BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil pengolahan data dan analisis data diperoleh jawaban atau pertanyaan- pertanyaan penelitian yang diajukan. Jawaban atau pertanyaan penelitian merupakan simpulan. Adapun simpulan yang diperoleh adalah. Penerapan gaya mengajar resiprokal memberikan pengaruh yang positif yang dapat meningkatkan kepercayaan diri pada siswa SD Cibeureum1 dalam kegiatan pembelajaran bola voli. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis, rumusan dari hipotesisnya menyatakan bahwa H_1 diterima yang artinya gaya mengajar resiprokal memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan gerak dasar *Passing* bawah bola voli siswa sekolah dasar. Dari hasil uji hipotesis *paired sample test* atau uji t diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,005$. Maka hal ini dapat menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan bahwa penerapan gaya mengajar resiprokal terhadap kemampuan gerak dasar *passing* bawah bola voli khususnya dalam gerak dasar *passing* bawah pada siswa sekolah dasar. Besar pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap kemampuan gerak dasar *passing* bawah bola voli siswa sekolah dasar kelompok eksperimen memiliki presentasi 85,4 % sedangkan kelompok kontrol memiliki presentasi 60% . Maka dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar resiprokal berpengaruh terhadap kemampuan gerak dasar *passing* bawah bola voli siswa Sekolah Dasar Cibeureum1.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengharapkan penelitian ini dapat dijadikan implikasi atas dampak yang diuraikan ketika melakukan penelitian pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap kemampuan gerak dasar *Passing* bawah bola voli siswa sekolah dasar. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat khususnya pada pembaca dan peneliti selanjutnya, selanjutnya peneliti pun ingin memberikan pengetahuan dan motivasi kepada siswa/siswi SD Negeri Cibeureum1. Karena secara tidak langsung bahwa dengan gaya mengajar resiprokal

berpengaruh terhadap kemampuan gerak dasar *Passing* bawah bola voli siswa sekolah dasar. Hasil penelitian dapat digunakan oleh pihak SD Negeri Cibeureum1 dalam pemecahan dan pengembangan program kegiatan pembelajaran bola voli. Hasil penelitian bisa dijadikan tolak ukur untuk meningkatkan kualitas, prestasi pada siswa/siswi SD Negeri Cibeureum1, terkait pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap kemampuan gerak dasar *Passing* bawah bola voli siswa sekolah dasar yang akan mempengaruhi kualitas dan meningkatkan potensi yang dimiliki siswa/ siswi. Dapat memberikan masukan serta pertimbangan kepada guru dalam menentukan program latihan agar menciptakan Kemampuan Gerak Dasar *Passing* Bawah dasar bola voli yang dimiliki setiap siswa. Hasil penelitian dapat memberikan gambaran kepada peneliti selanjutnya dalam meneliti. Pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap kemampuan gerak dasar *Passing* bawah bola voli siswa sekolah dasar. Agar menyempurnakan penelitian yang sudah ada.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil data- data temuan yang diperoleh serta dalam rangka membantu peningkatan dan mengatasi hambatan- hambatan proses pembelajaran. Proses pembelajaran menggunakan gaya mengajar resiprokal menjadi solusi yang dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar *Passing* bawah bola siswa sekolah dasar khususnya dalam gerak dasar *passing* bawah. Dari hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri Cibeureum 1 peneliti akan memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak. Bagi Guru pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran bola voli gerak dasar *passing* bawah memberikan pembelajaran lebih bermakna. Selain itu, gaya mengajar resiprokal direspon positif oleh siswa karena siswa merasa senang dalam melakukan pembelajaran dan tidak begitu kesulitan. Maka dari itu pembelajaran menggunakan gaya mengajar resiprokal data digunakan sebagai solusi dalam mengajar pendidikan jasmani. Bagi Siswa Para siswa dibina untuk melakukan gerak dasar *passing* bawah dalam pembelajaran bola voli yang dapat bermanfaat bagi siswa, sehingga melalui gaya mengajar resiprokal nantinya siswa dapat melakukan gerakan dasar *passing* bawah lebih terampil. Bagi Sekolah dapat menunjang pelaksanaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, maka dari itu pihak

sekolah diharapkan dapat berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini sesuai dengan tuntutan yang ada pada kurikulum. Hal ini juga dapat dilakukan dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk guru maupun siswa. Bagi Peneliti Lain Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sebagai landasan penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pengembangan modifikasi pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber atau referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan suatu penelitian khususnya dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran sebagai tindakan.

Gina Aprilia, 2022

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu