

**KONTRIBUSI HASIL PROGRAM PENYETARAAN D. II  
GURU AGAMA ISLAM SD/MI TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM  
SD/MI DI KABUPATEN PURWAKARTA**

**THESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Oleh:**

**RITA YULIANI**

**NIM 009531**

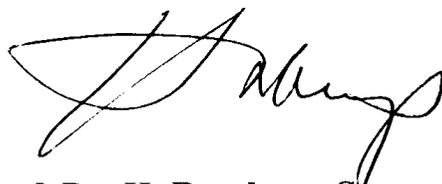
**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2004**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I :**



**Prof. Dr. H. Bambang Suwarno, MA**

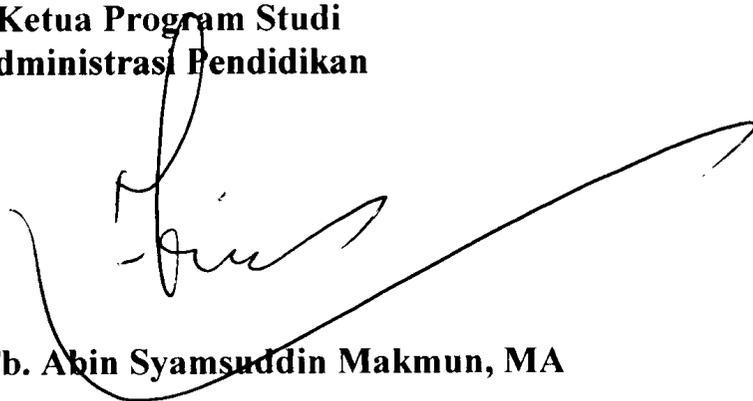
**Pembimbing II :**



**Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "***Kontribusi Hasil Program Penyetaraan D II Guru Agama Islam SD/MI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Agama Islam SD/MI di Kabupaten Purwakarta***" ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2004

Yang membuat pernyataan,



Rita Yuliani





## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmatNya, akhirnya tesis yang berjudul: ***Kontribusi Hasil Program Penyetaraan D. II GAI SD/MI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Agama Islam SD/MI di Kabupaten Purwakarta*** ini dapat diselesaikan. Tesis ini adalah, salah satu persyaratan yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Pasca Sarjana UPI.

Alasan dipilihnya judul tersebut adalah, karena ketertarikan peneliti terhadap upaya-upaya peningkatan kemampuan profesional GAI di Kabupaten Purwakarta terutama berkaitan dengan Program Penyetaraan D. II GAI SD/MI di Purwakarta.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa, hasil penelitian ini relatif masih jauh dari tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif selalu terbuka. Pada sisi lain terbersit harapan, mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.

Terima Kasih.

Bandung, Mei 2004

Peneliti,

Rita Yuliani



Tesis ini terwujud berkat partisipasi dari berbagai pihak dan perkenannya, maka pada kesempatan ini Peneliti menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

- Yang terhormat **Bapak Prof. Dr. Bambang Suwarno, MA** selaku Pembimbing I, yang telah memberikan arahan-arahan dan petunjuk.
- Yang Terhormat **Bapak Prof. Dr. Ahmad Tafsir** selaku Pembimbing II, yang telah memberikan dorongan dan motivasi.
- Yang terhormat **Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA.** Selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan PPS Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan untuk penyelesaian tugas akhir ini (tesis).
- Pimpinan dan Staf Kantor Departemen Agama Kabupaten Purwakarta.
- Kepada Bapak-Bapak/Ibu-Ibu Dosen terutama para Dosen pada Program Administrasi Pendidikan,
- Berbagai pihak yang telah membantu dengan ketulusannya, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua amal kebajikan Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu dibalas Allah SWT. Berlipat ganda, mendapat keberkahan dunia dan akhirat.

Bandung Mei 2004

Peneliti

Rita Yuliani

## ABSTRAK

Dalam kegiatan pendidikan sebagaimana diungkapkan Ronald Brand (1993) dari hasil penelitiannya yang dimuat dalam jurnal "Educational Leadership" (Edisi Maret 1993): "Hampir semua usaha reformasi dalam pendidikan seperti pembaharuan kurikulum dan penerapan metode mengajar baru, akhirnya tergantung pada guru.

Berdasarkan data yang ada di Departemen Agama tahun 1991/1992 menunjukkan bahwa di Jawa Barat masih terdapat 99 % guru agama SD/MI memiliki kualifikasi SLTA (PGA). Dalam rangka meningkatkan kualitas guru agama Islam di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah, mulai tahun akademik 1991/1992 Dirjen Binbaga Islam Departemen Agama melaksanakan penyetaraan Diploma II guru-guru agama Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah (GAI SD/MI).

Jawa barat merupakan bagian yang tak terpisahkan dari program penyetaraan D. II tersebut, sehingga pada tahun 1992 lebih dari 30.000 guru-guru agama SD/MI yang harus disetarakan. Purwakarta juga merupakan bagian kabupaten yang memiliki guru-guru agama SD/MI yang harus disetarakan. Berdasarkan data yang ada, sebanyak 674 guru agama SD/MI yang ada di purwakarta telah selesai mengikuti program penyetaraan D. II.

Penelitian ini dilakukan guna untuk mengungkap gambaran tentang kemampuan profesional GAI SD/MI dalam melaksanakan tugasnya setelah mengikuti penyetaraan D. II GAI SD/MI, dimana hasil analisisnya disajikan dalam bentuk deskripsi dengan menggunakan angka-angka statistik atau menggunakan pendekatan yang bersifat kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh GAI SD/MI yang telah mengikuti Program Penyetaraan D. II GAI SD/MI di Kabupaten Purwakarta, angkatan tahun 1991/1992 sampai dengan angkatan 1998/1999 yang terdiri dari 8 angkatan dan berjumlah sebanyak 674 GAI. Sedangkan jumlah sampel ditetapkan sebanyak 70 orang GAI atau 10 % dari seluruh total populasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapatlah dikatakan bahwa : *"Program Penyetaraan D. II GAI SD/MI memiliki kontribusi yang cukup signifikan terhadap Kemampuan Profesional GAI yang ditandai oleh adanya peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di SD/MI Kabupaten Purwakarta sebesar 4,1 %"*. Kontribusi hasil program penyetaraan D. II Guru Agama Islam terhadap peningkatan kemampuan profesional Guru Agama Islam SD/MI dapat digambarkan melalui persamaan regresi sebagai berikut:

$$\hat{Y} = 22.522 + 0.475X.$$

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
HALAMAN JUDUL .....	(i)
HALAMAN PENYESAHAN .....	(ii)
HALAMAN PERNYATAAN .....	(iii)
KATA PENGANTAR .....	(iv)
UCAPAN TERIMA KASIH .....	(v)
ABSTRAK .....	(vi)
DAFTAR ISI .....	(vii)
DAFTAR TABEL .....	(x)
DAFTAR BAGAN/GRAFIK .....	(xiv)
DAFTAR LAMPIRAN .....	(xv)
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah .....	8
1. Pembatasan Masalah .....	8
2. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Kerangka Pemikiran .....	12
F. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Konsep Pengembangan Kemampuan Profesional .....	19

B. Penyelenggaraan Penyetaraan D. II GAI SD/MI .....	23
1. Proses Belajar Mengajar .....	25
2. Tenaga Pengajar .....	28
3. Kurikulum .....	30
C. Pengaruh Latar Belakang Peserta .....	32
D. Kemampuan Guru Agama Islam .....	34
1. Kemampuan Kepribadian .....	35
2. Kemampuan Profesional .....	36
3. Kemampuan Sosial .....	37
E. Prestasi Belajar Siswa .....	38
1. Pengertian. Prestasi Belajar .....	38
2. Penilaian Prestasi Belajar Siswa .....	39
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .....	40
F. Pengertian, Peranan dan Kedudukan Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	42
1. Pengertian dan Peranan Pendidikan Agama Islam .....	41
2. Kedudukan Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	44
G. Penyetaraan D. II GAI SD/MI .....	47
1. Landasan hukum penyetaraan D. II GAI SD/MI .....	47
2. Tujuan dan Sasaran Penyetaraan D. II GAI SD/MI .....	49
3. Startegi dasar Penyetaraan D. II GAI SD/MI .....	50
4. Kegiatan Pembelajaran Penyetaraan D. II GAI SD/MI .....	51
5. Tenaga Tutorial, Tenaga Supervisi dan Penguji PPL .....	52
6. Struktur Kurikulum Penyetaraan D. II GAI SD/MI .....	53
H. Hasil Penelitian Terdahulu .....	54
I. Kesimpulan .....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Metode Penelitian .....	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
C. Teknik Pengumpulan Data .....	62

D. Alat Pengumpul Data .....	63
1. Penentuan Alat Pengumpul Data .....	63
2. Penyusunan Alat Pengumpul Data .....	64
3. Pengembangan Alat Pengumpul Data .....	65
E. Uji Coba Alat Pengumpul Data .....	66
1. Uji Validitas Instrumen .....	67
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	68
F. Pelaksanaan Penelitian (Pengumpulan Data) .....	70
G. Teknik Analisis Data .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Deskripsi Latar Belakang Guru Agama Islam.....	73
B. Deskripsi Program Penyetaraan D.II Guru Agama Islam .....	74
C. Deskripsi Tingkat Kemampuan Profesional GAI .....	81
D. Kontribusi Program Penyetaraan D.II Guru Agama Islam SD/MI Terhadap Kemampuan Profesional Guru Agama Islam SD/MI di Purwakarta .....	85
1. Hubungan Antara Program Penyetaraan D.II Guru Agama Islam SD/MI (X2) dengan Kemampuan Profesional Guru Agama Islam (Y1) .....	87
2. Kontribusi Program Penyetaraan D.II Guru Agama Islam SD/MI (X2) Terhadap Kemampuan Profesional Guru Agama Islam SD/MI (Y1) .....	94
E. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Guru Agama Islam Mengikuti Program Penyetaraan D.II .....	97
F. Prestasi Belajar Siswa Sesudah Guru Agama Islam Mengikuti Program Penyetaraan D.II.....	98

G. Kontribusi Hasil Program Penyetaraan D.II Guru Agama Islam SD/MI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Agama Islam.....	100
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi .....	109
C. Rekomendasi .....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Daftar Mahasiswa Program Penyetaraan D. II Guru Agama Islam SD/MI Kabupaten Purwakarta.	7
2.	Struktur Kurikulum Penyetaraan D.II GAI SD/MI	53
3.	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Kontribusi Hasil Penyetaraan D.II GAI SD/MI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Agama Islam SD/MI di Kabupaten Purwakarta	66
4	Interprestasi Nilai	69
5	Karakteristik Guru Agama Islam SD/MI di Purwakarta	74
6	Klasifikasi Hubungan	88
7	Pandangan Guru Agama Islam SD/MI di Purwakarta Terhadap Program Penyetaraan D.II dan Kemampuan Profesional	93
8	Prestasi Belajar PAI Sebelum Guru Agama Islam Mengikuti Penyetaraan D.II	97
9	Prestasi Belajar PAI Sesudah Guru Agama Islam Mengikuti Penyetaraan D.II	99
10	Perbandingan Prestasi Belajar PAI Sebelum dan Sesudah Guru Agama Islam Mengikuti Program Penyetaraan D.II	101
11	Deskripsi Rata-Rata Peningkatan Nilai Prestasi Belajar Siswa Sesudah Responden Mengikuti Program Penyetaraan D.II Angkatan 1991/1992 – 1998/1999	103

## DAFTAR BAGAN/GRAFIK

Nomor		Halaman
1.	Kerangka Pemikiran	17
2.	Prestasi Belajar PAI sebelum Guru Agama Islam mengikuti Penyetaraan D. II	98
3.	Prestasi Belajar PAI sesudah Guru Agama Islam mengikuti Penyetaraan D. II	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1.	Hasil Pengolahan Uji Validitas Instrumen	116
2.	Hasil Pengolahan Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X2	118
3.	Hasil Pengolahan Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y1	122
4.	Deskripsi Latar Belakang Guru Agama Islam	125
5.	Deskripsi Pandangan Guru Agama Islam tentang Program Penyetaraan D. II	126
6.	Deskripsi Pandangan Guru Agama Islam tentang Kemampuan Profesional Guru	135
7.	Hasil Pengolahan Uji Normalitas Variabel X2	141
8.	Hubungan antara Program Penyetaraan D. II dengan Kemampuan Profesional Guru Agama Islam	144
9.	Deskripsi Pandangan Guru Agama Islam terhadap Program Penyetaraan D. II menurut Latar Belakang Guru Agama Islam	147
10.	Deskripsi Pandangan Guru Agama Islam terhadap Kemampuan Profesional Guru menurut Latar Belakang Guru Agama Islam	152
11.	Deskripsi Perubahan Nilai Prestasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah GAI mengikuti Program Penyetaraan D. II	157
12.	Surat Keputusan mengenai Bimbingan Tesis	163
13.	Surat Permohonan untuk Mengadakan Penelitian	165
14.	Instrumen Penelitian	166