

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Hakikat Kurikulum.....	15
B. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	23
C. Hakikat Model Pembelajaran.....	24
D. Hal-hal yang Dipertimbangkan dalam Menentukan Model Pembelajaran.....	30
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD.....	32
F. Hakikat Integrasi	34
G. Hakikat Pendidikan Nilai dan Karakter.....	35
H. Hakikat Kebudayaan.....	58
I. Hakikat Budaya <i>Siri' na Pesse'</i> dalam Pembentukan Karakter.....	62

J. Beberapa Studi Terdahulu yang Relevan	79
BABA III METODE PENELITIAN.....	82
A. Pendekatan Penelitian.....	82
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	83
C. Instrumen dan Proses Pengembangan Instrumen	85
D. Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian.....	94
E. Desain Uji Validasi.....	104
F. Definisi Operasional.....	106
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
A. Analisis Penelitian Awal.....	111
B. Pengembangan Model Integrasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i> dalam Pembelajaran PAI	123
1. Model Konseptual.....	123
2. Integrasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i> ke dalam Pembelajaran PAI.....	125
a. Model desain awal perencanaan MPINBSP.....	125
b. Model desain Implementasi MPINBSP.....	151
c. Model desain evaluasi MPINBSP.....	157
3. Uji Validasi Isi oleh Para Ahli (<i>Expert Judgement</i>)...	160
4. Uji Coba Terbatas	163
5. Uji Coba Yang Lebih Luas.....	190
6. Uji Validasi Model.....	222
C. Pembahasan	256
1. Kondisi Objektif Pengembangan Model Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i> dalam Pembelajaran PAI Saat ini.....	256
2. Pengembangan Model Pembelajaran Integrasi	

Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i> dalam Pembelajaran PAI	263
3. Efektivitas Pengembangan Model Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i>	280
4. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pengembangan Model Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i>	285
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	289
A. Kesimpulan	289
B. Implikasi Hasil Pengembangan	297
C. Rekomendasi	297
 DAFTAR PUSTAKA	299
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	84
3.2 Subjek Penelitian untuk Uji Coba yang Lebih Luas	85
3.3 Subjek Penelitian untuk Uji Validasi Model	86
3.4 Jenis Instrumen dan Subjek Penelitian	89
3.5 Kisi-kisi Ruang Lingkup Kegiatan pada Tahap Studi Lapangan	95
4.1 Desain Awal Perencanaan Model Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i> pada PAI	128
4.2 Komponen dan Sistematika Rencana Pembelajaran	131
4.3 Desain Awal Model Implementasi Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i>	151
4.4 Prosedur Penilaian Hasil Belajar	159
4.5 Instrumen Penilaian Hasil Belajar Rubrik Penilaian Sikap.....	160
4.6 Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Coba terbatas.....	175
4.7 Langkah-langkah Pembelajaran	189
4.8 Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Coba Lebih Luas (UCL) SD Kategori "C"	202
4.9 Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Coba Lebih Luas (UCL) Pada SD Kategori "B"	211
4.10 Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Coba Lebih Luas (UCL) Pada SD Kategori "A"	219
4.11 Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Validasi Model Kelompok Eksperimen (KE) SD Kategori "C"	226
4.12 Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Validasi Model	

Nurlaeli, 2014

Pengembangan model pembelajaran integrasi nilai-nilai budaya Siri'na Pesse (Self-Esteem and Empathy) pada pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kelompok Eksperimen (KE) SD Kategori “B”	230
4.13	Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Validasi Model Kelompok Eksperimen (KE) SD Kategori “A”	234
4.14	Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Validasi Model Kelompok Kontrol (KK) SD Kategori “C”	238
4.15	Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Validasi Model Kelompok Kontrol (KK) SD Kategori “B”	241
4.16	Hasil Belajar Peserta didik pada Uji Validasi Model Kelompok Kontrol (KK) SD Kategori “A”	245
4.17	Hasil Belajar Peserta didik pada Validasi Model KE dan KK SD Kategori “C”	248
4.18	Hasil Belajar Peserta didik pada Validasi Model KE dan KK Pada SD kategori “B”	251
4.19	Hasil Belajar Peserta didik pada Validasi Model KE dan KK SD Kategori “A”	254
4.20	Cra Mengintegrasikan Nilai-nilai Budaya <i>Siri’ na Pesse’</i> Pada Tahap-tahap Kegiatan Pembelajaran	269

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Rata-rata Pre test dan Post test Uji Coba Lebih Luas pada SD Berkategori “C”	203
4.2 Rata-rata Pre test dan Post test Uji Coba Lebih luas Pada SD Berkategori “B”	211
4.3 Rata-rata <u>Pre test</u> dan Post test Uji Coba Lebih Luas Pada SD Berkategori”A”	219
4.4 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok Eksperimen (KE) pada SD Berkategori ‘C’	227
4.5 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok Eksperimen (KE) pada SD Berkategori “B”	231
4.6 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok Eksperimen (KE) pada SD Berkategori “A”	235
4.7 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok Kontrol (KK) pada SD Berkategori “C”	238
4.8 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok Kontrol (KK) pada SD Berkategori “B”	242
4.9 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok Kontrol (KK) pada SD Berkategori “A”	246
4.10 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol (KK) pada SD Berkategori “C”	249
4.11 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol (KK) pada SD Berkategori “B”	252
4.12 Rata-rata Pre test dan Post test Validasi Model Kelompok	

Eksperimen dan Kelompok Kontrol (KK)	
pada SD Berkategori “A”	255

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Antar Komponen Kurikulum	17
2.2 <i>Four Pillar of Education</i>	28
2.3 Sinonim Kata Integrasi	35
2.4 <i>Grand Design</i> Pendidikan Karakter	45
2.5 <i>Component of Good Character</i>	52
2.6 Pendekatan yang Komprehensif terhadap Nilai-nilai dan Pendidikan Karakter	56
2.7 Siklus Kepribadian-Kebudayaan	60
2.8 <i>Timpa' Laja</i> dari <i>Siri' na Pesse'</i>	75
2.9 <i>Siri' na Pesse'</i> sebagai Model Manajemen	76
3.1 Langkah-langkah Penelitian	102
3.2 Desain Uji Validasi Model yang dikembangkan.....	105
3.3 Variabel-variabel Penelitian	106
4.1 Model Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri' na Pesse'</i> yang Dikembangkan	127
4.2 Kegiatan Pembelajaran PAI	188