

## BAB V

### Kesimpulan dan Rekomendasi

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan di kelas XI DPIB 4 dan XI DPIB 5 SMK Negeri 5 Bandung, ditemukan perbedaan antara siswa pada hasil belajar PKK dengan menggunakan Aplikasi Evaluasi Quizizz dan Media Evaluasi Konvensional (*Paper*). Penelitian dilakukan pada Kelas Eksperimen yang menggunakan Aplikasi Evaluasi “Quizizz” dan Kelas Kontrol yang menggunakan Media Evaluasi Konvensional “*Paper*”. Memiliki tingkat variasi yang berbeda- beda, khususnya yang ditemukan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. Berdasarkan hasil analisis data temuan dan pembahasan yang telah dilakukan pada ba sebelumnya, maka peneliti mengambli beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Gambaran mengenai penggunaan Aplikasi Evaluasi ‘Quizizz’ pada kelas eksperimen dinyatakan adanya peningkatan, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata- rata kelas yang sudah diatas KKM yang telah ditentukan dan siswa mampu mengikuti kegiatan evaluasi. Sedangkan pada selisih nilai antar kelas berada dipresentase rendah, dan pada kelas kontrol terdapat penurunan pada rata- rata kelas yang berada dibawah nilai KKM sekolah.
- 2) Terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah menggunakan Media evaluasi, hal ini ditunjukkan pada hasil masing- masing kelas yang sebelum menggunakan Aplikasi Evaluasi di presentase rendah untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berada di presentase tinggi. Sedangkan terdapat perubahan pada kelas eksperimen dengan presentase tinggi dan berada diatas KKM untuk hasil belajar dan untuk kelas kontrol mengalami penurunan dengan menggunakan soal yang sama.
- 3) Terdapat perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan analisis kuasi eksperimen, hasilnya akan dijabarkan sebagai berikut.
  - a. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan nilai hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah pada kelas eksperimen dengan

menggunakan Media Evaluasi Daring “Quizizz”. Hal ini ditunjukkan pada hasil dengan nilai pretest yang sebelumnya berada pada kategori menengah atau *average*, sedangkan pada posttest mengalami peningkatan dan berada pada kategori atas atau *high*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Evaluasi Daring Quizizz berpengaruh pada Hasil Belajar PKK kelas eksperimen.

- b. Hasil penelitian pada kelas kontrol pada pretest berada pada kategori tinggi atau *high*, sedangkan pada posttest dengan tidak menggunakan treatment pada kelas ini berada pada kategori menengah atau *average*. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Evaluasi Daring Quizizz cukup berhasil dalam meningkatkan hasil belajar
- c. Hasil analisis data posttest pada masing- masing kelas eksperimen dan kelas kontrol berada pada kategori menengah atau *average* untuk kelas eksperimen dan rendah atau *low* pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dan dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Evaluasi Daring Quizizz berpengaruh pada Hasil Belajar Posttest untuk kelas eksperimen
- d. Hasil analisis penelitian perubahan nilai pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mendapati perbedaan peningkatan. Pada kelas eksperimen masih berada pada kategori rendah atau *low* pada perubahan peningkatan akan tetapi untuk hasil belajar Posttest kelas eksperimen sudah berada diatas nilai KKM, sedangkan untuk kelas kontrol berada pada kategori menengah atau *average* dan mengalami penurunan nilai dibawah KKM. hal ini dapat disimpulkan bahwa Quizizz berpengaruh pada perubahan nilai atau hasil belajar untuk kedua kelas.

### **B. Rekomendasi ada 3**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis merekomendasikan beberapa mengenai pengaruh Aplikasi Evaluasi Quizizz terhadap hasil belajar dengan Quizizz, yaitu:

- 1) Hasil penelitian menyatakan bahwa Aplikasi Evaluasi Quizizz pada siswa kelas XI DPIB 4 di SMK Negeri 5 Bandung memiliki pengaruh, dari hasil penelitian ini menyatakan adanya peningkatan pada hasil belajar nilai

posttest pelajaran kewirausahaan pada kelas eksperimen dengan menggunakan treatment aplikasi evaluasi Quizizz, yang mana pada hasil belajar pretest dengan rata-rata nilai kelas belum mencapai nilai KKM. Diharapkan dapat digunakan pada kelas lain sebagai alat dalam meningkatkan nilai kelas, memotivasi siswa dalam mengerjakan evaluasi dan agar pengajar mampu menggunakan dan meningkatkan kemampuan yang masih kurang dalam penggunaan aplikasi evaluasi quizizz sehingga diharapkan mampu digunakan pada kelas yang lain.

- 2) Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pada siswa dengan membagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pada kelas eksperimen dari hasil pretest ke posttest dengan nilai rata-rata di atas KKM dan menggunakan treatment aplikasi evaluasi quizizz, sedangkan terdapat penurunan pada hasil belajar kelas eksperimen dari hasil pretest dan posttest dengan nilai rata-rata kelas di bawah KKM dan menggunakan media evaluasi konvensional dengan menggunakan soal yang sama, hal ini dapat menggambarkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari kedua kelas dengan treatment berbeda, sehingga untuk kelas yang belum menggunakan Aplikasi Evaluasi Quizizz dapat menggunakannya atau Aplikasi evaluasi online lainnya, agar adanya variasi dalam meningkatkan hasil belajar.
- 3) Hasil penelitian menyatakan terdapat pengaruh penerapan aplikasi evaluasi quizizz dalam meningkatkan hasil belajar pada posttest kelas eksperimen dan signifikan terhadap peningkatan pada nilai posttest kelas eksperimen dibandingkan nilai posttest kelas kontrol dengan menggunakan media evaluasi konvensional, sehingga direkomendasikan kepada peneliti dan guru lainnya untuk menggunakan Aplikasi evaluasi online yang mampu meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mengerjakan evaluasi serta mampu meningkatkan kemampuan guru dan siswa dalam menggunakan *treatment* aplikasi dan media online lainnya.