga yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2019 menunjukkan indeks tingkat literasi di DKI Jakarta sebesar 59,16 %. Data tersebut menunjukkan bahwa pemahaman dan pengetahuan literasi keuangan masih termasuk kategori rendah, yang mencirikan bahwa masyarakat kota masih membutuhkan kebutuhan belajar literasi keuangan. Kebutuhan belajar merupakan suatu kondisi kesenjangan antara kondisi yang terjadi dengan kondisi yang diharapkan oleh individu, kelompok atau masyarakat, salah satunya dapat dilakukan untuk mengetahui kebutuhan belajar mengenai literasi keuangan dalam sebuah keluarga. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat literasi keuangan keluarga, kebutuhan belajar prioritas literasi keuangan, dan perbedaan kebutuhan belajar literasi keuangan pada keluarga di Kampung Jembatan Kecamatan Cakung Jakarta Timur, dilihat dari kategori jenis kelamin, usia, pendidikan, pekerjaan, pendapatan, lama menikah dan jumlah anak. Untuk mengetahui kebutuhan belajar literasi keuangan keluarga penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dan menggunakan metode survei dengan alat pengumpulan data angket/kuesioner yang disebarkan kepada 285 responden. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa, 1) Tingkat literasi keuangan pada keluarga di Kampung Jembatan Kecamatan Cakung Jakarta Timur termasuk dalam kategori sedang dengan persentase yaitu 66%. 2) Kebutuhan belajar literasi keuangan yang paling banyak dibutuhkan yaitu kebutuhan belajar mengenai perencanaan keuangan keluarga dengan nilai rata-rata 4,54 atau sebesar 75%. 3) Kebutuhan belajar masyarakat di Kampung Jembatan Jakarta Timur memiliki kebutuhan belajar prioritas literasi keuangan yaitu pada jenis kelamin perempuan, dengan rentang usia 36 sampai 45 tahun yang tidak bekerja, dengan memiliki usia menikah 11 sampai 15 tahun dengan pendidikan terakhir yaitu SMA/ sederajat dengan penghasilan perbulan perbulan 3,1 sampai 5 juta.

**Kata Kunci: Kebutuhan Belajar, Literasi Keuangan**

**ABSTRACT**

**ANALYSIS OF FAMILY FINANCIAL LEARNING NEEDS  
(Descriptive Study on Families in Bridge Village, Cakung District, East Jakarta)**

Based on the third National Financial Literacy and Inclusion Survey (SNLIK) conducted by the Financial Services Authority (OJK) in 2019, the literacy rate index in DKI Jakarta was 59.16%. characterizes that urban communities still need the need to learn financial literacy. Learning needs is a condition of the gap between the conditions that occur and the conditions expected by individuals, groups or communities, one of which can be done to find out the learning needs of financial

literacy in a family. This study was conducted to determine the level of family financial literacy, priority learning needs for financial literacy, and differences in the learning needs of financial literacy in families in Kampung Jembatan, Cakung District, East Jakarta, seen from the categories of gender, age, education, occupation, income, length of marriage and number of years. children. To find out the learning needs of family financial literacy, this research uses a descriptive quantitative approach and uses a survey method with a questionnaire/questionnaire data collection tool distributed to 285 respondents. From this study, the results showed that, 1) The level of financial literacy in families in Kampung Jembatan, Cakung District, East Jakarta was included in the medium category with a percentage of 66%. 2) the need for learning financial literacy that is most needed is the need for learning about family financial planning with an average value of 4.54 or 75%. 3) The learning needs of the community in Kampung Jembatan, East Jakarta, have priority learning needs for financial literacy, namely the female gender, with an age range of 36 to 45 years who are not working, with a married age of 11 to 15 years with the latest education being high school/equivalent with income per month per month 3.1 to 5 million.

**Keywords: Learning Needs, Financial Literacy**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

Nomor	Judul .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....		Error! Bookmark not defined.
1.1	Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2	Rumusan masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3	Tujuan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4	Manfaat penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1	Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2	Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5	Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....		Error! Bookmark not defined.
2.1	Konsep Kebutuhan Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1	Pengertian Kebutuhan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2	Jenis-Jenis Kebutuhan Belajar Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3	Model Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Konsep Literasi Keuangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1	Pengertian Literasi Keuangan ( <i>Financial Literacy</i> ) ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2	Dimensi Financial Literacy.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3	Indikator Literasi Keuangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4	Pengelolaan Keuangan Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5	Langkah-langkah Pengelolaan Keuangan Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6	Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Alat Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Hasil Pengujian Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Tahap Persiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3 Tahap Akhir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1 Perhitungan Kecenderungan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Profil Kampung Jembatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Geografis dan Demografis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Deskripsi Tingkat Literasi Keuangan Keluarga (X)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Deskripsi Kebutuhan Belajar Prioritas Literasi Keuangan Keluarga (Y) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Tingkat Literasi Keuangan Keluarga (X) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Kebutuhan Belajar Prioritas Literasi Keuangan (Y)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**RIWAYAT HIDUP** .....Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Variabel dan kisi-kisi penyusunan instrument... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Skala Likert..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Skala Likert..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Ketentuan Skor Validasi Instrumen Penelitian .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Hasil Expert Judgement ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Kategori Hasil Perhitungan Statistik V **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Isi dengan Analisis Statistik V ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Nilai Koefisien Reliabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 10 Hasil Pengujian Reliabilitas Literasi Keuangan dan Kebutuhan Belajar Literasi Keuangan Keluarga ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 11 Kriteria Hasil Perhitungan WMS..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 12 Kriteria Nilai Menurut Guilford..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 13 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Jumlah RT dan RW di Kampung Jembatan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Hasil Pengolahan Pada Literasi Keuangan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Literasi Keuangan (X) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Tingkat Literasi Keuangan Keluarga di daerah Kampung Jembatan Kecamatan Cakung Jakarta Timur ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Literasi Keuangan Berdasarkan Usia... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Literasi Keuangan Berdasarkan Pendidikan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Literasi Keuangan Berdasarkan Pekerjaan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Literasi Keuangan Berdasarkan Pendapatan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Literasi Keuangan Berdasarkan Lama Menikah..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Literasi Keuangan Berdasarkan Jumlah anak.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin dan Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin dan Pekerjaan.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Literasi Keuangan Berdasarkan Usia dan Pendidikan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Literasi Keuangan Berdasarkan Usia dan Pekerjaan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Literasi Keuangan Berdasarkan Pendidikan dan Pekerjaan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Literasi Keuangan Berdasarkan Pendidikan,Lama Menikah dan Jumlah Anak .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin,Usia,dan Pendapatan .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Pengolahan Pada Kebutuhan Belajar Literasi Keuangan (Y) .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Kebutuhan Belajar Literasi Keuangan (Y)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Tanggapan responden terhadap Kebutuhan Belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan Keluarga Berdasarkan Jenis Kelamin..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan Keluarga Berdasarkan Usia ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan Keluarga Berdasarkan Lama Menikah ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan Keluarga Berdasarkan Jumlah Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan Keluarga Berdasarkan Pekerjaan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan Keluarga Berdasarkan Tingkat Pendidikan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan Keluarga Berdasarkan Pendapatan Keluarga..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan yang Ideal Berdasarkan Jenis Kelamin..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan yang Ideal Berdasarkan Usia ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan yang Ideal Berdasarkan Lama Menikah ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan yang Ideal Berdasarkan Jumlah Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 34 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan yang Ideal Berdasarkan Pekerjaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 35 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan yang Ideal Berdasarkan Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 36 Kebutuhan Belajar Mengenai Perencanaan Keuangan yang Ideal Berdasarkan Pendapatan Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 37 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Aset Keluarga Berdasarkan Jenis Kelamin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 38 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Aset Keluarga Berdasarkan Usia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 39 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Aset Keluarga Berdasarkan Lama Menikah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 40 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Aset Keluarga Berdasarkan Jumlah Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 41 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Aset Keluarga Berdasarkan Pekerjaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 42 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Aset Keluarga Berdasarkan Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 43 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Aset Keluarga Berdasarkan Pendapatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 44 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Investasi yang Tepat Berdasarkan Jenis Kelamin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 45 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Investasi yang Tepat Berdasarkan Usia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 46 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Investasi yang Tepat Lama Menikah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 47 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Investasi yang Tepat Berdasarkan Jumlah Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 48 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Investasi yang Tepat Berdasarkan Pekerjaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 49 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Investasi yang Tepat Berdasarkan Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 50 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Investasi yang Tepat Berdasarkan Pendapatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 51 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Asuransi yang Tepat Berdasarkan Jenis Kelamin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 52 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Asuransi yang Tepat Berdasarkan Usia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 53 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Asuransi yang Tepat Berdasarkan Lama Menikah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 54 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Asuransi yang Tepat Berdasarkan Jumlah Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 55 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Asuransi yang Tepat Berdasarkan Pekerjaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 56 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Asuransi yang Tepat Berdasarkan Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 57 Kebutuhan Belajar Mengenai Pemilihan Asuransi yang Tepat Berdasarkan Pendapatan Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 58 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Utang Berdasarkan Jenis Kelamin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 59 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Utang Berdasarkan Usia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 60 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Utang Berdasarkan Lama Menikah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 61 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Utang Berdasarkan Jumlah Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 62 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Utang Berdasarkan Pekerjaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 63 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Utang Berdasarkan Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 64 Kebutuhan Belajar Mengenai Pengelolaan Utang Berdasarkan Pendapatan Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Gambar Tabel Distribusi Frekuensi Literasi Keuangan (X) ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Gambar Tabel Distribusi Frekuensi Kebutuhan Belajar (Y)....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Kisi-Kisi
Lampiran 3	Instrumen Penelitian
Lampiran 4	Lembar Penilaian Validasi
Lampiran 5	Surat validasi instrumen ( <i>expert judgement</i> )



- Lampiran 6 Rekapitulasi skor validasi  
Lampiran 7 Rekapitulasi skor angket  
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

Bambang Supomo dan Nur Indriantoro. (2002). Metodologi Penelitian Bisnis, Cetakan Kedua, Yogyakarta; Penerbit BFEE UGM.

Chen, H and Volpe, R. P.(1998). An Analysis of Peronal Financial Literacy among College Students. *Financial services review*.

- Chen, H. and Volpe, R.P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Service Review* 7(2): 107-128.
- Djuju sudjana. (2004). Pendidikan Non Formal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung, Asas. Bandung: Falah Production.
- Ehsanur Rahman, et. Al. (2010). Ganokendra-People's Forum for Lifelong Learning and Social Development: The Bangladesh Experience. *Adult Education and Development. Institute fur international Zusammenarbeit des Deutschen Volkschochschul-Verbandes.* hlm. 44
- Geoffery Elliot. (2000) . Lifelong Learning: The Politics, Practice and Program. Canada: APEC. Hlm. 2
- Jajat S. Ardiwinata dan Iip Saripah. (2011). Teknik Analisis dan Penyusunan Program PLS. Bahan Kuliah PLS FIP UPI
- Pramudia, Joni. (2013). Belajar Sepanjang Hayat. Bandung: EDUKASIA press
- Masassya, E. G. (2006). *Arsitektur Keuangan Pekerja Profesi. Kompas*, Edisi 7, Bulan Agustus.
- Narbuko, K., & Achmadi, H. A. (2003), Metodologi Penelitian. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Normal Longworth & Keith W. Davies. (2006). Lifelong Learning: Learning. London: Kogan.hlm. 22
- Poppy dan Rully. (2014). Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Eksperimen, Pembangunan, dan Pendidikan). Bandung:Refika Aditama.
- Siregar, Syofian. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,

- kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suharyono. (1991). Strategi Belajar Mengajar I. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sujarwo dan Erma Kusumawardani. (2020) *Analisis Kebutuhan Masyarakat*. Depok:PT Raja Grafindo Persada
- Sutarto, J. (2008). Identifikasi Kebutuhan Dan Sumber Belajar Pendidikan Nonformal. Semarang: UNNES PRESS.

## 2. Artikel dan Jurnal

- . (2016).Manajemen Literasi Keuangan Keluarga Berbasis Gender. Proceeding the 2016Jambi InternationalSeminar on Education(JISE). ISBN :978-602-74195-0-6
- . 2007. Baby Boomer Retirement Security : The Roles of Planning, Financial Literacy, and Housing Wealth. *Journal of Monetary Economics* Volume 54. Hal. 205-224.
- Amaliyah, Riski dan Rini Setyo Witiastuti. 2015. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan UMKM Kota Tegal. *Management Analysis Journal*, Volume 4 No. 3. Hal 252-257.
- Anwar,A ,Putri,R ,Sabir.2020.Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Pada PetaniTanaman Pangan dan Holtikultura di Kabupaten Maros Sulawesi Selatan. e-Journal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi. Volume VII (2) : 125-130.
- Ariadi, dkk.. 2015. Analisa Hubungan Financial Literacy dan Demografi dengan Investasi, Saving dan Konsumsi. *Journal of Finsta*, Volume 3 No. 1. Hal. 7-12.
- Atkinson, A., and Messy, F. 2012. Measuring Financial Literacy: Results ofthe OECD/International Network on Financial Education (INFE). OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions,(15).
- Azmi,Z dkk.Peningkatan Literasi Keuangan Melalui Perencanaan Keuangan Keluarga. Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI, Vol.2 No.1, Mei2018
- Kardinal. 2015. Kontribusi Literasi Keuangan terhadap Penggunaan ProdukKeuangan pada Masyarakat Indonesia. *Proceeding Sriwijaya Economicand Business Conference 2015*, Hal. 574-589. Palembang: Universitas Negeri Sriwajaya.
- Krishna, dkk.. 2010. Analisis Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Proceedings*

of the 4<sup>th</sup> International Conference on Teacher Education: Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia. Hal. 552-560.

Kusnandar,D & Kurniawan,D.(2018).Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Ibu Rumah Tangga dalam Membentuk Perilaku Keuangan Keluarga di Kota Tasikmalaya. Seminar Nasional dan Call for Paper Sustainable Competitive Advantage (SCA) 8Purwokerto. Vol XIII, No.1

Melmusi,Z.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Kasus di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang).Majalah IlmiahVol. 24, No. 2.2017.222.

Robb, C . A. and James, R. N.. 2009. Associations between Individual Characteristics and Financial Knowledge among College Students. *Journal of Personal Finance*, 8, 170-184.

Sari,D.Financial Literacy Dan Perilaku Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Stie ‘Yppi’ Rembang). Buletin Bisnis & ManajemenVolume 01, No. 02.2015.175.

Xu, Lisa and Bilal Zia. 2012. *Financial Literacy around the World: An Overview of the Evidence with Practical Suggestions for the Way Forward*. Amerika Serikat: World Bank.

Yona,S.2006.METODOLOGI PENYUSUNAN STUDI KASUS.*Jurnal Keperawatan Indonesia,volume 10,76-80.*

### 3. Skripsi

Maulani,S.(2016). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan*.(Skripsi). Jurusan manajemen fakultas ekonomi,Universitas Negeri Semarang

### 4. Website

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_SEKOLAH/](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/)

Otoritas jasa keuangan. (2013). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia.

Otoritas Jasa Keuangan. 2014. *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*.Jakarta.

Yayan, 2009, Kebutuhan Belajar Masyarakat, <http://kebutuhanbelajar.blogspot.com/>