

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai pengaruh pemanfaatan media pembelajaran Prezi terhadap motivasi belajar murid dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yang menunjukkan adanya perbedaan pada hasil angket pengukuran awal (pre-test) dan hasil angket pengukuran akhir (post-test) motivasi belajar murid kelas eksperimen dengan memanfaatkan media pembelajaran Prezi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dapat terlihat pada hasil analisis uji hipotesis 1 dengan menggunakan teknik paired sample t test yang menghasilkan taraf signikansi sebesar 0,000, yang menunjukkan taraf signifikansi lebih kecil dari 0,05.
2. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yang menunjukkan adanya perbedaan pada hasil angket pengukuran awal (pre-test) dan hasil angket pengukuran akhir (post-test) motivasi belajar murid kelas kontrol dengan menggunakan media pembelajaran PowerPoint dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dapat terlihat pada hasil analisis uji hipotesis 2 dengan menggunakan teknik paired sample t test yang menghasilkan taraf signikansi sebesar 0,000, yang menunjukkan taraf signifikansi lebih kecil dari 0,05.
3. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yang menunjukkan tidak adanya perbedaan pada hasil angket pengukuran akhir motivasi belajar murid antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran Prezi dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran PowerPoint. Hal ini dapat terlihat pada hasil analisis uji hipotesis 3 dengan menggunakan teknik independent sample t test yang menghasilkan taraf signikansi sebesar 0,489 untuk pre-test kelas eksperimen dan control, dan 0,131 untuk post-

test kelas eksperimen dan kontrol, yang menunjukkan taraf signifikansi lebih besar dari 0,05.

5.2.Implikasi Hasil Studi

Setelah dilakukannya studi terkait pengaruh pemanfaatan media pembelajaran Prezi terhadap motivasi belajar murid, maka peneliti menetapkan implikasi diantaranya yaitu:

1. Bagi Para Murid

Studi ini berimplikasi memberikan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan lebih baik untum memicu motivasi dan semangat siswa dalam proses pembelajarannya. Media pembelajaran Prezi ini dapat digunakan baik saat luring ataupun pembelajaran daring, diharapkan seorang siswa dapat lebih termotivasi, semangat dan minat dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran tersampaikan dan terserap dengan baik kepada siswa.

2. Bagi Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial

Studi ini berimplikasi memberikan gambaran tentang pemanfaatan media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (online), namun pemanfaatan media pembelajaran ini juga dapat digunakan dalam situasi pembelajaran offline. Maka dari itu diharapkan pendidik dapat terus berinovasi dalam mengembangkan inovasi metode pembelajaran dan media pembelajaran agar murid mampu mengikuti pembelajaran dengan semangat dan antusias.

3. Bagi Pihak Sekolah (SMPN 19 Bandung)

Studi ini berimplikasi memberikan gambaran penggunaan media ajar yang dapat digunakan tidak hanya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial saja, tetapi juga pada semua mata pelajaran. Sekolah harus mampu

mengelola pendidik untuk terus mencari, menggali dan mengembangkan media, sumber daya, dan bahan ajar yang baik untuk murid.

4. Bagi Dinas Pendidikan

Studi ini berimplikasi untuk memberikan ide untuk Dinas Pendidikan untuk mengadakan program pelatihan bagi para guru di Indonesia agar lebih dapat memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif dan modern, agar ketika disetiap kondisinya pembelajaran dapat tetap berjalan baik luring atau daring maka media pembelajaran alangkah baiknya dikembangkan informasinya bahwa alangkah baiknya untuk lebih memanfaatkan media pembelajaran Prezi lebih baik.

5. Bagi Program Studi Pendidikan IPS, FPIPS dan UPI

Studi ini berimplikasi untuk mengarahkan para pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial, FPIPS dan UPI dalam merancang pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi belajar.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Studi ini berimplikasi untuk memberikan gambaran kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan studi yang lebih baik dan memberikan manfaat yang lebih.

5.3.Rekomendasi dan Saran

Berdasarkan dari hasil studi, maka akan dijelaskan beberapa rekomendasi dalam upaya meningkatkan minat belajar, yaitu:

1. Bagi Para Murid

Rekomendasi yang peneliti sampaikan bagi para murid yaitu siswa lebih aktif dalam melaksanakan pembelajaran terutama pembelajaran IPS, dan siswa lebih memanfaatkan media pembelajaran Prezi yang nantinya dapat digunakan diberbagai pelajaran agar dapat lebih bermanfaat nantinya.

2. Bagi Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial

Rekomendasi yang peneliti sampaikan bagi pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial, lebih memperhatikan keadaan murid saat ini. Jika memungkinkan jangan memberikan tugas secara berlebihan namun secukupnya saja. Hal yang sangat perlu diperhatikan yaitu keadaan dan kondisi murid. Apabila murid dirasa sudah kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran maka sebagai pendidik sebisa mungkin segera mencari media pembelajaran atau sumber pembelajaran yang dapat digunakan untuk menambah semangat murid.

3. Bagi Pihak Sekolah (SMPN 19 Bandung)

Rekomendasi yang peneliti sampaikan untuk pihak sekolah yaitu, perbanyak sosialisasi mengenai pemanfaatan media pembelajaran online, agar membantu pendidik yang memungkinkan kurang paham akan teknologi. Lebih dikenali lagi dengan media pembelajaran yang berfariatif dan tidak itu itu saja agar murid dijauhi dari rasa tidak semangat dan semakin bersemangat dalam pembelajaran.

4. Bagi Dinas Pendidikan

Rekomendasi yang peneliti sampaikan untuk Dinas Pendidikan yaitu mengadakan program pelatihan bagi guru guru di sekolah untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih modern seperti Prezi. Prezi harus lebih dikenal dan dikembangkan karena dapat menjadi alternatif media presentasi yang inovatif baik untuk presentasi atau dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat lebih dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar di kelas terutama dalam mata pelajaran IPS.

5. Bagi Program Studi Pendidikan IPS, FPIPS dan UPI.

Rekomendasi yang peneliti sampaikan untuk program studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FPIPS dan UPI adalah terus berinovasi dan

kembangkan terus media yang digunakan dalam pembelajaran online ini. Sehingga dapat menarik perhatian para murid untuk dapat dikembangkan di lain tempat. Prezi ini alangkah baiknya digunakan baik dalam proses mempresentasikan suatu informasi, ilmu, karya ataupun proses pembelajaran baik oleh guru, dosen ataupun beberapa hal yang mengharuskan menggunakan suatu media, Prezi ini dapat dimanfaatkan dan dikembangkan dengan baik.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi yang peneliti sampaikan bagi peneliti selanjutnya yaitu untuk lebih menggali secara lebih dalam terkait sejauh mana pengaruh pemanfaatan media pembelajaran Prezi terhadap proses pembelajaran. Studi selanjutnya diharapkan dapat melakukan studi pada ranah yang lebih luas lagi seperti peningkatan pada aspek kognitif atau tingkat pemahaman murid agar bisa melengkapi hasil studi ini yang lebih berfokus terhadap aspek afektif berupa motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.