

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari temuan data penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains terhadap peningkatan keterampilan proses sains pada siswa yang mendapat pembelajaran dengan. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil analisis data gain pretes dan postes kelas eksperimen menggunakan uji-t *one sampel* dengan nilai sig. Sebesar 0,000. Oleh karena itu,  $H_a$  pada hipotesis pertama diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini juga dibuktikan dari nilai indeks gain ternormalisasi kelas eksperimen sebesar 0,41 yang termasuk kedalam kategori peningkatan sedang.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan proses sains antara siswa yang mendapat pembelajaran dengan model *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains dan siswa yang mendapat pembelajaran dengan model konvensional. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil analisis data pretes dan postes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji-t (*Test Sample Independent*) dengan nilai sig. Sebesar 0,001. Hal ini juga dibuktikan dari nilai indeks gain ternormalisasi kelas eksperimen sebesar 0,41 yang termasuk kedalam kategori peningkatan sedang dan kelas kontrol sebesar 0,24 yang termasuk kedalam kategori peningkatan rendah.

#### 5.2 Impikasi

Berdasarkan hasil penelitian seperti yang dikemukakan di atas menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa di kelas IV Sekolah Dasar Berdasarkan hasil tersebut, diharapkan model *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains mulai diterapkan di sekolah dasar sebagai inovasi dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains ini bisa

diterapkan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia yang salah satunya dalam peningkatan keterampilan proses sains.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, bagi yang akan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru, model *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains dapat dijadikan alternatif pembelajaran dalam upaya mengembangkan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar khususnya pada siswa kelas IV.
2. Bagi peneliti yang berminat meneliti tentang model *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains, sebaiknya menggunakan materi yang telah siswa alami langsung pada pengalaman sehari – hari, memperhatikan semangat serta motivasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Bagi peneliti yang berminat meneliti tentang *Learning Cycle 5E* berbantuan Jurnal Sains, sebaiknya memperhatikan faktor – faktor yang mempengaruhi keterampilan proses sains siswa sekolah dasar seperti ketelitian serta konsentrasi siswa ketika kegiatan pembelajaran.
4. Bagi sekolah, sebaiknya menyediakan media pembelajaran lebih baik untuk mendorong dan menunjang guru ketika proses pembelajaran.