

BAB III

METODOLOGI

Penelitian ini adalah penelitian terhadap keefektifan tutorial dalam upaya meningkatkan kesiapan belajar mandiri dan hasil belajar mahasiswa S-1 PGSD di wilayah kerja UPBJJ-UT Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dan deskriptif analitik.

A. VARIABEL DAN INSTRUMEN

Variabel pada penelitian ini adalah kesiapan belajar mandiri dan hasil belajar mahasiswa. Hasil belajar mahasiswa diperoleh dari Nilai Akhir Semester (NAS) I sampai dengan III (untuk angkatan kedua) dan NAS I untuk angkatan keempat.

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini merupakan instrumen yang telah diuji coba dan dikalibrasi (Lampiran 2) dengan menggunakan statistik koefisien product momen oleh Islam (2000) dengan koefisien reliabilitas dari instrumen $r = 0,91$. Kalibrasi dilakukan dengan cara menganalisa data hasil uji coba instrumen yang berfungsi untuk menguji kevalidan instrumen, dalam hal ini kevalidan butir, yaitu kevalidan internal (kevalidan kriteria) dengan menggunakan koefisien korelasi antara skor butir soal dengan skor total instrumen (Islam,2000:72-74).