

Nomor Daftar FPIPS: 2891/UN40.F2.5/PT/2021

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS
DI SMPN 19 BANDUNG
(Studi Quasi Eksperimen di SMPN 19 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

Tiara Dwi Ramadhani

NIM 1700435

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Tiara Dwi Ramadhani, 2021

*PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 19 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMPN 19 BANDUNG**

Oleh

Tiara Dwi Ramadhani

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Tiara Dwi Ramadhani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS DI SMPN 19 BANDUNG

Oleh :

Tiara Dwi Ramadhani
NIM. 1700435

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING I



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd. NIP.
196112151986032003

PEMBIMBING II



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd
NIP. 196209021990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. NIP.
19630820198803100

**Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran *Prezi* Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 19 Bandung (Studi Quasi
Eksperimen di SMPN 19 Bandung)**

Oleh:

Tiara Dwi Ramadhani

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masa pandemic yang mendadak terjadi yang menyebabkan penurunan motivasi belajar peserta didik. PJJ atau Pembelajaran jarak jauh menyebabkan turunnya motivasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar yaitu dengan memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemanfaatan media pembelajaran *Prezi* terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 19 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen pendekatan kuantitatif, dengan rancangan non-equivalent control group design. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi dan kuisioner yang disebarakan pada sampel penelitian. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan VIII E sebagai kelas kontrol. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji hipotesis dengan uji t atau uji beda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemanfaatan media pembelajaran *Prezi* di kelas eksperimen berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPS. (2) pemanfaatan media pembelajaran powerpoint di kelas kontrol berpengaruh pada motivasi belajar peserta didik pada materi perubahan masyarakat Indonesia. (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil penelitian di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Namun, perbedaan tersebut dapat dilihat dari adanya angket respon siswa terhadap media pembelajaran *Prezi* yang hasilnya adalah 81% yang artinya media pembelajaran *Prezi* yang digunakan di kelas eksperimen mendapatkan respon positif dengan persentase sebesar 81% dari peserta didik. Pemanfaatan *Prezi* sebagai media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebagai media untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik, terutama pada masa pandemi dimana proses pembelajaran dilaksanakan secara jarak jauh dan mungkin membosankan untuk peserta didik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Prezi*, Motivasi Belajar, Peserta Didik

The Impact of Utilization Prezi Learning on Students' Learning Motivation in Social Sciences Learning at 19 Junior High School Bandung

(Quasi Experiments on Social Studies Learning at 19 Junior High School Bandung) By:

Tiara Dwi Ramadhani

ABSTRACTS

This research was motivated by a sudden pandemic situation that caused a decrease in students' learning motivation. Distance learning causes a decrease in students' motivation in participating in the learning process. One of the factors that can increase learning motivation is by utilizing innovative and creative learning media in the learning process. The purpose of this study was to determine whether or not there was an effect of using Prezi as a learning media on students' learning motivation in social studies learning at 19 Bandung. This study uses a quasi-experimental quantitative approach, with a non-equivalent control group design. Data collection techniques used documentation studies and questionnaires distributed to the research sample. The sample in this study is class VIII D as the experimental class and VIII E as the control class. The analysis technique used is hypothesis testing with t test or different test. The results showed that (1) the use of Prezi as a learning media in the experimental class had an effect on students' learning motivation in social studies learning. (2) the use of powerpoint as a learning media in the control class has an effect on students' learning motivation on the material for changing Indonesian society. (3) there is no significant difference between the results of the study in the experimental class and the control class. However, this difference can be seen from the student response questionnaire to the Prezi learning media, the result of which is 81%, which means that the Prezi learning media used in the experimental class received a positive response with a percentage of 81% of the students. The use of Prezi as a learning media can be used as a medium to increase learning motivation in students, especially during the pandemic where the learning process is carried out remotely and may be boring for students.

Keyword: Prezi as a Learning Media, Motivation in Learning, Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Studi	7
1.5. Manfaat Studi	8
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Motivasi Belajar	11
2.2. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
2.3. Media Pembelajaran	20
2.4. Studi Terdahulu	28
2.5. Kerangka Berfikir	37
2.6. Hipotesis Studi	39
BAB III.....	41
Metode Studi.....	41
3.1. Pendekatan dan Metode Studi	41
3.2. Desain Studi	42

3.3. Lokasi dan Partisipan Studi.....	44
3.4. Populasi, Sampling dan Teknik Sampling.....	44
3.5. Definisi Operasional.....	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7. Instrumen Studi.....	48
3.8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	52
3.9. Teknik Analisis Data.....	60
3.10. Prosedur Studi.....	62
BAB IV.....	65
HASIL STUDI DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Deskripsi Lokasi Studi.....	65
4.2. Subjek Studi.....	66
4.3. Hasil Studi.....	67
4.4. Analisis Hasil Studi.....	84
4.5. Analisis Hasil Studi Motivasi Belajar Murid.....	96
4.6. Pembahasan Hasil Studi.....	106
BAB V.....	113
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	113
5.1. Simpulan.....	113
5.2. Implikasi Hasil Studi.....	114
5.3. Rekomendasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	119
JURNAL DAN SKRIPSI.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Studi Terdahulu	27
Tabel 3.1 Desain Studi	39
Tabel 3.2 Sampel Studi	41
Table 3.3 Skala Likert	43
Table 3.4 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar	46
Table 3.5 Kisi – Kisi Angket Respon Murid Media Pembelajaran Prezi	46
Tabel 3.6 Aturan Skoring Instrumen Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan sosial ...	48
Tabel 3.6 Interpretasi koefisien korelasi nilai r	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Respon Murid Media Pembelajaran Prezi ..	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar Murid	54
Table 3.10 Hasil Uji Reabilitas Angket Respon Murid Media Pembelajaran Prezi	55
Tabel 3.11 Interpretasi Persentase Angket Respon Murid Terhadap Media Pembelajaran Prezi	57
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.2 Tabel perhitungan Motivasi belajar Sebelum perlakuan kelas Eksperimen	65
Tabel 4.3 Tabel Perhitungan Motivasi Belajar Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.4 Rangkuman Angket Motivasi Belajar per Indikator Kelas Eksperimen	68

Tiara Dwi Ramadhani, 2021

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 19 BANDUNG

Tabel 4.5	Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	72
Tabel 4.6	Tabel Perhitungan Motivasi Belajar Sebelum Treatment Kelas Kontrol	73
Tabel 4.7	Tabel Perhitungan Motivasi Belajar Setelah Perlakuan Kelas Kontrol .	75
Tabel 4.8	Rangkuman Angket Motivasi Belajar per Indikator Kelas Kontrol	76
Tabel 4.9	Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	92
Table 4.10	Uji Homogenitas Nilai Pre-Test	93
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Nilai Post-Test	93
Tabel 4.12	Tabel Uji-t Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.13	Tabel Uji-t Motivasi Belajar Kelas Kontrol	96
Tabel 4.14	Tabel Uji-t Motivasi Belajar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.14	Tabel Analisis Deskriptif Statistik Respon Murid Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Prezi	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	35
Gambar 4.1	Lingkungan Sekolah SMPN 19 Bandung	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Rata-Rata Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Kelas Eksperimen	70
Grafik 4.2	Grafik Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Kontrol	78
Grafik 4.3	Grafik Indikator Kemauan Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	79
Grafik 4.4	Grafik Indikator Waktu Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	80
Grafik 4.5	Grafik Indikator Ketekunan Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	81
Grafik 4.6	Grafik Indikator Ulet dalam Kesulitan Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	82
Grafik 4.7	Grafik Indikator Minat Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	83
Grafik 4.8	Grafik Indikator Senang Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	84
Grafik 4.9	Grafik Indikator Kemauan Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	86
Grafik 4.10	Grafik Indikator Waktu Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	87
Grafik 4.11	Grafik Indikator Ketekunan Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	88
Grafik 4.12	Grafik Indikator Ulet dalam Kesulitan Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	89

Grafik 4.12 Grafik Indikator Minat Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada
Tiara Dwi Ramadhani, 2021
PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 19 BANDUNG

Kelas Kontrol	90
Grafik 4.13 Grafik Indikator Senang Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	91
Grafik 4.14 Grafik Persentase Respon Murid Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Prezi	100
Grafik 4.15 Grafik Mean Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	102
Grafik 4.16 Grafik Mean Motivasi Belajar Kelas Kontrol	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

- Surat Penelitian skripsi	119
- Daftar Pembimbing Skripsi	120

Lampiran 2

- Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	127
- Surat Keterangan Mengadakan Penelitian	128
- Kelas	130
- Rencana Pembelajaran Jarak Jauh	131
- Kelas	132
- Rencana Pembelajaran Jarak Jauh	133
- Lampiran Materi Pertemuan	134
- Lampiran Materi Pertemuan	149

Lampiran 3

- Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	159
--	-----

xiv

- Kisi-Kisi Angket Media Pembelajaran Prezi 161

Lampiran 5

- Rekatipulasi Pre-Test Kelas Eksperimen 164
- Rekatipulasi Post-Test Kelas Eksperimen 165
- Rekatipulasi Pre-Test Kelas Kontrol 166
- Rekatipulasi Post-Test Kelas Kontrol 167

Lampiran 6

- ANGKET (GOOGLE FORM) Pre Test kelas Eksperimen dan Kontrol 170
- ANGKET (GOOGLE FORM) Post Test kelas Eksperimen dan Kontrol ... 171
- RIWAYAT HIDUP 172

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmadi, & dkk. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Angkowo, Robertus, & A, K. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cresswell, J. (2014). *Research Design (Edisi 4)*. PUSTAKA PELAJAR.
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaha Rosdakarya.
- Darsono, Max, & dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dimiyati, & Mujiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi dan Depdikbud.
- Hamzah, B., & Uno. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya(analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, M. (1992). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: KENCANA.
- Purwanto, M. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusfyian, Z. (2016). *PREZI Solusi Presentasi Masa Kini*. Bandung: Informatika. .
- Rusman, & dkk. (2021). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sapriya, N, S., & Susilawati. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

JURNAL DAN SKRIPSI

- Argagini, D. F., & Y, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi pada Matakuliah Analisis Vektor. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 209222.
- Artianningsih. (2013). Penerapan Mind Mapping dengan Media Prezi Untuk Meningkatkan Prestasi dan Partisipasi Belajar Akuntansi. *Jupe UNS, Vol 2, No 1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 39-48.
- Chaerunnisa, M. D. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Prezi terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 6 Tangerang Selatan. *Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Fadlila, F. (2017). HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KALIREJO LAMPUNG TENGAH TAHUN 2017.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. 104–117.
- Indriyanti, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Materi Penyesuaian Makhluk Hidup Terhadap Lingkungan untuk Siswa Kelas V SD Negeri Depok 1.
- Jaedun, A. (2011). METODOLOGI PENELITIAN EKSPERIMEN. 0-12.
- Miftah, M. (2006). Pengembangan Media Gambar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab untuk Siswa MAN Kelas X. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol.8 No.1*.
- Miranda, Z., Cilvia, D., & Rahman, B. (2015). KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII SMPN 2 Pagedangan). 85–98.

- Muhson, A. (2010). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2*, 1-10.
- Mulyadi, M. (2011). PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA PEMIKIRAN DASAR MENGGABUNGKANNYA. 127–138.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Baik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Volume 8, Nomor 1*, 19-35.
- Nuryadin, E., & Tamam, M. Z. (2018). Pengaruh Media Prezi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia. *Bio Educatio 3, no. 1*, 88.
- Puspitasari, F. A. (2017). Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO).
- Rangga, M., & Naomi, P. (2017). PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP KINERJA BELAJAR MAHASIWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Paramadina). *Jurnal Psikologi Paramadina*, 1-8.
- Saputri, I. J. (2015). Pengembangan media presentasi prezi pada mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Skripsi, Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri*.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan, Vol. II No. 2*. .
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD . *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 43–48.
- Umar. (2014). MEDIA PENDIDIKAN: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah Volume 11 Nomor 1*.
- Wandari, N. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR SENI RUPA DI SMA N 9 PADANG.
- Wulandari, N. A., & Hakim, L. (2014). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN. *Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi*.
- Yuliansyah. (2018). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT BERBASIS ANIMASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR . *Jurnal Efisiensi – Kajian Ilmu Administrasi* .

INTERNET:

Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. *An-Nida'*, 37(1), 27– 35.

Rais, M. (2017). *Peng Aruh Penggunaan Multimedia Presentasi Berbasis Prezi Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Mengingat Konsep*. 2(1), 10–24.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/4dh5t>

Peraturan Perundang Undangan

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39.