

**KUALITAS PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN  
KOMUNIKASI BERDASARKAN TINGKAT PERSEPSI MAHASISWA**

*(Studi kasus pada matakuliah Perencanaan Pengajaran Program Studi  
Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI)*

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia*



**Oleh:**

**GANJAR CANDRA SUMINDAR**

**NIM. 0800732**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2014**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Kualitas Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Tingkat Persepsi Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI)”. ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Januari 2014  
Yang membuat pernyataan,

**Ganjar Candra Sumindar**  
**NIM. 0800732**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Ganjar Candra Sumindar**  
**NIM. E045. 0800732**

**KUALITAS PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN  
KOMUNIKASI BERDASARKAN TINGKAT PERSEPSI MAHASISWA**

*(Studi kasus pada matakuliah Perencanaan Pengajaran Program Studi  
Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI)*

Disetujui dan disahkan oleh :

*Pembimbing I,*

**Drs. Bambang Trisno, M.SIE.**  
**NIP. 19610309198610 1 001**  
Pendidikan Teknik Elektro,

*Pembimbing II,*

**Ir. Dadang Lukman Hakim, M.T**  
**NIP. 196106041986031001**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
**Pendidikan Teknik Elektro**

**Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, S.T., M.SIE.**  
**NIP. 19551204 198103 1 002**