

**PERILAKU PERTUTURAN ANAK USIA 2-5 TAHUN
YANG BERBAHASA IBU BAHASA INDONESIA**
(Sebuah Studi Deskriptif tentang Jenis-jenis Tindak Tutur Anak)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Magister Humaniora
Program Studi Linguistik



oleh

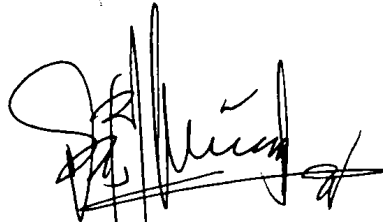
ARIYANI SRI PURWANTI
039552

**PROGRAM LINGUISTIK
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Aminudin Aziz', with a large, stylized initial 'E' and a horizontal line crossing through the middle of the signature.

Dr. E. Aminudin Aziz, M.A
NIP. 131993862

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hj. Vismaia Sabariah D.', with a large, stylized initial 'V' and a horizontal line crossing through the middle of the signature.

Dr. Hj. Vismaia Sabariah D., M. Pd
NIP. 131993871

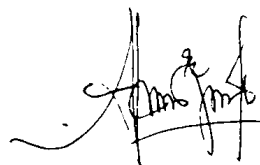


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul *Perilaku Pertuturan Anak Berusia 2-5 Tahun Yang Berbahasa Ibu Bahasa Indonesia (Sebuah Studi Deskriptif tentang Jenis-jenis Tindak Tutur Anak)* beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau adanya pengaduan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 7 September 2005
Yang membuat pernyataan,



Ariyani Sri Purwanti



*Allah pasti akan memberikan yang terbaik untuk kita
Karena Allah Maha Berkuasa atas diri kita*

*Kupersembahkan dengan segenap cinta
untuk orang-orang terkasih yang tak lelah
menebar kesabaran dan doa*



ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji masalah perilaku pertuturan anak berusia 2-5 tahun yang berbahasa ibu bahasa Indonesia menurut jenis-jenis tindak tutur yang telah dikuasainya dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini melibatkan 4 orang anak masing-masing berusia 2;4, 2;7, 3;6, dan 4;3. Data penelitian ini adalah tuturan lisan responden yang diperoleh melalui sadap-rekam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua responden sudah dapat membuat tuturan asertif, komisif, ekspresif, dan direktif, sedangkan tuturan deklaratif belum dikuasai. Bentuk tindak tutur asertif yang sudah dikuasai oleh responden adalah tuturan menyatakan sesuatu. Pada tindak tutur komisif, responden telah menguasai bentuk tindak tutur berjanji, bertekad, dan menawarkan. Sementara itu, pada jenis tindak tutur ekspresif responden telah menguasai bentuk tindak tutur berterima kasih, mengumpat, dan memuji. Bentuk tindak tutur direktif yang sudah dikuasai adalah meminta, menyuruh, melarang, mengizinkan, dan mengusulkan. Penguasaan responden pada jenis tindak tutur tersebut berbeda satu sama lain.

Penelitian ini menduga bahwa perbedaan penguasaan responden terhadap jenis-jenis tindak tutur tersebut terkait dengan faktor usia dan lingkungan kehidupan para responden. Bentuk tuturan mengumpat misalnya, baru ditemukan pada responden berusia 3 tahun, dan tidak ditemukan pada responden yang berusia lebih muda. Sementara itu, responden yang secara intensif melakukan pemajanan diri pada lingkungan mampu menguasai bentuk tindak tutur berterima kasih lebih awal daripada responden yang kurang intensif melakukan pemajanan diri pada lingkungan.

Selanjutnya, penelitian ini merekomendasikan bahwa: (1) penelitian terhadap perilaku pertuturan anak perlu dikaji menggunakan komponen bahasa yang berbeda, tidak hanya berdasarkan jenis-jenis tindak tutur; (2) perilaku pertuturan yang dikaji berdasarkan jenis-jenis tindak tutur sebaiknya dilakukan pada bahasa lainnya; (3) penelitian lebih lanjut tentang perilaku pertuturan anak dikaji berdasarkan jenis-jenis tindak tutur perlu dilakukan pada responden yang lebih banyak dan dilakukan secara longitudinal.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis memiliki kekuatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul “Perilaku Pertuturan Anak Usia 2-5 Tahun yang Berbahasa Ibu Bahasa Indonesia (Sebuah Studi Deskriptif tentang Jenis-jenis Tindak Tutur Anak)”

Tesis ini terdiri atas lima bab, Bab I berupa pendahuluan yang menjelaskan masalah yang melatarbelakangi pelaksanaan penelitian, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, anggapan dasar, serta definisi operasional. Bab II berisi landasan teoretis yang dipergunakan dalam proses analisis dan pembahasan data, yaitu teori perkembangan bahasa anak, jenis-jenis tindak tutur, dan perilaku pertuturan anak dikaji dari jenis-jenis tindak tutur. Bab III menjelaskan metode dan teknik yang akan digunakan dalam penelitian. Bab IV berisi paparan analisis data dan pembahasan hasil analisis data. Terakhir, Bab V berisi simpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun bentuknya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun.

Bandung, 7 September 2005

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Banyak sekali hambatan yang penulis hadapi saat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Namun, berkat rahmat Allah SWT, penulis berhasil menuntaskan penyusunan tesis ini. Selama penyusunan tesis ini penulis mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis sepantasnya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. E. Aminudin Aziz, M.A selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan pencerahan dan Ibu Dr. Hj. Vismaia Damayanti, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan pengertian.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen pada Program Linguistik yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu selama penulis mengikuti studi di PPS UPI.

Ucapan terima kasih sudah sepantasnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis, Ibu dan Bapak yang tak pernah lelah memberikan dukungan, doa, dan limpahan kasih yang tak terhitung. Terima kasih juga kepada adik penulis, Sri Wahyuni yang telah memberikan semangat dan bantuannya mentranskrip data.

Tidak lupa, penulis mengucapkan terima kasih untuk teman-teman pada Program Linguistik: Sri yang tak pernah berhenti memberi semangat untuk menyelesaikan tesis ini, A Husni, A Dedi, Pak Asnawi, dan Pak Iding yang senantiasa saling mendukung dan berjuang bersama. Terima kasih tak lupa penulis

ucapkan kepada rekan-rekan pengajar di SMP 15 Sukabumi yang telah membantu penulis mengamankan pasukan.

Terakhir, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan balasan yang lebih baik. Amien.

Bandung, 7 September 2005

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR SINGKATAN, LAMBANG, DAN TANDA	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan dan Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Anggapan Dasar	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II PERILAKU PERTUTURAN ANAK DAN TINDAK TUTUR	
2.1 Sejarah Penelitian Perkembangan Bahasa Anak	7
2.2 Perkembangan Bahasa Anak	9
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	13
2.4 Tindak Tutur	15
2.4.1 Jenis-jenis Tindak Tutur	17
2.4.2 Tindak Tutur Langsung dan Tidak langsung	21
2.5 Perilaku Pertuturan Anak Dikaji dari Jenis-jenis Tindak Tutur	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.2 Data dan Sumber Data	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4 Teknik Analisis Data	33
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
4.1 Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Asertif	36
4.2 Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Komisif	43

4.3 Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Ekspresif	49
4.4 Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Direktif	52
4.5 Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Deklaratif	69
4.6 Pembahasan Hasil Analisis Data	70
4.5.1 Pembahasan Hasil Analisis Data Tindak Tutur Asertif	71
4.5.2 Pembahasan Hasil Analisis Data Tindak Tutur Komisif	72
4.5.3 Pembahasan Hasil Analisis Data Tindak Tutur Ekspresif	74
4.5.4 Pembahasan Hasil Analisis Data Tindak Tutur Direktif	76
4.7 Pembahasan Hubungan Usia dengan Jenis-Jenis Tindak Tutur Responden	79
4.8 Pembahasan Hubungan Lingkungan dengan Jenis-jenis Tindak Tutur Responden	85

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	90
5.2 Rekomendasi	92

DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR SINGKATAN, LAMBANG, DAN TANDA

R1	Responden 1
R2	Responden 2
R3	Responden 3
R4	Responden 4
[+]	Tuturan yang ditemukan pada responden
[-]	Tuturan yang belum ditemukan pada responden
(A001)	Tuturan responden 1 (A) pada tuturan ke-1
(B001)	Tuturan responden 2 (B) pada tuturan ke-1
(C001)	Tuturan responden 3 (C) pada tuturan ke-1
(D001)	Tuturan responden 4 (D) pada tuturan ke-1
2: 4	Responden berusia 2 tahun 4 bulan
2: 7	Responden berusia 2 tahun 7 bulan
3: 6	Responden berusia 3 tahun 6 bulan
4:3	Responden berusia 4 tahun 3 bulan
W	Wawancara
WR1-5	Wawancara dengan orang tua responden 1 pada pertanyaan ke-5



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Jenis-jenis Tindak Tutur dari Berbagai Ahli	18
2.2	Simpulan Lima Jenis Tindak Tutur	21
2.3	Bentuk Tindak Tutur	21
4.1	Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Asertif	36
4.2	Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Komisif	43
4.3	Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Ekspresif	49
4.4	Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis Tindak Tutur Direktif	52
4.5	Hasil Perilaku Pertuturan Responden Dikaji dari Jenis-jenis Tindak Tutur	70
4.6	Hasil Pembahasan Hubungan Usia dengan Jenis Tindak Tutur Responden	80

