

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas tentang Sikap Proklamasi dan Partiotisme Kelas IV di  
SDN Cileunyi 05 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

MELA SUSANTI

1305501

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2017**

Mela Susanti, 2017

*PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas tentang Sikap Proklamasi dan Partiotisme Kelas IV di  
SDN Cileunyi 05 Kecamatan Cileunyi Kab Bandung)

Oleh

MELA SUSANTI

Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© MELA SUSANTI 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak dan difoto kopi, atau cara lainya tanpa ijin dari penulis

Mela Susanti, 2017

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : MELA SUSANTI

NIM : 1305501

**PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas tentang Sikap Proklamasi dan Partiotisme Kelas IV di  
SDN Cileunyi 05 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

Pembimbing 1

**Dra. Tuti Istianti, M.Pd**

NIP. 196302251988032001

**Mengetahui,**

Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

**Dr. Yunus Abidin, M.Pd**

NIP. 19790817008011019

**PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV**

**MELA SUSANTI**

**1305501**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berawal dari permasalahan siswa di dalam kelas yakni rendahnya keterampilan sosial siswa dalam bekerja sama, mengemukakan pendapat dan bertanya dan rendahnya hasil belajar siswa. Agar permasalahan tersebut dapat diatasi, maka digunakanlah model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan sosial dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Cileunyi 05. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti memberikan alternatif dengan menerapkan model *Cooperative Script* pada pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses peningkatan keterampilan sosial siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS melalui model *Cooperative Script* dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Cooperative Script*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas John Elliot yang dilaksanakan selama 3 siklus dan terdiri dari 3 tindakan setiap siklusnya. Data yang diperoleh dari instrumen dikaji dan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses peningkatan keterampilan sosial siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS melalui model *Cooperative Script* ditempuh melalui empat tahapan yang berkesinambungan, yaitu perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pengamatan (analisis kegiatan), dan refleksi pembelajaran. Hasil belajar siswa melalui penerapan model *Cooperative Script* mengalami peningkatan, hal ini terlihat dari nilai rata-rata keterampilan sosial siswa yang meningkat. Nilai rata-rata keterampilan sosial siswa pada siklus I aspek kerjasama 2.13, aspek mengemukakan pendapat 0.39, aspek bertanya 0.23. Pada siklus II aspek kerjasama sebesar 2.71, aspek mengemukakan pendapat sebesar 0.58, aspek bertanya sebesar 0.45. Pada siklus III aspek kerjasama 3.35, aspek mengemukakan pendapat 0.79, dan aspek bertanya 0.56. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I mencapai nilai 61.23, pada siklus II mencapai 78.67, pada siklus III mencapai 86,43. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada pembelajaran IPS di SD.

Kata Kunci: *Cooperative Script*, hasil belajar, keterampilan sosial

Mela Susanti, 2017

**PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**USE OF COOPERATIVE SCRIPT MODEL  
TO INCREASE SOCIAL SKILLS IN IPS  
LEARNING IN CLASS IV**

**MELA SUSANTI**

**1305501**

**ABSTRACT**

This research begins with the problems of students in the classroom that is the low social skills of students in working together, express opinions and ask questions and low student learning outcomes. So that problem can be overcome hence in use instructional model that can improve social skill in IPS learning in class IV Elementary School Cileunyi 05. Based on the problem, the researcher give alternative by applying *Cooperative Script* Model at IPS learning. The purpose of this study is to find out the process of social skills improvement of fourth graders in IPS learning through *Cooperative Script* model and student learning outcomes through the implementation of *Cooperative Script* model. The research method used is John Elliot's Class Action Research which is carried out for 3 cycles and consists of 3 actions in each cycle. The data obtained from the instrument is reviewed and analyzed qualitatively and quantitatively. The result of the research shows that the process of social skills improvement of fourth grade students in IPS learning through *Cooperative Script* model is done through four continuous stages, namely learning planning, learning activities, observation (activity analysis), and learning reflection. Student learning outcomes through the implementation of *Cooperative Script* model has increased as can be seen from the average score of students' social skills increases. The average score of students' social skills in cycle I of cooperation aspect is 2.13, aspect expressing opinion is 0.39, aspect asking question is 0.23. In the second cycle of cooperation aspect is 2.71, aspect of expressing opinion is 0.58, aspect of questioning is 0.45, on the third cycle, cooperation aspects is 3.35, aspect of opinions is 0.79, and aspect of questioning is 0.56. While the average value of student learning outcomes in the first cycle reached 61.23, the second cycle reached 78.67, the third cycle reached 86.43. Based on the data analysis, the researcher concludes that the *Cooperative Script* Model can improve the social skill of the students on IPS learning in elementary school.

**Keywords:** *Cooperative Script, learning outcomes, social skills*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

MOTTO

KATA PENGANTAR ..... i

DAFTAR ISI ..... v

DAFTAR TABEL ..... vii

DAFTAR GAMBAR ..... ix

ABSTRAK ..... iii

DAFTAR LAMPIRAN ..... x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian ..... 1

B. Rumusan Masalah Penelitian ..... 5

C. Tujuan Penelitian ..... 5

D. Manfaat Penelitian ..... 6

E. Stuktur Organisasi Penelitian ..... 6

### BAB II PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV

A. Hakikat Pembelajaran ..... 8

1. Pengertian Belajar ..... 8

2. Teori-Teori Belajar ..... 8

3. Faktor-Faktor Mempengaruhi Belajar ..... 9

4. Motivasi Belajar ..... 11

B. Keterampilan Sosial ..... 12

1. Pengertian Keterampilan Sosial ..... 12

2. Aspek Keterampilan Sosial ..... 13

Mela Susanti, 2017

*PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Model Pembelajaran Cooperative Script .....	16
1. Pengertian Cooperative Script .....	16
2. Kelemahan dan Kelebihan Cooperative Script .....	16
D. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
2. Tujuan Pembelajaran .....	19
3. Materi Pembelajaran .....	19
4. Evaluasi Hasil Pembelajaran .....	20
5. Penelitian Relevan .....	21
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	21
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	27
C. Instrumen Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	29
E. Analisis Data .....	31
<b>BAB IV    TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	110
<b>BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	117
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	118
<b>DAFTAR FUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DATAR FUSTAKA

- Agus, Suprijino. 2015. *Cooprative Learning*, Yogyakarta: pustaka belajar
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru SD, SLB, TK*. CV Yrama Widya. Bandung.
- Bremer, C & Smith, J. (2004). Teaching social skills. *National Center on Secondary Education and Transition Information Brief*. 3(5), hlm. 1-6.
- Cece Rakhmat, dkk, 2006. Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar, Bandung : Adira.
- Down, T. & Tierney, J. (2005). *Teaching Social Skill to Youth*. Crawford St: Boys Town Press.
- Darmiany, (2009). Efektivitas structured learning approach (SLA) untuk melatih keterampilan sosial siswa sekolah menengah. *Jurnal Pndidikan Dasar*, 10(1), hlm.19-28.
- Dimayanti, dkk. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, jakarta: Rineka Cipta.
- Eliza, & Dina Meta. 2008. Program Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Terisolir. IPB Bandung
- Gunarti, et al. 2008. Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : pustaka setia
- Huda Miftahul, 2013. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajjr.
- Harjanto, 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Isjoni, (2014). *Cooprative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih & sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena. Yogyakarta.
- Mawarti, Dwi.2016. penerapan model pembelajaran *cooprative tipe script* untuk meningkatkan keerampilan sosial dan hasil belajar ips siswa kelas v sd negeri 2 bantar raya lampung selatan. (skripsi). universitas lampung bandar lampung.
- Rohani, 2015. *Penerapaan Model Cooprative Script untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS* . *Junal Pedagogi*. Vol 2 (8) : 52-61.



- Sanjaya,Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, Jakarta : Kencana*
- Shoimin Aris, 2014. *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013, Yogyakarta : ar-ruz media.*
- Siregar, N,R. (2014). Keterampilan sosial mahasiswa baru angkatan 2013 program studi bimbingan konseling fkip universitas haluoleo. *Gema Pendidikan.* 21 (1) hlm.26-35.
- Slameta, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta*
- Sumadayo, samsu, 2013. *Penelitian Tindakan Kelas, Yogyakarta : Graha Ilmu*
- Suprijono. 2014. *Cooprative Learning Teori dan Aplikasi Paikem.* Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar.* Kencana. Jakarta.
- Takari, Enjah, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas, : PT Genesindo*
- Wiriaatmadja, rochiati, 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas, Bandung : PT Remaja Rosdakarya*
- Wahyuti, S. (2015). Pengembangan keterampilan sosial siswa melalui pemahaman multicultural dalam bimbingan konseling. *Jurnal Propesi Pendidik, 2.* (1), hlm 26-34.