

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil tindakan pembahasan yang diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooprative Script* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cileunyi 05. Maka peneliti dapat dikemukakan simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang terkait dengan penelitian ini.

A. Simpulan

1. Pada siklus I, II dan siklus III ini, keterampilan sosial siswa mengalami peningkatan pada pembelajaran dengan menggunakan model *Cooprative Script*. Hal tersebut dapat dilihat dari suasana kelas yang semakin aktif dan kondusif, aktivitas siswa terlihat semakin aktif dalam pembelajaran apalagi ketika siswa melaksanakan diskusi dalam pembelajaran sehingga mendapatkan berpengalaman berkomunikasi secara langsung, sehingga melatih siswa untuk bekerjasama dengan orang lain, mengontrol diri dan berbagai ide. Dengan meningkatnya keterampilan sosial siswa dalam kerja sama, mengemukakan pendapat, dan bertanya, meskipun besar peningkatannya yang terjadi pada setiap aspek tidak sama. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata keterampilan sosial siswa siklus I pada aspek kerja sama sebesar 2.31, aspek mengemukakan pendapat sebesar 0.39, dan aspek bertanya sebesar 0.23. Siklus II pada aspek kerja sama sebesar 2.71, aspek mengemukakan pendapat sebesar 0.58, dan aspek bertanya sebesar 0.45. siklus III pada aspek kerja sama sebesar 3.35, aspek mengemukakan pendapat sebesar 0.79, dan aspek bertanya sebesar 0.56. meningkatnya keterampilan sosial siswa setiap siklus erat kaitannya dengan hasil belajar. Pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh observer baik untuk guru maupun untuk siswa dapat menghasilkan refleksi dan perbaikan pada setiap tindakan lebih baik lagi.
2. Hasil belajar siswa yang di peroleh dengan menggunakan model *Cooperative Script* mengalami peningkatan setiap siklusnya. Hal ini di tunjukan dengan

meningkatnya nilai rata-rata kelas mencapai nilai sebesar 61,23, di siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 78,67, dan di siklus III diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,43. Hal ini menunjukan bahwa model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Implikasi dan Rekomendasi

1. Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dilakukan, penggunaan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa pada pembelajaran proklamasi dan patriotisme dalam pembelajaran IPS di SD. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran yang dilakukan siswa menjadi lebih baik dalam bekerjasama, mengungkapkan pendapat dan bertanya, dan siswa lebih berani dan percaya diri di depan banyak orang dan dalam pembelajaran ini telah dibiasakan melakukan hal tersebut. meningkatnya keterampilan sosial siswa berdampak pula pada meningkatnya hasil belajar siswa. Selain itu guru juga harus menyiapkan media pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Model *Cooperative Script* membantu siswa dalam menghubungkan pengetahuan awal yang telah dimilikinya dengan materi pembelajaran yang akan di pelajari siswa, dapat memotivasi siswa serta menjadikan pembelajaran menjadi pembelajaran yang bermakna. Siswa dapat menghubungkan materi yang dipelajarinya sebagai bekal untuk menjalankan kehidupannya di dalam masyarakat.

2. Rekomendasi

1. Bagi guru, penelitian dengan menggunakan model *Cooperative Script*, dapat menjadi pertimbangan guru dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran pada materi lain atau mata pelajaran lain. Karena aktivitas pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Script* sudah teruji dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, yakni untuk lebih terbuka kepada peneliti lain untuk melakukan penelitian pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran lain. Serta mendukung penuh dengan fasilitas sarana dan prasarana.

3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan untuk melakukan penelitian pada materi yang berbeda, atau kelas yang berbeda dengan aspek keterampilan lainnya. Diharapkan segala kekurangan yang terdapat di dalam penelitian ini bisa di atasi dan diperbaiki oleh peneliti selanjutnya dengan memperhatikan alokasi waktu, medi yang digunakan, cara-cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa dan bisa memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran model *Cooperative Script* agar pembelajaran bisa lebih baik lagi dan bisa optimal.