

**PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP
KEMAMPUAN GERAK DASAR PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Syarat Penulisan Skripsi Akhir Studi S1 Tahun ajaran 2022/2023
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Gina Aprilia

1802359

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2022**

Gina Aprilia, 2022

*PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR PASSING BAWAH BOLA
VOLI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

HAK CIPTA

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cibereum 1)

Oleh
Gina Aprilia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani

© Gina Aprilia 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

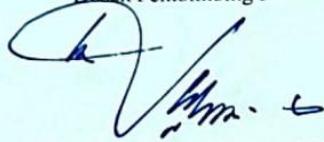
LEMBAR PENGESAHAN

GINA APRILIA

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP KEMAMPUAN
GERAK DASAR PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Tatang Muhtar, M.Si.

NIP. 1965906031986031005

Dosen Pembimbing II



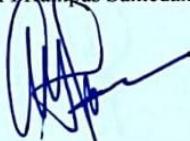
Muhammad Nur Alif, M.Pd

NIP. 920171219910117101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani S1

UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Drs. H. Ayu Suherman, M.Pd

NIP. 196002151984111001

ABSTRAK

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA SEKOLAH DASAR

**(Studi Quasi Eksperimen Terhadap Siswa di Sekolah Dasar Negeri
Cibeureum 1)**

**Gina Aprilia
1802359**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah minimnya kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar *passing* bawah khususnya pada permainan bola voli. Karena siswa belum mampu memahami dan menguasai gerak dasar *passing* bawah yang sudah diajarkan dan dipraktekan. Penelitian ini berupaya untuk menganalisis pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap Kemampuan Gerak Dasar Passing Bawah bola voli siswa Sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa/siswi kelas V SD Negeri Cibeureum 1 Tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Random Cluster Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode teknik tes. Instrumen yang digunakan adalah *Tes Batteray Kemampuan Gerak Dasar Passing Bawah bola voli* dari AAHPERD. Teknik analisis data dilakukan menggunakan uji t dan uji Regresi dengan melalui aplikasi SPSS For Windows 20, pada taraf uji t signifikan nilai sig. (2-tailed) < 0,05. Berdasarkan dari analisis data, penelitian ini menunjukan bahwa: 1) Adanya pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap Kemampuan Gerak Dasar *Passing* Bawah bola voli siswa sekolah dasar didapat nilai sig.0,000< 0,05 ; 2) Besar pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap Kemampuan Gerak Dasar *Passing* Bawah bola voli siswa sekolah dasar memiliki presentasi 85,4 %. Maka dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar resiprokal berpengaruh terhadap kemampuan gerak dasar *passing* bawah bola voli siswa Sekolah Dasar Cibeureum1.

Kata kunci: Gaya mengajar resiprokal, bola voli, gerak dasar *passing* bawah.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF RECIPROCAL TEACHING STYLE ON BASIC MOVEMENT ABILITY F BOTTOM PASSING VOLLEYBALL ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**(Quasi Experimental Study of Students at Cibeureum State Elementary School
1)**

**Gina Aprilia
1802359**

The problem in this research is the lack of students' ability to carry out basic downward passing movements, especially in volleyball games. Because students have not been able to understand and master the basic movements of passing down that have been taught and practiced. This study attempts to analyze the effect of reciprocal teaching style on volleyball skills of elementary school students. The method used is a quasi-experimental method. The population of this research is the fifth grade students of SD Negeri Cibeureum 1 for the academic year 2021/2022. Sampling was done by means of Random Cluster Sampling. The method of data collection using the test technique method. The instrument used is the volleyball skill battery test from AAHPERD. The data analysis technique was carried out using the t test and the regression test through the SPSS For Windows 20 application, at the t test level, the sig value was significant. (2-tailed) < 0.05. Based on data analysis, this study shows that: 1) There is an effect of reciprocal teaching style on volleyball skills of elementary school students, the score is sig.0,000 < 0.05; 2) The influence of reciprocal teaching style on volleyball skills of elementary school students has a percentage of 85,4 %. So it can be concluded that the reciprocal teaching style affects the volleyball skills of Cibeureum1 elementary school students.

Keywords: reciprocal teaching style, volleyball, basic passing down.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	3
PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang Masalah	3
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II	7
PEMBAHASAN	7
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.3 Teori Pembelajaran <i>Behaviorisme</i>	8
2.2 Pengertian Gaya Mengajar Resiprokal	9
2.2.1 Pengertian Gaya Mengajar	9
2.2.2 Pengertian Gaya Mengajar Resiprokal	10
2.3 Pengertian Bola Voli	10
2.4 Kemampuan Gerak Dasar Passing Bawah Bola Voli.....	11
2.4.1 Teknik Dasar <i>Passing</i> Permainan Bola voli.....	12
2.4.2 Cara Melempar dan Menagkap Bola.....	14
2.5 Penelitian Relevan	17

2.6 Kerangka Berpikir.....	19
2.7 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	22
3.1.1 Metode Penelitian.....	22
3.1.2 Desain Penelitian.....	22
3.2 Partisipan.....	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Instrumen Penelitian	24
3.3.1 Tes <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.4.1 Tahap Persiapan	26
3.4.2 Tahap pelaksanaan	27
3.4.3 Tahap Pengolahan Data.....	28
3.5 Analisis Data.....	29
3.5.1 Uji Normalitas	30
3.5.2 Uji Homogenitas	30
3.5.3 Uji t31	
3.5.4 Uji Regresi	32
BAB IV	34
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Temuan	34
4.2 Uji Asumsi Statistik	35
4.2.1 Uji Normalitas	35
4.2.2 Uji Homogenitas	36
4.2.3 Uji t37	
4.2.4 Uji Regresi	38
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
4.3.1 Terdapat Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Kemampuan Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola voli Siswa Sekolah Dasar Kelas 5.....	39
4.3.2 Seberapa Besar Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Kemampuan Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siswa Sekolah Dasar.	41
BAB V.....	45

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Implikasi.....	45
5.3 Rekomendasi.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN PENELITIAN.....	51
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, Bambang. 2011. "Pengertian Pendidikan Jasmani." *Ilmu Pendidikan* (1991): 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Achmad, Irfan Zinat. 2014. "Pembelajaran Teknik Passing Atas Melalui Pendekatan Gaya Mengajar Resiprokal." *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang* 4(02): 268–79.
- Achmad, Irfan Zinat, Rizki Aminudin, Rhama Nurwasyah Sumarsono, and Bayu Mahardika. 2019. "Tingkat Ketrampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Mahasiswa PJKR Semester II Di Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun Ajaran 2018/2019." *Jurnal Ilmiah PENJAS* 5(2): 48–60.
- Agung, Yudy Hendrayana, and Yunyun Yudiana. 2020. "Pengaruh Gaya Mengajar Dan Tingkat Intelligence Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Permainan Bola Voli." *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 19(2): 102–8.
- Anwar, Anwar et al. 2020. "Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Serambi Ilmu* 21(1): 64–85.
- Asna, R. Hamidatul. 2016. "Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dengan Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 14(2): 154–62.
- Fandy, Anugrah Pamungkas, and Wibowo Sapto. 2020. "Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal (Timbal Balik) Terhadap Keterampilan Bermain Bola Voli." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 8(3): 155–66.
- Freankel, NR Wallen dan JR. 2012. *How To Design And Evaluate Research In Education*. USA: McGraw Hill, Inc.
- Furkan, Furkan, and Shutan Arie Shandi. 2019. "Penyusunan Battery Test Olahraga Bola Voli." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 4(5).
- Hani Subakti, Nisa Rahmaniyyah Utami, Devi Sulaeman, David Soputra, Siska Aprilia Hardiyanti, Akbar Avicenna, Maru Mary Jones Panjaitan, Isnani Arianti, Siti Saodah Susanti, Dina Chamidah, Ika Yuniwati. 2022. *Teori Pembelajaran*. ed. Janner Simarmata Abdul Karuim.
- Haris, Fahmil. 2020. "Pengaruh Gaya Mengajar Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar." *Sport Science* 20(1): 58–64.
- Irwanto, Edi. 2017. "Pengaruh Metode Resiprokal Dan Latihan Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli." *Jurnal Pendidikan Olahraga* 6(1): 10–20.
<http://www.journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/view/570>.
- Iskandar. 2013. "Analisis Gerakan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Berdasarkan Konsep Biomekanika." *Pendidikan Olahraga* 2(2): 152.
<http://journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/view/233%0Ahttps>

- //journal.ikippriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/view/233.
- Junaidi, and Yuyun Yudiana. 2016. "Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa." *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 1(April): 17–26.
- Khumaero, lathifah al, and Sandy Arie. 2017. "Pengaruh Gaya Belajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar." *Economic Education Analysis Journal* 1(1): 18–23.
- Lengkana, Anggi Setia, and N. Siti Nuraeni Sofa. 2017. "Kebijakan Pendidikan Jasmani Dalam Pendidikan." *Jurnal Olahraga* 3(1): 1–12.
- Lestari, Ni Kadek Yuni dan Laksimi, Gusti Ayu Putu Satya. 2020. "Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Servis Forehand Spin Dalam Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Modayang." *Jurnal Ilmu Kesehatan* 11(2): 296–305. www.stikes-khkediri.ac.id.
- Lestari,Ni Kadek Yuni dan Laksimi, Gusti Ayu Putu Satya. 2020. "Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli." *Jurnal Ilmu Kesehatan* 11(2): 296–305. www.stikes-khkediri.ac.id.
- Mahendra, A. 2005. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Motorik*. IKIP Bandung Press.
- Mamahani, Daniel D at all. 2021. "Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Dalam Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Remboken." *Jurnal Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi* 02(02): 60–66.
- Muhammad, Faisal Aslam. 2020. "Hubungan Koordinasi Mata Tangan Dan Kelincahan Dengan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Murid SD Inpres Rappocini Makassar Correlation."
- Noviardila, Iska. 2020. "Pengaruh Latihan Passing Bawah Dengan Bantuan Tembok Langsung Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Siswa Putra Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Solo Arif." *Olahraga, Bersama Asia, Laju* 2: 1–21.
- Olive, David J. 2017. "Linear Regression." *Linear Regression*: 1–494.
- Panggung, Sutapa. 2018. *Aktivitas Fisik Motorik Dan Pengembangan Kecerdasan Majemuk Usia Dini*. DIY: PT Kanisius.
- Rizyanto, Febrian, Syafrial Syafrial, Yarmani Yarmani, and Defliyanto Defliyanto. 2019. "Pengaruh Latihan Kecepatan Dan Kelincahan Terhadap Lempar Tangkap Bola Kasti Untuk Siswa- Siswi Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 19 Kota Bengkulu." *Kinestetik* 2(2): 145–52.
- Soni, Sonjaya. 2020. "Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa." *cakrawala Pedagogik* 21(1): 1–9.
- Sri, Widiani. 2014. "Keefektifan Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar

- Ips.” *Journal of Elementary Education* 3(2): 64–70.
- Sudirjo, Encep, and Muhammad Nur Alif. 2021. *Komunikasi Dan Interaksi Sosial Anak*. CV Salam Insan Mulya.
- Suherman, Asep. 2016. “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tgt (Teams Game Tournament) Terhadap Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Bermain Bolavoli.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 1(2): 8.
- Sujarwo. 2020. *Kemampuan Dasar Bola Voli Mini*. UNY Press.
- Suyuti, Andi. 2016. “Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Dan Gaya Mengajar Komando Terhadap Keterampilan Passing Atas Bola Voli.” *Jurnal Pedagogik Keolahragaan* 02: 11–22.
- Winarno, M E. 2006. *Tes Ketrampilan Olahraga*. Surabaya: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan.